

附件 1

上海市特色高等职业院校建设计划

项目建设总结表

学校名称(盖章):	上海建峰职业技术学院
联 系 人 :	纪永
职 称 职 务 :	副教授/教务处长
联 系 电 话 :	36216179
联 系 邮 箱 :	6364729@qq. com
填 报 时 间 :	2016-5-23

上海市教育委员会

2016 年 3 月

一、项目建设任务完成情况

(请对照《上海特色高职院校建设项目验收评议指标》，分条列举申报书列出的主要建设任务、现阶段已完成任务、尚未完成的建设任务)

1.专业建设

主要建设任务：实行“扶特扶强”的专业发展策略，秉承“依托建工、融入行业、服务社会”的办学思想，保持“高质量、高就业、高成才”的办学效果，整合优质资源，加强建筑工程技术、建筑工程经济、建筑工程管理、建筑设备安装等专业群建设，实现重点专业“中高职贯通”人才培养全覆盖。

现阶段已完成任务：完成以建筑工程为主，涵盖了建筑工程技术、建筑工程经济、建筑工程管理和建筑安装等专业群的建设，注重内涵建设，各专业适应产业结构调整和服务行业、社会经济发展能力显著增强，建设专业特色显著，专业水平领先、学生就业良好，以重点专业建设引领学院其他专业发展，带动了专业群和相关专业建设。

尚未完成的建设任务：已开展贯通培养试点专业为建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、供热与通风工程技术四个专业，建筑工程管理专业没能实现中高职贯通培养，未实现重点专业“中高职贯通”人才培养全覆盖。今后，应适应新常态下社会经济发展的人才的新要求，特别是建筑类专业技能型人才的要求，抓住现代职业教育“就业导向”、“系统培养”、“产教融合”和“全面发展”四个方面核心内容以及贯通（中-高贯通、高-本贯通）、衔接（职业能力和职业资格）、融合（学院与行业企业、与地方和区域经济）三个关键点，推进以“需求导向”、“岗位导向”为要求，更加注重人才的职业技能、创业创新能力培养，构建现代职业教育体系，提高办学水平。

2.人才培养

主要建设任务：贯彻实施“2+1”的人才培养模式，依托全国著名企业上海建工集团，进一步加强校企合作、工学结合，进行“订单式”人才培养。以岗位技术对接实训项目，以岗位任务吻合专业课程，以岗位证书同步毕业证书；修订完善的人才培养方案和课程标准，提升专业教学质量，努力满足学生职业生涯可持续发展的需求。

整合优化资源，推进四个基地建设：

- (1) 校企一体化，形成建筑类综合实训基地；
- (2) 依托实训基地和培训基地，形成建筑类人才培训基地；
- (3) 利用院办企业资质，建设学生创新创业基地；

(4) 发挥行业引领作用，建设建筑职教集团信息资源共享基地。

现阶段已完成任务：贯彻实施“2+1”的人才培养模式，创新实践“岗位引导式”人才培养的教学模式，以建筑业施工员、质量员、等岗位技能为中心，重新设计或修改培养方案，并对接岗位需求和行业标准，重置课程体系、制定课程标准。和上海市有关建筑工程公司开展合作办学，进行“订单式”人才培养。对本专业的人才培养方案和课程标准制订，构建模块化的课程体系，开展双证书教育（学历证书、岗位证书），尤其是与建工集团海外部合作开办的“海外项目现场工程师”班，企业按照岗位提出培养要求并提供教学内容和相关资料，由学院教师将这些内容融入到相关课程的教学，由企业派工程师到学院来开设讲座，将岗位要求、企业文化、企业理念教授给学生，实现了学生与企业、学生与就业岗位的“零距离”。学院将学生实习和就业结合起来，让学生在生产和服务的现场经受熏陶和磨炼，把毕业实践与生产实际相结合，有效地增强了学生的技术应用能力。学生实习结束时已成为具有一定生产经验、熟悉企业生产环境的“准员工”，受到企业的广泛欢迎，近年来，毕业生年底就业率98%以上，重点专业就业岗位专业对口率80%以上，用人单位评价反馈好、满意度高。

建设成果包括《地下空间施工技术》、《室内设计》和《建筑工程测量》3门课程获上海市精品课程，建筑安装工程技术、建筑工程技术专业和建筑装饰工程技术专业教学团队获市级教学团队，建筑海外人才校企合作“对接”培养的探索与实践获上海市教学成果二等奖。

尚未完成的建设任务：市级精品课程《建筑施工技术》未完成。今后，学院应进一步更新人才观念，服务于经济结构转型、“一带一路”、“中国制造”等国家战略和上海建设全球科创中心，适应新常态下社会经济发展的人才的新要求，特别是建筑类专业技能型人才的要求，继续推动项目教学等教法在实际教学中运用，进一步探索“双证融通”专业改革试点，推动职业标准与课程相融合，学业评价与职业技能鉴定融合。

3.师资队伍

主要建设任务：以专业带头人培养为抓手，推进师资队伍建设改革。以师德建设为核心，完善整体队伍的双师素质和双师结构，狠抓院校长、专业主任和骨干教师三支队伍，尤其是企业兼职教师队伍的建设。提高专业教师双师素质，与行业企业联合培养专业教师，3年建设期内，使具有双师素质专业教师比例达到90%；加快双师结构专业教学团队建设，聘任聘用一批具有行业影响力的专家作为专业带头人，一批专业人才和能工巧匠作为兼职教师，3年建设期内，使企业兼职教师承担的专业课学时比例达到50%。

现阶段已完成任务：截至 2016 年 4 月，学院重点专业的专任教师 65 人，比建设初期增长 35.4%，兼职教师 91 人，比建设初期增长 65%。就重点专业专任教师的学历结构看，具有研究生（硕士）及以上学历的比例 55.8%。就重点专业专任教师的年龄结构上看，35 岁以下青年教师的比例 43%，36—45 岁教师的比例 36.3%。就重点专业专任教师的职称结构看，高级职称的比例 27.2%，中级职称的比例 45.4%。重点专业“双师型”教师的比例 58.5%，企业兼职教师承担的专业课学时比例达到 53.6%，上海市职教名师 1 人，上海市育才奖 3 人，上海市级教学团队 2 个，名师工作室 1 个，国内访问学者 5 人，有 3 人分别担任各类专业指导委员会委员，获上海市“优青”资助计划 11 人，产学研践习计划 12 人。初步形成了一支结构合理、有积极进取精神、团结协作的师资队伍。

尚未完成的建设任务：各重点专业的专业教师都分批送入企业践习，但由于专业操作技能掌握的周期比较长，短期的践习仅仅让专业教师了解了操作标准，很难真正提升双师素质，双师素质专业教师比例未达到 90%，在今后师资建设中需进一步加强。

4.机制体制

主要建设任务：

- （1）发挥学院院务委员会重大事项的决策作用，推行法人治理结构；
- （2）设立校企合作委员会，负责校企合作协调、管理，使校企合作制度保障有力；
- （3）建立健全各项规章制度，坚持依法依规治校；
- （4）实行专项资金管理制度，明确专项资金范围，完善专项资金管理管理机构；
- （5）明确专项资金使用办法，切实做到专款专用；
- （6）加强专项资金监督检查，确保资金使用效益。

现阶段已完成任务：

- （1）制定《上海建峰职业技术学院理事会章程》，切实发挥了理事会的桥梁纽带作用，逐步形成政府、行业（企业）、学院多方参与学院办学格局。
- （2）全面落实上海市教委与上海建工集团签订的《校企合作备忘录》。按照章程相关规定，加强了学院与上海建工集团等行业、企业的开展校企合作办学，努力争取办学资源。
- （3）发挥理事会对学校的发展目标、战略规划、改革举措等重大问题的决策咨询职能，积极探索社会力量深入参与学院办学的体制机制。
- （4）制订了专项资金管理制度，明确了专项资金的使用范围，做到了专款专用，资金使用效率较高。

尚未完成的建设任务：专项资金预算做得还不够细致，前瞻性还有待加强。

5.现代职业教育体系

主要建设任务：

加强衔接，探索现代职教体系；实现重点专业“中高职贯通”人才培养全覆盖。

现阶段已完成任务：

（1）扩大了中高职贯通规模，从2011年建筑工程技术专业开展中高职贯通培养试点建设，陆续扩大到现在与5所中职学校共4个专业的中高职贯通培养试点建设，并不断完善人才培养方案，开展一体化课程改革，注重人才培养与行业企业需求对接，实现中高职贯通内涵上的有效衔接。

（2）探索实施建筑类专业的高-本贯通培养，满足社会和行业对更高层次应用型人才的需求。

（3）积极探索现代学徒制人才培养。以校企合作为基础，以学生(学徒)的培养为核心，以课程为纽带，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入指导为支撑，积极探索现代学徒制人才培养模式创新。

（4）大力实施建筑工程技术专业产教协同基地项目建设，深入推进产教融合。探索“专家工作室”建设新模式，整合形成集技术服务与研发、专业师资培育、高级技术人员培训等功能于一体的产教深度融合的平台。充分依托产教融合，推进“现代学徒制”试点、实习实训基地建设。

尚未完成的建设任务：

（1）继续选择行业岗位技术含量较高，专业技能训练周期较长，社会需求量较大且就业需求较为稳定的专业开展贯通试点，重点是建筑物流和护理专业。

（2）探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，建立健全现代学徒制的支持政策。

二、主要建设成果及其特色

(请概括项目主要建设成果及特色、成果应用和推广情况)

1、荣获上海市精品课程3门:《地下空间施工技术》、《室内设计》、《建筑工程测量》,建设院级精品课程6门,包括《制冷技术与应用》、《免疫学检验技术》等。

2、荣获上海市教学团队2个,建筑装饰工程技术专业教学团队和建筑工程技术教学团队。

3、获上海市教学名师1人,育才奖3人。

4、建筑海外人才校企合作“对接”培养的探索与实践获上海市教学成果二等奖

5、建筑工程技术专业获上海市一流专业建设,建筑工程技术专业取得“双证融通”专业试点,建筑工程技术专业产教研基地项目获上海市产教研协同基地建设,老年康复护理实训室项目申报上海市仿真实训室建设获批。

6、完成材料力学实训室建设,主要用于建筑材料实验实训等功能,实训室的建筑面积850平方米,建设总投资约为750万元,其中设备投资422.87万元,该项目已经投入使用,建筑材料力学实验实训室的建立填补了在本校区无材料实训的一个空白。

7、2013年学院与上海建工医院合作共建建峰护理院,该项目总建筑面积约1850平方米,项目总投资为385万,其中学院投资192万元,项目于2014年竣工并投入使用,充分解决了护理专业学生实训难的矛盾。

8、2013年,学院为解决阅览室和图书馆日趋紧张的座位问题,平衡学院内自习或查阅资料的场地条件等矛盾,学院利用新建3号楼一二层空间,新建图书阅览室,建筑面积3800平方米,项目于2014年完成并投入使用,该项目充分缓解了大学生自习以及查阅文献和资料的场地拥挤问题,改善阅读环境。

9、2014年,学院为改善学生课外活动条件,新建灯光球场一个,总建筑面积为2860平方米,增加了学生的活动空间,丰富了学生的业余生活,项目于2014年建设完成。

10、2015年,学院按计划改建学院报告厅,将原500人的报告厅改建为现有的影视厅,保留了原有报告厅的功能,同时增加了影视演出功能,进一步为学生提供了一个展示自己才艺的舞台,目前项目已竣工并投入使用。

11、2014年,学院对实训楼一楼建筑面积1200平方米进行改建,使之成为室内装饰与艺术展示于一体的实验实训室,丰富了艺术系学生的实习内容,该项目于2015年竣工并投入使用。

通过功能调整,使学院的功能划分更清晰,布局更合理,从而形成以教学、办公大楼为中心,实训中心、信息中心和学生生活区与之相呼应的校园环境。及时调整校园绿化景观布置,优化校园生态环境。

学院上海市特色高职院校建设工作成效明显,土建类专业办学特色初步形

成，为行业企业输送了一大批的急需的应用技能型专业人才，很好地服务了行业和区域经济发展，在国内同类院校中具有一定的影响力。

三、存在问题及对策（限 800 字以内）

（请概括项目建设存在的问题、原因和下一步改进对策等）

经过 3 年的上海市特色院校建设，工作成效明显，土建类专业办学特色初步形成，在国内同类院校中具有一定的影响力。但是，对照国内同类专业的发展现状，还缺少具有引领示范效应的专业和教学团队（名师），在推进现代职业教育体系建设上，视野还不够宽阔，方法还比较传统。在人才培养工作方面，学院遵循高等职业教育规律，大力推进人才培养模式改革与创新。坚持以就业为宗旨，以服务为导向，面向岗位能力要求开展学生职业能力培养，人才培养质量得到行业企业和社会的充分认可。但是，在争取行业企业参与学院人才培养工作的深度和广度上还亟待拓展，在职业教育与行业企业的生产经营的贴合度上还有待进一步提升。在资金使用方面也存在一些资金执行不到位、项目开展拖延等问题，究其原因，主要有以下几点：

1、专业带头人的培养力度不够。

按照土木专业的专业细分，学院原有的土木专业师资也必须从“大而全”的专业要求向“小而精”的专业细分转化，不仅使得专业师资力量理念转变带来难度，而且也对专业师资培养目标提出更高要求。依据重点专业的专业发展，专业带头人无论从数量，还是质量，都无法满足长远规划。

2、双师型教师培养机制有待完善。

各重点专业的专业教师都分批送入企业践习，但由于专业操作技能掌握的周期比较长，短期的践习仅仅让专业教师了解了操作标准，很难真正提升双师素质，“双师”要求还未真正与教师职称评定、职务晋级结合起来。

3、学院对项目实施中的监督检查力度不够，配套制度有待进一步完善；

4、项目建设的实施方案不够细致，开展工作时进度不能按计划完成；

5、项目建设负责人重视不够，在专业带头人培养的激励政策导向方面，相应的项目经费支持措施未跟进。

6、专项建设的体制机制还有待完善，部分项目进行过程中，审批手续办理滞后，也不同程度影响了项目建设进度。

下一步改进对策：

1、学院要创造更多平台、打通更多途径培养有实力的专业带头人，尤其在激励政策导向上下功夫。

2、应鼓励专业教师下企业实践，学院考核激励机制和相应配套资金要进一步跟上，切实提高专业教师双师素质。

3、学院要高度重视专项建设，从组织、制度、管理方面摸索经验，形成良好的运行机制。

4、完善资金管理委员会的职能运行，建立健全专项资金的使用、管理、监控

制度，定期自查自纠，加强对项目的管理与协调，继续加大教学资源建设、数字化校园建设、师资队伍培养、实习实训条件改善等方面的投入力度。继续建设优势突出、影响较强的实验、实习基地，推动重点专业建设。

5、深入细致调研思考，建设方案做细做实。

今后，我院将继续加大行业高校提升计划工作的力度，完善专项资金使用办法，做好专项资金的年度预算，力争使行业高校提升计划工作取得更快速、更显著的进展，不断开创我院建筑特色高职院校发展的新局面。

四、项目经费使用情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

特色院校建设资金使用情况

单位：元

项目名称	教委拨款情况	使用情况	结余情况
学生创新创业基地建设	2,400,000.00	2,215,174.94	184,825.06
建筑职教集团信息化资源共享基地建设	5,900,000.00	5,827,648.11	72,351.89
实验实训基地建设	18,800,000.00	18,774,916.85	25,083.15
师资队伍建设	5,000,000.00	4,743,683.80	256,316.20
人才培养模式改革	6,000,000.00	5,458,997.36	541,002.64
技术服务与社会服务	1,400,000.00	569,399.80	830,600.20
合计	39,500,000.00	37,795,294.78	1,704,705.22

(学校财务盖章):

年 月 日

五、学校自评意见

(学校盖章):

年 月 日