

# 中共上海城建职业学院委员会 上海城建职业学院 文件

沪城建院委〔2017〕14号

## 关于印发《上海城建职业学院市级文明单位 创建规划（2017-2018年）》的通知

各党（总）支部、各部门、各二级学院（系、部）：

《上海城建职业学院市级文明单位创建规划（2017-2018年）》经研究通过，现印发给你们，请参照执行。

附件：上海城建职业学院市级文明单位创建规划（2017-2018年）



# **上海城建职业学院市级文明单位创建规划**

## **( 2017—2018 年 )**

为进一步推动学校精神文明建设工作深入开展，扎实有效地推进上海市文明单位创建工作，根据上海市文明办和市教卫工作党委系统文明办的总体要求，参照《2017 版上海高校文明单位(文明校园) 创建评价指标体系》，结合学校实际，制定本规划。

### **一、指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大、十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习贯彻市第十一次党代会精神，围绕学校改革发展中心工作和创建上海市文明单位任务指标，全面深化精神文明创建活动，着力提升师生文明素质和校园文明程度，努力开创学校精神文明建设工作新局面，为建设特色鲜明、国内一流的的应用技术型高职院校提供坚强的思想保证、强大的精神动力和丰润的道德滋养。

### **二、创建目标**

到 2018 年底，学校精神文明建设在重要领域和关键环节上迈上新台阶，共同理想信念进一步坚定，社会主义核心价值体系建设扎实推进，群众性精神文明创建深入开展，校园环境和谐优美，大学文化氛围浓厚，师生思想道德文化素质和校园文明程度明显提升，学校整体凝聚力、创造力和竞争力显著提高，实现蝉

联上海市文明单位称号的奋斗目标，为争创全国文明单位奠定坚实基础。

### 三、主要任务

#### （一）坚持思想引领，不断提升师生思想政治素质

##### 1. 进一步加强领导班子思想建设

坚持和完善党委中心组学习制度，进一步深化对党的十八届历次全会、十九大和习近平总书记系列重要讲话精神的学习，坚持理论联系实际，在取得实效上下功夫。通过学习，使领导班子在思想认识、理论水平上达到新高度，在领导水平、管理能力和工作作风等方面不断取得新提高。

##### 2. 不断提升教职员的思想政治素质

通过中层干部学习、教职工政治理论学习、“城建讲坛”、“城建论坛”等载体和形式，深入学习马克思主义中国化最新成果，逐步建立起管用有效、全员覆盖的学习、培训、研究、竞赛、评优的制度体系。

##### 3. 贯彻落实全国和上海高校思政工作会议精神

切实提高思想认识，学深悟透会议精神，以立德树人为根本任务，将大学生思想政治教育贯穿于教育教学、人才培养和管理服务全过程，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的长效机制。研究制定《上海城建职业学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，全面部署、突出重点，切实推动《实施意见》落地生根，构建方方面面齐动手的“大思政”格局，提升

学校思想政治工作水平和实效。

#### 4. 加强思想政治理论课建设

推进思政课教学改革，对思政课的组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设等方面进行深入的探索与实践，深化思政课教学与专业建设、学生工作、社会实践、科学研究、网络学习的有机结合，发挥思想政治理论课的主渠道作用。强化专业课程育人作用，全面修订专业人才培养方案，修订完善教学大纲，推进课程思政建设，让专业教育课程发挥育人功能蔚然成风。

### （二）加强党的领导，夯实文明创建根基

#### 1. 扎实推进学习型、创新型、服务型党组织建设

进一步激发基层党组织的生机与活力，开展“五星党支部”创建工作，开展“党员先锋行动”，发挥党员模范带头作用，增强各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力，形成创先争优的良好局面。

#### 2. 开展服务型机关建设活动

按照服务改革、服务发展、服务师生的总体要求，以改革创新为动力，以群众满意为标准，在机关处室开展“流动红旗”评比活动，增强服务意识，完善服务功能，健全服务机制，着力打造勤政、廉洁、务实、高效的服务型机关，推动机关部门和党员干部工作作风进一步转变。

#### 3. 抓好党风廉政教育，畅通民主管理渠道

深入推进廉政文化建设，开展廉政教育培训、廉政文化作品征集、廉政公益广告展播，构建风清气正、廉洁高效的廉政文化。

有序推进党务公开、校务公开，进一步完善科学民主、依法决策机制，增加师生员工对学校工作的满意度。

#### 4. 推进群团的改革创新

促进党建带团建带群建，切实配齐配强群团的干部队伍和工作力量。支持群团保持和增强政治性、先进性和群众性，进一步在学校中心工作中找准定位、服务大局、服务群众，树立师生为本理念，以群众需求为导向，打造密切联系群众的有效载体，不断提高组织、引导、服务群众和维护群众合法权益的能力。

### （三）深化综合改革，推进现代大学制度建设

#### 1. 制定《上海城建职业学院章程》，优化治理结构

贯彻执行高校党委领导下的校长负责制，以《章程》建设工作作为切入点和突破口，修订完善现有规章制度，不断优化内部治理结构，探索建立遵循办学规律、符合法律法规、彰显现代大学精神、富有学校特色的现代大学制度。

#### 2. 立足学校定位，完善专业布局

围绕城市建设、城市治理、城市服务的人才需求和技术需求，对二级学院与专业结构进行调整优化，完善学校专业布局，深化改革，优化资源配置，培养一大批适应社会需要的应用技术型合格人才。立足学校特色积极开展科学研究和科技研发，在服务社会方面发挥更大的作用。

#### 3. 发挥教授治学功能，健全学术与教学专家委员会

制定《上海城建职业学院学术委员会章程》，遵循学术规律，鼓励学术创新，完善校、院两级学术组织体系，切实促进学科建

设、学术评价、学术发展和学风建设，塑造优良学术生态环境。制定《上海城建职业学院专业建设与教学指导委员会章程》，深入开展专业诊断、专业评估和专业优化工作，积极探索教学的新模式、新方法，提高人才培养效益和教学质量。

#### 4. 大力促进校企合作，密切学校与社会的联系

进一步落实工学交替、校企合作、产教融合要求，通过订单培养、一线名师到校兼职、高校教师赴企业实践、设立大师工作室、建立现代学徒制、共建实训基地和实验设施等多种模式，促进专业与企业、教育教学与生产实践的紧密结合。加强我校牵头的上海建筑职教集团建设，充实成员单位，健全合作机制，提高合作水平，使职教集团在校企行之间合作加强专业建设、就业促进、培训服务、科研咨询上的独特作用得到充分发挥。

### （四）推进内涵建设，全面提升学院核心竞争力

#### 1. 实施《创新发展三年行动计划》，提升育人成效

按照冲击 A 类优质院校和建设“双高”院校目标，抓紧抓好行动计划确定的各项任务举措的落实，打造城市建设、城市治理、城市服务专业特色，构建“中职—高职—应用本科”的现代职教体系，积极实施以能力为核心的高职人才培养模式，形成我校职业教育与职后教育相衔接、人才培养与社会服务相贯通、职业技术教育与人文素质培育相融合的人才培养体系。

#### 2. 强化科研意识，提升科研水平

进一步完善科研制度和科研激励，推动更多教师以团队为方式、以应用为方向，更加广泛、深入地开展科学的研究和技术研发，

形成更多具有实用价值和社会影响的科研成果。加强科研工作战略谋划，面向国家和长三角城市发展需求，一手抓科学研究，一手抓服务社会，切实提升科研的资政育人作用。

### 3. 开展多元化社会服务，提高社会贡献度

打造产教研协同平台，围绕企业转型、产业升级、地区发展、城市建设、城市治理、城市服务开展课题攻关、决策咨询、人才培训等多种知识、技术服务。推行以学历教育为主体，以开放教育、非学历教育、政府或企业委托培训为多元的办学格局，形成富有城建特色的终身教育体系。响应国家“一带一路”重大战略，服务上海国家自贸试验区和全球科创中心建设，积极创建“一带一路”技师学院，深化政、行、企、校之间的合作，为“一带一路”沿线国家基础设施建设培养高技能人才。

### 4. 凝炼办学特色，注重文化传承

对三校办学历史进行全面、深入的挖掘和整理，使办学传统、文化氛围、大师风采、校友事迹鲜活起来、丰富起来，进而转化为优良的育人环境，通过潜移默化的方式激发在校师生的工作和学习热情。开展校训、校徽、校色、校歌、校花征集活动，努力构建具有历史传承、时代特征和学校特色的办学理念，充分展示学校鲜明的文化积淀和文化追求，增强师生员工的凝聚力和向心力。

### 5. 大力推进国际交流与合作

在师资认证水平、专业教学标准、职业资格标准、双证融通水平等方面与国际标准对接，探索“2+2”或“3+1”等人才培养国际化直通车模式。坚定中国特色社会主义文化自信，弘扬中国

优秀传统文化，宣传和传播富有中国特色的高等职业教育理念，学习借鉴各国有益的、成功的教育做法和经验，切实提升开放合作水平。条件合适时，筹办1~2所“孔子学院”。

## （五）推动文化强校，进一步繁荣校园文化

### 1. 扎实推进校园文化建设

营造“工匠+劳模”精神育人的校园新文化，使劳模文化与工匠精神走进校园，让劳模与大师和学生零距离接触，发挥榜样示范作用，对青年进行思想和技能引领，使其成为青年学生成长成才的精神动力和职业导师。通过“城建讲坛”“校园艺术节”“科技文化节”“学生读书节”“秋季运动会”等活动，丰富文艺、体育、美育育人的活动载体，提升校园文化在文化素质教育中的功能与成效。组建我校大学生艺术团和校运动队，积极参加各级各类高水平文化体育赛事。积极开展教职工群众性体育健身活动，引导和鼓励教职工积极参与思想政治工作和文化建设，做学生成长成才的指导者和引路人，办好品牌文化活动，创作文艺精品，建设一批精品师生社团。开展网络思想文化建设、网络文明素养教育，把互联网建设成为培育和弘扬社会主义核心价值观的新阵地。建立网络思想宣传分级管理体系，建设一支专兼职人员结合、品格作风能力过硬的校园网络思想政治工作骨干队伍。

### 2. 广泛开展志愿服务活动，丰富志愿服务载体

积极倡导“雷锋精神”，进一步提升师生员工的社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，深入推进学校各项大学生志愿服务活动，

激励教职员员工，尤其是广大党员，投入到志愿服务中。建立健全志愿者组织，完善志愿者招募、培训、考核等志愿者管理服务制度，形成志愿服务的长效机制。

### 3. 深入推进大学生思想道德素质教育

把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，融入宿舍公约、班级公约之中，融入“践行社会主义核心价值观”系列主题实践活动之中，融入校园科技文化艺术活动之中，融入先进典型评选之中，融入群众性精神文明创建活动之中，不断培育工作品牌。

### 4. 加强教师师德和育德能力建设

结合我校实际设立党委教师工作部，加强教师队伍思想政治建设，引导广大教师做到教书与育人、言传与身教、潜心问道与关注社会、学术自由与学术规范“四个相统一”，在教育教学实践中增强对国家、民族、社会的责任感，以理想信念引领学生，以道德情操感化学生，以扎实学识服务学生，以仁爱之心关怀学生。加强师德师风建设，组建教师道德评议委员会，实施师德“一票否决”制，开展形式多样的师德主题教育活动，明确全员育人的岗位职责，选树、表彰和宣传教书育人先进典型。

## （六）创建平安校园，优化育人环境

### 1. 加强校园安全治理和教育

进一步完善平安校园创建工作机制，构建各部门联动的学校安全稳定工作体系，健全校园综合治理责任体系。加强突发事件应急体系建设，完善突发事件应急预案，提升应急处置能力。加

强安全稳定工作信息搜集，建立定期分析研判安全稳定形势的工作机制。注重消防等安全设施的维护，强化校园安全稳定隐患排查治理工作，及时消除各类不安全不稳定隐患，杜绝各类安全事件发生。认真组织开展应急演练和安全培训，深入扎实开展“安全教育宣传周”等主题教育活动，增强师生安全意识和自我防范能力。

## 2. 加强校园文化建设

加大对校园人文景观设施的投入和建设，整体设计、精心布局，丰富景观内涵，提升文化品位，使校园的水、园、林、路等达到使用功能、审美功能和教育功能的有机统一，发挥校园景观对师生的精神陶冶作用。加快文体活动场馆布局调整与建设，提升图书馆、体育馆、活动中心、劳模长廊等一批教育场馆及文化景观服务师生、服务社会的水平，扩大社会辐射度和影响力。

## 3. 倡导文明健康的学习生活方式

落实环境卫生管理责任制，加强文明督导工作。开展文明宿舍、文明食堂创建，全面推进 6T 标准化建设。营造积极的校园体育氛围，发展体育社团，开展校园阳光体育活动。

# （七）勇担社会责任，培育精神文明创建特色项目

## 1. 深化共建共享，增强校园文明的社会影响力

积极参与社区文明创建活动，协助社区及社区内各实体开展群众性创建活动。积极搭建校企联动育人平台，开展内容丰富、形式多样的共建活动，为大学生社会实践、实习和就业创造条件。

与兄弟院校开展战略合作，形成互利双赢、共建共享的良好局面。

## 2. 培育精神文明创建特色项目

总结推广全校精神文明创建工作的好经验、好做法，进一步激励各部门、二级学院创新理念、创新方法、创新思路，不断培育特色、形成亮点，力争在文明创建过程中“立标杆、出经验、树典型”，培育出特色品牌项目。

## 3. 加强符合学校未来发展的特色课程建设

开设“中国城事”系列课程，以形势与政策课为载体，结合我国改革开放以来所取得的巨大成就，围绕我国城市建设与发展历程，聘请专家、精英、学者来校授课，增强大学生对祖国的热爱、对城市的了解、对专业的兴趣、对未来的信心，使中国精神、中国道路、中国力量深入人心。鼓励专业课教师开展育德施教工作研究，推出一批示范团队、精品课程和优秀教案。

# 四、创建要求

## （一）统一思想，提高认识

全校各部门、二级学院要深刻认识创建文明单位的重要性，广泛深入地开展宣传教育工作，把创建工作作为凝聚人心、提高素质、促进工作、塑造形象的抓手，通过集中动员和层层发动，激发师生员工的积极性、主动性和创造性。

## （二）加强领导，明确责任

学校文明单位创建工作由“一把手”亲自抓，分管领导负责抓，各责任部门负责人直接抓，一级抓一级，层层抓落实，确保思想到位、措施到位、落实到位。各部门、二级学院要根据学校

创建工作规划和任务分工，结合实际，细分指标，逐项落实。

### （三）统筹兼顾，协调推进

要把创建工作和学校各项工作有机结合起来，统筹兼顾，同步落实，做到有目标、有计划、有制度、有检查、有考核，形成创建工作与各项工作相互促进、共同提高、协调发展的良好局面。

