

直属城市发展研究中心党支部党员大会议程

时间：2026年3月25日

地点：国科路2号楼三楼会议室

会议主持：王明洲

参会人员：直属城市发展研究中心党支部全体党员

会议主题：树立和践行正确政绩观学习教育动员部署会

相关学习材料：

1. 实干为民开新局——党中央部署启动树立和践行正确政绩观学习教育
2. “五重五轻”，习近平曾这样给错误政绩观“画像”
3. 学校召开党的建设和全面从严治党工作领导小组（扩大）会议，部署树立和践行正确政绩观学习教育工作

学习材料：

实干为民开新局——党中央部署启动树立和践行正确政绩观学习教育

“坚持从实际出发、按规律办事，自觉为人民出政绩、以实干出政绩。”

在“十五五”开局起步的关键节点，习近平总书记发出号召，激励广大党员领导干部进一步树立和践行正确政绩观，努力创造无愧于时代的新业绩。

近日，中共中央办公厅印发通知，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育。学习教育以县处级以上领导班子和领导干部特别是“一把手”为重点，于2026年春节假期后启动、7月底基本结束。

按照党中央部署，各地区各部门各单位启动树立和践行正确政绩观学习教育，引导广大党员干部实干为民、开拓进取，努力以经得起实践、人民、历史检验的实绩，不断开创中国式现代化新局面。

领航定向——习近平总书记重要论述为开展学习教育指明正确方向

北京图书大厦一楼大厅内，《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》摆放在醒目位置，吸引着读者驻足翻阅。

该书系统收录了习近平同志围绕树立和践行正确政绩观发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，为全党筑牢思想根基、把握实践要求提供了权威教材。出版发行后，迅速引发学习热潮。

思想是行动的先导，理论是实践的指南。

强调“所有规划都要实事求是，追求实实在在、没有水分的增长，推动高质量、可持续的发展”；

提出“坚持从实际出发、按规律办事，自觉为人民出政绩、以实干出政绩”；

明确“政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民”……

这段时间，从中央经济工作会议，到省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班，再到春节团拜会，习近平总书记在多个场合强调树立和践行正确政绩观，为全党上下指明前进方向。

2月9日至10日，农历春节前夕，习近平总书记在北京考察，亲切慰问快递小哥，在银龄老年公寓详细了解老年人生活情况，走进新春市集同老百姓一起“过小年，迎新年”，一程程不辞辛劳，一句句嘘寒问暖，以实际行动诠释正确政绩观的核心要义。

在习近平总书记引领下，全党筑牢思想之基、校准行动之舵，通过学习教育，进一步拧紧世界观、人生观、价值观的“总开关”，努力做到真出业绩、出真业绩。

以上率下——党中央部署推进学习教育凝聚起上下联动的强大合力

2月24日，春节假期后首个工作日，中央党的建设工作领导小组召开会议，学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示精神，研究部署树立和践行正确政绩观学习教育工作。

开展树立和践行正确政绩观学习教育是今年党的建设的重要任务。党中央统筹谋划、周密安排、从严要求，确保学习教育高起点开局、高标准推进。

各地区各部门迅速传达学习、坚决贯彻落实，把开展学习教育作为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的实际行动。各级党委（党组）切实扛起主体责任，“一把手”履行第一责任人责任，以身作则、以上率下，推动学习教育层层传导压力、逐级压实责任，一贯到底落实。

“坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，认真落实学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作安排。”

通知对开展学习教育提出明确要求，强调“以立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干为总要求，以一体推进学查改为抓手”，引导党员干部有效防范和纠治政绩观偏差，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。

天地之大，黎元为本。为民造福，是最大的政绩。

按照党中央要求，全党上下树牢以人民为中心的发展思想，坚持在学习教育中查摆问题听取群众意见，整改整治接受群众监督，检验成效接受群众评判，为群众多办实事，让群众可感可及。

奋楫争先——开局起步实干争先树立新风正气

人勤春来早，策马扬鞭正当时。

锚定制造业与服务业协同发展，吹响开局冲锋号；强调要以更高标准助力国家高水平科技自立自强；以“明显好转、根本好转、最佳口碑”定下营商环境建设目标……春节后各地“新春第一会”收心聚力、务实开局，要求党员干部把正确政绩观转化为推动高质量发展的具体行动。

要求向损害党群干群关系的顽瘴痼疾开刀，切实维护群众利益，全力促进安全稳定；

聚焦“三农”重点工作，释放重农、兴农、强农鲜明导向，以实绩论英雄、以实效定优劣，让农民共享现代化建设成果；

召开深化能力作风建设工作会议，教育督促干部自律自省、清正廉洁，坚决反对形式主义、官僚主义，进一步密切党群干群关系……

各地着力提升学习教育的针对性实效性，引导党员干部紧盯就业、教育、医

疗、养老、住房等群众急难愁盼问题，努力多办惠民生、暖民心、顺民意的实事好事，用业绩说话、让人民评价。

认识上再深化、重点上再聚焦、责任上再压紧。

从东海之滨到西部内陆，从机关单位到企业高校，一场场深学细悟的研讨部署，一幅幅实干担当的生动场景，展现出全党上下树立和践行正确政绩观的新风貌。

新征程上，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全党以学习教育为契机，坚持把正确政绩观贯穿干事创业全过程各方面，求真务实、担当尽责，奋力书写“十五五”开局之年高质量发展新篇章。

来源：上海基层党建微信公众号 2026年2月28日

“五重五轻”，习近平曾这样给错误政绩观“画像”

近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》。《通知》指出，经党中央同意，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育。《通知》要求，县处级以上领导班子及其成员通过督促检查、调查研究、了解群众反映等途径，深入查找政绩观方面存在的问题，从党性上找差距、查根源、强修养。

在浙江工作期间，习近平将党员干部在政绩观上出现的偏差，概括为“五重五轻”——

一是重始轻终。我们强调工作要善作善成，但有些干部做工作只是为了装潢门面，为了迎合上级领导，上级一有决策和部署，信息和成效反映上来还是快的，但工作是做给上级和领导看的，成效是写在文件上、挂在口头上、落实在会议上的，有始无终，虎头蛇尾，缺乏一种善作善成、有始有终的踏实作风。

二是重短轻长。有的干部急功近利，心态浮躁，只重视创立竿见影、“短平快”的政绩，而不愿意扎扎实实做一些打基础、做铺垫、利长远、增后劲的工作，把追求近期利益放在第一位，工作不是“做事”而是“做秀”，不是真正“造福一方”，而是着力“造势一时”，为自己获得晋升制造筹码，在一个地方、一个位

置上工作了几年就想着晋升，如果 3-5 年仍未有动静，就觉得组织上亏待了他。由于干工作、创政绩的出发点只是为了升迁，不是为民谋利，所以不少“一时的政绩”甚至成为“长期的包袱”。

三是重显轻隐。有的干部喜欢给自己留名，替自己立碑，追求“看得见、摸得着”的政绩，对经济指标、资金投入、工程项目、形象面貌等趋之若鹜，汇报起来头头是道，口若悬河，而对一些需几年、十几年努力才能见效的工作退避三舍，不愿干或很少干。

四是重易轻难。有的干部抓工作拈轻怕重，把好做的事揽过来自己去做，棘手的事避开它不愿做或推给别人去做，遇到矛盾绕道走，碰到困难就低头，没有勇挑重担的勇气，缺乏克难攻坚的本领。诚然，领导决策和工作部署，在一定时空范围内权衡利弊或先易后难是必要的，但如果指导思想不端正，长期择易弃难，积累矛盾，最终就可能酿成影响较大的事件，造成工作的被动局面。

五是重局部轻全局。有的干部政治意识和全局观念不强，遇事从个人利益或本地本单位小团体利益出发，计较个人利益，漠视人民利益；只顾局部利益，不顾全局利益，甚至以牺牲全局利益来谋取小团体利益；对上级政策采取实用主义态度，对己有利的雷厉风行，对己无利的束之高阁，对己不利的阳奉阴违，甚至搞“上有政策、下有对策”，为了局部利益不惜牺牲全局利益。

这些重要论述，收录在《干在实处 走在前列》一书中，至今仍有极强的针对性和指导性。

今年 1 月，在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上，习近平给错误政绩观“画像”：本位主义、好大喜功、弄虚作假、推脱责任……他指出，错误政绩观是“从个人或小团体利益出发，心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干，搞‘形象工程’‘政绩工程’，留下包袱和隐患，引起人民群众强烈不满”。

开展树立和践行正确政绩观学习教育，要坚持问题导向，边查边改、立行立改。“五重五轻”的凝练概括，值得我们认真学习、深入思考、对照查改。

来源：学习小组微信公众号 2026 年 2 月 28 日

学校召开党的建设和全面从严治党工作领导小组（扩大）会议，部署 树立和践行正确政绩观学习教育工作

3月12日，学校召开党的建设和全面从严治党工作领导小组（扩大）会议，学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示精神，传达学习中央、市委、市教卫工作党委有关会议精神，部署学校学习教育工作。学校党委书记、党的建设和全面从严治党工作领导小组组长褚敏出席会议并讲话。党委副书记、校长张峥嵘主持会议。

会议指出，党中央在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，是贯彻落实党的二十届四中全会战略部署、确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的必然要求，对于推进党和国家事业、对于推进全面从严治党意义重大。全体党员要充分认识本次学习教育的重要意义，把正确政绩观融入办学治校、教书育人全过程、各方面。要紧扣“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求，聚焦主题组织集中学习研讨，突出重点抓好问题查摆，动真碰硬抓好整改整治，源头施治抓好建章立制，深入基层抓好开门教育，积极主动办实事解难事，将学习教育与学校“十五五”良好开局、加快“五个中心”和现代化人民城市建设重大任务，以及“建强校、办本科”目标紧密结合，推动学校各项事业再上新台阶。会议强调，学校各级党组织要扎实推动树立和践行正确政绩观学习教育。

一是强化党性修养，深刻把握正确政绩观的核心要义。把学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观重要论述摆在首位，坚持人民至上、密切党群干群关系。

二是坚持实干导向，在推动高质量发展中担当作为。锚定“提能力、补短板”的目标要求，涵养“解民忧、办实事”的境界担当。

三是压实责任链条，确保学习教育走深走实。学校各级党组织要切实扛起主体责任，把开展树立和践行正确政绩观学习教育作为一项重要政治任务来抓。依托“三会一课”、主题党日等形式推动党员全员参与，聚焦“关键少数”示范引领，抓实普通党员学习教育，一体推进学习研讨、问题查摆、整改整治、建章立制、开门教育，力戒形式主义，严防“低级红”“高级黑”。