

附件 2

上海市特色高等职业院校建设计划
师资队伍建设子项目建设情况总结表

学校名称(盖章):	上海建峰职业技术学院
联 系 人 :	纪永
职 称 职 务 :	副教授/教务处长
联 系 电 话 :	36216179
联 系 邮 箱 :	6364729@qq. com
填 报 时 间 :	2016-5-23

上海市教育委员会

2016 年 5 月

子项目名称	专业形态 ☒	办学形态 ☒	院校形态 ☐
一、2012 年基本情况 1、建筑工程技术专业 目前本专业有具备高级职称的“双师型”教师为主体的专业学科带头人，建有具有国家执业资格和较高专业教学水平以及工程实践能力的专兼职教师为骨干的“双师型”青年教师梯队。本专业现有专任教师 23 人，其中助教 1 名，讲师 7 名，副教授以上职称 15 人。本专业共有 17 人具有“双师”素质，其中 8 人持有全国注册监理工程师证书，2 人被上海市建筑施工行业协会聘为特聘专家。本专业具有稳定的外聘师资队伍，外聘教师 22 名，其中高级职称 12 名，中级职称 10 名，兼职教师比例达 50%左右。 2、建筑经济管理专业 现有校内专任教师 6 名，副教授 1 名，讲师 5 名，双师素质教师 1 名。兼职教师比较多，有的不够稳定，管理难度比较大。本专业专职教师数量不足，师资队伍结构尚不合理，需培养和引进具有较高学历、丰富的教学经验和工程建设的实践经验与实践案例的专业教师。 3、建筑工程管理专业 本专业现有专任教师 5 人，其中副教授 1 名，讲师 4 名，双师素质教师 4 名。本专业师资队伍结构尚不合理，需培养和引进具有较高学历、丰富教学经验和工程建设实践经验与实践案例的专业教师。 4、建筑装饰工程技术 本专业现有专职教师 12 人，其中副教授 3 名，讲师 7 名，助教 3 名，双师素质教师 5 名。本专业专兼职教师数量不足，师资队伍结构尚不合理，需培养和引进一批具有高学历、有一定实践经验的“双师型”专业教师。 5、供热通风与空调工程技术专业 本专业专兼职教师数量不足，师资队伍结构尚不合理。需引进和培养有助于专业发展的具有高学历并有一定实践经验的“双师型”专业教师。 6、护理专业 本专业现有专兼职教师 27 人，其中兼职教师 5 人，高级以上职称教师 10 人，来自临床第一线的教师 8 人，双师型教师 11 人。本专业专兼职教师数量不足，师资队伍结构尚不合理，需培养和引进一些对专业发展有积极推进作用的专业教师。			

二、建设目标

1、建设一支具有国家执业资格和较高专业教学水平以及工程实践能力的专任教师为骨干的“双师型”中青年教师梯队；

2、优化师资培养机制，合理调整师资机构；建设一支由校外专家、技术人员和校内教师组成的“双师”结构合理、素质优良的专业教学团队；

3、着重打造一支高水平专兼职结合的专业教学团队，有丰富实际工作经验的“双师型”教师队伍和教学骨干，专兼职教师分配达到合理比例；

4、培育在上海乃至全国都有影响力的专业带头人；

5、加大师资培养、引进和稳定力度，增加数量、调整结构，使专业师资配置更加合理，素质不断提高；

6、鼓励中、青年教师攻读硕士、博士研究生学历、学位。派送骨干教师去相关院校访问、进修；

7、引进一定数量的满足专业发展的硕士及以上学历研究生。加强“双师素质”的教学团队建设，通过“请进来、走出去”的办法，选派专业教师到企业进修，不断提高理论教学和实践教学水平。

三、建设举措

1、建筑工程技术专业、建筑经济管理专业、建筑工程管理专业

作为学院的重点“扶强”专业，提高专业教师双师素质，与行业企业联合培养专业教师，使具有双师素质专业教师比例达到 90%；加快双师结构专业教学团队建设，聘任聘用一批具有行业影响力的专家作为专业带头人，一批专业人才和能工巧匠作为兼职教师，使企业兼职教师承担的专业课学时比例达到 50%，着重打造一支高水平专兼职结合的专业教学团队。

2、建筑装饰工程技术专业

（1）以教学团队为抓手，培养专业带头人 1 名

安排系部周培元老师参加上海市重点专业主任培训，通过进修培训及参加社会实践工作，更新了教师的职业教育理念，进一步开阔了专业主任的视野，提高了专业主任的专业技术水平。2014 年，周老师带领的“建筑装饰工程技术专业”教学团队荣获上海市教学团队。在学院推荐和教师申请的基础上，周培元老师分别于 2015 年 12 月和 2016 年 5 月入选全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建筑与规划类专业指导委员会委员和上海市高职院校文化艺术类专业教学指导委员会委员。

（2）组织专业教师产学研践习

截止目前，系部共有 6 名教师成功申报了上海市教委的产学研践习项目，根据工作安排，吕品老师已完成、单晓艺老师正在进行，其余教师也将陆续开展。

（3）人才引进与培养

根据师资队伍建设要求，引进 1 名青年教师及 2 名具有副高职称的企业专家加入到重点专业建设中来，并安排她们进行上海市教委组织的新任教师培训，极大提高了老师的专业素养。2016 年，3 名教师全部入选上海高校青年教师培养资助计划。

（4）骨干教师培养

先后安排 1 名教师参加 BIM 软件培训，1 名教师参加上海市高职高专师资能力提升培训，3 名教师参加上海市重点专业主任培训，另有 2 名教师成功完成教委国内访问学者项目。通过申报、进修、培训等方式，建筑装饰工程技术专业的青年教师得到了很好的培养和锻炼机会。在学院举办的“板书设计”比赛中，我系的周培元和单晓艺两位老师经过充分准备，从学院的比赛中脱引而出，取得佳绩，并分别代表学院参加了上海市的比赛，周培元老师荣获上海教师板书大赛高校中年组一等奖。在上海建筑职教集团举办的“教学微课”课件比赛中，周培元老师和俞敏怡老师分别荣获二等奖和三等奖。

（5）交流学习

为更好地建设和加强教学团队成员的团队协作意识，促进成员的共同发展，我系先后组织团队教师前往国家示范高职院校上海工艺美术职业技术学院和江苏建筑职业技术学院考察交流。通过参观兄弟院校的专业教学实训室、图书馆、校内合作企业、建筑技术馆等场所，听取他们校企合作、国际化教育、教室团队建设等情况，增强了我系教师的视野，为我们在师资、课程共享和教学科研等方面的深度交流与合作打下了基础。同时，我系在宝山区半岛 1919 创意园区建立了由著名画家陈强老师领衔的名师工作室，为团队教师更好地相互学习和发展搭建了交流平台。

3、供热通风与空调工程技术专业

（1）通过聘用具有行业影响力的专家作为专业带头人，聘用一批专业人才和能工巧匠作为兼职教师，培养专业主任、引进成熟人才和专业教师等办法充实师资力量。

（2）提高专业老师双师素质。与行业企业联合培养专业教师，提高专任教师的综合职业素质和实践教学能力，加快双师结构专业教学团队建设。

（3）鼓励专业教师参加上海市教委组织的新任教师培训、产学研践习、参加说专业、说课等教学能力竞赛、指导学生技能竞赛等，着力提高师资队伍的教育教学水平。打造高水平专兼职结合的专业教学团队。

4、护理专业

只有高素质的师资，才能培养高素质的学生。护理专业通过采取“请进来，送出去，结对子”的措施，加强“双师型”队伍建设力度。

（1）请进来：引进骨干教师，培养专业带头人；聘请行业专家作为专家指导委员会成员，指导教学工作；计划培养“双师型”骨干教师；

（2）送出去：定期选派专职教师、新进教师下临床顶岗实践，时间半年。到国内外知名院校学习，参加培训交流人员不少于 10 人次；给专业带头人提供学术交流，出国考察学习的机会，开展国内学术论坛，提高学术水平。

（3）结对子：开展以老带新，一对一结对子活动，每位新教师到岗后都配备一名院系经验丰富的老教师作为指导教师，新、老教师结对子，对青年教师就课程设计、教学方法，教案书写，组织课堂等各个方面进行专门指导，同时让青年教师全方位感受老教师身上的敬业、奉献精神以及丰富的专业知识和技能。

四、经费投入

师资队伍建设计划投入资金 500 万元，共使用资金 474.4 万元，结余 25.6 万元，资金主要用于重点专业教师的培训费、学历提升费、专业比武奖励费、职业技能大赛奖励费、考察学习会务费、下企业践习津补贴、专业建设专家咨询及评审费等方面。

五、建设成效（指标增量）

1、建筑工程技术专业

（1）培养、聘用专业带头人各 1 名。

（2）引进专业成熟人才 7 名，青年骨干教师王伟娜在 2014 年首届上海高校青年教师教学竞赛决赛中，获得二等奖。

（3）培养“双师型”骨干教师 15 名。

（4）聘用 10 名校企合作单位的技术骨干作为兼职教师。

（5）组织专业教师参加专业培训及去企业实践锻炼。

（6）建立外聘教师信息资源库。

2、建筑经济管理专业

（1）培养、聘用专业带头人各 1 名。

（2）引进专业成熟人才 2 名。

（3）培养“双师型”骨干教师 15 名。

（4）聘用 8 名校企合作单位的技术骨干作为兼职教师。

（5）组织 3 名专业教师去国外进修，另组织专业教师参加各类专业培训。

3、建筑工程管理专业

- (1) 引进专业成熟人才 1 名。
- (2) 培养 2 名“双师型”骨干教师。
- (3) 每年 2 名专业教师“去企业实践及参加专业培训”。
- (4) 聘用 4 名校企合作单位的技术骨干作为兼职教师参与教学、实训和专业建设。

4、建筑装饰工程技术专业

- (1) 成立“建筑装饰工程技术专业”上海市教学团队
- (2) 引进 1 名青年教师及 2 名具有副高职称的企业专家。
- (3) 2 名教师完成国内访问学者项目，1 名教师完成产学研践习项目，3 名教师参加上海市重点专业主任培训，3 名教师入选上海高校青年教师培养资助计划。
- (4) 1 名教师荣获上海教师板书大赛高校中年组一等奖，2 名教师分别荣获上海建筑职教集团举办的“教学微课”课件比赛二等奖和三等奖。
- (5) 成立由著名画家陈强老师领衔的名师工作室一个。

5、供热通风与空调工程技术专业

- (1) 引进专业人才 3 名，其中 1 名具有副高级职称的成熟人才，1 名具有企业工作经验的中级职称教师，1 名专业毕业生，形成了培养梯队。
- (2) 聘用 12 名校企合作单位的技术骨干作为兼职教师。
- (3) 选送 1 名教师作为国内访问学者进行专业进修。
- (4) 选派 2 名教师参加了上海市重点专业主任培训。
- (5) 有 2 名教师中国制冷维修行业良好操作培训国家中心中国制冷维修行业良好操作师资培训。
- (6) 有 2 名教师参加了 BIM 应用软件(Revit)培训。
- (7) 有 3 名教师参加上海市高职高专师资教学能力提升培训班。
- (8) 选派 1 名教师赴台湾学习培训。
- (9) 有 3 名教师参加了建筑设类全国高职高专教学基本要求宣贯培训班。
- (10) 在全国高职高专教育土建类专业教学指导委员会举办的第二届高职高专建筑设备类教师竞赛中，1 名教师获说专业竞赛三等奖，1 名教师获说课竞赛二等奖。

6、护理专业

- (1) 学院始终坚持“科学治校，人才兴校”战略，加大人才引进力度。三年来，共引进专业技术人员 7 人，聘请行业兼职教师 15 人，“双师型”建设队伍建设进一步完善。目前，护理专业共有校内专职、兼课教师 33 人，其中副教授

以上高级职称教师 13 人, 占 39%; 双师型教师 14 人。经过几年的建设, 目前已经了一支结构合理, 素质优良, 专兼结合的“双师型”专业教师团队。

(2) 积极选派老师到各兄弟院校和合作医院开展产学研脱产学习。其中 1 名教师参加上海高职高专教育研究会组织的重点专业主任培训, 4 名青年教师参加上海交通大学附属第三人民医院、华山医院等合作单位进行产学研践习。2015 年 10 月, 护理专业还组织全体护理专业实训教师赴苏州卫生职业技术学院等兄弟院校开展实践教学改革和学生技能竞赛方面的学习和交流。学院还出台有专门的政策措施鼓励青年教师参加上海市教委组织的集中培训、翻转课堂及微课等培训。

六、学校自评意见

专业带头人是重点专业建设的核心, 学院已经通过内培和外引方式进行了重点突破。学院重点专业的教师都具备成为“双师”素质的基础, 学院也已经通过鼓励教师考取职业技能证书、参加职业技能鉴定和下企业践习等多种方式推进培养。重点专业的兼职教师已经按照在职教师 1: 1.5 的比例进行储备, 兼职教师已经参与到专业建设、人才培养和教学改革等工作中, 对于学院特色院校创建起到积极作用。

(学校盖章):

年 月 日