

上海城建职业学院 毕业生就业质量年度报告

2023 届

目 录

学 校 概 况	I
报 告 说 明	IV
第一章 毕业生升学深造情况	1
一、国内深造与创业情况	1
（一）国内升学	1
（二）自主创业	2
二、求职过程分析	4
（一）获取信息来源及求职成功途径	4
（二）择业关注因素及求职成功因素	5
三、待就业群体分析	6
第二章 就业质量相关分析	8
一、就业机会充分度	8
（一）总体就业机会充分度	8
（二）各学院/专业就业机会充分度	8
二、专业对口度	11
（一）总体专业对口度	11
（二）各学院/专业专业对口度	11
三、工作满意度	13
（一）总体工作满意度	14
（二）各学院/专业工作满意度	14
四、职业期待吻合度	16
（一）总体职业期待吻合度	17
（二）各学院/专业职业期待吻合度	17
五、工作稳定度	19
（一）总体工作稳定度	19



(二) 各学院/专业工作稳定度	20
第三章 毕业生对学校的评价	24
一、毕业生对人才培养的评价	24
(一) 母校满意度	24
(二) 教育教学评价	25
(三) 基础能力素质	28
二、毕业生对就业教育/服务的评价	29
三、就业对招生和人才培养的影响	30
(一) 毕业生对招生工作的建议	30
(二) 毕业生对人才培养的建议	31
总结与反馈	32
一、报告结论	32
二、未来展望	32

学校概况

学校是上海市人民政府举办、上海市教委主管的高等职业院校，是国家优质高职院校，上海市一流高职院校、高水平高职院校建设单位，连续五年在上海高校二维分类评价中（应用技能型）位居第一梯队。现有奉贤、杨浦、宝山、静安、吴泾、国科路 6 个校区，占地面积 800 多亩。在校生 10000 余人。

学校围绕城市建设、管理与服务特色办学领域，设置数字建造、城市运营管理、市政与生态工程、建筑与环境艺术、人工智能应用、健康与社会关怀、工商管理、食品与旅游、继续教育 9 个二级学院，马克思主义学院、创新创业学院、基础教学部 3 个公共教学机构，1 个城市发展研究中心。上海市建筑工程学校为学校附属中专。

学校现有教职工 793 人，其中专任教师 596 人，正高 40 人，高级职称占比 34%；博士 111 人，硕士以上教师占比 84%；专任专业教师中“双师型”占 72%；企业兼职教师稳定在 300 名左右，占专任教师的 45%左右。5 名教师入选全国行业职业教育教学指导委员会（2021-2025 年）；20 名教师在本科高校兼任博士生、硕士生导师；24 名教师被海外大学聘为兼职教师；专任教师在国内外高校或学术机构兼任学术职务达 212 个，87 名教师具有本科高校工作经历。

学校开设建筑工程技术、市政工程技术、工程造价、装配式建筑工程技术、古建筑工程技术、文物修复与保护、现代物业管理、大数据与会计、智慧健康养老服务与管理、食品质量与安全、大数据技术、智能控制技术、酒店管理与数字化运营等 45 个专业，其中国家骨干专业 14 个，上海一流专业 8 个，上海市高水平高职专业群 4 个。2022 年第三方评价中，文物修复与保护、现代物业管理、装配式建筑工程技术 3 个专业位居全国第一。

2016 年以来，建成省部级以上教学团队 19 个；省部级以上实践平台、基地 17 个；教师承担省部级以上教学资源库和课程建设项目 64 个；获得 2022 年上海

市教学成果奖特等奖 3 项（其中，第一完成单位 1 项，第二完成单位 2 项），一等奖 6 项（全部为第一完成单位）；1 名教师获教育部首届全国高校思想政治理论课一等奖，“陶瓷器鉴赏基础”获评全国首届“课程思政示范课程”，“园林植物景观设计”“思想道德与法治”被教育部认定为国家在线精品课程。

学校拥有校内实验实训机构 127 个，产教研机构 11 个，率先在上海高职院校中取得国家自然科学基金依托单位资格；成立上海城建职业学院检测中心，获得“中国计量认证 CMA”资质，可开展振动、噪声、水质和电磁辐射等 4 个工程领域的检验检测，具有科研、教学、第三方检测、咨询、评价、培训、成果转化等功能，是全国首家同时具备 3 个以上工程领域检验检测资质的职业院校。近五年为企业开展横向技术开发、技术咨询、技术转让、技术服务等 600 多项，年度横向科研经费突破 1600 万元；年均非学历培训人次达到全日制在校生数的 2.4 倍。

学校重视产教融合、校企合作。牵头的上海建筑职业教育集团被教育部认定为全国首批示范性职业教育集团；联合头部企业共建产业学院 18 个，10 个专业与企业联合开展现代学徒制，2 个专业获得教育部“现代学徒制”试点，1 个专业获得上海市“现代学徒制”立项建设；与企业共建大师工作室、产教研协同基地、应用技术协同创新中心等产教融合实践平台 32 个，其中获得教育部立项建设 5 个，上海市立项建设 5 个；拥有校外顶岗实习基地 382 个。

学校积极服务“长三角一体化”“援边援疆”“一带一路”等国家重大战略。发起成立长三角绿色智能建造产教协同创新联盟、长三角地区职业院校创新创业实践联盟、长三角职业院校劳模精神与劳动教育联盟三个区域性合作组织，在产教融合、技能大赛、师资建设、创新创业、劳动教育等领域组织长三角地区职业院校、行业企业、政府部门开展合作。牵头上海 7 所高职和本科院校共同帮扶喀什职业技术学院、喀什理工职业技术学院筹建，是沪喀职教联盟秘书长单位，每年举办“援疆”培训班。响应“一带一路”倡议，成立“一带一路”建设技术学院（鲁班学堂），开办基础设施建设国际人才研修班 7 期，为加纳、安哥拉、埃塞俄比亚、肯尼亚、沙特、白俄罗斯、巴基斯坦等 17 个国家培训学员 871 名；承

担商务部援外项目，为埃及、萨尔多瓦等国家培训文物修复与保护技术人员 80 余名；执行“中文+职业技能”项目，通过举办国际汉语训练营、现代施工技术培训、防疫技术培训、项目管理培训等，为泰国、埃及、老挝、柬埔寨等国家培训学员 800 多人；在泰国设立“曼谷分校”，在马来西亚开办“鲁班学堂”，在老挝成立“中文+职业技能”推广基地，在上海高职院校中率先招收国际留学生。学校是“中国-东盟职业教育国际合作联盟”副理事长单位、“一带一路”中国教育国际交流分会副理事长单位、中国职业技术教育学会国际合作交流工作委员会副主任委员单位。在“亚洲教育论坛”上，学校两次被评为“亚太职业院校影响力 50 强”院校；两次获得泰国教育部颁发的“中泰职业教育国际合作突出贡献奖”。

学校强化德技并修，打造“劳模（工匠）精神育人”特色，立德树人成效显著。学校建有“新时代劳模（工匠）精神教育中心”，是全国高校劳模文化联盟的理事单位，与上海建工集团等多家企业共建 20 多个劳模育人实践基地，聘请 100 多名劳模担任德育导师、兼职教授，直接参与人才培养，编写出版了《劳模精神导论》《劳模精神与劳动教育》《大学生眼中的劳模》等教材。学校始终重视技能培养，为第 46 届世界技能大赛中国集训基地，第 47 届世界技能大赛上海市集训基地，第一届全国技能大赛国赛精选项目上海集训基地；实现了“1+X 证书制度”专业全覆盖；连续两年获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）金奖，实现了上海高职院校该项赛事金奖零的突破；在中国高等教育学会发布的 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组学校排行榜中总分排名第 6，2021 年全国职业院校技能大赛高职组学校排行榜中总分排名第 3，连续两年入选“学科竞赛百强院校”；3 名学生为第 45 届世界技能大赛作出重要贡献，受到人社部表彰；7 名学生入选第 45、46 届世界技能大赛中国集训队，1 名学生担任第 45 届世界技能大赛中国教练；4 名学生获全国技术能手、全国行业技术能手、上海市技术能手。近两年就业率都在 97% 以上，签约率都在 94% 以上；毕业生对母校满意度都在 97% 以上。

学校为上海市依法治校示范校，上海高校信息公开评议工作优秀单位，上海市安全文明校园，上海市花园单位，连续十年获上海市文明单位。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为38.46%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

第一章

毕业生升学深造情况



第一章 毕业生升学深造情况

一、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

1. 升学原因

2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（43.25%），其次是提高综合素质/能力（28.83%）。

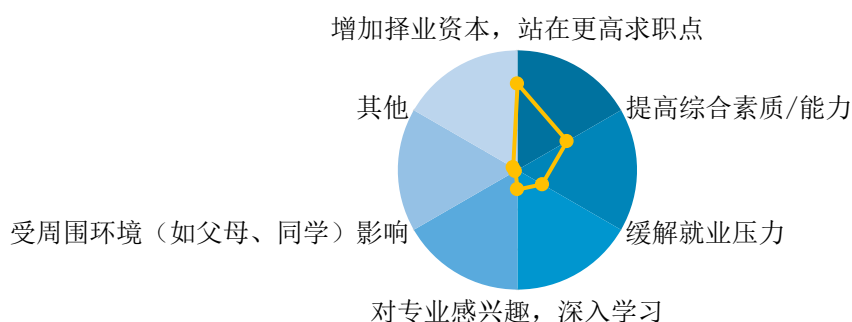


图 1-1 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 升学专业相关度

升学专业相关度为 71.25%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

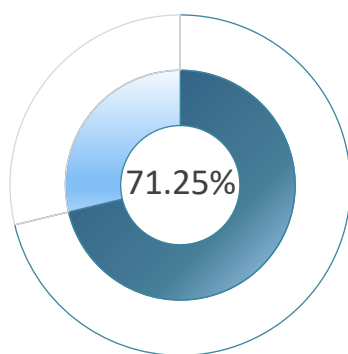


图 1-2 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 跨专业升学原因

2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（34.78%），其次是考取难度低（29.35%）。

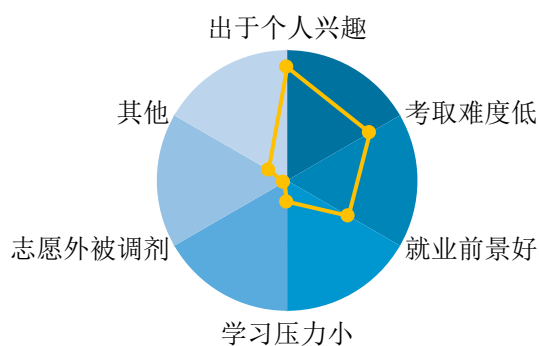


图 1-3 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深

入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

1. 创业行业

2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在文化、体育和娱乐业。

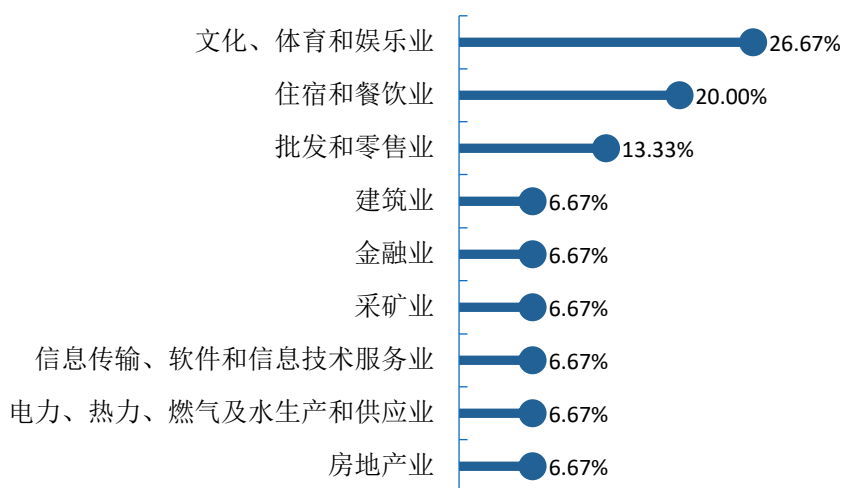


图 1-4 2023 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专业知识对创业的帮助度

2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 78.57%。

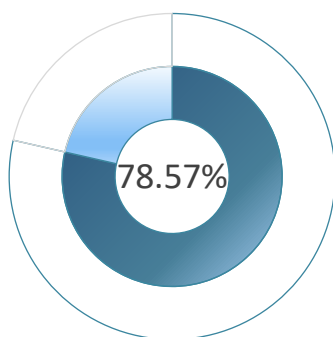


图 1-5 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.创业困难

2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题及市场推广。

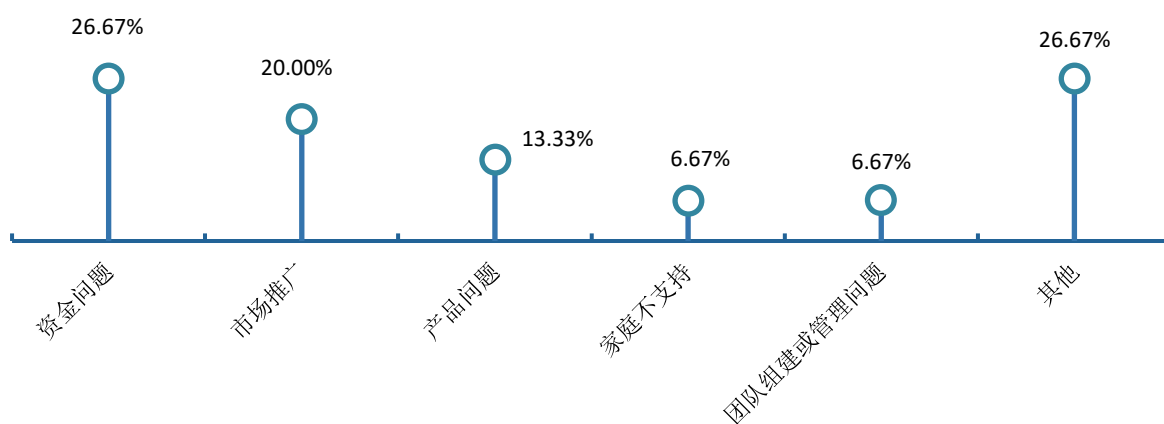


图 1-6 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（35.29%），其次是校外各类招聘网站信息（34.26%）；毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会或学校发布的招聘信息（33.45%）和校外各类招聘网站信息（15.45%）。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

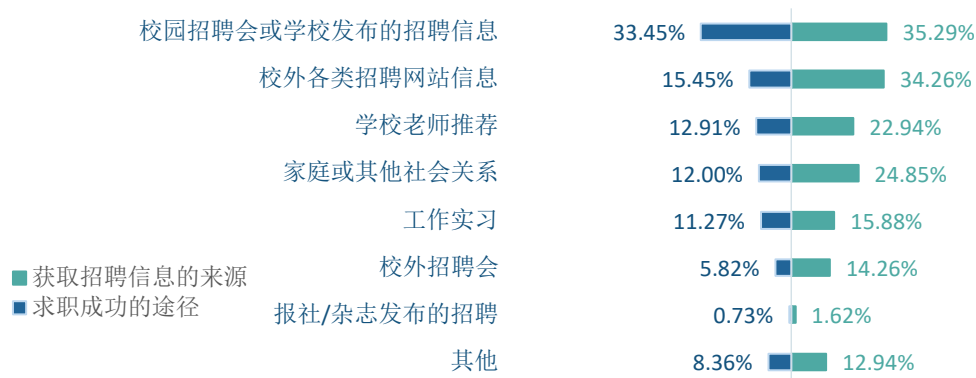


图 1-7 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素及求职成功因素

2023 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（33.98%），其次是专业对口程度（13.08%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（22.57%），其次是实践、实习经验丰富（19.45%）。

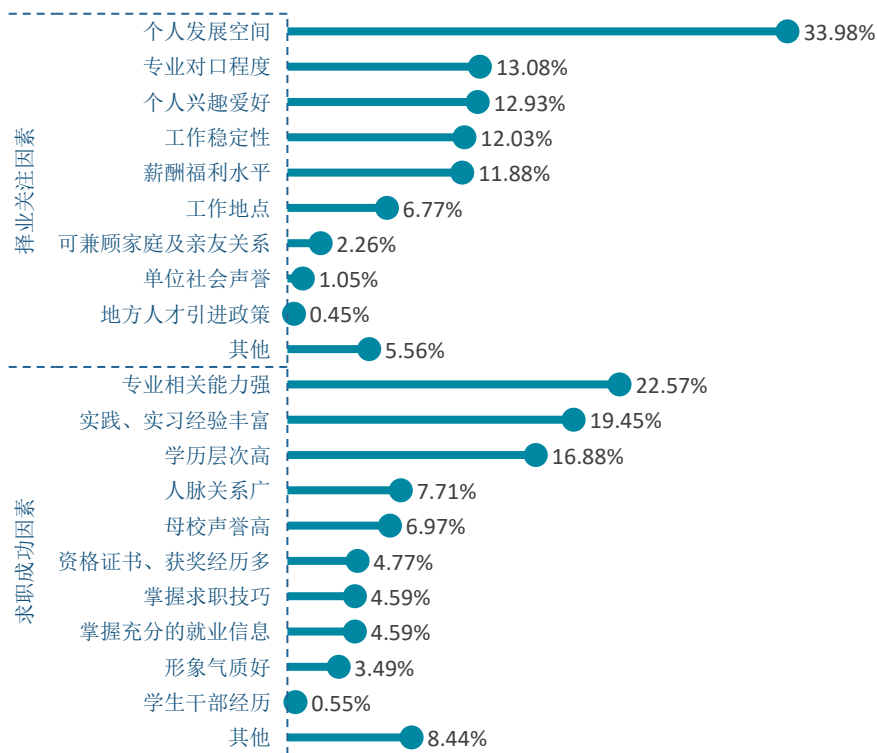


图 1-8 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、待就业群体分析

通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为有工作意向，还在观望（26.53%），其次为缺乏相关实习、实践经验（22.45%）。在“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为专业知识（25.00%），其次为实习实践经历（22.92%）。

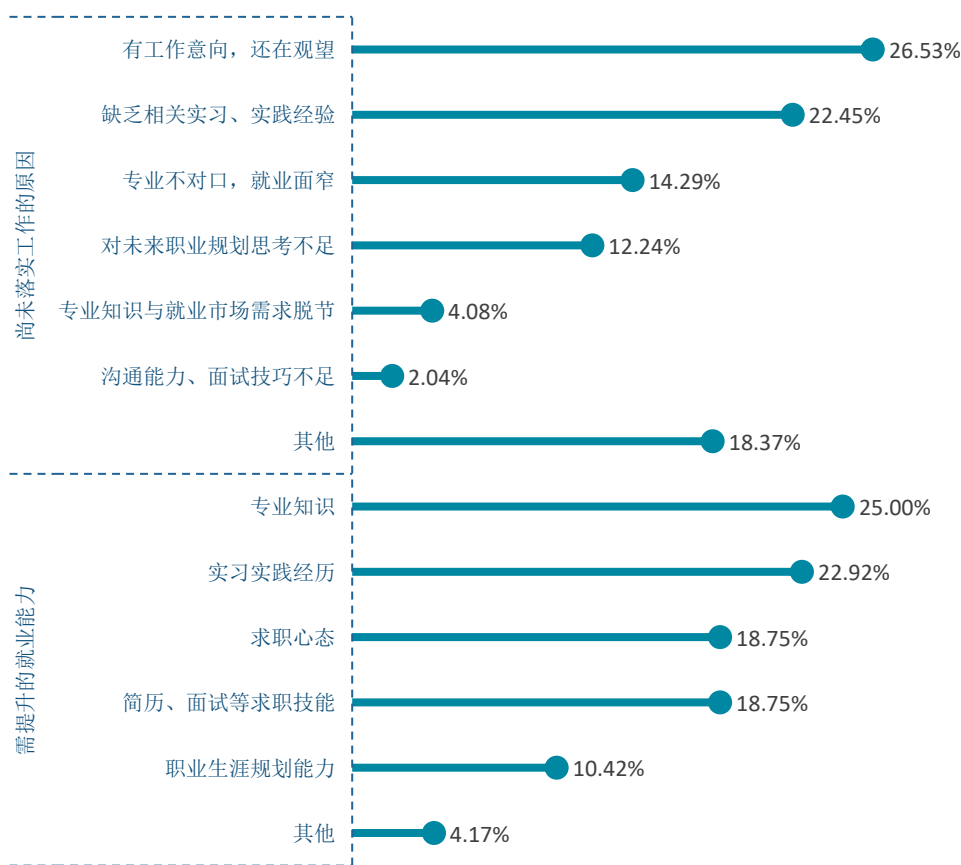


图 1-9 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业质量相关分析



第二章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是《新锦成就业质量报告》的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

（一）总体就业机会充分度¹

48.82%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.76%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

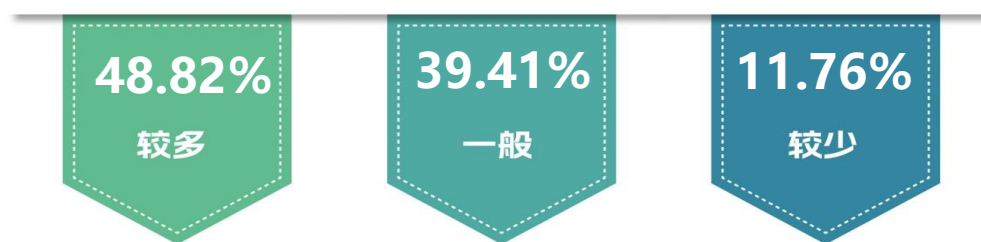


图 3-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业就业机会充分度

¹注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

分学院来看，2023 届毕业生认为就业机会较多的学院排名前三的是工商管理学院（66.67%）、数字建造学院（53.23%）、健康与社会关怀学院（49.12%）；分专业来看，毕业生认为就业机会较多的专业排名前三的是护理（76.00%）、国际商务（75.86%）、会计（75.76%）。

表 3-1 2023 届各学院/专业毕业生对就业机会的评价

院系	专业	较多	一般	较少
工商管理学院	国际商务	75.86%	20.69%	3.45%
	会计	75.76%	21.21%	3.03%
	劳动与社会保障	69.81%	24.53%	5.66%
	连锁经营管理	63.64%	18.18%	18.18%
	物流管理	53.85%	33.33%	12.82%
	人力资源管理	*50.00%	*37.50%	*12.50%
	小计	66.67%	24.62%	8.72%
数字建造学院	建筑工程技术	65.28%	25.00%	9.72%
	工程造价	58.82%	37.25%	3.92%
	工程测量技术	57.89%	36.84%	5.26%
	建筑工程技术（高本贯通）	50.00%	40.00%	10.00%
	建设工程管理	34.78%	56.52%	8.70%
	建设项目信息化管理	23.08%	57.69%	19.23%
	小计	53.23%	37.81%	8.96%
健康与社会关怀学院	护理	76.00%	20.00%	4.00%
	老年服务与管理	55.00%	40.00%	5.00%
	社会工作	25.00%	37.50%	37.50%
	健康管理	14.29%	71.43%	14.29%
	医学检验技术	7.14%	64.29%	28.57%
	小计	49.12%	37.72%	13.16%
人工智能应用学院	机电一体化技术	71.43%	28.57%	0.00%
	计算机应用技术	48.72%	43.59%	7.69%
	智能控制技术	40.00%	53.33%	6.67%
	大数据技术与应用	32.00%	60.00%	8.00%
	小计	46.24%	47.31%	6.45%
食品与旅游学院	会展策划与管理	55.56%	33.33%	11.11%
	食品质量与安全	45.00%	35.00%	20.00%

院系	专业	较多	一般	较少
	酒店管理	44.19%	41.86%	13.95%
	食品营养与检测	33.33%	50.00%	16.67%
	食品检验检测技术	30.00%	50.00%	20.00%
	酒店管理与数字化运营	*66.67%	*0.00%	*33.33%
	小计	42.20%	41.28%	16.51%
市政与生态工程学院	市政工程技术	66.67%	22.22%	11.11%
	道路桥梁工程技术	40.00%	60.00%	0.00%
	园林技术	35.29%	47.06%	17.65%
	环境工程技术	31.82%	63.64%	4.55%
	给排水工程技术	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	园林工程技术	*25.00%	*50.00%	*25.00%
	小计	41.56%	48.05%	10.39%
城市运营管理学院	建筑经济管理	50.00%	50.00%	0.00%
	物业管理	40.91%	50.00%	9.09%
	供热通风与空调工程技术	40.00%	50.00%	10.00%
	房地产经营与管理	16.67%	58.33%	25.00%
	安全技术与管理	*100.00%	*0.00%	*0.00%
	建筑智能化工程技术	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	现代物业管理	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	小计	38.10%	52.38%	9.52%
建筑与环境艺术学院	建筑设计	50.00%	30.00%	20.00%
	环境艺术设计	44.00%	52.00%	4.00%
	艺术设计	42.31%	42.31%	15.38%
	建筑装饰工程技术	38.60%	49.12%	12.28%
	古建筑工程技术	24.00%	44.00%	32.00%
	文物修复与保护	20.00%	40.00%	40.00%
	小计	35.71%	45.24%	19.05%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

（一）总体专业对口度²

2023 届毕业生的总体专业对口度为 72.32%。

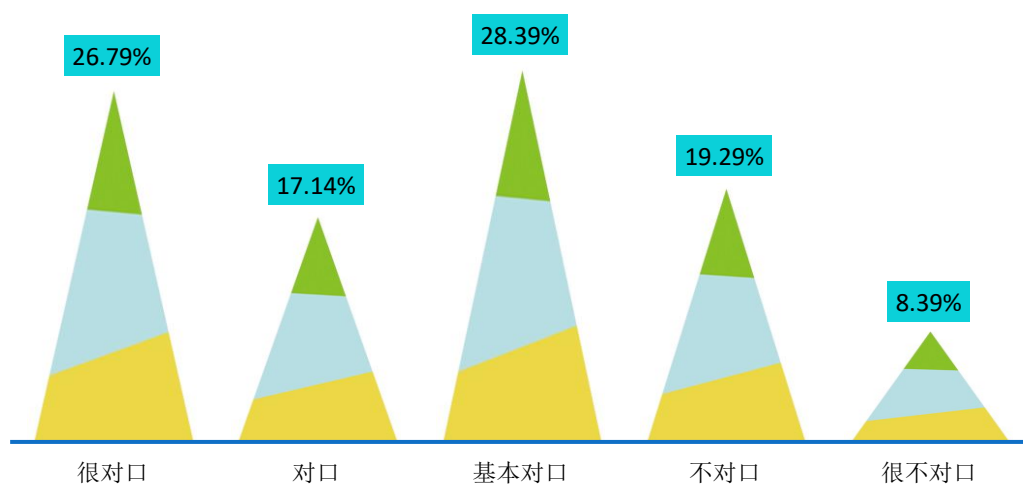


图 3-2 2023 届毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业专业对口度

分学院来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的学院是工商管理学院（89.83%）、健康与社会关怀学院（79.63%）、数字建造学院（79.34%）；分专业来看，排名前三的专业是会计（100.00%）、护理（96.30%）、物流管理（93.33%）。

²注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

表 3-2 2023 届各学院/专业毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
工商管理学院	会计	100.00%
	物流管理	93.33%
	国际商务	91.67%
	劳动与社会保障	89.47%
	连锁经营管理	84.00%
	人力资源管理	*50.00%
	小计	89.83%
健康与社会关怀学院	护理	96.30%
	老年服务与管理	75.00%
	医学检验技术	*100.00%
	社会工作	*50.00%
	健康管理	*20.00%
	小计	79.63%
数字建造学院	工程造价	87.50%
	建筑工程技术	84.78%
	建设项目信息化管理	78.57%
	工程测量技术	64.71%
	建设工程管理	54.55%
	建筑工程技术（高本贯通）	*100.00%
	小计	79.34%
市政与生态工程学院	市政工程技术	83.33%
	环境工程技术	77.78%
	道路桥梁工程技术	*62.50%
	园林技术	*50.00%
	给排水工程技术	*50.00%
	园林工程技术	*33.33%
	小计	69.44%
建筑与环境艺术学院	建筑装饰工程技术	79.41%
	环境艺术设计	77.78%
	艺术设计	61.54%
	古建筑工程技术	38.89%

院系	专业	专业对口度
	建筑设计	*66.67%
	文物修复与保护	*22.22%
	小计	61.63%
人工智能应用学院	智能控制技术	62.50%
	计算机应用技术	61.90%
	大数据技术与应用	43.75%
	机电一体化技术	*77.78%
	小计	59.26%
城市运营管理学院	物业管理	53.33%
	安全技术与管理	*100.00%
	建筑智能化工程技术	*100.00%
	供热通风与空调工程技术	*71.43%
	建筑经济管理	*50.00%
	房地产经营与管理	*28.57%
	小计	56.76%
食品与旅游学院	酒店管理	46.43%
	食品营养与检测	*80.00%
	食品检验检测技术	*71.43%
	酒店管理与数字化运营	*50.00%
	会展策划与管理	*50.00%
	食品质量与安全	*50.00%
	小计	53.70%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度³

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将工作满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

（一）总体工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.23%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.12%、87.08%、83.78%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

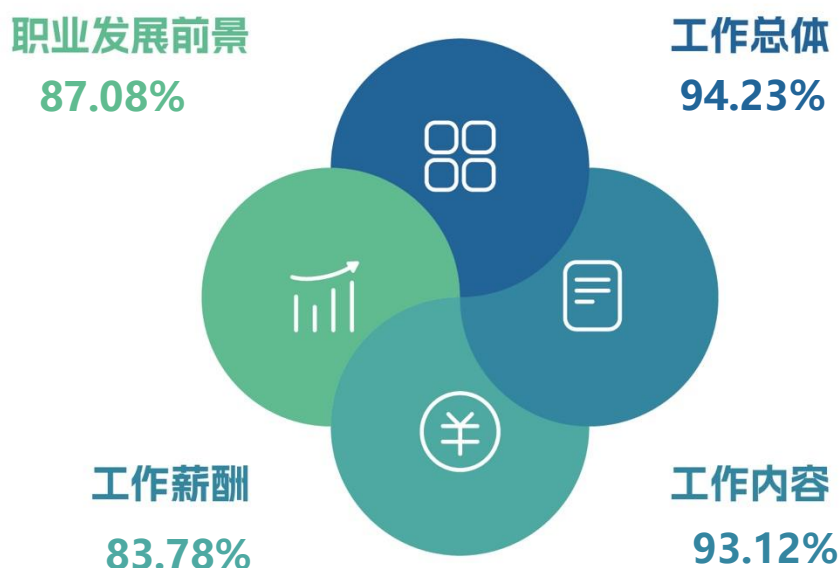


图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：1.评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例；

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业工作满意度

分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的学院均是工商管理学院，各项满意度占比分别为 98.32%、99.15%、94.12%、94.07%；分专业来看，国际商务专业在工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景方面满意度最高，各项满意度均达到 100.00%。

表 3-3 2023 届主要学院毕业生对工作满意度评价

院系	专业	工作 内容	工作 薪酬	职业发展 前景	工作 总体
工商管理学院	会计	100.00%	95.83%	95.83%	100.00%
	国际商务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	连锁经营管理	96.00%	88.00%	88.00%	100.00%
	劳动与社会保障	100.00%	94.87%	92.11%	97.44%
	物流管理	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%
	人力资源管理	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	99.15%	94.12%	94.07%	98.32%
健康与社会关怀 学院	老年服务与管理	92.86%	92.86%	92.86%	100.00%
	护理	96.43%	92.86%	96.43%	96.43%
	健康管理	*100.00%	*80.00%	*100.00%	*100.00%
	医学检验技术	*100.00%	*25.00%	*50.00%	*100.00%
	社会工作	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	96.49%	87.72%	92.98%	98.25%
市政与生态工程 学院	市政工程技术	100.00%	91.67%	81.82%	100.00%
	环境工程技术	100.00%	77.78%	88.89%	100.00%
	园林工程技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	园林技术	*100.00%	*50.00%	*100.00%	*100.00%
	道路桥梁工程技术	*75.00%	*62.50%	*75.00%	*87.50%
	小计	91.18%	76.47%	81.25%	94.12%
数字建造学院	建设项目信息化管理	100.00%	80.00%	92.86%	100.00%
	工程造价	96.97%	90.91%	90.91%	96.97%
	建设工程管理	91.67%	81.82%	83.33%	91.67%
	建筑工程技术	88.89%	81.82%	83.33%	90.91%
	工程测量技术	87.50%	75.00%	80.00%	86.67%
	建筑工程技术 (高本贯通)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	92.56%	83.33%	86.32%	93.28%
人工智能应用学院	智能控制技术	87.50%	87.50%	87.50%	100.00%
	大数据技术与应用	93.75%	93.33%	87.50%	93.75%
	计算机应用技术	85.00%	80.95%	70.00%	90.48%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
	机电一体化技术	*88.89%	*77.78%	*77.78%	*88.89%
	小计	88.68%	84.91%	79.25%	92.59%
城市运营管理学院	物业管理	85.71%	92.86%	92.31%	93.33%
	供热通风与空调工程技术	*100.00%	*100.00%	*83.33%	*100.00%
	建筑智能化工程技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	建筑经济管理	*100.00%	*75.00%	*75.00%	*100.00%
	房地产经营与管理	*57.14%	*57.14%	*57.14%	*85.71%
	小计	82.86%	82.86%	79.41%	91.67%
建筑与环境艺术学院	艺术设计	100.00%	76.92%	100.00%	100.00%
	古建筑工程技术	94.44%	66.67%	77.78%	94.12%
	建筑装饰工程技术	87.50%	75.76%	87.10%	90.63%
	环境艺术设计	100.00%	77.78%	75.00%	88.89%
	文物修复与保护	*75.00%	*62.50%	*75.00%	*87.50%
	建筑设计	*100.00%	*66.67%	*66.67%	*66.67%
	小计	91.36%	72.62%	83.54%	91.46%
食品与旅游学院	酒店管理	89.66%	75.86%	85.71%	93.10%
	会展策划与管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	酒店管理与数字化运营	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	食品营养与检测	*100.00%	*80.00%	*100.00%	*100.00%
	食品检验检测技术	*100.00%	*80.00%	*80.00%	*80.00%
	食品质量与安全	*88.89%	*75.00%	*87.50%	*77.78%
	小计	92.45%	79.25%	88.46%	90.74%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与工作满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

（一）总体职业期待吻合度⁴

2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.28%，其中很符合占比 27.22%，符合占比 22.12%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

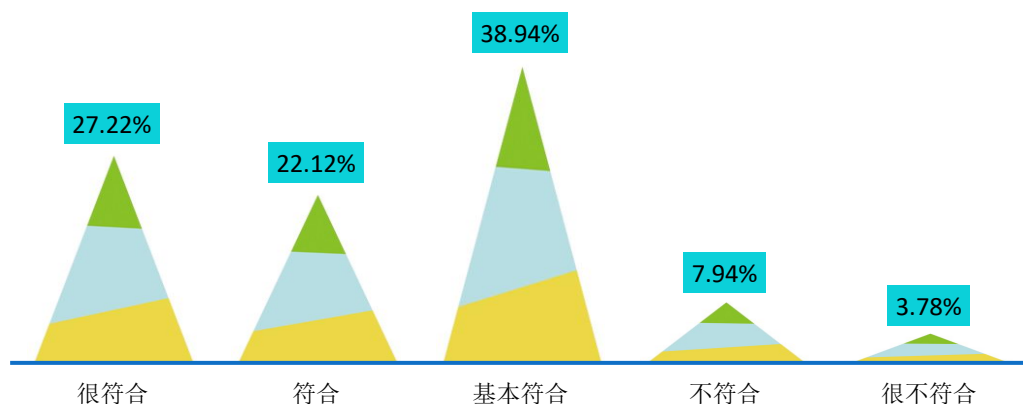


图 3-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的学院为健康与社会关怀学院（98.11%）、数字建造学院（93.86%）、工商管理学院（91.60%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业毕业生职业期待吻合度情况分布

院系	专业	职业期待吻合度
健康与社会关怀学院	护理	100.00%
	老年服务与管理	100.00%
	医学检验技术	*100.00%
	社会工作	*100.00%

⁴注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

院系	专业	职业期待吻合度
	健康管理	*83.33%
	小计	98.11%
数字建造学院	工程测量技术	100.00%
	工程造价	100.00%
	建设项目信息化管理	100.00%
	建筑工程技术	92.86%
	建设工程管理	72.73%
	小计	93.86%
工商管理学院	会计	100.00%
	国际商务	100.00%
	劳动与社会保障	92.31%
	连锁经营管理	88.00%
	物流管理	80.00%
	人力资源管理	*75.00%
	小计	91.60%
人工智能应用学院	智能控制技术	100.00%
	大数据技术与应用	92.86%
	计算机应用技术	83.33%
	机电一体化技术	*75.00%
	小计	87.50%
食品与旅游学院	酒店管理	84.62%
	食品营养与检测	*100.00%
	食品检验检测技术	*83.33%
	食品质量与安全	*83.33%
	会展策划与管理	*75.00%
	酒店管理与数字化运营	*50.00%
	小计	83.67%
市政与生态工程学院	环境工程技术	100.00%
	市政工程技术	83.33%
	园林技术	*100.00%
	道路桥梁工程技术	*75.00%
	给排水工程技术	*50.00%
	园林工程技术	*50.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	小计	81.82%
城市运营管理学院	物业管理	71.43%
	安全技术与管理	*100.00%
	建筑智能化工程技术	*100.00%
	建筑经济管理	*100.00%
	供热通风与空调工程技术	*83.33%
	房地产经营与管理	*71.43%
	小计	79.41%
建筑与环境艺术学院	建筑装饰工程技术	96.55%
	艺术设计	90.91%
	环境艺术设计	70.00%
	古建筑工程技术	64.71%
	建筑设计	*50.00%
	文物修复与保护	*50.00%
	小计	78.48%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定度

2023 届毕业生的稳定度为 72.69%，离职次数主要集中在 1 次（19.37%）。

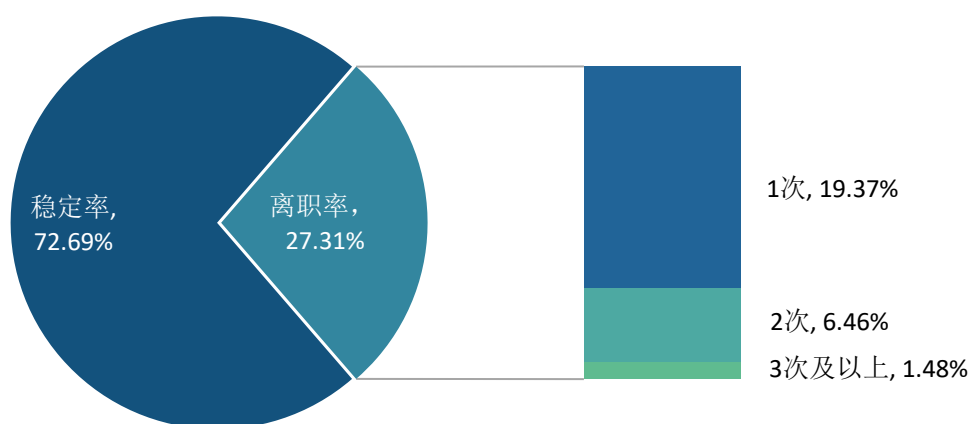


图 3-5 2023 届毕业生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业工作稳定度

分学院来看，2023 届毕业生工作稳定度排名前三的分别为健康与社会关怀学院（80.36%）、数字建造学院（77.42%）、市政与生态工程学院（77.14%）；分专业来看，毕业生工作稳定度排名前三的分别是护理（92.86%）、环境艺术设计（90.00%）、市政工程技术（90.00%）。

表 3-5 2023 届各学院/专业毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
健康与社会关怀学院	护理	7.14%	0.00%	0.00%	92.86%
	老年服务与管理	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%
	健康管理	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	医学检验技术	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	社会工作	*16.67%	*16.67%	*16.67%	*50.00%
	小计	16.07%	1.79%	1.79%	80.36%
数字建造学院	工程测量技术	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	工程造价	15.15%	6.06%	0.00%	78.79%
	建筑工程技术	10.64%	10.64%	0.00%	78.72%
	建设工程管理	7.69%	7.69%	7.69%	76.92%

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
	建设项目信息化管理	20.00%	0.00%	6.67%	73.33%
	建筑工程技术 (高本贯通)	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	14.52%	6.45%	1.61%	77.42%
市政与生态工程 学院	市政工程技术	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	环境工程技术	30.00%	0.00%	0.00%	70.00%
	给排水工程技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	道路桥梁工程技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	园林技术	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	园林工程技术	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	22.86%	0.00%	0.00%	77.14%
工商管理学院	连锁经营管理	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	劳动与社会保障	8.57%	11.43%	0.00%	80.00%
	会计	12.50%	8.33%	0.00%	79.17%
	物流管理	36.36%	18.18%	0.00%	45.45%
	国际商务	58.33%	0.00%	0.00%	41.67%
	人力资源管理	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	小计	19.09%	7.27%	0.00%	73.64%
食品与旅游学院	酒店管理	23.33%	6.67%	3.33%	66.67%
	会展策划与管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	酒店管理与数字化运营	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	食品营养与检测	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	食品质量与安全	*16.67%	*16.67%	*0.00%	*66.67%
	食品检验检测技术	*28.57%	*14.29%	*0.00%	*57.14%
	小计	20.37%	7.41%	1.85%	70.37%
城市运营管理学院	物业管理	20.00%	0.00%	6.67%	73.33%
	安全技术与管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	建筑智能化工程技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	建筑经济管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	供热通风与空调工程技术	*28.57%	*14.29%	*0.00%	*57.14%
	房地产经营与管理	*12.50%	*25.00%	*25.00%	*37.50%
	小计	15.79%	7.89%	7.89%	68.42%
人工智能应用学院	智能控制技术	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
	大数据技术与应用	30.77%	7.69%	0.00%	61.54%
	计算机应用技术	36.84%	5.26%	0.00%	57.89%
	机电一体化技术	*12.50%	*0.00%	*0.00%	*87.50%
	小计	29.79%	4.26%	0.00%	65.96%
建筑与环境艺术 学院	环境艺术设计	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	古建筑工程技术	12.50%	18.75%	0.00%	68.75%
	艺术设计	25.00%	0.00%	8.33%	66.67%
	建筑装饰工程技术	31.03%	17.24%	0.00%	51.72%
	文物修复与保护	*14.29%	*0.00%	*0.00%	*85.71%
	建筑设计	*50.00%	*25.00%	*0.00%	*25.00%
	小计	23.08%	11.54%	1.28%	64.10%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第三章

毕业生对学校的评价



第三章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价⁵

（一）母校满意度

2023 届毕业生对母校的满意度为 98.52%，总体满意度较高。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

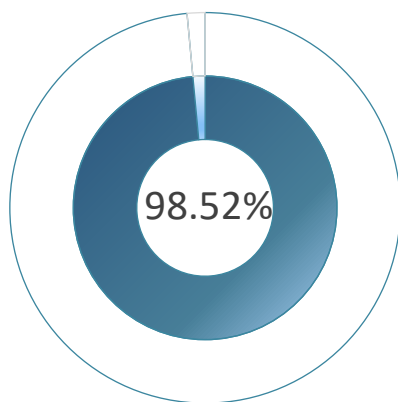


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

（二）教育教学评价

1. 所学课程⁶

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 97.11%，专业课掌握度为 98.53%，专业课满足度为 95.97%，公共课帮助度为 96.83%。

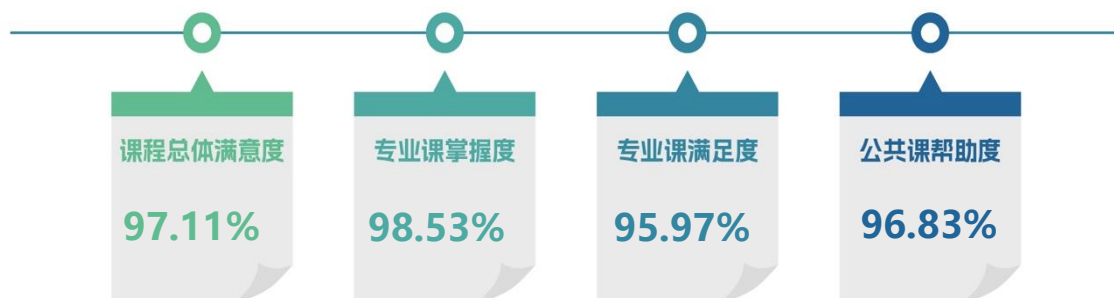


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师⁷

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.55%；对师德师风的满意度为 98.74%，对教学态度的满意度为 98.50%，对教学水平的满意度为 98.52%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

⁶课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

⁷任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。



图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.学风建设⁸

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.41%；对课堂听讲的满意度为 99.35%，对课后自习的满意度为 97.72%，对学习交流的满意度为 98.16%。



图 5-4 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。

4.课堂教学⁹

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.51%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课程目标（99.00%）评价最高，反馈指导（98.55%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

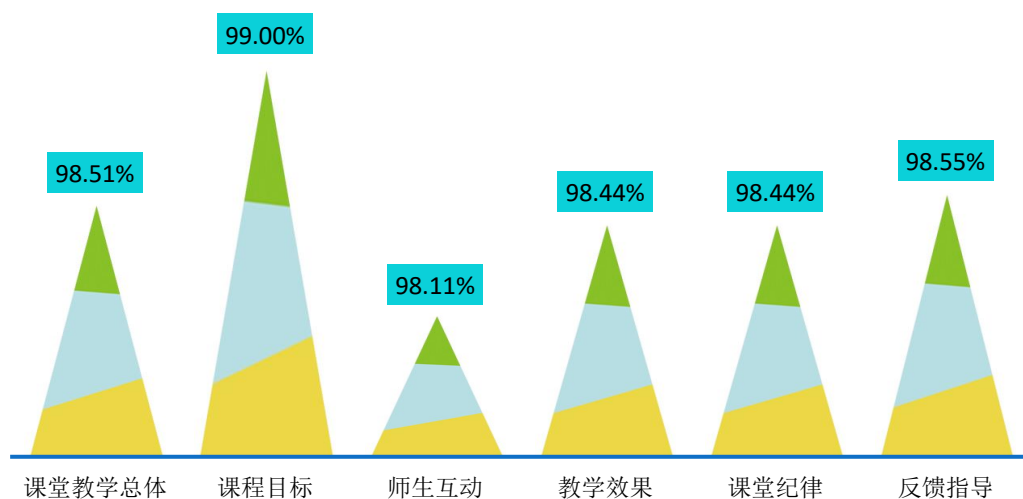


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.实践教学¹⁰

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.20%。其中，毕业生对组织管理有效性较为满意，内容实用性次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

⁹课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹⁰实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

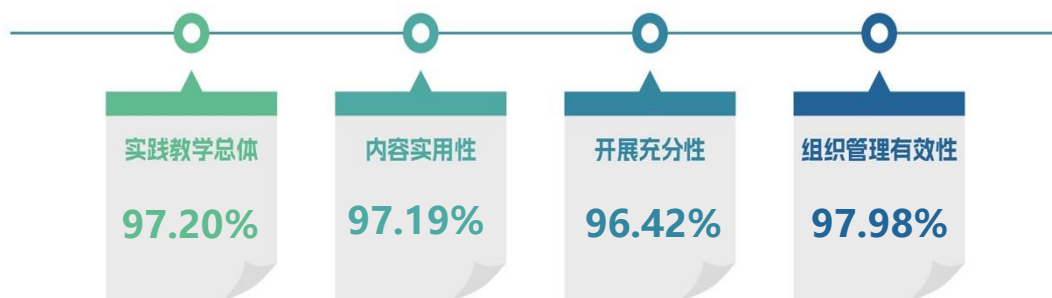


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、阅读理解、记忆能力、表达能力、团队意识、创新思维、善于倾听、数学运算、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.08 分以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.18 分和 4.00 分。

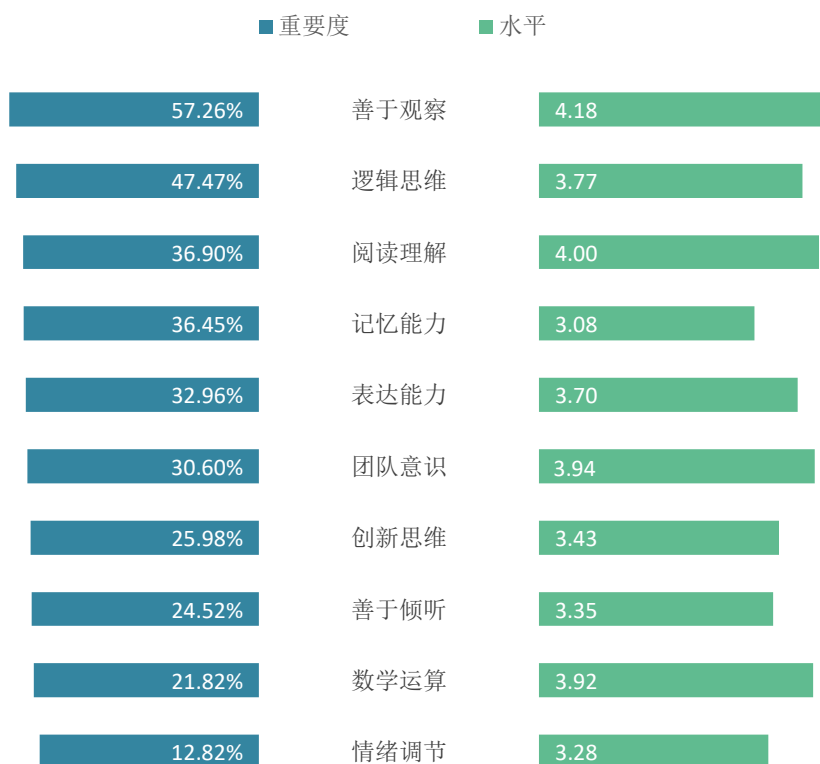


图 5-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.90%及以上；其中对就业手续办理（98.06%）、生涯规划/就业指导课（97.61%）、就业帮扶与推荐（97.48%）的满意度相对较高。

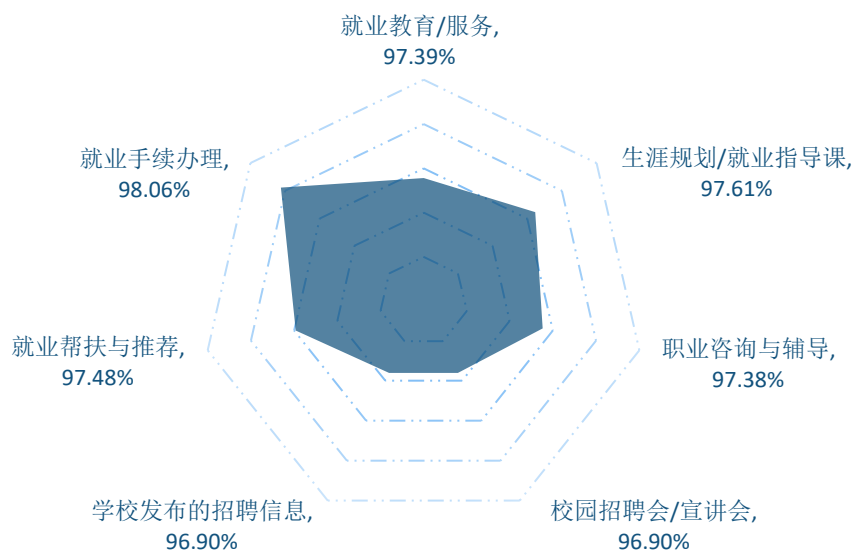


图 5-8 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校实力和特色宣传，占比为 64.26%；其次是加强专业及师资力量宣传（49.83%）。

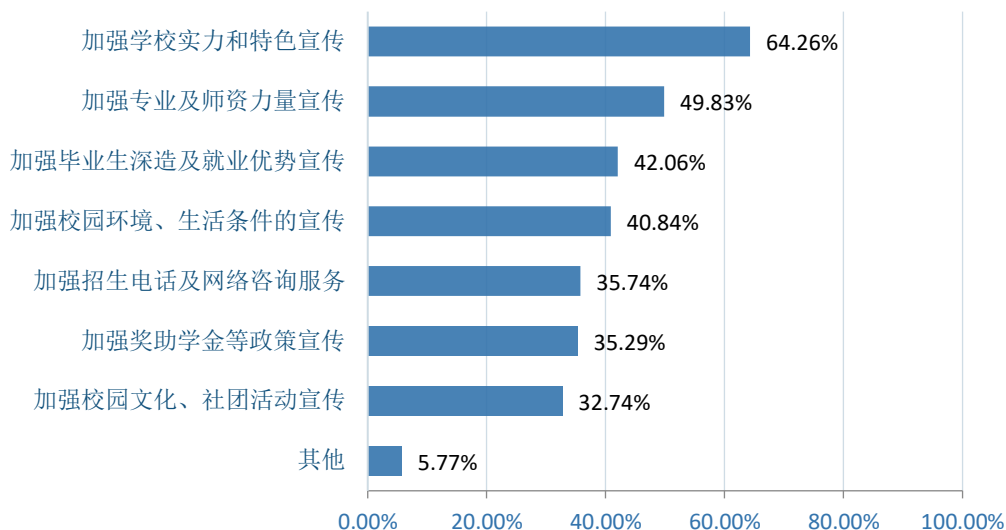


图 5-9 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023届毕业生认为学校在人才培养方面应强化综合素质培养，占比为55.84%；其次是强化实践动手能力培养（53.62%）。

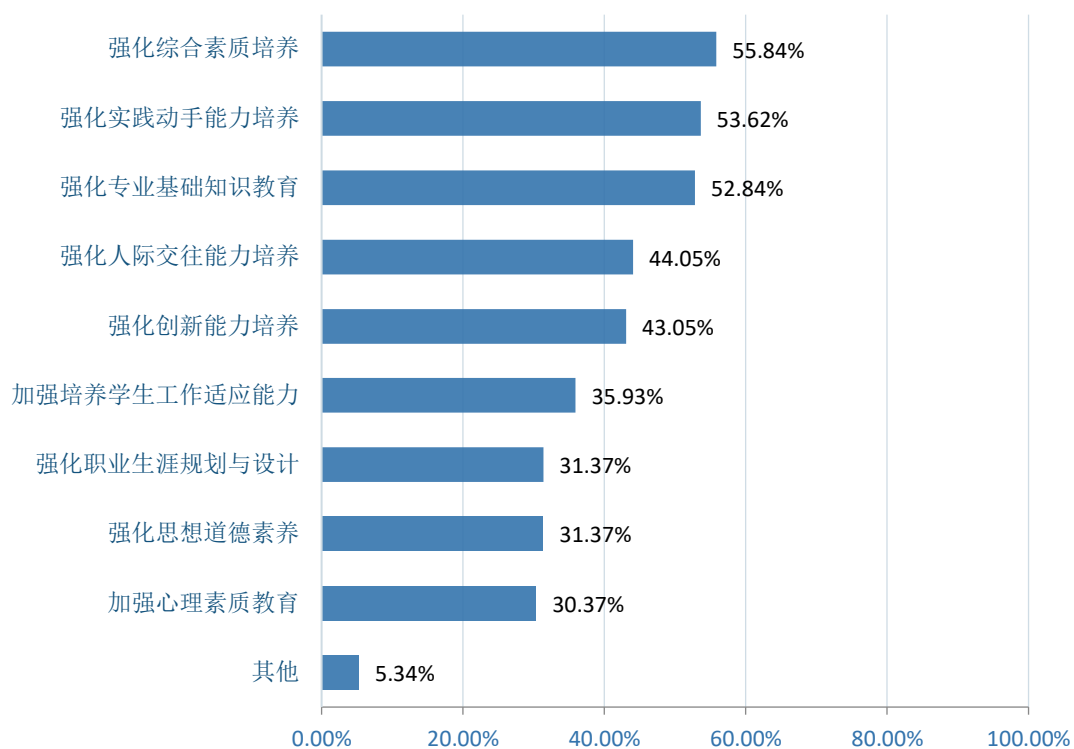


图 5-10 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生的专业对口度达 72.32%、工作总体满意度 94.23%、职业期待吻合度达 88.28%、工作稳定度达 72.69%，已达到同类型院校相当水平。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.52%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 97.11%、98.55%、98.41%、98.51%、97.20%，均达到 97.11% 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化综合素质培养、强化实践动手能力培养。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量就业。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

