

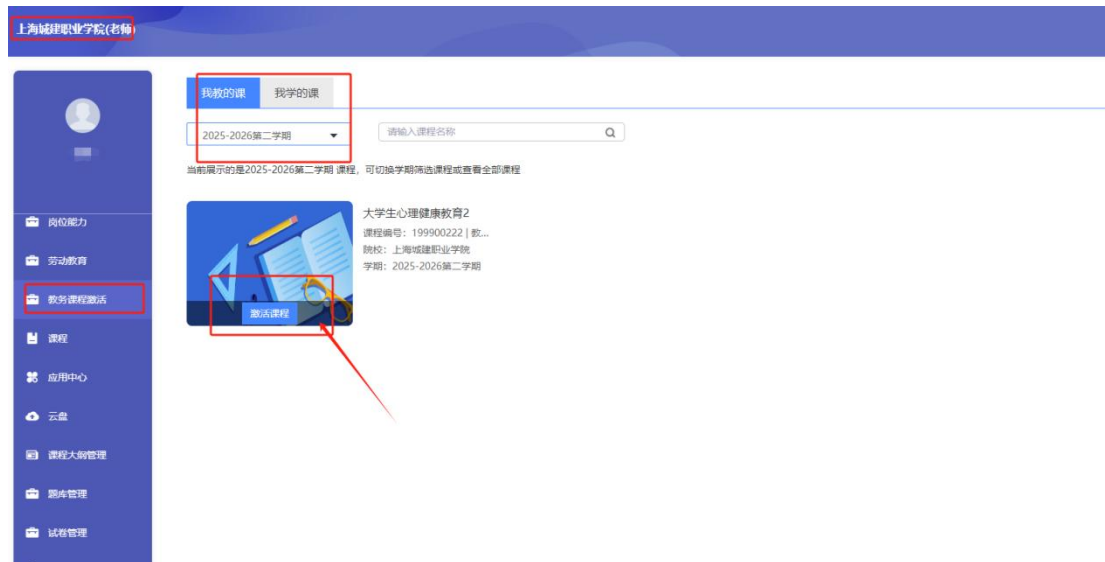
# 教务课程激活功能使用指南

为方便您利用“学习通”开展课堂签到、提问等线上教学管理，请将超星平台中已推送的本校课程（即课表中的课程）进行激活。激活后，课程及学生名单将同步至“学习通”APP，您即可随时随地进行高效的移动教学管理。

激活网址：[i.chaoxing.com](http://i.chaoxing.com)

## 第一步：

教师登录个人空间后（建议学习通绑定校内工号后扫码登录），在左侧菜单栏找到“教务课程激活”，选择“我教的课”，筛选对应“单位”和“开课学期”，找到要激活的课程点击“激活课程”。



## 第二步：

选择课程的激活方式：**（注意：待激活课程只是一个虚拟课程，课程里只包含学校给该课程安排的班级和学生，无课程教学内容，教学内容教师可以根据自己的需求来建设）**

### （1）新建课程：

功能说明：新创建一门课程，并自动导入教务班级与学生名单。

使用场景：如果老师不需要使用已有的自建课程内容，或者老师在平台里没有该教务课程的相关课程建设内容，需要新建一门课程。

相关规则：无

（2）克隆已有课程：（无需老师自己再建设内容，直接使用自己以前的建设完整的课程内容）

功能说明：选择一门已建设好的课程内容用于克隆生成一门新的课程，并自动导入教务班级与学生名单。

使用场景：已有建设好内容的课程，希望重新复制一门课程用于本学期教学，克隆后对此课程内容和结构进行任意修改，不影响原课程内容及数据。克隆生成的新课程的教学活动数据不会累加到原有的课程上，两门课程的数据是分别独立统计。

### （3）关联已有课程：（适用于泛雅课程中老师希望自己每一学期数据都能关联在一起）

功能说明：将已有的课程直接关联为本学期教务课程，并自动导入教务班级与学生名单。

使用场景：已有一门建设好的课程，并希望继续使用该课程用于本学期教学。关联激活后，该课程的教学数据继续累计增长。

### （4）加入其他教师课程：（适用于团队授课）

功能说明：希望使用他人建设的课程加入教师团队共同上课，并自动导入教务班级与学生名单。

使用场景：**同学期、同编号课、多位教师共同建课与教学**。此时，多位老师将在同一门课程中分别开展教学活动。

相关规则：1.本课程与他人的教务课程学期、教务课程编号相同。

以克隆已有课程为例：





主建教师激活成功界面如下：



课程激活错误如何修正：

在教务课程激活页面——删除已激活课程——已删除课程——彻底删除

我教的课 我学的课

2025-2026第二学期 请输入课程名称

当前展示的是2025-2026第二学期 课程, 可切换学期筛选课程或查看全部课程

移动到 删除 结课

大学生心理健康教育2  
课程编号: 199900222 | 教...  
院校: 上海城建职业学院  
学期: 2025-2026第二学期

教务课程激活

已删除课程 + 查看详情

已删除课程 1 门 < 返回

大学生心理健康教育2  
课程编号: 199900222  
教师姓名  
学期: 2025-2026第二学期

恢复 彻底删除

彻底删除后, 会恢复待激活课程。

我教的课 我学的课

2025-2026第二学期 请输入课程名称

当前展示的是2025-2026第二学期 课程, 可切换学期筛选课程或查看全部课程

大学生心理健康教育2  
课程编号: 199900222 | 教...  
院校: 上海城建职业学院  
学期: 2025-2026第二学期

激活课程