

上海市高校依法治校示范校评选申报表

(2022-2023 年度)

学校名称 上海城建职业学院 （盖章）

法定代表人 叶银忠

分管领导 郭洪涛

填表日期 2023 年 10 月 26 日

上海市教育委员会制表

二〇二三年十月

填表说明

一、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

二、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

三、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

四、2022-2023 学年是指 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

学校名称	上海城建职业学院		
学校地址	上海市奉贤区南亭公路 2080 号		
联系人	胡丹	联系电话	13764219183
通讯地址	上海市奉贤区南亭公路 2080 号	邮箱	201415
学校 法 治 工 作 基 本 信 息	1. 学校 ☒ 设有 / ☐ 没有 分管依法治校的领导（请注明职务： <u>党委委员、副院长</u> ），2022-2023 学年，校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题次，学校 ☒ 已将 / ☐ 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核， ☒ 有 / ☐ 没有 明确的工作要求和目标考核机制。		
	2. 学校现行有效的章程于 <u>2018</u> 年 <u>8</u> 月 <u>15</u> 日经核准。 ☒ 设有 / ☐ 没有 进行过章程修订，修正案批复日期 <u>2019</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日，学校 ☒ 有 / ☐ 没有明确专门机构监督章程执行（请注明机构名称： <u>学校依法治校领导小组</u> 。校内各类规章制度的数量为 <u>教育教学类（32）、资产财务类（32）、教职工聘评及人事管理类（51）、学生招生及学籍管理类（7）、科研管理类（22）、后勤保障类（2）、安全管理类（10）、其他（130）</u> 。2022-2023 学年，以章程为依据，新发布校内规章制度 <u>25</u> 件，修改 <u>10</u> 件，废止 <u>8</u> 件。		
	3. 学校 ☒ 已经 / ☐ 尚未 明确界定校内不同事务的决策权， ☒ 已经 / ☐ 尚未明确决策机构的职权，建立了 ☒ （公办学校） <u>党委会</u> 、 ☐ （民办学校） <u>董/理事会议</u> 、 ☒ <u>校长办公会</u> 、 ☒ 其他（请注明： <u>校务委员会、学术委员会</u> ）议事规则。学校 ☒ 设有 / ☐ 未设 校内“三重一大”事项的集体决策和论证评估等机制。学校重大决策前， ☒ 已经 / ☐ 尚未建立公开征求意见制度。学校做出的重大决策， ☒ 已经 / ☐ 尚未建立公示等监督制度。		
	4. 学校 ☒ 已经 / ☐ 尚未制定合同管理办法，明确合同管理的主管部门和审核程序， ☒ 已经 / ☐ 尚未实现分层分类，重大合同由法治工作机构进行合法性审查，涉及 ☒ <u>资产经营与处置</u> 、 ☒ <u>国际交流合作</u> 、 ☒ <u>校园基建</u> 、 ☒ <u>科研管理</u> 、 ☒ <u>人事管理</u> 、 ☒ <u>财务管理</u> 等重点领域， ☒ 已经 / ☐ 尚未建立学校合同管理信息化平台。		

	5. 2022-2023 学年，学校校领导班子、党委中心组参加校内法治专题学习 6 次，学校领导、法治骨干参加校外各级各类法治培训共计 1567 人次，包括 ☐ 国家级培训 人次，☐ 省部级培训 次数，☒ 其他培训（请注明培训类型及人次：国家教育行政学院线上 2023 年教师思想政治素质和师德师风素养提升专题网络培训，人数 828 人；国家智慧教育职业教师能力提升中心暑期教师研修，人数 739 人）。学校 ☒ 已建立/☐ 未建立 教职员工全员学法制度，2022-2023 学年，开展校内培训 2 次。学校学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效包括：活动 1：营造国家安全教育校园宣传氛围；形式：利用校园电子大屏、海报栏等宣传阵地，在校园内积极营造国家安全教育氛围。通过官微平台，在 415 国家安全教育日当天做好科普宣传。同时，学校各职能部门及二级学院纷纷开展主题宣传，校办公室开展国家安全与保密宣传教育活动，联合团委面向师生组织征集并上报“人人话保密”微视频，讲述和宣传新时代保守党和国家秘密的理念。学工部以学校易班平台为载体，通过图文、视频、线上答题活动等形式，生动活泼地进行网上国家安全宣传教育，营造了浓厚的国家安全宣传氛围。 活动 2：开展国家安全教育主题学习；形式：结合学习贯彻党的二十大对国家安全的新要求新部署，聚焦今年国家安全教育宣传主题，学校组织开展了安全教育主题班会等活动，推动党员干部和广大师生深入学习新时代国家安全的发展历程、成就、经验和面临的新形势，引导广大师生树立和践行总体国家安全观，提高国家安全意识和基本素养。其中，城市运营管理学院开展了“国家安全教育日”主题普法及保密宣传教育快问快答活动、“网络安全与网络安全法”主题讲座、“增强保密法制意识 维护国家安全利益”保密安全教育主题班会等系列活动，采用丰富的形式，让师生深入学习国家安全知识。 活动 3：开展国家安全教育主题活动；形式：校团委举办了“我的国家安全观”主题作品征集活动，广泛征集手绘、多媒体、原创文字等作品，丰富校园文化活动，持续推动国家安全教育入心入脑。各二级学院依托国安、公安
--	--

	等部门专业优势力量，开展“国家安全教育进校园”集中宣传活动，邀请辖区派出所民警代表面向大学生举行安全教育典型案例主题讲座，开展“现身说法”教育。其中，市政与生态工程学院邀请赵晓刚大校作《从乌战，到台海、南海——博弈和跨越，习近平强军思想和国防战略实践》专题报告，深入分析了当前国际形势的复杂性和不确定性，阐述了习近平强军思想的深刻内涵，展示了我军的实力和信心。食品与旅游学院特邀公安局高级警长为学生开展题为“象牙塔中说防范”的安全教育讲座，深入浅出、形象生动地讲述了与大学生息息相关的大学校园常见案件，并重点阐述了网络诈骗案件及注意事项，提醒同学们要提高安全意识，加强防范。 活动4：开展“校园安全人人同行”专项行动；形式：以实验室安全、消防安全、用电安全和反诈安全为重点，后保处和学工部在全校范围内开展了安全检查和教育活动，持续提升了教学楼、实验室、实训室、办公区、学生宿舍、食堂等场所的安全管理工作水平。同时，团委组织开展“校园安全我来守护”建言活动，动员广大师生共同查找、及时发现日常校园安全教育管理工作中存在的薄弱环节和问题隐患，并有针对性地提出合理建议和解决方案。通过共建共治共享，提升校园安全治理水平。
	6. 学校设有 ☒ 教师申诉或调解委员会（该委员会成员 ☒ 经过/☐ 未经过 教职工代表大会认可），☒ 其他救济机制（请注明：校领导接待日）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。学校 ☒ 已设有/☐ 未设 相对独立的学生申诉处理机构（请注明： <u>学生事务中心</u>）及申诉规则，学生在获得不利处分前 ☒ 有/☐ 没有 陈述与申辩的机会，学校 ☒ 允许/☐ 不允许 学生聘请代理人参加申诉，☒ 明确/☐ 不明确 处分的期限与后果。学校 ☒ 已设有/☐ 未设 为学生提供援助及服务的相关机构（请注明：<u>学生事务中心、学生资助管理中心、心理健康教育与咨询中心、易班发展中心、大学生艺术团、学生学习支持中心、新时代劳模（工匠）精神教育中心</u>）。

	7. 学校负责法治工作的机构为 <u> 校长办公室 </u>，设有专职工作人员 <u> 1 </u> 名。学校 ☒ 已有 / ☐ 没有 专业机构或者人员作为法律顾问，其服务范围涵盖：☒ 合同签订等日常民事行为、☒ 采购及招投标、基础建设等专项工作、☐ “三重一大”决策、☒ 依法治校制度建设、☒ 法律文书的撰写及审查、☒ 处理诉讼及非诉纠纷、☒ 开展普法活动、☒ 其他（请注明：职工法律事务咨询和法律知识培训）。学校 ☒ 已有 / ☐ 没有 法治工作联络员，在学校法治工作机构指导下开展工作。学校法治工作专项经费，保障法治工作机构工作条件的基本情况：<u>学校加强法治工作机构条件保障，在年度预算中安排法律事务专项经费，用于顾问咨询、案件代理、法治培训、法治宣传等法律事务支出。对于涉及学校重大法律事项需要聘请专业机构进行咨询、评估、代理等，项目所需经费学校给予支持。</u>
	8. 学校制度建设成果或者创设的符合自身实际并带有创新性的规范性文件，具有示范意义，被上级机关通报，学校法治工作在全国性会议上推广或者中央媒体上报道的相关情况：<u>2023 年 8 月，在高等职业院校治理现代化交流研讨会暨高等职业教育治理体系建设发展联盟 2023 年年会上，学校以《校企共建专业群，以群建院展新局》为题进行了主题分享，并作为特色案例收录于《中国高职院校治理现代化报告 2023》。</u>
	9. 2022-2023 学年，学校在依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、法治科研等奖励情况的相关情况：<u>2022 年 12 月，学校在市教委组织开展的第七届全国学生“学宪法 讲宪法”（上海赛区）系列活动中，超额完成市教委下达的“学生参与率争取不低于 90%”的指标要求，获得市级表彰。</u>

依法治校示范校创建工作综述	包括：领导和工作推动机制、规章制度建设、内部治理结构、法律风险防控、师生法治教育、师生权益保护、法治工作机构和队伍建设、法治工作成效以及法治工作创新等方面的相关情况，需有具体事实和数据作为支撑，避免概括性论述，限 2000 字以内，可附页。 <u>一、强化以上率下，依法治校入脑入心</u> <u>学校党政认真学习领会习近平总书记关于全面依法治国重要论述的核心要义，始终坚持党的全面领导，压实党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责，深刻把握新时代新形势对学校治理提出的新形势新要求。依法治校工作领导小组由党委书记、校长任双组长，“党委统一领导、各部门分工协同、各类监督贯通、法律顾问作用充分发挥”的工作体系运行有力。发布《2023 年校院两级理论学习中心组学习计划》，广大干部深刻领会习近平总书记在中央全面依法治国工作会议、中央政法工作会议、中央政治局集体学习会上的重要讲话精神，认真学习教育法、职业教育法，理解掌握职业教育基本总则、体系建构、具体内容、法律责任等，掀起主动学习、转化成果的热潮。召开 2023 年依法治校工作专题会议，校长亲自部署推动年度依法治校工作。法治建设情况纳入学校中层领导班子和领导干部年度述职述廉内容，纳入学校各二级单位目标绩效考核。</u> <u>二、强化规范管理，动态优化制度体系</u> <u>以《章程》为根本遵循，根据制度建设的总体目标，常态化开展历年规章制度的清理工作，对不适应学校发展的制度作废止、归并和修订处理。分二批对 14 个归口管理的职能部门提出制度清理意见，共涉及 89 个制度，以此督促职能部门履行好制度管理主体责任。严把制度“入口关”，废改立均需经广泛调研，充分考虑建设要求、发展需求、利益诉求，并经党委会、校长办公会审核。2022—2023 学年，新发布校内规章制度 25 件，修订 10 件，废止 8 件，进一步提升了制度体系的科学性和有效性。2023 年，在原有三辑《制度汇编》的基础上，编制和下发《制度汇编》（第四辑）。</u> <u>三、强化内部治理，持续发力提质增效</u>
---------------	---

坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格贯彻执行“三重一大”决策制度，坚持民主集中制。以获评“上海市依法治校示范校”为契机，打造上下联动、贯通高效的内部治理格局。继续按照“小机关、大学院”方向优化两级权责关系，深化探索二级治理模式改革，突出二级学院办学实体地位，构建学校宏观管理、部门协调支持、学院实施运行的管理模式，深化放管服改革，实行“以群建院”集约发展，合理界定学校和二级学院在人、财、物等资源的配置、使用和管理，以及在教育教学运行中的责权利关系，实现管理重心下移，赋予二级学院更多自主权，实现赋权、压责与增效的统一，释放二级学院办学活力，营造更好的干事创业氛围。召开二级党组织书记例会暨干部沙龙，聚焦“二级学院党总支部会议及党政联席会议制度执行及思考”，总结制度执行过程中的难点堵点和经验做法推进议事决策工作科学化和议定事项执行工作规范化。加强二级学院领导班子建设，各党总支、党支部主动引领，以高质量党建推进二级治理。提高职能部门服务效率，深化“首问负责制”，减轻基层负担。做好二级学院党务院务公开工作。

巩固深化教授治学和师生民主管理运行机制。充分发挥学术委员会及其分委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，议事规则完备，大幅修订《学术委员会规程》，制定《学术委员会议事规则补充规定》，修订了纵向、横向、校级科研项目管理办法。召开年度教职工代表大会，审议事关教职工切身利益的重大事项，教职工（教代会）代表座谈会机制和提案制得到有效落实。在人事管理、院系专业调整等重要事项出台之前广泛听取意见和建议。定期召开学生代表大会，发挥学生主体作用。有效发挥校务委员会“智囊团”和“思想库”作用，广泛拓展社会资源，为学校事业发展贡献宝贵智慧和力量。加强与校友间的沟通与交流，挖掘校友资源，共商奋进之策。做强基金会，全面支持学校事业发展。

四、强化风险防控，助力发展行稳致远

严格按照修订后的《上海城建职业学院合同管理办法》，推进规范化和全过程合同管理。邀请上海国仕律师事务所律师向各二级单位负责人和合同

流转相关人员作合同起草的基础与实务专题培训,提高规范操作水平和风险防范意识。严格执行重要合同事项的事前法务审查流程。在资产、基建、科研、人事、财务、国际交流等重点领域,合同要素齐全,法律关系清晰。重大项目投资决策、大额资金使用严格履行“三重一大”和重大决策程序要求。审计提前介入审核,出现问题明确指出及时修正,开展好预算执行绩效审计、建设工程管理审计,深入开展领导干部经济责任审计,推动党政同责、同责同审。聚焦学校风险防控重点领域、关键环节,实现审计全覆盖。强化审计成果转化运用,强化与党内监督协同,全方位提升审计效能。制定了工程类、服务类、货物类项目招投标实施细则,修订了招投标和采购管理办法。特邀公安局高级警长为学生开展题为“象牙塔中说防范”的安全教育讲座,深入浅出、形象生动地讲述了与大学生息息相关的大学校园常见案件,并重点阐述了网络诈骗案件及注意事项,提醒同学们要提高安全意识,加强防范。以实验室安全、消防安全、用电安全和反诈安全为重点,在全校范围内开展了安全检查和教育活动。健全各类突发事件应急预案和调处机制,制定落实《工程项目安全管理规定》《实验实训室安全管理办法》《实验实训室安全责任追究办法(试行)》。

五、强化宣传教育,提升师生法治素养

学校高度重视法治宣传教育工作。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,按照国家和教育部“八五”普法规划部署和年度工作要求,制订学校法治宣传教育工作年度计划,进一步提高普法的精准性、时效性,提升师生法治素养。抓好课堂“主渠道”,“思想道德修养与法律基础”课程大一一年级学生全覆盖。结合国家安全、征兵入伍、语言文字、垃圾分类等重点工作,通过讲座、报告会、主题班会、主题宣传等形式开展相适应的法律法规学习宣传教育。2022年9—12月,采用线上线下联动方式,组织在校大学生积极参加教育部组织开展“宪法卫士”网上学习竞答活动。以12.4宪法日为契机,开展“宪法晨读”活动、“学宪法”主题班会、知识竞赛、演讲比赛以及“职业能力中的法制素养”海报设计大赛等,全校学生全覆盖,其

中 2022 年“宪法卫士”活动参加人数达 9586 人。“城心·乐龄”养老志愿服务团队在敬老为老服务中开展宪法宣传教育活动。“宪法卫士”学习活动纳入新生文化节重要内容,“学宪法、讲宪法”系列活动为校园文化活动固定项目,大力营造尊法、学法、守法、用法的良好氛围。开展 2023 年 4.15 “全民国家安全教育日”系统活动。利用校园电子大屏、海报栏、官微等宣传阵地,在校园内营造国家安全教育氛围。面向师生组织征集并上报“人人话保密”微视频;以易班平台为载体,通过图文、视频、线上答题活动等形式,生动活泼地进行网上国家安全宣传教育;宣传部特邀上海市相关单位专家来学校作“总体国家安全观与反间谍安全防范”专题报告,结合鲜活深刻的案例阐释了当前我国国家安全面临的风险、威胁、挑战;二级学院开展“全民国家安全教育日”主题普法及保密宣传教育快问快答活动、“网络安全与网络安全法”主题讲座、“增强保密法制意识 维护国家安全利益”保密安全教育主题班会等系列活动,深入学习新时代国家安全的发展历程、成就、经验和面临的新形势;校团委举办“我的国家安全观”主题作品征集活动。9 月 26 日,上海二中院与学校合作举办“习近平法治思想进校园:开学第一课”,党的二十大代表、上海二中院立案庭副庭长乔蓓华以《如何做一名懂法的职场新人》为题,通过解读党的二十大报告,为同学们阐释了全面依法治国的重要意义以及学法、懂法、守法、用法的重要性。该讲座通过学校团委 B 站“青春城院”同步网络直播。学校理论学习中心和教职工常态化开展法制教育,突出学习宣传习近平法治思想、宪法、民法典、总体国家安全观等。

六、强化权益保障，畅通师生诉求渠道

持续创建“有高度、有深度、有温度、有亮度”的工会，组织丰富的活动，提供福利保障。不断健全完善教师职称评聘、晋级、培训、评奖评优、学术不端、申诉等制度，制定事业编制和企业编制人员合同管理相关制度，制定《教职工岗位聘期考核实施办法（试行）》，修订《教职工教育培训管理办法》。根据《教师中申诉处理办法》及时对有关纠纷进行调处，对有关申

诉必有反馈。落实好“双代会”机制、教职工代表座谈会机制、教职工权益保障委员会机制、“校领导接待日”制度，保障教职工参与依法民主治校。每年召开学生代表大会，学生可通过大表向大会提案，也可通过学生会随时反映问题。学校还设有学生事务中心、学生资助管理中心、心理健康教育与咨询中心、易班发展中心、大学生艺术团、学生学习支持中心和新时代劳模（工匠）精神教育中心，均可为学生提供援助服务。学校学生申诉处理委员会受理涉及学生重大利益的处理或者处分决定有异议而提出的申诉。根据《学生违纪处分条例》，作出纪律处分前，都有详细的查证、审理的工作环节。允许学生聘请代理人参加申诉，《学生违纪处分条例》明确了处分的期限与后果。完成杨浦校区医务室医保联网资质认定，完善奉贤校区、国科路校区医务室建设，全面推进大学生持卡就医结算工作。

七、强化服务能级，引领学校内涵发展

学校办公室作为校内负责法治工作机构，承担学校的法律事务和合同管理职责，1名工作人员作为法务联络员，及时对接法律顾问。经常性对二级单位相关人员进行涉法业务培训。聘请上海国仕律师事务所为学校法律顾问，学校重要制度、招投标文件、合同等交由律师事务所审定，发挥法律顾问的指导作用，为学校决策、管理保驾护航。学校不断提升法治工作服务能级，高度重视信息公开工作，切实保障师生的知情权和监督权，履行学校的社会责任。学校依法治理能力和业务能力显著提高，师生法律意识显著增强，没有发生各类负面舆情，以及被追究、问责、通报、处罚等情况，为学校实现“建设职教强校、加快建成本科职业大学”和高质量发展筑牢根基。

依法治校示范校创建经验做法、典型案例	提供 3-5 个经验做法、典型案例。经验做法、典型案例务必要有特色、有亮点、可复制、可推广。如：1. 学校规章制度体系科学完善，有结合实际合法有效的创新性制度；2. 学校治理体系完备有效，以法治破解管理中的热点难点问题；3. 深入影响基层治理形态，以法治促进和保障创新；4. 创新实践权益保护机制，师生有明显获得感；5. 法治文化建设成效显著。每个经验做法和典型案例须有独立标题，字数限 1000 字以内，可附页。 <u>案例 1：以群建院，深化校院二级治理体系</u> <u>学校立足上海、面向长三角、辐射全国、服务“一带一路”，聚焦行业发展和产业升级，对接产业链、岗位群重构专业群，以增强职业教育的适应性作为专业群建设的先导，按“需求优先、符合定位、比较优势、集群发展”原则，持续推动专业设置优化调整、重组专业群。通过实行“以群建院”，深化校院二级治理体系，激发专业群建设发展活力。</u> <u>1. 扎实开展行业调研，以群建院集约发展。学校组织所有专业深入企业及行业协会，开展行业产业发展趋势及人才需求调研，打破原有的学院设置和专业布局，以 8 个专业群为骨架重构了所有二级学院。如以数字建造专业群为基础，将原有的土木与交通工程学院改设为数字建造学院；以人工智能专业群为基础，将原有的机电工程与信息学院改设为人工智能应用学院；以城市智慧运营管理专业群为基础，将原有的建筑经济与管理学院改设为城市运营管理学院；以食品与旅游专业群为基础，将原有的公共管理与服务学院改设为食品与旅游学院；以工商管理专业群为基础，将原有的经济贸易学院改设为工商管理学院；整合学校市政类和环境生态类优质办学资源，增设市政与生态工程学院。</u> <u>2. 产教融合校企共建，科学构建保障机制。专业优化调整及“以群建院”，为专业抱团与行业企业建立更加全面紧密的产教融合关系提供了平台和便利，学校合作企业发展到 400 多家，合作领域迅速拓展，合作能级明显提升。与上海建工、中建八局、宝业集团、东湖集团、光明集团等龙头企业共建了 16 个产业学院；校企合作共建了 32 个产教融合平台以及 15 个生产性实训</u>
---------------------------	---

	基地。企业兼职教师稳定在 280 名左右，校企共同实施现代学徒制、“1+X”证书试点等 50 余个人才培养项目。学校构建了专业群建设、管理和协调机制，由校领导主抓，教务处主管，职能部门协同配合，确保专业群内各专业间实现资源共建共享、师资共用、人才共育。如制定了《共享实验实训室（基地）管理办法》，聚焦人才培养、技术研发和社会服务功能，围绕建设、使用和管理，理顺了跨专业（群）的实验实训平台管理运行机制。 3. 二级治理释放活力，分类评价错位发展。校院二级治理的要点是合理界定学校和二级学院在人、财、物等资源的配置、使用和管理，以及在教育教学运行中的责权利关系，目的是提高治理效能，激发办学活力。学校以“以群建院”为契机，深化探索二级治理模式改革，将人员聘用、绩效考核、薪酬分配、经费使用等重大管理事项部分权限下放到二级学院，促进二级学院从过去的“执行单位”向综合办学实体转变，实现赋权、压责与增效的统一，营造更好的干事创业氛围，为干部教师提供施展才能的更大平台，并对专任教师进行岗位分类设置、业绩分类考核、职称分类评聘。同时，借鉴上海高校分类评价的经验，构建二级学院分类评价体系，充分考虑各二级学院的专业特点、专业群的特色优势，设置了共性和差异化评价指标，并鼓励二级学院自定评价指标和任务标准，从而构建起错位发展、良性竞争的机制。
--	---