

上海市语言文字工作委员会办公室

上海市语言文字工作委员会办公室关于开展高校 语言文字规范化达标建设抽查工作的通知

各相关高等学校语委：

根据《上海市语言文字工作委员会 上海市教育委员会关于转发〈教育部 国家语委关于进一步加强学校语言文字工作的意见〉的通知》（沪语委〔2017〕3号）的要求，市语委、市教委将委托市教育评估院组织专家开展2021年上海市高校语言文字规范化达标建设抽查工作。现将有关事项通知如下。

一、抽查对象

本市2017年底前通过高校语言文字工作评估的高校（名单见附件1）。

二、检查标准

市语委办印发的《高等学校语言文字工作指导标准》。

三、抽查程序

（一）自查情况公示及材料报送

各相关高校对照《高等学校语言文字工作指导标准》，完成自查报告（突出具体举措和成效，凸显学校语言文字工作的特色和亮点）、高校语言文字规范化达标建设自查得分表（附件2）和高校语言文字规范化达标建设基本情况统计表（附件3）。上述材料应在本校网站上公示，公示时间为2021年6月7日至2021年6月11日，公示结束后报送至市教育评估院。报

送要求：电子版和两份加盖学校公章的纸质版（电子版附件下载地址：download0616@163.com 密码：pingguyuan2020），报送截止日期：2021 年 6 月 17 日。

（二）实地检查

1. 抽定检查对象

市教育评估院组织专家，在审查各校报送材料的基础上，抽定部分学校作为实地检查的对象。

2. 实地检查（10 月）

- （1）专家与学校教师和学生进行座谈交流
- （2）考察校园用语用字情况及教育教学用语用字情况
- （3）查看档案材料（2019 年和 2020 年）

（三）公示实地检查情况

实地检查情况于 12 月在上海教育网站语言文字专栏（<http://edu.sh.gov.cn/yywz/>）予以公示。

（四）联系信息

市语委办联系人：马晓华；电话：23116785

市教育评估院联系人：康茜；电话：54041721；邮箱：pgykx2020@163.com；地址：陕西南路 202 号。

四、工作要求

各高校要高度重视本次高校语言文字规范化达标建设的抽查工作，精心组织，周密安排，应以开展接受抽查工作为契机，认真总结近年来推进学校语言文字工作的经验，努力构建学校语言文字工作长效机制，全面提高师生语言文字应用水平，为实施素质教育、加强学校内涵建设做出积极贡献。

- 附件：1. 2021 年高校语言文字规范达标建设拟抽查学校
2. 高校语言文字规范化达标建设自查得分表
3. 高校语言文字规范化达标建设基本情况统计表

上海市语言文字工作委员会办公室

2021 年 4 月 22 日



附件 1

2021 年高校语言文字规范达标建设拟抽查学校

序号	学校名称	第一轮检查通过年度
1	复旦大学	2015
2	上海公安学院	
3	上海工艺美术职业学院	
4	上海视觉艺术学院	2016
5	上海外国语大学贤达经济人文学院	
6	上海交通职业技术学院	
7	上海中侨职业技术学院	
8	上海健康医学院	2017
9	上海出版印刷高等专科学校	
10	上海电子信息职业技术学院	
11	上海民航职业技术学院	
12	上海旅游高等专科学校	
13	上海城建职业学院	
14	上海科学技术职业学院	
15	上海电影艺术职业学院	
16	上海海事职业技术学院	
17	上海济光职业技术学院	

附件 2:

高校语言文字规范化达标建设自查得分表

一级指标	二级指标	考核要点	得分
1 制度建设 (20 分)	1-1 工作机制	有语言文字工作机制, 有校内部门分工负责制度。5 分	
	1-2 长效机制	语言文字工作有计划、有过程、有总结。校长熟悉语言文字法律法规、方针政策。将语言文字工作纳入日常管理, 在学校发展规划和年度工作计划、总结中有语言文字工作内容; 在用语用字、学生培养、教育实践过程中有关于语言文字使用的规章制度, 并有定期检查落实制度; 在职务评聘、教育教学考核评价等制度中, 有关于语言文字应用能力、应用情况的明确要求。建立奖惩机制, 对学校语言文字工作做出突出贡献的组织和个人给予表彰奖励。6 分	
	1-3 校园环境	重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用。普通话是学校的工作语言和基本交际语言。校内公文、各式文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符合规范, 汉语拼音使用规范, 外文使用符合标准、规范。校内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语, 学校主页有语言文字工作宣传。5 分	
	1-4 经费保障	各级教育行政部门和语言文字管理部门保障学校语言文字工作经费。语言文字工作经费管理严格、使用规范、效益显著。4 分	
2 能力建设 (30 分)	2-1 规范意识	教师自觉规范使用语言文字的意识强, 具有高度的文化自觉和文化自信。学生有自觉规范使用语言文字的意识; 有较强的中华文化和语言的自豪感。5 分	
	2-2 教师能力	将语言文字应用能力纳入教师培训方案, 强调培训效果。重视教师语言文字基本功训练, 通过定期培训、综合培养, 提高教师语言文字应用能力和水平, 并适应教育教学的新要求。教师自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率。教师普通话水平达标。7 分	
	2-3 学生能力	学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应用能力的要求, 并有相应的落实措施。学生重视口语交际能力培养和训练, 普通话水平达到相应要求。师范类或语言类相关专业毕业生, 普通话水平全部达到从业要求的等级。学校积极为学生提供普通话水平培训测试服务, 参加普通话水平测试的学生达到 80%以上。18 分	
3 教育教学 (20 分)	3-1 教学活动	教育教学活动中以国家通用语言文字为基本的用语用字。教师在授课、教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改、论文指导等教育教学活动中用语、用字规范。重视语文类课程建设, 语文课程作为必修课和基础课设置。建立学生语言文字应用能力培养方案, 逐步提高学生语言文化素养。10 分	
	3-2 文化传承	开设中华经典诵读、鉴赏、书法等课程, 广泛开展中华经典诵读、书写、演讲等活动; 有中华经典诵读、书写等学生社团, 并经常举办活动; 学生对中华优秀传统文化有认同感、自豪感和自信心。10 分	

4 宣传普及 (15分)	4-1 法制 宣传	将语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入学校普法宣传教育，网站、信息屏或宣传栏中有相关内容并定期更新。教职工熟悉掌握、学生了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准。5分	
	4-2 推广 普及	组织每年一度的推广普通话宣传周系列活动。承担语言文字、中华经典诵读等培训任务，发挥高校辐射作用，引领区域社会发展和文化建设。师生参加社会活动自觉规范使用国家通用语言文字。为社会提供有关语言文字规范化的咨询服务。10分	
5 科学发展 (15分)	5-1 科学 研究	结合学科优势，开展语言文字本体、应用和信息化等方面研究，有科研成果。研究建立本校学生语言文字应用能力评价体系，研发中华经典诵、写、讲教材。承担语言文字类科研项目，取得相应成果。承担语言文字类培训项目，开展培训课程体系建设研究。8分	
	5-2 创新 实践	结合本地实际情况及本校办学特色，积极探索学校语言文字工作新途径、新方法。创造性地开展各种语言文化活动，形成品牌或传统，取得良好的社会效益。以各种形式积极主动向社会传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，尤其是中华优秀语言文化。7分	
合计得分			

说明： 1. 满分为 100 分，70 分及以上为合格； 2. 指标 1-3 中，如果学校名牌、公章等用字不规范的此项不得分。

附件 3:

高校语言文字规范化达标建设基本情况统计表

学校名称			学校语言文字工作职能部门	
学校地址			邮政编码	
学校规模	学生总数	人		
	教职员 工总数	人		教师总数 人
	普通话水平 测试员	国家级	人	汉语言类教师 人
		市 级	人	高级职称汉语言类 教师 人
学校语言文字 工作分管领导		职 务		联系电话
语委机构情况	成立时间和发文编号			
	最近调整时间和发文编号			
语言文字规章 制度	文件名称和发文编号			
专（兼）职 语言文字工作 联络员			联系电话:	
			电子邮箱:	
			手 机:	
经费保障	2019 年语言文字工作经费（单 位：万元）			
	2020 年语言文字工作经费（单 位：万元）			

教师普通话水平测试情况

测试情况		应测对象	教职员工			
			校级领导	汉语言类教师	非汉语言类教师	非教学人员
测试情况	应测试人数		人	人	人	人
	已测试人数		人	人	人	人
	参测率		%	%	%	%
达标情况	一级		人	人	人	人
	二级甲等		人	人	人	人
	二级乙等		人	人	人	人
	三级甲等		人	人	人	人
	其他		人	人	人	人
	达标等级		三甲及以上	二甲及以上（其中1964年前出生的幼儿语言教师80分即达标）	二乙及以上	三甲及以上
	达标率 (达标人数/已测人数)		%	%	%	%

学生普通话测试情况

年份	应测人数	报名人数	实测人数	参测率 (实测人数/ 报名人数)	达标人数	达标率 (达标人数/ 实测人数)
2019						
2020						

近两年学校语言文字科研情况

类型	序号	级别	名称	时间
课题项目	1			
	2			
	3			
				
论文发表	1			
	2			
	3			
				
出版物	1			
	2			
	3			
				

获奖情况 (近两年)	(学校在经典诵读等市级比赛中的获奖情况。获奖情况纸质附复印件，电子上传图片)
推普周和中华经典诵读讲行动情况 (近两年)	1.活动名称：() / 参与人数：() 2.活动名称：() / 参与人数：() 3.活动名称：() / 参与人数：() 4.活动名称：() / 参与人数：() 5.活动名称：() / 参与人数：() 6.活动名称：() / 参与人数：()
开设语文类课程情况 (近两年)	1.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 2.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 3.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 4.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 5.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 6.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 7.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 8.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 9.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 10.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 11.课程名称：() /学时：() /参与人数：() 12.课程名称：() /学时：() /参与人数：()