

附件 2

上海市特色高等职业院校建设计划
人才培养模式子项目建设情况总结表

学校名称(盖章):	上海建峰职业技术学院
联 系 人 :	纪永
职 称 职 务 :	副教授/教务处长
联 系 电 话 :	36216179
联 系 邮 箱 :	6364729@qq.com
填 报 时 间 :	2016-5-23

上海市教育委员会

2016 年 5 月

子项目名称	专业形态 ☐	办学形态 ☒	院校形态 ☐
一、2012 年基本情况 1、学院在多个专业中实施订单式培养，订单式人才培养，与企业共同设定人才培养目标、共同商讨教学内容教学方式，企业技术专家担任专业教师给学生授课，教学内容引进企业最新的施工技术和现场管理方法，共同开发建设实训中心，强化岗位技能训练，人才培养具有突出的针对性、应用性。近几年，学院土木工程系与建工集团海外部、基础公司、安装公司等企业内开展定向培养人才的“海外项目现场工程师班”、“项目安全工程师班”等企业冠名班，2009 年以来几届“海外项目现场工程师班”学生现在都活跃在集团海外部在海外各个国家的施工现场。 相关企业直接参与学院的订单式人才培养，不仅使企业对学生有较全面的了解，为学生毕业后的岗位安排提供了重要依据，同时也使学生学习的目的性更明确，并且较早确定就业去向，为学生尽快融入企业创造了有利条件。实践证明，“订单培养”的学生更能发挥技术优势和能力特点，很快适应岗位要求，许多毕业生现已成为单位的技术骨干和业务骨干。在行业企业的大力支持下，近年来与学院联系洽谈“订单”培养的企业越来越多，覆盖所有建筑类专业，学院建设的五个重点专业与上海建工集团所属企业形成稳定的校企合作关系：建筑工程技术专业与上海市第一、第四建筑有限公司合作建设；建筑工程管理专业与上海集团海外部合作建设；建筑经济管理专业与上海市第一、第四建筑有限公司合作建设；供热通风与空调工程技术专业与上海安装公司合作建设。此外，企业为订单式人才培养还给予专业建设经费的支持。			
二、建设目标 贯彻实施“2+1”的人才培养模式，依托全国著名企业上海建工集团，进一步加强校企合作、工学结合，进行“订单式”人才培养。以订单式人才培养为重点的改革深化、优化，冠名班培养做到建筑类专业全覆盖。继续进行课程改革和人才培养模式改革，完善订单式人才培养的机制，进行课程体系改革的动态机制，引入多种教学方法和评价手段，切实探行重构课程计划，课程改革取得实质性成果，积极参与各类技能比赛，扩大“冠名班”的规模，培养学生的人文素养和企业精神。 构建创新课程体系，完善人才培养模式，推动学历证书和职业资格证书的“双			

证”融通；推动中高职教育协调发展，探索与实施中高职一体化的职业教育课程体系和教学计划。

三、建设举措

针对各行业、专业发展的特点不同，各专业的老师也在积极探索适合本专业教学、发展的新方法和新思路。

1、建筑工程技术专业、建筑经济管理专业、建筑工程管理专业

展开用人市场和岗位需求调研；创新实践“岗位引导式”人才培养的教学模式，以建筑业施工员、质量员、等岗位技能为中心，重新设计或修改培养方案；对接岗位需求和行业标准，重置课程体系和制定课程标准；探索教学改革和注重课程建设；国际合作的新规划和新设想；着力汇集各方资源，优化和扩大专业人才培养的外部保障条件（校外基地）。

2、建筑装饰工程技术专业

（1）教学模式与方法改革

定期组织学生到上海博物馆、上海当代艺术中心、上海国际工业设计中心、宜家家居等企业参观，进行专业认识实习和见习，提高学生创新能力和职业认知能力。2014 年，我系打破原有课程设置定势，在大一新生中将原来分开教学的《二维设计基础》和《三维设计基础》等课程重新进行一体化设计，根据学生的特点进行一体化教学，使学生能够对整个课程的安排，以及所需要掌握的知识结构有一个全面整体的了解。2015 年 10 月，一体化课程学生优秀作品展在上海虹口区图书馆举行，得到了上海市教委高教处及学院领导的一致好评。

（2）精品课程建设

借助艺术系学生外出采风等活动，制作微视频，不断丰富教学内容，完善《室内设计》上海市精品课程。

（3）学生素质培养

积极开展以专业素质和创新素质为主的特色活动，我系先后举办了以“原创 T 恤爱心义卖”、“静安区学雷锋义卖”为主题的学雷锋活动、以“艺术系成立十周年”、“最美的时光”为主题的歌手大赛，以“弘扬传统文化、畚族旅游纪念品开发”为主题的暑期社会实践，逐步形成了学生素质培养专业活动重特色的良好态势。

（4）学生技能培养

激发参与热情，构建竞赛体系，激发学生学习兴趣、学习动力、竞争意识。每年组织学生参加全国和上海市各类室内设计大赛。参加全国高职高专教育建筑

设计专业毕业设计作品比赛等。

3、供热通风与空调工程技术专业

(1) 展开市场和岗位需求调研；对接岗位需求和行业标准，调整课程体系并制定新的课程标准；

(2) 积极进行教学模式与教学方法改革

定期组织学生到企业参观，进行专业认识实习和见习，提高学生对专业的认识和职业能力、职业素养。

(3) 加快精品课程建设，完善和丰富教学内容，积极申报市级精品课程。

(4) 加强学生素质培养

积极开展以专业素质和创新素质为主的特色活动，逐步形成学生素质培养专业活动重特色的良好态势。

(5) 提高学生技能

组织学生参加全国和上海市级、院级各类技能大赛。激发参与热情，构建竞赛体系，激发学生学习兴趣、学习动力、竞争意识。

4、护理专业

(1) 完善教学计划、课程体系、课程标准；

(2) 建设二门院级精品课程；重点建设核心课程（基础护理、老年护理），同时对核心课程编写配套教材和课件；

(3) 进行教学改革，进一步完善模拟护理管理模式，建设成集护理教学、护理管理、培养出小带教老师，辅助实践教学环节，提升学生综合能力；

(4) 组织行业与学校共同进行人才培养模式改革研讨，每年 10 月组织护理部主任、总带教联席会，院校双方共同探讨行业人才需求，教学改革设想，并对学生就业提供有效的建议。

(5) 积极组织学院技能大赛，参加市级、国家级技能大赛，争取获得好名次。

(6) 积极开拓校企合作项目建设，与医院签订校企合作协议。

(7) 组织护士考证辅导，确保学生通过《护士执业资格考试》。

四、经费投入

人才培养模式改革计划投入资金 600 万元，共使用资金 545.9 万元，结余 54.1 万元，资金主要用于个专业市场调研、人才培养方案修订、课程改革和建设以及学生技能竞赛等方面。

五、建设成效（指标增量）

建设成效包括：《地下空间施工技术》、《室内设计》和《建筑工程测量》3门课程获上海市精品课程，建筑工程技术专业和建筑装饰工程技术专业教学团队获市级教学团队，建筑海外人才校企合作“对接”培养的探索与实践获上海市教学成果二等奖等。

1、建筑工程技术专业：

- （1）专业教学设计和课程体系构建及标准研制；
- （2）建设市级精品课程 2 门；
- （3）建设院级精品课程 3 门；
- （4）编写校本教材 1 本；
- （5）建设市级教学团队 1 支；
- （6）建设院级教学团队 1 支。

2、建筑经济管理专业：

- （1）课程体系构建及标准研制；
- （2）建设 1 门院级精品课程；
- （3）建设院级核心课程 1 门；
- （4）编写校本教材；
- （5）编写上机手册；
- （6）2015 年上海市“星光计划”第六届职院校工程造价基本技能大赛（决赛），荣获个人一、二、三等奖；2015 年第八届全国中、高职院校“广联达杯”工程算量大赛，荣获二等奖；2015 年首届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛（高职组），荣获团体三等奖。

3、建筑工程管理专业：

（1）以建筑工程管理职业岗位群等的工作任务和职业能力分析为前提，以“项目驱动”为主线，以施工管理等岗位的职业能力为基础，完成了课程体系的重构；

（2）围绕行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务的需要，改革教学内容，编写了实践性强、案例丰富的校本教材 1 本；

- （3）建设院级精品课程 1 门。

4、建筑装饰工程技术专业：

- （1）完成《二维设计基础》和《三维设计基础》“一体化教学”成果展；

（2）新增与上海市材料工程学校进行建筑装饰工程技术中高职贯通专业试点建设；

(3) 2013 年, 2 名同学分别荣获第八届全国高职高专教育建筑设计类专业优秀毕业设计作品比赛荣获二等奖和三等奖, 2 名同学分别荣获上海高职高专新桥学院“摩意杯”公益海报比赛金奖和铜奖;

(4) 2014 年, 1 名同学荣获第九届全国高职高专建筑设计类优秀毕业设计作品二等奖; 多名学生荣获首届“我的手艺”大学生设计大赛铜奖, 2 名同学荣获全国大学生广告设计大赛上海赛区优胜奖;

(5) 2015 年, 1 名同学荣获全国大学生广告大赛上海赛区优胜奖, 1 名同学荣获上海市“星光计划”第六届职业院校技能大赛平面设计项目三等奖, 1 名同学获得“全筑杯”上海市第八届大学生创意设计大赛“微巢设计”入围奖等。

5、供热通风与空调工程技术专业:

(1) 完成了专业教学设计和课程体系构建及标准研制;

(2) 完成了《机械制图》、《空调系统调试与运行》、《制冷技术与应用》3 门院级精品课程建设;

(3) 完成了院级建筑安装 1 支教学团队建设;

(4) 举办和参加了各级各类学生职业技能竞赛;

在全国高职高专教育土建类专业教学指导委员会举办的“采暖设备安装”技能竞赛中, 两名学生获上海市制冷协会举办的臭氧层保护网页设计大赛中获团体三等奖。

组织院级《中央空调系统调试》、《电子产品装配调试》、《SOLID WORKS 建模》等职业技能大赛。

(5) 中高职贯通人才培养模式改革

与上海市科技管理学校进行中高职贯通培养, 2014 年 9 月开始招生, 现有在校学生 119 名。

6、护理专业:

(1) 进一步完善了教学计划、课程体系、课程标准。随着这几年养老事业发展的迫切需要, 民政、教育、社会保障等部门积极推进老年护理人才的培养, 我院也积极行动起来, 调整了人才培养方案, 将护理专业开设老年护理模块。2015 年申报了《养老护理全国示范专业》和《老年康复实训基地建设》等项目, 教师们参加养老护理方面的培训, 积极探讨护理专业(老年护理方向)如何定位、如何培养人才, 力争使培养出的学生“下得去, 留得住”;

(2) 建设两门院级精品课程; 基础护理和老年护理被学校列为院级精品课程, 护理教学团队为院级教学团队。同时对核心课程编写配套教材和课件, 建立了精品课程网站;

(3) 探索一系列的教学改革, 如模拟护理管理模式, 建设成集护理教学、

护理管理、培养出小带教老师，辅助实践教学环节，提升学生综合能力；学生和老师进入社区进行糖尿病病史采集及健康宣教；

（4）组织行业与学校共同进行人才培养模式改革研讨，每年 10 月组织护理部主任、总带教联席会，院校双方共同探讨行业人才需求，教学改革设想，并对学生就业提供有效的建议。2015 年，我们改变了原来集中联席会的方式，试点进入 3 家医院，与护理部主任、总带教、临床科室带教及学生老师们进行了深入的对话，对学生的实习情况、就业形势、课程设置、教学方式方法及科研项目等进行了探讨，成果显著；

（5）每年进行学院护理技能大赛，2014 年，2 位护理专业学生参加了全国技能赛上海赛区预选赛，分别获得了一等奖和二等奖，其中一位同学代表上海队参加了全国技能赛，获得三等奖；2015 年护理专业 3 名学生参加了上海市“星光计划”护理技能赛，获得 3 个三等奖；

（6）积极开拓校企合作项目建设，继续与建工医院、电力医院等签订了合作协议，2015 年与上海市第三福利院暨民政老年医院签订了校企合作协议，为护理专业转向老年护理发展方向奠定基础；

（7）继续进行学生素质教育。定期邀请护理行业专家来我院进行职业教育，使学生学一行爱一行；在 5.12 护士节，提供测血压、口腔卫生、心理健康、寄生虫病预防治疗、心肺复苏等项目的健康教育。并借此契机进行专题升旗仪式、授帽仪式等一系列学生活动，增加学生的使命感；

（8）组织护士考证辅导，通过精心组织、考前培训等确保每个学生通过护士执业资格考试。

六、学校自评意见

学院始终贯彻实施“2+1”的人才培养模式，创新实践“岗位引导式”人才培养的教学模式，并取得了丰硕的成果，今后，学院会进一步更新人才观念，服务于经济结构转型、“一带一路”、“中国制造”等国家战略和上海建设全球科创中心，适应新常态下社会经济发展的人才的新要求，特别是建筑类专业技能型人才的要求，继续推动项目教学等教法在实际教学中运用，进一步探索“双证融通”专业改革试点，推动职业标准与课程相融合，学业评价与职业技能鉴定融合。

（学校盖章）：

年 月 日