

上海城建职业学院

2022-2023 学年学风建设工作报告

2022-2023 学年是不平凡的一年，学校党政领导带领全校上下面对疫情，科学防控，在经受考验中不畏艰难、砥砺前行。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，按照“全覆盖、制度化、重实效”的目标要求，结合全国两会精神的学习等，深入推进学风建设活动的开展，巩固宣讲教育工作长效机制，努力在全学校营造诚实守信、追求真理、崇尚创新、鼓励探索的学习氛围，引领学生在发奋学习的同时注重自身道德素质的培养和提升。

一、思想教育引领学风建设

（一）集中宣讲，形成学风建设常态化机制

新学期入学教育开始，学校通过开展系列讲座，组织收看报告会等形式大力推进学风建设工作的常态化。校长叶银忠在 2022 年新生开学典礼上为新生讲授了题为“珍惜时光，不负韶华，争做堪当民族复兴重任的时代新人”的开学第一课。他强调技术技能人才是强国之基，呼吁同学们用内心感应时代脉搏、用眼睛发现中国精神，争做高层次高素质人才，将“小我”融入“上海建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市”的战略格局；通过列举我校师生积极投身“大

上海保卫战”的生动案例，鼓励大家用眼睛发现中国精神，呼吁广大青年要紧扣时代脉搏，以实现民族复兴为己任，努力学习、担当奋斗，练就过硬本领；大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神，凝聚社会正能量，唱响时代主旋律，为实现“中国梦”注入强大精神动力。各二级学院进一步开展了相关入学教育。此外学校还通过定期或不定期的主题讲座、劳动实践等形式，把学风建设融入全校师生日常的学习工作过程当中，使同学们和老师们在潜移默化和耳濡目染中感受良好学风并内化于心。2023年的毕业典礼上，党委书记褚敏希望城建学子始终听党话、跟党走，拥护“两个确立”，做到“两个维护”，做社会主义现代化建设的合格建设者和可靠接班人。校长叶银忠鼓励毕业生始终胸怀强国之志，始终保持进取之心，善于担负应尽之责。

（二）持续深化学习宣传贯彻党的二十大精神

以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，引导广大学生深入学习领会大会精神，增强与党同心、跟党走奋斗的坚定意志。一是组织师生宣讲团向全校学生开展宣讲，激发起建功新时代的信心决心。学校组织成立了“党的二十大精神”学生宣讲团，面向全校学生开展巡回宣讲，覆盖各个二级学院，赢得了师生们的热烈反响。二是营造浓厚的党的二十大精神学习氛围，学好学深学活党的二十大精神。通

过“微团课”、学习专题会、学习交流会等线上线下相结合形式，“微感言”深入学习党的二十大精神，不断增强青年学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。

（三）加强网络思政载体建设

进一步加强学校公众号和易班网站的建设，丰富易班优课；继续开展专题网络思政宣传，持续推进“智慧团建”系统建设，不断提升团学组织微信平台建设水平和工作联动水平。不断完善校、院二级网络信息发布审核制度，把握好政治导向和价值导向。在新媒体平台运营过程中，结合学校育人特色，将劳模（工匠）精神、各具特色的活动和形式新颖的思政教育相渗透、相融合并深入实践，更好地展现城建师生独有的精神气质。

通过开展上述工作，学校一直以来的学风建设成果得到了巩固，校园学习氛围浓厚，学生学习的主动性和积极性不断提高，参与各类实践活动、技能竞赛的积极性有了显著提高，迟到早退、带早餐进教室等不良学风有明显改善，各方组织保障有力，各项机制落实到位，一种风清气正、积极向上的学风正在形成。

二、多管齐下推动学风建设

（一）以活动开展丰富学风建设内涵

学校通过分类活动推动学风建设，激发学生学习与创新精神，丰富了校园文化，提升了学生综合素质，为学风建设

奠定基础。针对不同年级和专业，学校制定相应活动计划。新生参与入学教育和专业学习，适应大学生活。高年级学生参与技能竞赛，提升学习兴趣和能力。

（二）以榜样树立引领学风建设标杆

学校通过多方面、多层次的举措，表彰优秀学生，树立学风标杆。举办经验分享会等活动，发挥榜样作用，带动同学追求卓越。全面推动学风建设，营造积极向上的学习氛围。在榜样选拔方面，活动注重广泛性和代表性，不仅涵盖学习成绩优异的学生，还包括在社会实践、志愿服务等方面表现突出的学生。这些榜样通过自身的实际行动和优异成绩，向广大学生传递了积极向上的学习态度和正确的价值观念。在展示平台方面，活动充分利用现代媒体技术，通过学院官方网站、微信公众号等搭建起多元化的展示渠道，对优秀学生的事迹进行广泛宣传，让更多的学生了解并学习到榜样的精神风貌和朋辈力量。

（三）以制度完善约束学风建设规范

从服务学生的角度出发，优化机制以保障学风涉及多个层面的工作。学校不断完善学生管理制度，明确行为准则和违纪处理办法，为学生提供清晰的行为指引。同时，加强学风建设宣传教育，通过各种形式引导学生树立正确的学习观念，增强学习动力。考勤和请假制度的严格执行是维护课堂秩序的关键，确保学生按时上课、参与活动。此外，提供个

性化的学业指导和心理辅导，帮助学生解决学习中的困惑和挑战，促进全面发展。同时，加强家校合作与沟通，共同关心和支持学生的成长，形成教育合力，为学生的全面发展创造良好环境。

三、学风建设中仍存在的问题

（一）学生学习习惯仍不足

目前，我校的学生中普遍存在着英语、数学、计算机、化学等基础学科基础薄弱的问题。这一问题在日常教学中，具体体现为学生的单词量小、语法错误多、OFFICE 操作能力弱，高等数学、统计学、有机化学等基础课程听不懂等。

基础薄弱这一问题不仅对学生带来了巨大的挫败感，打击了学习积极性；同时也对教师的教学提出了挑战，既要补缺补漏又要教授新的内容。

（二）学生自律性不强

高职生在行为习惯上也存在着自律性不强的问题。在没有外界监督管理的情况下，存在迟到、玩手机、睡觉、课堂上吃早饭等现象，打游戏、追剧成为学生们主要的课余活动，而愿意进入图书馆、阅览室、学生学习支持中心等场所的学生却不多。部分学生从来没有对自己的学习生涯进行过规划。即使有过规划，也很少有学生能严格执行。

自律性不强这一问题往往是学生们在中学阶段甚至更早的时期就已经养成的了。它直接影响了学生的学习效果，也影响到学校的学风建设。

（三）对就读高职存在一定的失落感

在对学生的调查中发现，绝大部分的学生把高职教育作为本科教育的次选项。很多学生因为考不上本科，所以才来接受高职教育。读高职，对于不少学生来说有一种失落感，总觉得自己是高考的失败者。

这种失落感直接打击了学生的学习积极性，使不少学生丧失了各类专业竞赛和学生活动的兴趣，也丧失了对成功的渴望。

四、学风建设的设想与建议

在 2023—2024 学年的学风建设工作中，学校将以教育模式的转型推动学生全面发展，在已经取得的成果基础之上总结经验和问题，继续坚持培育良好学习风气，以“一站式”学生社区建设为重点，依托“双管齐下”的工作理念，加强学生的学习动力，提高学生的学习兴趣和兴趣，塑造学生的劳模（工匠）精神，从学校、学生、教师、环境四个方面提出更加全方位、多渠道地开展学风建设的方案，以推进优良学风的建设工作。

主要设想和建议如下：

（一）强化核心价值引领，持续建立健全督察机制

进一步加强制度建设和统筹协调，做好顶层设计，协调联动，保证学风建设工作有序开展和顺利进行；支持二级学院开展具有自身特色与品牌效应的学生思想政治工作与校园文化生活精品项目。持续建立健全督察机制，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为目标，齐抓共管，积极营造良好的育人氛围。

（二）贯彻意识形态教育，持续发挥校园榜样效用

围绕“五育并举”的育人目标和要求，帮助新生尽快融入校园环境，建立良好的学习态度、心理状态、生活习惯，夯实学风基础。努力培养学生奋斗精神，教育引导树立高远志向，树立学生标兵的榜样示范作用。始终鼓励我校优秀学生不断勤学奋进，鼓励全体学生勇于创新。

（三）完善校园学风建设生态，持续夯实德育环境支撑

环境方面，学校在日常生活与教学中时刻强化诚信教育，继续深化学风建设内涵，持续培育优良学风，大力弘扬劳模（工匠）精神和爱国奋斗精神，促进思想政治教育与学风建设相融合，持续推动育人模式创新升级。

抓好学风建设是高校落实立德树人根本任务的基础性工作，是办学思想、人才培养质量和管理水平的重要标志。未来，学校将继续坚持以学生为中心，聚焦学生思想品质、学习态度和综合素质，优化学风建设的顶层设计，不断提高育人实效，努力培养能担当民族复兴大任的时代新人。