

中共上海城建职业学院委员会文件

沪城建院委〔2017〕9号

中共上海城建职业学院委员会 关于加强和改进新形势下思想政治工作的 实施意见

各党（总）支部：

为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，认真落实全国和上海高校思想政治工作会议精神，切实加强和改进新形势下学校思想政治工作，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的长效机制，现结合学校实际，提出以下实施意见。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引

领，结合教师队伍和大学生成长成才实际，积极打造教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、环境育人浓厚氛围和长效机制，强化价值引领，加强人文关怀和心理疏导，优化校园管理和服 务，培育优良教风和学风，让学生成长有好气候、好生态，教师发展有好导向、好环境，学校建设有好风气、正能量，为创建国内一流、特色鲜明的应用技术型高校而努力奋斗。

二、基本原则

（一）以学深悟透为前提

坚持不懈做到“学深”，就是要加深对办好中国特色社会主义大学的认识，深刻认识办好中国特色社会主义大学，必须毫不动摇坚持“四为”服务；必须毫不动摇坚持“立德树人”根本使命；必须毫不动摇坚持社会主义办学方向。坚持不懈做到“悟透”，就是要悟透习近平总书记强调的“四个坚持”，深刻领悟抓党建，重在坚持思想建党和制度建党相结合；抓思想政治工作，重在抓教师、学生两条线并进；抓意识形态工作，重在把握主动权和领导权。坚持不懈做到“笃行”，就是要切实践行立德树人根本使命，把立德树人落实在学生健康成长上；把立德树人落实到教师教书育人上；把立德树人落实到提升办学水平上，不断以全国和上海高校思想政治工作会议精神推动学校学生思想政治工作迈上新台阶。

（二）以落地生根为关键

统一思想认识抓落实。深刻认识坚持社会主义办学方向的根本立场；深刻认识提高学生思想政治素质和加强师资队伍建设的根本任务；深刻认识改革创新是高校思想政治工作的根本动力；深刻认识坚持党对高校领导这个根本保证。**围绕重点任务抓落实。**聚焦领导干部、专业骨干、思政工作队伍等“关键少数”，推进全员育人；聚焦学生课内到课外、教室到寝室、线上到线下等“学业过程”，推进全过程育人；聚焦教书育人、实践育人、文化育人，推进全方位育人。**强化工作责任抓落实。**深刻认识做好思想政治工作是全校每一位领导干部的政治任务，每一个领导岗位都是思想政治工作的工作站，每一名领导班子成员都是党的思想政治工作者。健全思想政治工作目标管理责任制、督察督办机制，按照岗位分解责任，将责任落细落小落实。

（三）以改革创新为动力

筑牢阵地，创新中提高思政课质量和水平。育人是每一个课堂的责任，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。加强思想政治教育，课堂教学是主渠道，任何一门课程都要“守好一段渠、种好责任田”，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。**勇于探索，创新中改进思政工作方式方法。**因事而化就是要把握准学生的思想脉搏，积极回应学生思想关切，帮助学生解疑

释惑，引领学生成长成才；因时而进就是要紧跟时代的发展进程，牢牢抓住学生思想政治教育的时代主题，捕捉思想政治工作时机因时制宜、应时而动、顺时而进；因势而新就是要适应情势的演进常态，结合世界新变局、社会新变革，适应广大学生网上学习生活的新常态，推进学校学生思想政治工作创新发展。**把握规律，创新中提升学生思想政治素质。**突出政治意识，切实加强学校思想政治工作领导；遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命，以及远大抱负和脚踏实地，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。探索实施一系列具有城建特色的思想政治工作新举措；强化思想引领，加强改进学校党建工作。

三、工作目标

1. 校党委、党总支（党支部）、全体党员形成三级联动，完善大思政格局，努力实现全员全过程全方位育人。

2. 坚持问题导向、目标导向，引导教师实现“四个统一”，围绕学生、关照学生、服务学生，从“四个正确认识”切入，达到“不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养”的目标。着力提升思想政治教育针对性和亲和力、时代性和吸引力、引导性和说服力、创造性和竞争力。

3. 持续强化党的领导这个主心骨、马克思主义主旋律、意识

形态主导权、思想文化主阵地、课堂教学主渠道、思政工作主力军、网络舆论主战场，将思想政治工作与教学、科研、管理、服务等工作更好融合，将思想政治教育与通识、专业等教育更好贯通，将理想信念教育与劳模精神传承更好联系，将社会主义核心价值观引领与传统文化传承创新更好结合，为城市建设、城市治理、城市服务领域培养又红又专、德才兼备、全面发展的应用型人才。

四、主要任务

（一）用好课堂教学主渠道

1. 加强各类课堂教学管理。各级党组织、各院（系、部）、教学管理部门要开展专项教育工作，把好课堂教学的政治方向，始终把坚持党的基本路线、坚持党的教育方针、坚持立德树人作为教师开展教育教学活动的基本要求，强化教学纪律约束机制，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论有规矩，决不允许突破政治底线、法律底线和道德底线的情况在课堂讲台上出现。健全课堂教学管理和督导机制，完善课程设置管理与审批制度，落实校院党政领导听课制度，加强对课堂教学的督导工作，将课堂教学的思想政治表现纳入教师教学质量评价体系。

2. 发挥思想政治理论课的主渠道作用。牢牢把握思想政治理论课在思想政治教育中的核心课程地位，同时充分发挥其他所有课程的育人价值，将思想政治教育融入学校课程教学和改革的各

环节、各方面，力争进入全市高校思想政治理论课示范课程行列。思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。注重以问题为导向开展专题式教学，建立健全集体备课制度，推进形势与政策课规范化建设，构建思政课教师、专业教师、校内外专家协同联动的育人工作体系。深化思想政治理论课教学方法改革，深化思政课教学与专业建设、与学生工作、与社会实践、与科学研究、与网络学习的有机结合，实现我校思想政治教育“主渠道”与“主阵地”的交互融合，积极推进“思政课程”向“课程思政”的创造性转化，构建思政课、综合素养课程、专业课程“三位一体”的思想政治理论教育课程体系。

3. 加强符合学校未来发展的特色课程建设。开设提高思想品德、人文素养、认知能力的综合素养课程，推进综合素养课程改革试点，推动中华优秀传统文化融入综合素养课程教育教学，集“学业、职业、就业、创业”教育“四业一体”，引导学生树立“四个正确认识”，完善成才服务体系、就业帮扶体系、人生指导体系，重点加强学生在现代职业精神、现代职业能力、现代职业道德、现代职业礼仪和创新创业方面的教育锤炼。开设“中国城事”系列课程，以形势与政策课为载体，结合我国改革开放以来所取得的巨大成果，围绕我国城市建设与发展历程，聘请专家、精英、学者来校授课，提高大学生对祖国的热爱、对城市的了解、

对专业的兴趣、对未来的信心，使中国精神、中国道路、中国力量深入人心。鼓励专业课教师开展育德施教工作研究，推出一批示范团队、精品课程和优秀教案。

4. 强化专业课程育人作用。专业是人才培养的主要载体，要发挥“专业人文”的育人功能，实现能力、素质培养的双轮驱动。推动各专业培养目标的持续优化，贴近经济社会发展的时代特征、区域特征；以多元化和差异化培养为导向，推动各专业积极探索培养方式改革，丰富专业性的实践活动；健全专业教育与职业素养养成相融合的培养体系，以应用技术型人才的综合职业素养培养来进一步丰富专业文化的内涵。进一步明确所有专业课程都具有德育的职责和功能，全面修订专业人才培养方案，修订完善教学大纲，健全教学奖惩机制，专业课程育人改革重在知识传授中强调价值观的同频共振，形成挖掘专业知识讲解中的育人价值—编制课程教学指南—开展课程试点—教学反馈评价成熟的探索机制，让专业教育课程发挥育人功能蔚然成风。

5. 加强教材建设与管理。坚持以马克思主义为指导，对教材内容进行优化设计，贴近学生的思维方式和认知特点，增强内容的可读性、感染力和说服力。按照教育部规定，优先选用部颁教材，切实做好“马工程”重点教材统一使用工作，从教学目标、教学内容、教学途径、教学评价等方面构建教学新体系，实现话语体系转换，由教材内容话语体系转为教学内容话语体系，把“大

水漫灌”与“精准滴灌”结合起来，把解决思想问题和解决实际问题结合起来，做好学生的人文关怀和心理疏导工作，有针对性地帮助学生解决学习生活中的具体问题，让马克思主义中国化最新理论与成果进教学课堂，进学生头脑。校党委对思想政治教育相关教材进行导向和质量把关，加强全校教材选用工作监督和管理。

（二）抓好思政工作主力军

6. 加强思想政治工作队伍建设。加强对思想政治工作队伍专业化、职业化建设的整体设计，建立健全选拔、培养、管理、实践机制，积极推进党务工作、思想政治工作、思想政治理论课教师、辅导员、特邀党建组织员、关工委、心理咨询教师等队伍建设。特别要加大思想政治工作骨干队伍建设力度，探索职务职级“双线”晋升办法和保障激励机制，按比例设置专职思想政治课教师岗位，青年教师晋升高一级专业技术职务（职称），须至少具有一年担任辅导员工作经历并考核合格。加大培训力度，努力形成一支专职为主、专兼结合、素质优良、坚强有力的思想政治工作队伍。

7. 加强以师德建设为主线的教师思想政治工作。结合我校实际设立党委教师工作部，加强教师队伍思想政治建设，引导广大教师坚持教书和育人相统一，言传和身教相统一，潜心问道和关注社会相统一，学术自由和学术规范相统一。增强教师育德意识

和育德能力，引导激发广大教师教书育人的使命感、示范性、责任心，重视塑造学生品格、品行、品味，把思想引导和价值观塑造融入教育教学全过程。在教师选聘、考核、职务评聘、评优奖励中，将思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，引导和教育广大教师以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、共产党执政的坚定支持者。积极创新校园宣传途径，树立师德先进典型，增强教师教书育人的责任感和使命感。推进中青年干部、教师参与社会（企业）实践和校外挂职锻炼。加强师德师风建设，组建教师道德评议委员会，实施师德“一票否决”制。

8. 提升全体师生的思想政治素质。加强师生员工的理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，不断提升师生思想政治素质。党委每年定期听取党委宣传部、学工部、办公室等关于师生思想动态、意识形态及各基层党组织开展思想政治工作情况的专题报告，对学校思想政治工作进行专题研判。建立多部门协同的思想政治工作联席会议制度，统筹协调推进工作。各级党组织要加强政治理论学习，坚定政治方向，找准问题要害，增强阵地意识，要突出学生主体地位，把立德树人落实到培养学生健康成长上，增强思想政治工作的针对性和实效性。

（三）把握意识形态主导权

9. 坚持意识形态工作守土有责。学校是意识形态工作的前沿

阵地，必须牢牢把握意识形态工作的主动权和领导权。各党（总）支部对本部门意识形态工作负有主体责任，要把好政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威。党（总）支部书记要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，带头抓意识形态工作，带头抓阵地、抓导向、抓队伍，敢于批评错误观点和错误倾向，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重大事件亲自处置。

10. 加强意识形态领域情况的分析研判。校党委每年专题研究学校意识形态工作，及时向上级党组织报告意识形态领域的重大情况，并提出建设性意见。各党（总）支部要定期分析师生思想动态，及时研判意识形态工作，辨析思想文化领域的突出问题，对重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头性问题，及时向校党委汇报并有针对性地开展工作，坚决维护学校意识形态安全稳定。

11. 加强意识形态阵地建设。打造网络新媒体的思想政治工作平台，形成课上课下、线上线下相互呼应、协同运行的工作机制和工作合力，唱响思想政治工作主旋律。规范信息公开和新闻发布制度，提升舆论危机应对能力。以强化思想政治引领为主线，加强易班建设，打造风清气正的校园网络空间，把互联网建设成为培育和弘扬社会主义核心价值观的新阵地。建立网络思想宣传分级管理体系，建设一支专兼职人员结合、品格作风能力过硬的

校园网络思想政治工作骨干队伍。严格管理校内各类宣传品印制场所，以及校园橱窗、海报栏等户外宣传设施。

（四）守牢思想文化主阵地

12. 丰富文化育人活动载体。充分发挥学工条线在思想政治工作中的重要作用与特殊优势，在学生中开展中国特色社会主义教育实践活动，通过“城建讲坛”“校园艺术节”“科技文化节”“学生读书节”“秋季运动会”等活动，丰富文艺、体育、美育育人的活动载体，提升校园文化在文化素质教育中的功能与成效，使文化育人真正落到实处，取得实效。坚持以德树人、以情感人、以理服人，加强学生日常教育管理，关心关爱广大学生的成长。各级党组织要引导和鼓励教职工积极参与思想政治工作和文化建设，做学生成长成才的指导者和引路人。要办好品牌文化活动，创作文艺精品，建设一批精品师生社团。

13. 拓宽渠道加强实践育人。实践育人是思想政治教育的重要组成部分。坚持理论联系实际，积极开展师生实践教育教学改革，创新实践教学模式，深入开展社会实践，建立一批师生社会实践教育基地和德育基地。鼓励全校干部和师生到社会生活中接受锻炼，体验生活，用辩证思维去审视现实社会、认识当代中国、把握发展规律，在理论与实践结合中增强“四个自信”，提高报效国家社会的能力和自觉性。建立实践育人社会化、基地化、项目化、课程化、多元化工作体系的运行机制，提升学生的人文素

养、科学素养和实践能力。

14. 加强校园文化建设。加快文体活动场馆布局调整与建设，提升图书馆、体育馆、活动中心、劳模长廊、城市建筑博物馆等一批教育场馆及文化景观服务师生、服务社会的水平，扩大社会辐射度和影响力。加强文明校园建设，使师生员工在日常学习工作生活中汲取思想和文化的力量。通过开展文明处室、文明课堂、文明寝室、文明食堂等建设活动，培育关爱学生、尊师重教、注重礼仪、团结互助、友爱他人的思想品德。精心打造学校层面的特色鲜明、影响力大、吸引力强、参与面广的主题文化活动和教育活动，真正实现大型活动届次化、精品化；中型活动学院化、特色化；小型活动社团化、经常化；品牌活动班级化、普及化，提升校园文化建设的层次和水平。

15. 加强校园安全稳定工作。进一步健全学校维护安全稳定工作领导和工作机构，明确工作职责分工，领导班子成员要认真履行“一岗双责”，党政共同承担维护稳定责任。加强安全稳定工作信息搜集，建立定期分析研判安全稳定形势的工作机制。每半年进行一次安全隐患、矛盾纠纷、不稳定因素等方面的全面排查。

（五）坚定党的领导主心骨

16. 加强党对学校工作的全面领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，校党委要始终把管党治党、办学治校的主体责任放在心上、扛在肩上、抓在手上。强化目标导向、问题导向、责

任导向、制度导向的工作责任制。进一步加强党委领导班子建设，按照社会主义政治家、教育家标准严格要求，始终把提高领导班子和各位成员的思想政治素质摆在首位，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。认真履行“一岗双责”，坚持民主生活会常态化，结合业务分工自觉抓好党的建设和思想政治工作，落实情况纳入领导干部年度述职考核。坚持“三重一大”决策制度，重要干部任免、重要人才使用、重要阵地建设、重大发展规划、重大项目安排、重大资金使用、重大评价评奖等事项须经党委会集体研究决定。加强党对群团工作的领导，促进党建带团建带群建，把思想政治工作融入群团组织活动，引导群团组织发挥团结服务师生的积极作用。加强党对学术委员会等各类专家委员会工作的领导，把好政治关，支持学术委员会发挥作用。

17. 加强院（系）及基层党建工作。充分发挥党（总）支部的政治核心作用，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场和政治方向，在人才队伍建设中发挥主导作用。党（总）支部书记是基层党的建设和思想政治工作第一责任人。坚持和完善二级学院党政联席会议制度，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，培养一批优秀的党政干部及后备干部，积极推进从优秀辅导员、优秀大学生中选拔学生党支部书记工作。

积极开展“五星党支部”创建工作，推进学习型、服务型、创新型基层党组织建设，丰富组织生活内容，创新组织生活方式，提高组织生活质量实现“两学一做”常态化、机制化。教育广大党员牢固树立“四个意识”，在推进学校改革发展稳定中发挥火车头、水中鱼、压舱石作用，真正做到在党言党、在党忧党、在党为党，在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把爱党、忧党、兴党、护党落实到工作生活各个环节。

18. 做好党员发展工作。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，以加强对入党积极分子的教育、培养、考察为重点，科学把握节奏、加强过程控制、严格发展程序、保证发展质量。重点做好学生党员发展工作，将推荐优秀团员作为入党积极分子人选作为重要渠道，特别做好在品学兼优的优秀学生干部、优秀学生中发展党员工作，深入细致地在学生中做好党的启蒙教育和发展对象的过程教育。

19. 加强和完善政治学习制度。党委中心组学习是加强领导班子思想理论建设，提高领导干部政治业务素质的重要手段。通过学习，不断增强政治的坚定性、敏锐性，不断增强工作的科学性、创造性，切实提高思想理论水平和领导决策水平，更加紧密地联系学校改革发展的实际，敢于和善于分析、回答改革发展和群众思想上迫切需要解决的问题。学校党委中心组每年组织集中

学习 6 次以上，各党总支（党支部）每年组织党员集中学习 4 次以上，通过开展专题研讨、撰写心得体会等方式，把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神落实落细。教职工政治理论学习是广大教职工学习掌握党和国家改革与发展的基本形势、基本理论、基本经验以及学校各项政策制度、决定的重要途径。教职工政治学习每月 1 次，由各党总支（党支部）组织，按照党委统一部署，确保理论学习时间、内容、人员、效果“四落实”，通过学习进一步认清学校发展面临的形势，紧跟学校发展步伐，对如何打造专业特色、如何加强内涵建设、如何落实立德树人、如何培养人才等根本性问题，结合各自岗位实际认真履职，以学校发展为己任，多务实、少务虚，多干事、少空谈，团结一致、凝心聚力、攻坚克难。

五、保障措施

20. 组织保障。实现思想政治工作方向从“隐性引导”向“显性引导”、思想政治工作队伍从“教育者”向“宣导者”、思想政治工作方式从“单项灌输式”向“双向沟通式”的三大转变，构建党政工团齐抓共管、人人都是“思政宣传者”的“大思政”工作体系。进一步健全和完善党委统一领导、职能部门组织协调、党政工团和各二级学院（系、部）齐抓共管、各负其责的思想政治工作体制。成立思想政治工作领导小组，坚持党要管党，党管思想政治工作，把握政治方向、明确目标定位、加强督导检查、

强化问责机制，确保思想政治工作方向无偏差、过程无死角，掌握主动权、筑牢生命线。党委宣传部是学校思想政治工作的职能部门，要加强对思想政治工作的统筹规划、组织协调和督促检查；党委学生工作部是学生工作的主管部门，要全面负责学生的思想政治工作；工会、共青团、学生会要充分发挥桥梁和纽带作用，做好身边群众的思想政治工作，真正形成全校上下齐抓共管的思想政治工作新格局。发挥学校思想政治工作研究会作用，承担学校思想政治理论研究与宣传工作。

21. 制度保障。推动思想政治工作制度化。加强和改进学校思想政治工作，要使思想政治工作接地气、入人心，加强顶层设计，以制度为底线，严格执行相应的规章制度，要贴近师生思想实际，建立健全联系师生、谈心谈话制度；形成以思想引领、制度建设、以文化人的制度体系，把思想政治工作落到实处落到细处。建立健全思想政治工作评价体系。坚持定性分析与定量分析相结合、工作评价和效果评估相结合。加强对各级党组织和领导干部贯彻落实党的路线方针政策、遵守党章党规党纪情况的监督检查。实施校院两级党组织书记抓党建、抓思想政治工作述职评议考核制度，考核结果和有关情况作为领导班子、干部目标管理、实绩考核等的重要依据，并将其纳入执行党的纪律情况监督检查范围，把监督执纪问责工作做实做细。对党的建设和思想政治工作弱化、履行责任不力的党组织和领导干部，要追究主体责任、

监督责任和领导责任。

22. 资源保障。不断完善思想政治工作的保障机制。学校将为思想政治工作提供必要的场所与设备，不断改善条件，优化手段；加大思想政治教育工作的经费投入，把精神文明创建、校园文化建设、宣传舆论阵地建设等方面的经费列入预算，确保各项工作顺利开展。

中共上海城建职业学院委员会

2017年4月18日

