



上海城建职业学院

SHANGHAI URBAN CONSTRUCTION VOCATIONAL COLLEGE

上海建工集团参与高等职业教育 人才培养年度报告



2022年12月

目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	4
3 企业资源投入	5
4 企业参与教育教学改革	6
4.1 学生培养.....	6
4.2 实训基地建设	7
4.3 师资队伍建设	9
4.4 专业与课程建设	10
4.5 订单式精心打造“二建科创班”	11
4.6 协同学校服务地方社区.....	11
5 助推企业发展	12
5.1 企业人才资源获充实.....	12
5.2 企业员工能力获提升.....	12
6 问题与展望	13
6.1 现存问题.....	13
6.2 未来展望.....	14

党的二十大报告提出，我国要实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。习近平总书记提出“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。

开展校企合作、产教融合是优化职业教育类型定位、增强职业教育适应性的关键一环。为响应国家有关发展职业教育的政策、举措，上海建工集团（以下称集团）与上海城建职业学院（以下称学校）开展了深入密切的校企合作、产教融合，实现校企双赢，为构建技能型社会、助力上海建设国家产教融合试点城市和技能人才高地贡献力量。

1 企业概况

上海建工是上海国资中较早实现整体上市的企业。前身为创立于 1953 年的上海市人民政府建筑工程局，1994 年整体改制为以上海建工（集团）总公司为资产母公司的集团型企业。1998 年发起设立上海建工集团股份有限公司，并在上海证券交易所挂牌上市。2010 年和 2011 年，经过两次重大重组，完成整体上市。

上海建工是中国建筑行业先行者和排头兵。始终坚持改革创新，不断增强经营活力和内生动力，确保国有资产保值增值，经营业绩多年来持续保持两位数增长的稳健态势。亲历见证并躬身投入于城市发展与蝶变，建设上海工业基地，支援“大三线”“小三线”，助力上海“一年一个样、三年大变样”，成功建造了以上海中心大厦、国家会展中心（上海）、上海迪士尼乐园、特斯拉上海超级工厂、昆山中环线、北京国家大剧院、广州新电视塔、港珠澳大桥澳门口岸旅检大楼等一系列知名工程，如今活跃在上海自贸区临港新片区、五个新城、长三角一体化发展示范区建设中。中国仅有的两栋超过 600 米的建筑——上海中心大厦、广州新电视塔均出自上海建工之手。累计获中国建筑行业工程质量最高荣誉“鲁班奖” 123

项。

上海建工“五大事业群+六大新兴业务”构成完整的产业链。“建筑施工、设计咨询、房产开发、城建投资、建材工业”五大事业群，全产业链协同联动，为客户提供高效的建筑全生命周期服务整体解决方案；“城市更新、水利水务、生态环境、工业化建造、建筑服务业、新基建领域”六大新兴业务，全产业链绿色发展再添新引擎，积极践行“绿水青山就是金山银山”理念，助力建设“美丽中国”。从投资、策划、设计到建造、运维、更新，全产业链服务平台为客户创造最大价值。

上海建工业务和市场遍布海内外。坚持立足上海、全国布局、服务全国、海外发展，积极融合和服务国家战略，聚焦国内市场“1+7+X”，以长三角为重心，深根华南、华中、海南、西南、京津冀、雄安、东北七大区域，主动对接临港新片区建设、长三角一体化发展、京津冀协同发展、粤港澳大湾区、雄安新区、海南自贸港、长江经济带、成渝双城经济圈，业务覆盖全国34个省级行政区的150多座城市，助力畅通国内大循环。在海外42个国家或地区承建项目。

上海建工不断创新人才管理机制积聚优秀人才。倡导“以亩产论英雄”，大力营造“永远做奋斗者”的文化氛围，让有作为者有地位、有贡献者有获得。自2012年起至今，相继实施了领导干部激励基金计划、员工职业发展通道建设计划、核心员工持股计划、职业经理人薪酬制度、“SCG-E”人才培养计划、核心员工中长期激励计划、青年人才公寓等，不断强化人才机制创新导向，使企业与员工成为利益共同体、事业共同体、命运共同体。上海建工拥有1位中国工程院院士、2位何梁何利基金获得者、7位国家级设计大师、62位享受国务院特殊津贴专家、66位上海市青年科技启明星，15人荣膺“上海工匠”称号，拥有270多位博士、440多位教授级高级工程师，具备一

级建造师执业资格的员工超过 4800 位。

上海建工把科技创新放在发展大局的核心位置。以推动建筑产业现代化为目标，发挥“中央研究院”模式两级科创体系作用，在超高层建造、钢结构建造、桥梁设计施工、装配式建筑、绿色建材、城市更新、水利水务、环境治理、园林绿化设计施工、地下空间综合开发、工程装备装置、设备设施运行维护、清洁能源建设工程、磁浮交通等 20 个重点专项技术领域取得瞩目成绩。积极探索行业数字化转型，坚持走“绿色化、工业化、数字化”三位一体融合发展之路，构建了数字勘测、数字设计、智能加工、智能建造、智慧工地、智慧运维等工程全周期数字化建造体系，努力成为数字化赋能的建筑全生命周期服务商领跑者。拥有 1 个国家企业技术中心、2 个国家工程研究中心（合建）、2 个国家装配式建筑产业化基地、2 个国家博士后工作站、8 个国家认证试验室和检测机构。“十三五”期间成功主持“建筑工程现场工业化建造集成平台与装备关键技术开发”等 19 个国家重点研发计划项目和课题，形成强大的科创矩阵。2019 年作为唯一建筑企业荣获首届上海市知识产权创新奖。累计获中国土木工程领域工程建设项目科技创新最高荣誉“詹天佑奖”59 项。每年科研支出占主营业务收入 3%以上，2021 年研发费用 94 亿元。

上海建工公司治理水平和股东回报获市场认可。自上市以来保持着稳定的高分红，分红率近五年来平均在 40%以上，位列建筑国企前列。公司股票进入“上证 380”指数样本股和港交所“沪股通”标的，纳入“MSCI 中国指数”和“富时罗素全球股票指数”。在上市公司信息披露工作中获“A”类评价。荣获“全国厂务公开民主管理示范单位”称号。上海建工和旗下市政总院成功获首批“上海品牌”认证。党委书记、董事长徐征 2018 年荣获“上海市优秀企业家”、2022 年荣获“全国优秀企业家”称号，2021 年上海证券报上市公司“金质

量”企业领袖奖，2021年和2022年连续两年被《财富》（中文版）杂志评为“中国最具影响力的50位商界领袖”。

上海建工努力成为国际一流的建筑全生命周期服务商。坚持“服务商、国家队、领跑者”三大发展目标，秉持“建筑，成就美好生活”的企业使命、“和谐为本、追求卓越”的核心价值观，推进科技创新战略、数字化转型战略、服务商转型战略，塑造卓越的“SCG”品牌，加快从“工程承包商”向“建筑服务商”转型升级。聚焦“三个引领”：全生命周期服务的数字引领、全国化资源配置的市场引领、全产业价值提升的服务引领。积极传承和弘扬执行力、诚信、工匠“三大文化基因”，塑造“工程师气质”、强化“国家队意识”、培育“服务商文化”，专注于提高发展质量、发展能级，在精耕专业与创新突破中打造行业最具科技创新能力和市场感召力的企业，加速实现成为“国际一流的建筑全生命周期服务商”发展愿景。

2 企业参与办学总体情况

集团与上海城建职业学院有着长期的校企合作，建立了良好的合作关系。双方的合作坚持了合作共赢的基本宗旨。集团与学校有十余年的合作历史，共同将对方视为事业发展、共创辉煌的密切伙伴。双方合作战略的宗旨就是通过产教融合、校企合作，将集团“建筑施工、设计咨询、房产开发、城建投资、建材工业”五大事业群，与上海城建职业学院城市建设、管理与服务三大办学特色领域对接、紧密结合，形成造血技能、建立创新引擎、实现共创发展的目标。积极推进校企双主体的协同育人机制建设，构建建筑建设办学体系，探索人才培养模式改革创新，推进校企共建课程体系、共建师资队伍，建立健全人才培养模式各项管理制度等内容，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，职业教育与终身学习对接的人才培养新模式。

集团的发展对人才有着急切的需求，通过校企合作，资源共享，既解决了企业部分人才缺口，同时又反哺了学校的办学质量提升。多年来，集团与该校签下多个合作协议，覆盖人才培养、技术创新、员工技能提升、专业课程建设等各个方面。总体来看，集团主要在人才培养、师资培训、技术研发以及国际交流与合作等方面，以及双方建立合作专家库（包括技术、质量、人力资源等），制定技术服务、课题研究、继续教育培训等双方互惠互利、共同发展的多条合作路径，参与了学校办学工作。通过全方位、更深层次的合作，达到了三方（学校、企业、学生）共赢的效果。



图1 集团与上海城建职业学院签署校企合作协议书

3 企业资源投入

集团 2021 年新签合同 4425.06 亿元、营业收入 2810.55 亿元，排名 2022 年《财富》世界 500 强第 321 位、2022 年《工程新闻记录（ENR）》全球最大 250 家工程承包商第 7 位。2021 年混凝土产量 4677 万立方米，规模排名中国第 3 位、世界第 5 位；混凝土构件产量全国

第一。

集团将上海城建职业学院视为强有力的校企合作伙伴，充分利用学校的优势资源。该校以城市建设、管理与服务为特色办学领域，契合了集团的产业布局，依托上海社会经济发展形成的高端建筑产业，凸显职业特色，为建筑行业输送能适应企业素质要求、技能标准和综合能力，专业知识水准不断提的复合型人才，形成国内外一流的建筑人才培养体系，使建筑技术管理人才培养能够服务于国家和城市发展战略，服务于行业、企业和社会发展。

上海城建职业学院拥有实力雄厚的建筑专业群，人才培养质量逐年不断提升，拥有高水准的师资队伍及高标准的实训基地建设，与集团签订了长期合作战略协议，联合建筑建设类专业人才，还在技术合作开发、实训平台建设及大师工作室建设等方面走出了一条“共研、共建、共享”创新之路，实现了优质资源整合。

4 企业参与教育教学改革

4.1 学生培养

集团以订单班、现代学徒制等多种模式，参与到该校学生的培养，稳定录用毕业生到集团就业，深化学生就业条线的合作，将集团对学生规模、素质能力的要求及时反馈给学校。

充分运用各类社会资源，搭建育人平台。如四行仓库革命保护遗址是上海建工五建集团与上海城建职业学院校企合作所承担的一项、上海唯一的战争遗址类爱国主义教育基地，该保护遗址入选第二批国家级抗战纪念遗址名录。在此合作项目，集团邀请师生到此参观学习，师生们到此不仅学习了历史建筑保护方面的专业知识，也接受了一次生动的爱国主义教育。建筑设计课程中安排同学参观上海建工二建集团承建的金砖银行总部大楼，这是首个落户上海的国际金融组织总部，

集团融入到了学校人才培养的具体过程和环节。

上海建工承建的中共一大、二大、四大纪念馆，龙华烈士陵园等红色革命基地，经常邀请上海城建职业学院师生参观，接受思想政治教育和党史学习。另外，集团还积极邀请组织了师生参观上海建工园林集团上海市非物质文化遗产——江南园林营造技艺，以拓宽学生成长成才渠道，让古建非物质文化遗产在师生中得到传承。



图2 集团与学校开展校企合作研讨会

4.2 实训基地建设

集团与上海城建职业学院共建、共用实习实训基地，形成“校企双元育人”新机制，建立了校外实习基地。在实习实训基地，校企资源共通共享，企业为学生提供可实战的练习岗位，而学校为企业提供可教学、能比武的实训基地。通过共享虚拟仿真教学联动，使双方的实训设备及场所发挥出了最大的效能，兼具了教学与实战的功能让学生及员工也发挥出了应知与应会的潜能。

参与世界技能大赛场地建设。集团积极参与到上海城建职业学院世界技能大赛上海选拔赛比赛场地的建设，尤其在选拔赛关键节点予以重点支持，进行点对点精准帮助，满足人员、技术、物资三方面的要求，保障比赛的顺利进行。

2021年，上海建工二建集团有限公司与上海城建职业学院签订校企合作协议，共建科创人才孵化工作室，开展人才孵化，将工作室作为学生实训实习基地，并形成辐射效应，带动其他专业开展更深层次的校企合作、产教融合。



图3 集团与学校签约共建世界技能大赛比赛场地



图4 集团与学校共建世界技能大赛训练基地

4.3 师资队伍建设

集团积极参与到学校师资队伍建设，接收了多批次的“企业见习”教师，到集团内企业兼职做技术师、工程师。同时，通过校企合作共同开展人才培养问题研究、科研课题研究、教师企业挂职锻炼等形式，将集团经营管理过程中遇到的问题、进行提炼、归纳和总结，形成理论成果，并植入到教学内容中，从而使教师的教学能力和社会服务能力得到提升，教学内容更加丰富，帮助学校打造了一支稳定的“一专多能、专兼结合”的“双师型”教师团队。

同时，集团也派了多个技术骨干到学校担任企业兼职教师，将企业生产一线的技术知识和实践经验教给学生。这些企业兼职教师弥补了学校教师实践经验不足的问题，使学生培养更贴近企业生产实际，切实提高了学生动手能力，与企业的需求更为吻合。

除了常规工程师做学校兼职教师，集团还委派工程师给学校师生

做学术报告。比如集团工程研究院副院长、教授级高级工程师，“上海工匠”谷志旺到学校做了一场主题为“城市更新关键技术及典型案例”的讲座，谷志旺副院长负责过思南公馆修缮项目、上海民生银行修缮项目、上海音乐厅修缮项目以及世界首例木构架文物建筑带佛像平移项目——上海玉佛寺保护项目。师生更清楚了为项目工程中涉及的绿色更新、BIM技术运用、数字化更新等现代化高科技手段能运用于文物、古建筑保护。



图5 上海建工二建集团与建环学院开展城市更新交流会

4.4 专业与课程建设

为深化校企合作，集团深入参与学校的专业建设与课程改革。双方协同成立了由行业领军人物、建筑企业总经理及专业骨干教师联合成立的建筑类专业指导委员会，定期召开会议，对人才培养、课程设置、专业建设进行定期评价，提供专业支持。尤其对专业课程体系适时动态调整，贴近了企业对专业人才的培养要求，使毕业生能够较快地适应岗位工作的要求。

集团委派经验丰富、技术水平高的工程师定期参加学校开展的教

学研讨活动，在教学计划的制订、人才培养方案的修订、课程体系的建构等方面贡献企业智慧，把行业新技术、新规范、新工艺和企业生产设备、管理规范、实际案例融入学校教材、课程建设，参与学校人才培养的全过程，以保障校企合作持续深入地开展。

4.5 订单式精心打造“二建科创班”

集团与学校积极打造试点班“二建科创班”。为带动“二建科创班”，双方共建“科创人才孵化工作室”，“二建科创班”作为现代学徒制试点班，共同商议招生规模、招生形式及培养模式。集团遴选优秀的高工与数字建造学院专业老师合作，共同编制以逆作法、装配式、建筑信息化、数字化、超高层建筑等为内容的《施工新技术》系列活页教材。在师资方面，二建集团组成专家团队参与“二建科创班”教学、实训、带教等工作中，并且加入该校的外聘教师行列，进一步提升相关专业的师资力量。充分发挥二建集团技术骨干的示范、辐射和指导作用，为学校打造教师优秀群体，为企业输送面向工程的应用型青年人才，提供高质量的专业技术教育培训。

4.6 协同学校服务地方社区

集团下属的五建集团、四建集团新丽装饰有限公司与学校合作，联合上海博物馆考古部、上海上修建设工程有限公司和上海市园林工程有限公司等单位，进行了深度校企合作，共同开展社区需求调研，联合开展社区服务上门活动，以专业知识与技术技能贡献社区建设和居民素养提升。

为服务社区居民政治学习需求，提升社区政治意识和素养，上海建工四建集团、上海建工五建集团等与学校联合开展了“学党史，不忘初心；学工匠，筑造精品”等系列交流活动，服务社区政治学习。在系列交流活动中，企业从科技创新体系与核心技术等方面展现了企

业在城市更新保护的强大实力，介绍了由集团承建的上海市著名历史保护建筑“中共一大纪念馆”、“四行仓库”等复原更新情况，从多个角度为社区进行了党史学习教育，共同领会学党史、悟思想、办实事、开新局的党史学习教育内涵。

集团联合学校共同开展服务社区的党建联建，做到优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展，打造符合社区实际需求的“学校-企业-社区”联动共同体，切实服务地方社区的人员素质提升。

5 助推企业发展

5.1 企业人才资源获充实

集团与学校共同开展人才培养，提高了人才培养质量。集团得以“近水楼台先得月”，招聘了众多该校的毕业生，充实了集团人才队伍。据不完全统计，表1为集团下属企业录用的学校毕业生情况。

表1 集团下属企业录用的该校学生

集团下属企业	录用学生情况
二建集团	2022年提供了近70个就业岗位
五建集团	提供了古建筑工程技术、建筑装饰工程技术等专业的实习岗位，提供了20多人的就业需求
七建集团	32名学生实习，2022年有24名同学入职
设计总院	20余名学生实习，招录了9名应届生就职
装饰集团	14名学生实习，2023年将有多名学生入职

5.2 企业员工能力获提升

集团通过“走出去”和“引进来”的方式，在参与学校师资队伍建设的同时，也提升了员工的能力和素质。“走出去”就是将集团的

技术能手和工程师派到学校担任企业兼职教师，从事课程教学、人才培养、毕业设计指导，提高学生的实践能力，将培养的学生引入企业；

“引进来”就是引入学校教师到集团企业，担任技术师、工程师和研发人员，从事企业生产、联合科研攻关，提高了集团企业员工的理论水平、技能技艺。另外，集团与学校联合组织开展了企业员工与院校师生技能比武竞赛，大力推动企业职工岗位技术技能水平提升。

6 问题与展望

企业发展进入新的阶段，上海城建职业学院也在全力申办职业本科大学，这为校企双方的合作跨上新台阶、走上深层次，提供了大好机遇。校企双方需主动适应制造产业向高端化、智能化、绿色化、融合化发展趋势，直面企业实践与教育教学融合不够等问题，实施校企合作四维提质工程。总体而言，目前集团与学校的合作还存在以下几个问题：

6.1 现存问题

1. 双方合作还没有充分发挥各自优势

集团在与学校的合作中，双方的合作资源还没有充分利用，集团内多个企业都是行业龙头，拥有丰富的设备、技术、工艺、购销渠道等方面的优势，而学校有人力资源、学术、税收等方面的优势。比如在学生培养方面，学生在学校学习阶段往往按照惯有的模式进行学习，学校对学生在校的学习、生活全权负责，企业无法参与学校的教学环节，而到了实习阶段企业则需承担更大的责任，对学生转变职业角色、精通职业技能、提高职业素养方面的要求各不相同，最终导致学校和企业无法发挥出各自在人才培养方面的优势，这需要双方加强更密切的合作协同机制。

2. 合作平台能级仍需提升

当前集团与学校的合作多为项目化，合作的常态化形式与机制还不健全。比如在申报和评估示范或重点专业时需要校企合作资料的支撑，或者是学生需要顶岗实习时，合作的联系会更密切。同时集团与学校的产学研合作平台规模还较小，虽然集团与学校建立了诸如世界技能大赛“结构与建筑技术类”项目上海市选拔赛基地等高水平的平台，但这种高水平的合作平台仍然较少，标志性成果缺乏，双方的投入度还有待加强。

3. 校企合作的形式仍需更加多元

集团目前与学校的合作形式比较单一，通常集中在两个方面：一是接收学生顶岗实习或就业，接收学院教师挂职锻炼；二是以实习实训资源为媒介，集团下属企业与学校共建了学生实习实训的场所或实训基地，利用企业的设备设施和技工资源开展实训教学。协议中意向的共同开展技术攻关、科研协同、高水平平台建设、人才流通等方面的落实仍有待落地、加强。

6.2 未来展望

针对上述校企合作中还存在的问题与合作障碍，集团将连同学校直面问题，共同解决，从而推进校企合作产教融合走深做实。未来合作与展望，校企双方将重点从以下几个方面考量：

1. 创新统筹机制，打造多元联动的合作生态

就职业教育人才培养而言，行业发展既是“风向标”，引领职业教育教学改革的方向；又是“撬动杆”，撬动着职业教育教学模式的变革。深度校企合作的前提是要全面统筹资源，加强沟通协作，搭建四方联动、合作共赢的人才培养平台，激发多元主体参与校企合作的能动性和积极性。基于此，集团将加强双方的沟通协调，统筹整合行业和社会资源，保证校企合作生态系统的和谐、有序和平衡。

2. 激活项目结构，打造产教共荣的合作生态

集团为加速产教融合，发挥校企合作催化剂的作用，增强学校适应经济转型和产业升级的能力，建立校企协同共同参与技能竞赛项目的机制。集团将帮助学校教师了解新技术，有效引领新专业（专业方向）的开设与建设。进一步推动校企深度融合，实现职业院校与行业企业的全面对接。在内涵建设方面，集团将参与到建立健全融竞赛标准、职业标准、教学标准、课程标准、技能抽查标准以及职业资格证书标准于一体的课程衔接体系，增强职业教育技术技能积累能力和适应性。

3. 关注全体学生，打造全员共享的合作生态

为帮助学校更好提高人才培养质量，集团将协同推进“岗课赛证”融通综合育人，破解“学习难以致用”等问题，达到以赛促教、以赛促改、以赛促训和以赛促学的目的，培养出更多复合型、创新型、应用型的高素质技术技能人才。同时，集团将与学校合作，将企业员工考评机制介绍到学习，帮助学校建立科学的评价考核机制，将竞赛活动和竞赛成绩等内容作为重要指标纳入办学水平的评价指标体系

4. 弘扬技能文化，打造价值导向的合作生态

为参与到提高学校提升培养学生更好的职业素养、职业道德，集团把劳模工匠文化基因与学校对接，将其融入职业教育，不断厚植“尊重工匠、技能强国”的技能文化底蕴，凝聚起“技能改变人生，技能成就梦想”的广泛共识，增强主流价值文化对技能竞赛精神的营养供给。这样不仅能帮助学校整体学生职业素质的提升，集团的人才队伍也将因此而受益，从而实现双方共赢、校企共进。