

上海城建职业学院

2023-2024 学年学风建设工作报告

学风教育是全员、全过程的教育，是高校育人的重要抓手，是学生基层党组织党建工作的必要载体和平台。上海城建职业学院历来重视学风建设工作，2023-2024 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神、党的二十届三中全会精神及全国高校思想政治工作会议精神，秉承“立德立人立业”校训，围绕学校“三全育人”工作理念，坚持以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以深化改革为动力，以内涵建设为重点，深入推进学风建设活动的开展，巩固宣讲教育工作长效机制，引领学生在发奋学习的同时注重自身道德素质的培养和提升。

一、思想教育引领学风建设

（一）集中宣讲，形成学风建设常态化机制

新学期入学教育开始，学校通过开展系列讲座，组织收看报告会等形式大力推进学风建设工作的常态化。校长叶银忠在 2023 年新生开学典礼上为新生讲授了题为“德技并修、立志笃学，做强国复兴的时代新人”的开学第一课。他以著名的“竺可桢两问”引导同学们思考应当如何度过大学生活以及未来将成就怎样的人生，教育同学们要坚定强国复兴之

志，涵养劳模工匠精神，掌握高超专业本领。各二级学院进一步开展了相关入学教育。此外学校还通过定期或不定期的主题讲座、劳动实践等形式，把学风建设融入全校师生日常的学习工作过程当中，使同学们和老师们在潜移默化和耳濡目染中感受良好学风并内化于心。2024年的毕业典礼上，党委书记褚敏提出，希望同学们始终牢记习近平总书记的嘱托，听党话、跟党走，胸怀“国之大者”，怀揣技能报国之志，用自身之所学服务国家之所需、人民之所愿，让火热青春与伟大时代同向同行，让个人成长与国家发展同频共振。校长叶银忠鼓励毕业生用在城建之所学，去开启未来之门；通过社会历练，筑实未来之路；用品德、知识和技能，创造未来之美。不断刷新专业知识和技术技能，不断提高综合工作能力，成为始终适应时代要求的“能人”。

（二）完善制度规范，确保学风建设持续性

学校深入分析现有制度体系，查找漏洞和不足，全面覆盖学生管理各方面。根据学院情况和发展需求，适时调整优化制度体系，增强适应性和前瞻性。强化制度执行力，确保制度落实到位。加强辅导员培训指导，提高管理质量和效率。建立制度执行监督机制，定期检查，及时整改问题，确保制度有效性和权威性。深化“双管齐下”的工作模式，明确辅导员职责和要求，通过管住教室、管住寝室，引导学生加强自我监督管理，积极主动赋能。利用各类例会加强交流合作，

研讨学风建设的方式和途径，优化资源配置，提升教学效果和满意度，提供优质学风环境。

（三）完善体系，促进学风建设的全面化

良好的学风建设是一个系统工程，学校进行了综合设计和全面安排，既考虑到学风建设主体的多元化，在以学生为教育活动的主体的同时重视教师能力道德的培养提高，又注重推进培养机制和教学方案的改革，健全学风建设的制度体系。

学校在各项学风建设活动中始终注意突出学生的主体地位，聚焦师德引领，加强学风建设辐射力，鼓励学生采取行动加入学风建设活动，深化学生对学风建设的认识和理解。学校以教师节等重大节日及纪念日为契机，集中表彰优秀教师，对先进教职工的教学成果和先进事迹给予肯定和认可，同时倡导广大教职工向榜样学习，牢记立德树人的使命，塑造职业道德。

（四）创新媒介，打造学风建设的现代化

学校紧紧抓住互联网时代的时代特征，创新活动开展方式，充分利用新媒体例如微信、微博等更加贴近学生的媒介途径开展良好学风教育活动。例如：通过“上海城建职业学院”“青春城院阿侠说”等校级层面的官方账号和网站，以及各个院系的官方账号等组织宣传学风建设活动，动员师生共同参与学风建设教育工作。充分发挥易班建设的示范引领

作用，全面推进学校网络育人工作的科学发展。新媒体与学风建设活动的融合扩大了教育活动的覆盖范围，加大了宣传教育的力度，使勤奋求学的意识从线下渲染到线上，学习氛围更加浓厚。

通过开展上述工作，学校一直以来的学风建设成果得到了巩固，校园学习氛围浓厚，学生学习的主动性和积极性不断提高，参与各类实践活动、技能竞赛的积极性有了显著提高，迟到早退、带早餐进教室等不良学风有明显改善，各方组织保障有力，各项机制落实到位，一种风清气正、积极向上的学风正在形成。

二、各方协同，品牌项目与特色活动体系化

（一）学工部：以“一站式”学生社区建设为抓手开展学风建设，推动学生自我赋能

过去的一年，学工部以“一站式”学生社区建设为抓手，以劳模（工匠）精神教育为重点，着力践行“围绕学生、关照学生、服务学生”的工作理念，全面推进优良学风建设。在全校范围内开展“我的社区我做主”方案征集大赛活动，让广大同学深入学习了解学生社区建设价值内涵、意义作用、功能布局等，汇集体现广大同学对学习生活和社区建设的需求。依托学校在城市建设管理服务领域的专业特色优势，将社区建设作为相关专业教育教学改革和课程思政建设的重要载体和内容，借助职业院校校企合作产教融合资源优势，

结合城市更新和微景观打造新理念新技术，由师生共同设计特色社区空间，最后入围方案的设计团队铭牌信息，将作为社区特色文化景观进行永久展陈，凸显学生主体性创造性和价值性。通过一门式综合服务、一体式民主管理、一链式安全体系，努力将“一站式”学生社区打造成一个人人都享有参与校园治理机会的渠道和平台，满足不同学生发展需求。

（二）团委：依托“第二课堂”，推动学风建设

团委作为与广大学生联系最为紧密的组织，承担着引导学生养成良好学习习惯、营造校园浓厚学习氛围的责任和使命。今年，团委在推动和促进我校学风建设方面取得以下成效：

第一，加强组织建设，提高自我管理。团委始终秉持严谨、务实、负责的工作态度，以制度条例的形式明确各部门职责和工作重点，定期召开团学工作例会、全校团支书工作推进会等，加强校团委、学生会与各班级团支部之间的联系，以服务同学为宗旨协助班团干部做好各项工作，帮助同学们在学习方面做好自我管理。

第二，丰富校园活动，营造文化氛围。依托“第二课堂”平台，团委组织开展了防艾活动、“一二·九歌会”活动、“城院安全周”系列活动、“学雷锋”好人好事专题报道、“迎校庆”主题校园活动、“我为同学做实事”主题活动等，营造浓厚的校园文化氛围，促进良好学风的形成。

第三，树立典型榜样，推动学风建设。在公众号推出“青春修炼手册”专题，通过树立“星”榜样，发挥先进典型的示范带动作用，激励广大城院学子奋发有为，收获成长，争当高素质技能人才，以榜样的激励作用为学风建设作出贡献。

（三）二级学院：一院一品，学风建设彰显特色

城市运营管理学院以深化学生学风建设为着力点，致力打造书香城市，以“书香”涵养学风建设。通过“五育系列活动”营造严谨治学、互帮互学的氛围。

工商管理学院以“中华经典诵读”活动为抓手，开展学风建设，形成长效机制。通过晨读、校园文化活动等形式润物无声，加强学生爱国主义、集体主义和中华优秀传统文化教育，增强同学们的文化自信。

建筑与环境艺术学院通过艺术、设计方面的专业训练，以美学教育促学风建设，通过优秀学习成果展示活动，增强学生的参与意识，形成“求学、向学、好学”的良好氛围，引导学生树立正确学习观念，养成良好学习习惯，

健康与社会关怀学院坚持每年评选优秀课堂笔记，嘉奖平时勤做笔记、善做笔记的同学，为广大同学提供笔记整理方式的参考，强调课堂笔记的重要性，培养效率更高、更扎实的学习习惯。除此以外，还有劳模手抄报、专升本经验分享、高本班转段考学习分享等活动，加强学生的认同感和集

体意识，增强凝聚力，通过美化教室、形成教室使用公约，营造“勤思、善记、好学”的良好学习习惯。

人工智能应用学院紧紧围绕着“为谁培养人，培养什么样的人，怎样培养人”这样的教育命题，全员全方位开展学风建设，营造良好的学习氛围。

食品与旅游学院从加强政治引领，确保正确方向；夯实第一课堂，筑牢专业根基；拓展第二课堂，提升综合素养；巩固社区驿站，促进文明养成；选树先进典型，发挥示范引领五个方面开展学风建设，激励学生树立热爱学习、善于学习、主动学习的观念，努力营造积极向上、风清气正的学习环境，共同促进学院优良学风的形成。

市政与生态工程学院一直以来秉承学校的优良传统，把学风建设作为一项常态化的工作，不断总结经验、开拓创新，以学生学业发展为根本目标，以学生成长成才为根本导向，多措并举、协同管理、共促学风。

数字建造学院充分发挥教师主导作用和学生主体作用，以严格管理为抓手，以规范管理为重点，着力调动学生学习积极性和主动性，促进其全面发展，逐步使学院学风建设由规范要求向习惯养成转变，为学生健康成长成才和创建优良学风，营造良好氛围，形成好学、慎思、勤练、致用的优良学风，进一步提高广大学生的综合素质。

三、学风建设中仍存在的问题

（一）学生自信心缺乏，学习动力不足

绝大部分的学生把高职教育作为本科教育的次选项，认为进入高职院校并不是自己的第一选择，自己不如本科院校的学生，容易产生失落感和自卑心理，因而缺乏自信心和积极性，没有明确的人生目标，进校后对自己的学习生活和未来的发展方向没有具体的规划，对自己所学专业缺乏了解，兴趣淡。

（二）学生文化基础薄弱，学习习惯不佳

许多学生更注重专业技能的学习，对于基础学科、人文科学等课程及相关活动不感兴趣。部分学生对学习缺乏兴趣和激情，对知识的掌握态度敷衍了事，只图应付考试。能够自觉走进图书馆借阅书籍利用好图书馆的学生数量较少，学习自觉性不高；一部分学生抱有“60分万岁”的普遍心理，考前临时进行突击学习，学习的目的仅在于应付考试。

（三）学生自律性不强，学习效果不足

学生在行为习惯上存在着自律性不强的问题。在没有外界监督管理的情况下，缺乏学习的纪律性，上课睡觉、迟到、早退、旷课，甚至抄袭作业等现象时有发生，常常会出现“目标远大，行为躺平”的情况。这种想法和行为的不一致，导致学生陷入学习目标难以实现，学习成就感与正向反馈缺乏的困境。

四、学风建设的设想与建议

在 2024—2025 学年的学风建设工作中，学校将以教育模式的转型推动学生全面发展，在已经取得的成果基础之上总结经验和问题，继续坚持培育良好学习风气，以“一站式”学生社区建设为重点，依托“双管齐下”的工作理念，加强学生的学习动力，提高学生的学习兴趣和塑造学生的劳模（工匠）精神，从学校、学生、教师、环境四个方面提出更加全方位、多渠道地开展学风建设的方案，以推进优良学风的建设工作。

主要设想和建议如下：

（一）强化核心价值引领，持续建立健全督察机制

进一步加强制度建设和统筹协调，做好顶层设计，协调联动，保证学风建设工作有序开展和顺利进行；支持二级学院开展具有自身特色与品牌效应的学生思想政治工作与校园文化生活精品项目。持续建立健全督察机制，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为目标，齐抓共管，积极营造良好的育人氛围。

（二）贯彻意识形态教育，持续发挥校园榜样效用

在学生层次上，在全体学生中进一步开展国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育，以诚信教育为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。围绕“五育并举”、的育人目标和要求，帮助新生尽快融入校园环境，建立良好的学习态度、

心理状态、生活习惯，夯实学风基础。努力培养学生奋斗精神，教育引导树立高远志向，树立学生标兵的榜样示范作用。始终鼓励我校优秀学生不断勤学奋进，鼓励全体学生勇于创新。

（三）完善校园学风建设生态，持续夯实德育环境支撑

环境方面，学校在日常生活与教学中时刻强化诚信教育，继续深化学风建设内涵，持续培育优良学风，大力弘扬劳模（工匠）精神和爱国奋斗精神，促进思想政治教育与学风建设相融合，持续推动育人模式创新升级。继续开展学风建设宣讲教育活动，将更多活动引入“一站式”学生社区，将育人资源下沉学生社区一线，为学生成长赋能，涵养优良学风；积极寻求与企业、科研机构等的合作机会，引进优质教育资源，拓宽学生的视野与平台。

加强学风建设是党和国家对新时代教育事业提出的要求，是关系学校立德树人教育目标实现的关键路径，也是促进学生成长成才的重要抓手。学校将不断推进学风建设，教育引导广大师生秉承优良学风、勇于担当、积极作为，为学校建设做出更大贡献。