

附件 2

上海市特色高等职业院校建设计划
学生创新创业基地子项目建设情况总结表

学校名称(盖章):	上海建峰职业技术学院
联 系 人 :	纪永
职 称 职 务 :	副教授/教务处长
联 系 电 话 :	36216179
联 系 邮 箱 :	6364729@qq. com
填 报 时 间 :	2016-5-23

上海市教育委员会

2016 年 5 月

子项目类型	专业形态 ☐	办学形态 ☒	院校形态 ☐
-------	-------------------------------	--	-------------------------------

一、2012 年基本情况

高校学生社团活动是实施素质教育的重要途径和有效方式，我院社团活动虽取得了一定成绩，但在建设中还存在着管理不够规范，硬件条件有限，经费不足，缺乏专业指导老师，发展不平衡等问题。

学院学生心理健康教育工作需要建设更好的硬件环境，更加重视培养学生健康身心，培养专业工作队伍，打造多级工作网络，构建危机预防与干预体系，构建全面心理健康教育体系，切实推进各项心理健康教育和咨询服务工作的开展。

长期以来，我院坚持以就业为导向，注重知识与技能方面的培训，而社会上对高职院校大学毕业生的人文修养和品行、人格越来越关注，职业教育必须为学生可持续发展打下坚实基础，提高职业人文素养、提升综合素质，已成为学院教育改革的重要议题。教育就是对学生的每一次生命活动进行关怀，学习过程就是一种享受生命的过程，这种关怀是社会价值、个人价值和教育自身发展价值在实践中的统一，在此教育实践中教师的价值得到实现，生命质量得以提升。

二、建设目标

1. 以全面推进学生素质教育为目标，以提高学生的心理素质为重点，提高适应社会生活的能力，培养学生良好的个性心理品质和自尊，自爱，自律，自强的优良品格，增强学生克服困难，经受考验，承受挫折的能力。
2. 坚持关爱学生、服务学生，帮助学生健康成长。工作中既要谨慎应对又要准确判断，及时干预，避免因处理不当而激发或加重学生的心理问题。
3. 从学科专业竞赛、各类技能大赛等着手，培养学生的职业规划能力和敬业精神，为就业创业打好基础，为适应社会做好积极准备。
4. 坚持重在预防的原则，积极开展生命教育，培养学生认识生命、尊重生命、欣赏生命、珍爱生命的意识，以及危机应对方法等，引导学生热爱生活，善待人生，悦纳自我与他人，自爱自信，自立自强。尽快恢复心理平衡，顺利度过危机，并学会正确的应付危机的策略与方法。
5. 协助大学生建立良好的社会支持系统，鼓励同学之间互相关爱、互勉互助，形成协调的人际关系。
6. 创新创业教育方面，将从以下 4 方面进行建设：（1）完善我院大学生创

新创业教育体系，激发师生创新创业兴趣；（2）在校园文化中融入创新创业因素，培养学生创新创业素质；（3）搭建创新创业实训平台，提高学生创新创业实践能力；（4）建立健全学院创新创业孵化机制和奖励机制。

三、建设举措

（一）社团建设与管理

1. 坚持贯彻社团指导老师竞聘制度，校内外相结合，招募到一批对社团工作有热情，懂得学生社团运行、管理的基本规律，具有较强组织、协调能力，具有相关专业知识、特长技能的指导老师，为社团的进一步发展添砖加瓦。

2. 为了社团各项活动的更好开展，学院将对一些场地设备进行维护、更新，加大社团活动投入的力度，以期能够更好地体现活动成效。

（二）心理健康教育与咨询中心

构建高职学生心理健康教育的目标体系必须遵循学生身心发展的特点，按照一定的规律编排成一个科学的目标树，从而使目标体系具有较高的科学性、可行性和可操作性。可以把高职学生心理素质教育目标体系分为智能目标、思想品德目标、个性目标和职业指导目标四项。

1. 完善心理健康和创业素养方面设施设备，改造心理咨询室。

2. 配备专业的心理辅导教师，加强心理健康教育队伍建设。

3. 举办各类心理健康教育活动：大型现场心理咨询会，心理沙龙活动，征文比赛，心理讲座，体验游戏，学校板报；新生普测，学校层面的心理健康教育活动，个案咨询等。

4. 对辅导员进行专项培训：成长促进团体辅导：新生环境适应团体；学习方法改善团体；自我成长团体；亲密关系团体；生涯规划团体；毕业班离校辅导等。

（三）生命教育培训

1. 注意围绕学生的身边问题，让学生通过行动研究来解决，提高学生综合分析和解决问题的能力。

2. 综合实践活动课程是实施生命教育的阵地。充分利用各级各类青少年教育基地、公共文化设施开展生命教育活动，拓展学生的生活技能训练和体验。

3. 通过对与人生老病死有关场所的了解，引导学生理解生与死的意义，珍爱生活，关心他人；通过情景模拟、角色体验、实地训练、志愿服务等形式，培养学生在遇到突发灾难时的人道主义救助精神等。

（四）人文素养培养与提升

1. 在专业教育中渗透人文教育外

2. 开办了“人文素质大讲堂”，把一些专业人士请进校园，内容涉及面较广，广大师生不出校门就能近距离感受大师风采，聆听智者教诲。

（五）大学生创新创业教育

1. 加强师资队伍建设，建立职业生涯教研室，成立职业生涯咨询室，将职业生涯指导课程和就业创业指导课程纳入课程体系。

2. 加强科技竞赛支持力度，培养学生科技创新能力；开设“创业训练营”，营造创新创业文化氛围；开展各种创新创业教育专题活动，拓展创新创业教育载体。

3. 加强校企合作，建立创业指导站，为学生搭建创业平台；通过反转课堂的形式，进一步强化创新创业教育，激发学生的创新精神和创业能力。

4. 建立创新创业奖励机制，对在创新创业方面有突出贡献的老师和学生给予奖励。对于学生中的成熟项目提供孵化。

四、经费投入

截至 2016 年 5 月，学生创新创业基地建设项目共投入经费 2215174.94 元，分别为：

（一）社团建设与管理 815015.17 元

包括社团建设、专业指导老师聘请、打造社团巡礼等品牌活动。

（二）心理健康教育与咨询中心 329595.9 元

包括心理咨询中心建设，每年的新生心理测试，心理剧，易班建设等工作。

（三）生命教育培训 182267.17 元

各类志愿服务活动，暑期社会实践活动等。

（四）人文素养培养与提升 149122.6 元

人文素质大讲堂各类讲座，人文精神培养等。

（五）大学生创新创业教育 739174.1

各级各类创新创业大赛、职业技能比赛，师资培训，课程建设，专家指导等。

五、建设成效（指标增量）

（一）社团建设与管理

学生社团活动是学院推进大学生全面发展的一个重要载体，被称为大学生的“第二课堂”。

1. 目前 19 个社团都拥有了自己的专业指导老师，推动学生社团在活跃校园文化、提高学生综合素质等方面发挥更大作用。

2. 每周三晚为固定的社团活动时间，所有大一学生均参与社团活动。

3. 进一步健全了和制定了社团发展机制和规范管理机制，树立典型，推广经验。

4. 成功举办四次“社团活动巡礼月”大型活动，每个社团都有自己的“展示日”，极大地激发了同学们参与社团互动的热情和信心。

5. 学院易班建设，成绩突出，截至今日我院共有 2557 人注册易班，注册班级等团体 64 个，并积极注重易班平台的内涵建设，并开展了一系列丰富多彩的活动，学院易班 Logo 设计大赛、举办了中国梦系列活动和中国梦讲座、协助学院举办“免费午餐，因爱而生”公益活动、协助社管部举办“校园社团游园会”、迎新晚会最佳人气节目易班线上投票活动等。

6. 2014 年 10 月打造了一场以“唱响好声音，畅想新易班”为主题的迎新落地活动，在全国高校“校园好声音”网络大赛中，建峰学子再创佳绩，共有 25 名同学上传唱歌视频到易班，全院师生投票高达 10918 票，获得上理工赛区第 5，上海市高校排名第 10 的好成绩。同时，易班网薪兑换实物活动连续几日霸占上海市易班首页头条，易班对“中国梦、职业梦”的演讲比赛、志愿者阳光之家活动、放飞梦想的风筝友谊赛、穿着白大褂的医护系升旗仪式等活动的跟踪报道都上了上海市易班首页头条。

7. 易班 2014 年度优秀评选，上海建峰职业技术学院易班工作站站长张弘景获得“优秀学生站长”称号。

易班 2015 年度优秀评选，孙淑芬获得“优秀指导教师”称号，上海建峰职业技术学院易班工作站站长徐明获得“优秀学生站长”称号。

（二）心理健康教育与咨询中心

1. 心理咨询中心建设基本完成，为学院师生各类提供心理辅导及咨询服务。

2. 学院——系——辅导员的三级构架基本形成。

3. 每年都进行新生心理测试，测试报告作为学生管理工作的重要依据之一。

4. 每学期不少于两次大型心理讲座。

5. 举办了两届心理情景剧大赛。

6. 指导心理社，每班设心理委员。

7. 心理健康教育是新生入学教育的一项重要内容，组织编订了《新生入学教育指导手册》，并开展了心理健康知识宣传活动，举办了讲座、主题班会等灵活多样的形式和方法。

8. 积极开展个案心理咨询工作。针对少数有心理问题的学生而进行的心理咨询、心理训练活动，立足于矫治。

9. 在学院有心理咨询师资格证的老师的共同努力下，开展个案心理咨询工作，通过面谈、电话、QQ 等途径进行。

10. 通过易班为载体，心理健康教育通过网络更好地传播。

11. 2014 年，组织开展“秀出真我，感悟人生”校园心理情景剧大赛。开展了“同浴阳光，关爱青春”团体心理辅导活动。在大一新生中招募了 12 名学生，总共 10 单元，协助有需要的同学增进自我认识，提高人际交往技能，促进自我成长。

12. 组织开展心理健康教育培训，组织心理咨询师和辅导员老师参加各类心理健康培训。组织开展全院性的其他相关心理教育活动。

13. 2014 年上海高校心理协会第二十三届学术年会论文大赛，孙淑芬和张云的论文获得二等奖。

14. 2015 年在院校德育专委会开展的“优秀教育教学科研成果评选”活动中，田琳《浅析高职院校大学生学习倦怠的性别差异》获得一等奖。孙淑芬《情绪课程对高职学生情绪、智力、焦虑和抑郁状态的影响》获得二等奖。

15. 2015 年开展“读懂你我 放飞心灵”校园心理情景剧大赛。开展了大学生情绪调适团体心理辅导活动。在大一新生中招募了 19 名学生，总共 6 单元，协助有需要的同学增进自我认识，提高情绪管理的能力。

（三）生命教育培训

1. 除了已经形成的寒假“真情送万家”、“学雷锋”爱心主题义卖、三福院“关爱老人家”、静安区阳光之家联合共建等志愿活动品牌项目外，我院志愿者服务队还积极拓展其他平台，如参与地铁站交通知识安全宣讲、宝山区游轮节开幕式、月浦镇创业大赛等活动的志愿服务工作。

2. 各级团学组织已经去过四行仓库、淞沪抗战纪念馆、中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆等地开展各类团日活动。

3. 每学期不少于一次各类安全教育讲座，每学年都安排消防演习。

4. 社会实践是学生实践性教学环节的重要内容之一，2015 年我院组织学生广泛开展实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，探索实践育人

新机制。在院领导的支持和指导下，安排了五个团队到江苏、安徽、浙江、江西等地进行暑期社会实践。

（四）人文素养培养与提升

1. 人文素质大讲堂，已经为同学们带来了土木工程、心理健康、新媒体应用、海外人才发展现状、团务基础知识、两会精神传达等各方面内容的讲座。

2. 为弘扬中国传统文化，营造文明高雅的校园文化氛围，促使大学生进一步感悟优秀传统文化，团委与其他部门一起，开展经典诵读系列活动，打造“诵读诗文经典，积淀文化底蕴”的书香校园。

3. 建设和谐校园文化。每年的篮球赛、辩论赛、社团巡礼、迎新生系列活动等。打造各类学生活动品牌。

（五）大学生创新创业教育

1. 成立职业生涯教研室，每班 2 课时/周大学生职业生涯教育，2 课时/大学生就业指导（其中 1 课时/周创新创业教育），引入高职学生职业生涯测评系统，帮助学生们了解自身职业倾向。

2. 学院 3 名老师获得上海市中级职业生涯咨询师证书，2 名老师获得创业导师证书。

3. 成立创业训练营，每两周一次“企业家面对面”，每月一次“创业沙龙”，每季度一次“团队拓展训练”，提供各种模拟创业、实战体验课程，进一步加强学生对创新精神和创业能力的感悟。

4. 每年一次大学生创新创业大赛，并且选送优秀项目参加市级大赛，打磨创新创业项目，先后在大赛中获得奖项。

5. 与企业加强校企合作，选送学生进入相关企业实践。聘请企业优秀管理人才给学生授课，将第一课堂和第二课堂有机结合起来，深层唤醒学生的创新创业潜能。

六、学校自评意见

通过特色院校中学生创新创业基地项目的建设，全面推进了学生素质教育，提高了学生的心理素质以及适应社会生活的能力，培养了学生良好的个性心理品质和优良品格，增强学生克服困难，经受考验，承受挫折的能力。

（学校盖章）：

年 月 日