

上海城建职业学院

2021-2022 学年学风建设工作报告

学风建设是高校育人的重要抓手，是学生基层党组织党建工作的必要载体和平台。它对大学生形成良好的“人生观、价值观、世界观”有着潜移默化的影响。一年来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神、全国高校思想政治工作会议精神，在“三全育人”的工作理念下，结合我校实际，秉承“立德立人立业”的校训，坚持以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以深化改革为动力，以内涵建设为重点，深入推进学风建设活动的开展，巩固宣讲教育工作长效机制，引领学生在发奋学习的同时注重自身道德素质的培养和提升。

一、围绕党史学习，分类分层分级开展学风建设主题教育

（一）集中宣讲，形成学风建设常态化机制

依托新学期入学教育，通过开展系列讲座、组织收看报告会等形式大力推进学风建设工作的常态化。校长叶银忠在2021年的新生开学典礼上为新生讲授了题为“增强自信、立志成才、做新时代一流工匠”的开学第一课，教育新生“树立远大理想、学会责任担当、矢志奋斗成才。”各二级学院

进一步开展了相关入学教育。此外学校还通过定期或不定期的主题讲座、劳动实践等形式，把学风建设融入全校师生日常的学习工作过程当中，使同学们和老师们在潜移默化和耳濡目染中感受良好学风并内化于心。2022年的毕业典礼上，党委书记褚敏指出，面对新冠病毒的考验，同学们坚韧不拔、互助奉献，始终做到听党话、跟党走，这样的信念、理念、方法是每一位大学生走好未来人生之路的宝贵经验和财富，要始终牢记。同时，疫情防控中暴露出城市建设、管理、服务的短板和不足，需要同学们用专业知识和技能去优化和改变。校长叶银忠以“坚守信仰，勇毅前行，自强不息”为题，为毕业生致辞，鼓励毕业生们秉持劳模工匠精神，让奋斗和进取成为自己的人生品质，脚踏实地、行胜于言，志存高远、追求卓越，在平凡的岗位上创造出最好的业绩。

（二）深入开展第二阶段党史学习教育，传播优良学风核心内涵

围绕第二阶段党史学习教育，将学深悟透习近平总书记“七一”重要讲话精神作为重中之重，推动党史学习教育融入学校“三圈三全十育人”思政工作体系建设中，引导广大学生党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，引导全体大学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。通过“百年历史传承”党史晨读、易班优课大学生党史学习知识竞赛、“百年历史传承”国防教育、军民联欢晚

会、“一封家书”征集活动、党史学习教育主题演讲比赛等各类形式，教育引导学生在党的历史中汲取精神力量和智慧养分，把党史学习教育成果转化为学习动力和成效，进一步坚定理想信念，报效祖国。活动更好地传播了优良学风核心内涵，提高学风建设工作的引领效果。

（三）完善体系，促进学风建设的全面化

良好的学风建设是一个系统工程，学校进行了综合设计和全面安排，既考虑到学风建设主体的多元化，在以学生为教育活动的主体的同时重视教师能力道德的培养提高，又注重推进培养机制和教学方案的改革，健全学风建设的制度体系。学校对《上海城建职业学院国家奖学金、上海市奖学金评审实施细则》、《上海城建职业学院国家励志奖学金评审实施细则》进行梳理和修订，新增《上海城建职业学院“争做劳动能手、争当劳模工匠”劳动教育实施方案（试行）》，有效地规范了工作流程，完善了制度体系建设。在制度支撑保障下，顺利完成各项工作。

学校在各项学风建设活动中始终注意突出学生的主体地位，以提高学生的参与意识，鼓励学生采取自觉行动加入学风建设活动，深化学生对学风建设的认识和理解为主要目的。

（四）创新媒介，打造学风建设的现代化

学校紧紧抓住互联网时代的时代特征，创新活动开展方式，充分利用新媒体例如微信、微博等更加贴近学生的媒介途径开展科学道德和良好学风的教育活动。例如：充分发挥易班建设的示范引领作用，全面推进学校网络育人工作的科学发展。线上开展网上重走长征路知识竞答活动，组织学生参加“2021年易班优课大学生党史学习知识竞赛”活动、“我们都是答卷人——上海大中小學生党史全媒体争先赛”、第三届“易班大学生求职技巧知识学习”活动，在活动中获得优秀组织奖荣誉。线下组织开展“学党史、跟党走、扬青春”党史知识竞赛、和宪法主题学习宣传系列活动如“宪法晨读”、“学党史 讲宪法”主题演讲比赛等；新媒体与学风建设活动的融合扩大了教育活动的覆盖范围，加强了宣传教育的力度，使勤奋求学的意识从线下渲染到线上，学习氛围更加浓厚。

通过开展上述工作，学校一直以来的学风建设成果得到了巩固，校园学习氛围浓厚，学生学习的主动性和积极性不断提高，迟到早退、带早餐进教室等不良学风有了明显的改善，垃圾分类意识有了显著的增强，学习积极性有了长足的提高。各方组织保障有力，各项机制落实到位，一种风清气正、积极向上的学风正在形成。

二、各方协同，品牌项目与特色活动体系化

（一）学工部：加强学风建设，促进优良校风

过去的一年，学工部以劳动教育作为重点，以劳模引领为抓手，以学生学习支持中心为品牌，多管旗下，全面推进优良学风建设。在学生中广泛开展日常生活劳动教育，深入开展专业生产劳动实践，积极开展服务性劳动实践，突出创造性劳动的重要位置，让“劳模班”的学生们成为各班、各学院的优良学风模范，带领身边同学共建优良学风。联合各二级学院的师生，以“文明督察员”的形式在全校范围开展文明校园、优良学风建设督察。联合基础部，推出了英语课外学习辅导活动。

（二）团委：依托“第二课堂”，推动学风建设

团委作为与广大学生联系最为紧密的组织，承担着引导学生养成良好学习习惯、营造校园浓厚学习氛围的责任和使命。今年，团委在推动和促进我校学风建设方面取得以下成效：

第一，加强组织建设，提高自我管理。团委始终秉持严谨、务实、负责的工作态度，以制度条例的形式明确各部门职责和工作重点，定期召开团学工作例会、全校团支书工作推进会等，加强校团委、学生会与各班级团支部之间的联系，以服务同学为宗旨协助班团干部做好各项工作，帮助同学们在学习方面做好自我管理。

第二，丰富校园活动，营造文化氛围。依托“第二课堂”平台，团委组织开展了防艾活动、“一二·九歌会”活动、

“城院安全周”系列活动、“学雷锋”好人好事专题报道、“迎校庆”主题校园活动、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动等，营造浓厚的校园文化氛围，促进良好学风的形成。

第三，树立典型榜样，推动学风建设。《城建“星”约见》访谈栏目是校团委、学生会打造的共青团特色品牌活动。通过树立“星”榜样，发挥先进典型的示范带动作用，激励广大城院学子奋发有为，收获成长，争当高素质技能人才，以榜样的激励作用为学风建设作出贡献。

（三） 二级学院：一院一品，学风建设彰显特色

经济贸易学院围绕培养高素质应用型人才目标，以增强学生学习主动性为“引擎”，以严格学生学习纪律性为“驱动”，以明晰学生学习方向性为“助力”，以提升学生学习效果为“目标”，不断探索并提出“以思政导学风、以教风带学风、以文化育学风、以活动促学风、以服务助学风”说的总体思路。

公共管理与服务学院结合学院专业特色，坚持“以赛促教、以赛促学”的办学理念，以技能大赛为载体，激励广大青年学子秉持精益求精的工匠精神，形成浓烈厚重的班风学风赛风，不断拼搏、不断进取，在取得优异赛绩的同时，个人综合素养和就业实力也得到不断提升。

市政与生态工程学院一直以来秉承学校的优良传统，把学风建设作为一项常态化的工作，不断总结经验、开拓创新，以学生学业发展为本目标，以学生成长成才为根本导向，多措并举、协同管理、共促学风。

建筑与环境艺术学院是以建筑、艺术设计、文化传承专业为主的二级学院，通过艺术、设计方面的专业训练，优秀的艺术作品，可以熏陶学生的心灵。今年，该院开拓思路，寓美于德，以美学教育促学风建设，重在育人，增强学生的参与意识，全面提升学院的学风建设。

城市运营管理学院以深化学生学风建设为着力点，致力打造书香城市，以“书香”涵养学风建设。通过“五大计划”营造严谨治学、互帮互学的氛围。

数字建造学院充分发挥教师主导作用和学生主体作用，以严格管理为抓手，以规范管理为重点，着力调动学生学习积极性和主动性，促进其全面发展，逐步使学院学风建设由规范要求向习惯养成转变，为学生健康成长成才和创建优良学风，营造良好氛围，形成好学、慎思、勤练、致用的优良学风，进一步提高广大学生的综合素质。

健康与社会关怀学院自2016年举办第一届“勤思、善记、好学——优秀笔记”评选以来，坚持每年举行2届，嘉奖平时勤做笔记、善做笔记的同学，为广大同学提供笔记整理方式的参考，强调课堂笔记的重要性，培养效率更高、更扎实的

学习习惯。作为学院的学风建设传统项目，此项活动今年继续坚持开展。除此以外，还有劳模手抄报、专升本经验分享、高本班转段考学习分享等活动，加强学生的认同感和集体意识，增强凝聚力，通过美化教室、形成教室使用公约，营造“勤思、善记、好学”的外围环境。

人工智能应用学院紧紧围绕着“为谁培养人，培养什么样的人，怎样培养人”这样的教育命题，全员全方位开展学风建设。以党建带团建，党史促学风为抓手，深入开展“学党史，学做人，不忘初心”系列活动，营造良好的学风氛围。

三、学风建设中仍存在的问题

（一）学生原有基础薄弱

目前，我校的学生中普遍存在着英语、数学、计算机、化学等基础学科基础薄弱的问题。这一问题在日常教学中，具体体现为学生的单词量小、语法错误多、OFFICE 操作能力弱，高等数学、统计学、有机化学等基础课程听不懂等。

基础薄弱这一问题不仅对学生带来了巨大的挫败感，打击了学习积极性；同时也对教师的教学提出了挑战，既要补缺补漏又要教授新的内容。

（二）学生自律性不强

高职生在行为习惯上也存在着自律性不强的问题。在没有外界监督管理的情况下，存在迟到、玩手机、睡觉、课堂上吃早饭等现象，打游戏、追剧成为学生们主要的课余活动，

而愿意进入图书馆、阅览室、学生学习支持中心等场所的学生却不多。部分学生从来没有对自己的学习生涯进行过规划。即使有过规划，也很少有学生能严格执行。

自律性不强这一问题往往是学生们在中学阶段甚至更早的时期就已经养成的了。它直接影响了学生的学习效果，也影响到学校的学风建设。

（三）对就读高职存在一定的失落感

在对学生的调查中发现，绝大部分的学生把高职教育作为本科教育的次选项。很多学生因为考不上本科，所以才来接受高职教育。读高职，对于不少学生来说有一种失落感，总觉得自己是高考的失败者。

这种失落感直接打击了学生的学习积极性，使不少学生丧失了各类专业竞赛和学生活动的兴趣，也丧失了对成功的渴望。

四、学风建设的设想与建议

在 2022—2023 学年的学风建设工作中，学校将以教育模式的转型推动学生全面发展，在已经取得的成果基础之上总结经验和问题，继续坚持培育良好学习风气，加强学生的学习动力，提高学生的学习兴趣，塑造学生的劳模（工匠）精神为工作的重点内容，从学校、学生、教师、环境四个方面提出更加全方位、多渠道的开展学风建设的方案，以推进优良学风的建设工作。

主要设想和建议如下：

（一）强化核心价值引领，持续建立健全督察机制

在学校层次上，强化核心价值引领。进一步加强制度建设和统筹协调，做好顶层设计，并与各学院相关人员协调联动，保证学风建设工作有序展开和顺利进行；支持各学院开展具有自身特色与品牌效应的学生思想政治工作与校园文化生活精品项目，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为目标，发挥辅导员在人才培养工作中的重要作用，齐抓共管，积极营造良好的育人氛围，

（二）贯彻意识形态教育，持续发挥校园榜样效用

学生层次上，在全体学生中进一步开展国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育，以诚信教育为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。继续做好新生入学教育，围绕育人目标和要求，开展学风系列讲座，帮助新生尽快融入校园环境，建立良好的学习态度、心理状态、生活习惯，夯实学风基础。努力培养学生奋斗精神，教育引导学生树立高远志向，树立学生标兵的榜样示范作用。鼓励优秀学生不断勤学奋进，鼓励全体学生勇于创新，志存高远、追求卓越，为实现青春的价值而不懈奋斗。

加强学风建设是党和国家对新时代教育事业提出的要求，是关系学校立德树人教育目标实现的关键路径，也是促

进学生成长成才的重要抓手。学校将不断推进学风建设，教育引导广大师生秉承优良学风、勇于担当、积极作为，为学校建设做出更大贡献。