

中共上海城建职业学院委员会文件

沪城建院委〔2017〕25号

关于印发推进“两学一做”学习教育常态化 制度化实施办法的通知

各党（总）支部：

《中共上海城建职业学院委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施办法》经研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

- 附件：1. 中共上海城建职业学院委员会关于推进“两学一做”
学习教育常态化制度化实施办法
2. 中共上海城建职业学院委员会推进“两学一做”学习
教育常态化制度化任务清单

3. 2017年下半年中共上海城建职业学院委员会“两学
一做”学习教育常态化制度化实施计划安排

中共上海城建职业学院委员会
2017年6月20日

上海城建职业学院办公室

2017年6月20日印发

附件 1

中共上海城建职业学院委员会 关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化 实施办法

为深入贯彻习近平总书记关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要指示精神，根据市教卫工作党委《关于本系统推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的精神，结合学校实际，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施办法。

一、指导思想

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导、更好发挥党的政治优势的必然要求，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进学校“两学一做”学习教育常态化、制度化，就要在上一年度开展“两学一做”学习教育的基础上，进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断推动学校融合发展、立德树人工作，为培养社会主义合

格建设者和可靠接班人作出新贡献。

全校各级党组织和广大党员要提高思想认识、增强行动自觉，紧密联系上海勇当改革开放排头兵、敢为创新发展先行者这个最大实际，紧密结合新城建立德树人这个最大中心，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。学校党委和各基层党组织要把政治建设摆在首位，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，不断增强党组织和党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。要坚持融入日常、抓在经常，抓住“关键少数”，坚持问题导向，发挥先进典型示范作用，落实好“两学一做”学习教育常态化制度化各项举措，引领党员成为学校工作的“火车头”、师生群众的“水中鱼”、学校稳定的“压舱石”，实现组织有活力、党员起作用、群众得实惠，为推进学校三年行动计划实施和全面建成国际一流的应用型高职院校提供坚强组织保证。

二、基本要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系学校实际，坚持“学”是基础、“做”是关键，在突出思想教育、落实基本制度、解决主要问题上下功夫。要紧紧围绕学习贯彻党的十九大和市第十一次党代表大会以及全国和上海高校思想政

治工作会议精神，围绕“促融合、树形象、党员做先锋”这一主题，以勇当排头兵、敢为先行者，做合格党员、建规范支部主题活动为重要抓手，确保学习教育各项要求落实到位。

（一）在真学上要有新境界

学党章党规，要联系党的性质宗旨和历史使命，联系自身思想实际和工作实际，深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，自觉践行党内政治生活准则、廉洁自律准则和党内监督条例等党内法规。学系列讲话，要坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，深入领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神、基本内容、基本要求，把握好蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，把握好贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学校党委和各党（总）支部要明确学习内容、学习任务、学习方式，做到年度有安排、月月有计划。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，同学习党的历史结合起来，尤其要系统学习、深刻领会习近平总书记对高校思想政治工作的要求，把握市教卫工作党委在学校深化开展“教育改革大讨论”的精神。

（二）在解决问题上要有新突破

强化问题导向，要把查找解决问题作为规定要求，建立并完善及时发现和解决问题的有效机制，推动思想问题和实际问题一

起解决、新问题和老问题一起解决、个性问题和共性问题一起解决、党组织问题和党员个人问题一起解决。学校党委要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，是否认真抓好上级巡视“回头看”反馈问题的整改落实，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。各党（总）支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

（三）在制度完善上要有新进展

要将推进“两学一做”学习教育常态化制度化与“五星党组织”创建工作紧密结合起来，使全校基层党（总）支部建设整体水平得到显著提升。从严落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员、党员党性定期分析等制度，狠抓人员、时间、内容、效果“四落实”；根据新的形势和任务，对现有一些制度进行修订、完善和细化，激发制度创新活力；探索建立新的制度机制，创造性地落实党组织建设工作要求，注意把党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育中的好做法好经验上升为制度机制，推动基层党组织运用规范有效的制度加强自身建设。

（四）在推动工作上要有新成效

认真贯彻落实习近平总书记对上海提出的“排头兵、先行者”

和“四个新作为”等一系列重要指示要求，始终坚持正确办学方向、落实立德树人根本任务，主动对照教卫系统2017年基层党建工作重点任务清单，补短板、强基层、重服务，推进学校基层党的工作体制机制创新、组织设置创新、方式方法创新。进一步完善高校治理结构，坚持和完善党委领导下的校长负责制；落实纪委书记、组织部长、宣传部长、统战部长担任党委委员等举措；积极推进院系党员负责人在党组织交叉任职，切实抓好院系组织员队伍建设，为加强基层党建工作打好基础。

三、推进措施

（一）坚持领导班子、领导干部示范带动

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，领导班子、领导干部要有更高标准，走在前列、当好表率。要把“两学一做”学习教育常态化制度化作为学习贯彻市第十一次代表大会精神、加强领导班子和领导干部思想政治建设的重要举措。学校领导班子要认真贯彻党委中心组学习制度，把党章党规、系列讲话作为学习的主要内容，明确学习主题、健全学习制度、增强学习效果。党员领导干部要根据自身实际制订个人自学计划，每年完成规定学习任务，为基层党组织和广大党员作出榜样。

1. 带头学深悟透。党员领导干部要更进一步、学深一层，把学党章党规和学系列讲话贯通起来，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，坚持学而信、学而思、学而行。认真

学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，提高政治站位，联系大局大势，联系岗位职责使命，深刻认识系列重要讲话的重大政治意义、理论意义和实践意义，深刻把握系列重要讲话彰显的崇高政治理想、鲜明人民立场、强烈历史担当、坚定文化自信、实干务实作风和科学思想方法工作方法，不断提高马克思主义理论素养，提高用党的创新理论指导解决实际问题的水平，形成与所处领导岗位相称的政治能力，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。

2. 带头做合格共产党员。党员领导干部要按照政治家、教育家的要求，做到“四个表率”，即政治坚定、把握方向的表率，解放思想、改革创新表率，清正廉洁、勤政为民表率，民主团结、求真务实表率。带头旗帜鲜明讲政治，自觉在政治方向、政治路线、政治立场、政治主张上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把讲政治贯穿于日常工作和生活，贯穿于党性锻炼全过程。带头强化党性修养，对照党章党规党纪，对照党内政治生活准则和党内监督条例，以自我革命的精神查找差距、改进提高，严格执行双重组织生活制度，在涉及重大问题、重大事项时按规定如实向组织请示报告。带头严格自律，坚持公正用权、谨慎用权、依法用权，正确处理公与私、义与利、是与非、正与邪、苦与乐、亲与清的

关系，弘扬良好党内政治文化，自觉同特权思想特权现象作斗争，严格执行中央八项规定精神及本市实施办法等。带头担当负责，改进工作作风，密切联系群众，落实党员领导干部直接联系群众、联系指导基层党支部等制度，校级以上党员领导干部深入基层联系点每学期至少一次。

3. 带头查找分析问题。党委领导班子要把是否认真整改中央和市委巡视中提出的基层党组织建设的薄弱环节和突出问题作为重要查找内容，认真分析、及时整改、强化解决。党委领导班子要重点查找分析是否在全面贯彻落实党委领导下的校长负责制的领导体制下充分发挥政治核心作用，以及履行管党治党、办学治校主体责任是否到位，“三重一大”事项决策是否规范，民主集中制执行是否到位，理论学习中心组制度是否健全并严格执行，领导班子是否团结，干部管理监督是否严格，干部队伍建设是否统筹规划，是否运用“四种形态”开展监督执纪等问题。党员领导干部要重点查找分析是否自觉遵守政治纪律和政治规矩，是否存在意识形态阵地意识不强、政治敏锐性不高、是否自觉落实党建与意识形态工作“一岗双责”、是否自觉遵守中央八项规定要求、是否对组织瞒报漏报个人重大事项、是否执行双重组织生活制度等问题。

4. 带头解决突出问题。党委领导班子建立问题清单、整改清单，采取专项整治等办法，集中力量加以解决。发挥“两学一做”

学习教育的带动效应，每年加强梳理分析，补齐基层党建短板。要深化落实基层党建工作重点任务，健全防止党员失联的长效机制和党员违纪违法通报和及时处理机制、基层党组织按期换届提醒督促和责任追究机制，突出抓好建立党员电子身份信息等重点任务。落实谈心谈话制度，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。要把高校系统违纪违法案例作为反面教材，认真开展警示教育。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的要说明谈话函询情况。着力解决基层干部乱作为、不作为、侵犯群众利益、贪腐谋私等问题，增强师生员工对党组织的信任度。

（二）聚焦支部建设，夯实基层基础

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，基层党支部是工作落脚点，担负重要责任。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，使支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

1. 加强党支部建设。加强规范化建设，立足党内政治生活规范化、经常化，研究制定加强基层党支部建设的意见，落实“公推直选”要求，按期进行换届。开展“五星党组织”创建工作，建立党支部工作经常性督查指导机制。认真落实党支部工作基本

保障，下拨专门工作经费，确保有人办事、有钱办事、有场所办事。选优配强党支部班子，健全完善教育培训体系，集中办好基层党支部书记、党务工作者培训班，重点选送教工、学生党支部书记和新上岗党支部书记至上级党校培训。改进基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。探索组织创新，在重大项目、创新基地、教学团队、学生园区、校企合作基地中设置各类党的组织，发挥党组织的核心作用。

2. 坚持“三会一课”。各党（总）支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会、上党课和党日活动，定期召开支部委员会会议。落实党员干部讲党课制度，各级党的书记每年至少为基层党员讲一次党课，2017年要重点围绕学习贯彻党的十九大和市第十一次代表大会精神讲好党课，校院党政主要领导还要为学生讲好思想政治课。把“两学一做”作为“三会一课”的基本内容，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，定时间、分专题组织党员集中学习，做到有主题、有讨论、有共识。各党（总）支部制订年度“三会一课”计划并报组织部备案，如实记录“三会一课”开展情况，对无正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正；学校党委要每年对党支部执行“三会一课”情况进行专项检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正，情况严重的，要采取整顿措施，进行组织处理。各党（总）

支部要深化“指导性内容+自选动作”等有效做法，有特色地开展组织生活和党日活动。学校党委将组织开展基层党建示范点、特色工作项目评比，努力培育一批品牌，带动学校基层党建水平整体提升。

3. 落实民主评议党员制度。各党（总）支部要严格落实民主生活会和组织生活会制度，严肃认真开展批评和自我批评。要重点查找分析是否充分发挥党组织政治核心作用，是否严格执行党政联席会议制度，是否把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，履行政治责任是否到位，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定贯彻执行是否到位，是否把好干部队伍、教师队伍建设政治关，是否严格执行按期换届规定、党员党籍与组织关系管理是否规范等问题。定期召开民主生活会，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。引导年轻党员加强政治历练、政治能力训练，严肃认真参加党的组织生活。

4. 抓好党员教育管理。把教育管理党员、团结凝聚师生员工等作为“两学一做”常态化制度化的基本工作，发挥党支部教育管理党员的主体作用，提高发展党员质量，优化发展党员结构。加强对师生员工的教育引导，宣传党的理论和路线方针政策，宣

传习近平总书记系列重要讲话精神，宣传党的十九大精神和市第十一次代表大会精神，引导党员保持锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，在本职岗位上建功立业。加强服务型党组织建设，紧紧立足工作实际和党员队伍自身特点，创新服务方式，拓展服务渠道，积极为广大师生员工办实事好事，在服务社会、服务群众中作贡献。将“两学一做”内容纳入党课培训，继续发挥讲师团、红色教育基地等资源优势，为党组织和党员开展学习提供支撑。教育引导广大党员把思想政治工作贯穿教育教学全过程，在全员育人、全过程育人、全方位育人中发挥带头作用。

5. 丰富基层党建载体。与学校教学、科研、管理等工作紧密结合，精心设计具有较强吸引力、感召力的实践载体。党支部要结合支部实际，针对不同群体党员实际情况，开展党员岗位建功行动。机关、后勤部门党支部可以创建服务窗口，提升服务效能；教学单位党支部可以推进教学改革，提升育人水平，引导党员自觉践行“四有”好教师标准，做学生健康成长的指导者和引路人；学生党支部可以强化树魂立根、修身强技、创新创业理念，引导大学生勤学修德明辨笃实，增强成才自觉。以开展观摩交流活动为抓手，创新方式方法，丰富内容载体，落实好主题党日和组织生活制度。主题党日要每月固定1天，组织党员开展“三会一课”、缴纳党费、民主议事、志愿服务等活动；加大运用新媒体手段开展工作的力度，每个党支部要力争建立一个党员群众乐于参与、

充满正能量的网络互动平台。各党支部还应深化党员岗位行动，开展承诺践诺，搭建党员责任区、示范岗等多种实践平台。积极融入区域化党建工作格局，认真落实“双报到”“双报告”制度，深化“党员进社区、人人做公益”志愿行动。

（三）做合格共产党员，推进“党员先锋行动”

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，广大党员是主体，要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉提高思想政治素质，发挥先锋模范作用，团结带领身边群众，体现共产党人的政治本色。

1. 明确合格共产党员的具体要求。各党（总）支部要教育引导党员把自己的思想和工作摆进去，按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做政治上的明白人。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，坚定

人民立场，保持干事创业的精气神，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。各党（总）支部要列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”等不合格党员表现的负面清单，引导党员主动对照、时时检视，不等不拖、即知即改。

2. 切实发挥党员模范带头作用。党员要经常性地“党性体检”，查找分析理想信念是否坚定，对党是否忠诚老实，大是大非面前是否旗帜鲜明，是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，是否在推进各项工作中做到头脑清醒、脚跟站稳、肩膀过硬，着力解决党的意识不强、组织观念不强、敢于担当不够、发挥作用不够等问题。教师党员要坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。学生党员要自觉践行正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，努力做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率，做创建优良学风的楷模，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强社会责任感、创新精神和实践能力。

3. 深入开展“党员先锋行动”。紧紧围绕“促融合、树形象、

党员做先锋”这一主题，以“全员育人、全方位育人、全过程育人”为主要内容，结合“城建特色鲜明、国内一流的应用技术型高职院校”建设目标和学校创新发展三年行动计划，推进“四项行动”，在“做”合格党员上下功夫。开展“亮旗行动”，打造一个党员一面旗帜，做到每个党员应自觉佩戴党徽，立足自己的岗位，根据岗位特点明确承诺事项，挂出党员承诺牌，向群众公布，接受师生监督；开展“先锋行动”，做到一名党员一份表率，设立党员先锋岗、党员示范区，教学科研岗位上的党员在建设高水平专业、实现产教研融合、教训赛融合、思政与课程融合上走在前列，行政管理岗位的党员在管理与服务融合、提升工作质量和效率上走在前列，后勤服务岗位上的党员在关爱师生、优化保障、建设校园上走在前列，学生党员在勤奋学习、积极实践、勇于创新上走在前列；开展“共进行动”，做到一个支部一片责任区，做好学院融合期群众思想政治工作，积极参与立德树人和思政工作的改革创新，适时在企业建立党员联系制度，开展“一企一结对”活动；开展“志愿行动”，做到党员人人都是志愿者，深入学生的宿舍、食堂、运动场所、实习单位，了解学生的身心健康、思想动态和学习生活，在校园精神文明建设中承担任务，深入社区提供服务，开展各类志愿者活动。

四、组织保障

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是加强党的建设的一项长期任务。学校党委将切实履行主体责任，每年专门研究

部署，及时分析评估，提出改进举措。党委书记要切实肩负起抓基层党建的工作责任，推动全面从严治党要求向基层延伸。组织部门要作出具体安排，加强督促指导。学校各党（总）支部要高度重视、精心组织、狠抓落实。

1. 成立学习教育工作协调小组。学校党委成立学习教育工作协调小组，党委书记褚敏同志任组长，党委委员、副院长范文毅任副组长，办公室设在组织部，组员由吕力、王晓卉、曹斌、刘琪、姜易群组成。学习教育协调小组统筹做好“两学一做”学习教育的组织协调、督查指导和宣传报道等工作。学校领导班子成员要结合深入基层联系点工作，检查指导所联系基层党组织开展工作情况；学习教育协调小组要适时深入基层党支部了解党员学习情况，及时发现和解决苗头性、倾向性问题。

2. 建立健全层层负责机制。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入学校各级党组织管党治党责任清单，做到任务明确、措施具体、目标清晰、考核严格。各级党组织都要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程来抓，作为定期议党、专题议党的重要议题，要认真履行主体责任，每年专门研究推进。各级党的书记要切实负起第一责任人的责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。

3. 完善健全督查督导机制。坚持每季一抽查、每半年一督查，通过采取随机抽查、实地踏查、痕迹查验等方式，层层传导压力，

完善督查调研制度，督促各基层党（总）支部始终上紧发条、拧紧螺丝。要加强基层专职组组员建设，组织党务力量沉到支部了解情况，及时发现和解决问题，通过当面反馈、书面反馈和印发通报等形式，持续推进两学一做常态化落地生根。

4. 推进健全评估问效机制。坚持把组织开展“两学一做”学习教育常态化制度化工作情况作为党（总）支部书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容。作为评判各基层党（总）支部书记履行主体责任和作用发挥的重要依据。注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。加强结果运用，对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

5. 营造选树典型的良好氛围。把选树、宣传、学习先进典型作为重要抓手，发挥好榜样的引领和激励作用。结合迎接宣传贯彻党的十九大和贯彻落实市第十一次代表大会精神，充分运用校园网和新媒体，以群众喜闻乐见的形式，加大对“两学一做”先进典型的宣传力度，及时推送有效做法和经验，挖掘“学”的典型，发现“做”的楷模，营造良好氛围。

中共上海城建职业学院委员会 推进“两学一做”学习教育常态化制度化 任务清单

一、坚持领导班子、领导干部示范带动

1. 认真执行教卫系统、学校党委在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案的各项要求。

2. 学校党委要有经常学、长期学的安排，明确具体学习内容、学习任务和学习方式，做到年度有安排、月月有计划。

3. 学校党委深入学习党章党规、学习系列讲话，尤其要系统学习、深刻领会、全面把握习近平总书记对上海工作和对高校思想政治工作的重要指示要求。

4. 学校党委要认真贯彻理论学习中心组学习规则，把党章党规、系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，明确学习主题、健全学习制度、增强学习效果。

5. 紧紧围绕学习贯彻党的十九大和市第十一次党代表大会以及全国和上海市高校思想政治工作会议精神，开展“勇当排头兵、敢为先行者，做合格党员、建规范支部”主题活动。

6. 党员领导干部要带头学习、学深悟透，把学党章党规、学系列讲话贯通起来，坚持学而信、学而思、学而行，做到思想认

同、政治看齐、行动紧跟。根据自身实际制订个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

7. 党员领导干部要围绕“四个合格”，列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”等不合格表现的负面清单，不等不拖、即知即改。

8. 党员领导干部要带头做合格共产党员、合格领导干部，带头践行“四个合格”标准，尤其要带头旗帜鲜明讲政治、带头强化党性修养、带头严格自律、带头担当负责，切实做到忠诚干净担当。

9. 落实好党员领导干部直接联系群众、联系指导师生党支部等制度，校级以上领导干部深入基层联系点每年至少 1 次。

10. 学校党委要着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题；要查找分析、着力解决中央和市委巡视中提出的基层党组织建设的薄弱环节和突出问题。

11. 建立问题清单、整改清单，采取专项整治等办法，集中力量加以解决，每年加强梳理分析，补齐基层党建短板。

12. 继续深化落实基层党建工作重点任务，健全防止党员失联的长效机制、党代表和党员违纪违法通报和及时处理机制、基层党组织按期换届提醒督促和责任追究机制。

13. 着力解决基层干部乱作为、不作为、侵犯群众利益、贪腐谋私等问题。

14. 党员领导干部要参加“双重”组织生活，主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的要说明函询情况。

二、聚焦支部建设，夯实基层基础

15. 认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神，主动对照本市 2017 年基层党建工作重点任务清单，推进基层党的工作体制机制创新、组织设置创新、方式方法创新。

16. 创新组织设置方式，积极探索在重大项目组、专业群、创新基地、教学团队、学生园区、校企合作基地中合理设置各类党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。

17. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，以及纪委书记、组织部长、宣传部长、统战部长担任党委常委（委员）等举措；积极推进二级院系党员负责人在党组织交叉任职，切实抓好院系组织员队伍配备工作，为加强基层党建工作打好基础。

18. 指导党支部健全各项工作制度，落实“公推直选”要求，按期进行换届。

19. 选优配强党支部班子，集中办好基层党支部书记、党务工作者培训班，重点选送教工、学生党支部书记和新上岗党支部书记至上级党校培训。

20. 认真落实党支部工作基本保障，下拨专门工作经费，确

保党支部有人办事、有钱办事、有场所办事。

21. 党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议；把“两学一做”作为“三会一课”的基本内容，做到有主题、有讨论、有共识。

22. 落实党员领导干部讲党课制度，各基层党组织书记每年至少为基层党员讲一次党课，2017年要重点围绕学习贯彻党的十九大精神和市第十一次党代表大会精神讲好党课，院系党政主要领导要为学生讲好思想政治课。

23. 党支部要制订年度“三会一课”计划并报组织部备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。

24. 学校党委每年对党支部执行“三会一课”情况进行专项检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

25. 教育引导党员把自己的思想和工作摆进去，从具体问题改起，从具体事情做起，按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

26. 发挥党支部教育管理党员的主体作用，提高发展党员质量，优化发展党员结构。

27. 继续发挥讲师团、红色教育基地等资源优势，为党组织和党员开展学习提供支撑。

28. 组织开展“支部风采”集中展示活动，充分展现基层党支部“两学一做”学习教育常态化制度化的做法和成效。

29. 组织开展基层党建示范点、特色工作项目创建活动，努力培育一批品牌，带动系统基层党建水平整体提升。

30. 加强对师生员工的教育引导，宣传党的理论和路线方针政策，宣传习近平总书记系列重要讲话精神，宣传党的十九大和市第十一次党代表大会精神。

31. 落实民主生活会和组织生活会制度，广泛听取群众意见和反映，落实谈心谈话制度。

32. 落实民主评议党员制度，客观公正评价党员，引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

33. 党支部要查找分析政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

34. 推进“两学一做”学习教育常态化制度化与学校教学、科研、管理等工作紧密结合，精心设计具有较强吸引力、感召力的实践载体。

35. 以开展观摩交流活动为抓手，落实好主题党日和组织生活制度。主题党日每月1次，组织党员开展“三会一课”、缴纳党费、民主议事、志愿服务等活动；组织生活要深化“指导性内容+自选动作”等有效做法，利用红色教育基地等活动场地开放式开展。

36. 加大运用新媒体手段开展工作，每个党支部要力求建立一个党员群众乐于参与、充满正能量的网络互动平台。

37. 积极融入区域化党建格局，细化落实“双报到”“双报告”制度，深化“党员进社区、人人做公益”志愿行动。

三、做合格共产党员，推进“四项行动”

38. 党员要经常性地“党性体检”，着力解决党的意识不强、组织观念不强、敢于担当不够、发挥作用不够等问题。

39. 围绕“促融合、树形象、党员做先锋”这一主题，结合“城建特色鲜明、国内一流的应用技术型高职院校”建设目标和学院创新发展三年行动计划，推进“四项行动”，在“做”合格党员上下功夫。

40. 开展“亮旗行动”，打造一个党员一面旗。做到每个党员应自觉佩戴党徽，立足自己的岗位，根据岗位特点明确承诺事项，挂出党员承诺牌，向群众公布，接受师生监督。

41. 开展“先锋行动”，做到一名党员一份表率。设立党员先锋岗、党员示范区，在推进岗位工作上走在前列。

42. 开展“共进行动”，做到一个支部一片责任区。党员结合自身业务领域，在教育教学、学生服务、行政管理、后勤保障、基本建设等方面积极参与，起到排头兵作用。

43. 开展“志愿行动”，做到党员人人都是志愿者。党员要在校园精神文明建设中承担任务、发挥作用。要深入社区提供服

务，开展各类志愿活动。

四、加强组织领导、层层推进落实

44. 成立学习教育协调小组，统筹做好“两学一做”学习教育的组织协调、督查指导和宣传报道等工作。把督查作为推进“两学一做”常态化制度化的重要手段。

45. 把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入管党治党责任清单。党委每年专门研究部署，及时分析评估，提出改进举措。组织部门作出具体安排，加强督促指导。

46. 把学习教育情况纳入基层党组织党建工作考核的重要内容，结合总结、述职进行检查和评估，坚持一级抓一级、层层传导压力，确保各级党组织的责任真正落实落地。

47. 健全完善督查调研制度，通过随机抽查、专项督查、情况通报、重点约谈等方式，有效传导工作压力。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

48. 大力宣传党员知识分子的典型事迹，引导广大党员见贤思齐，及时宣传在实现学习教育长效、实效方面的有效做法和经验，营造良好氛围。

附件 3

2017 下半年中共上海城建职业学院委员会 “两学一做”学习教育常态化制度化实施计划安排

时间	主要工作任务	责任单位
6 月	1. 学校推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作部署暨党支部书记研讨动员会 2. 培训党支部书记，落实全国、上海市思政工作会议精神，推进“两学一做”学习教育常态化 3. 围绕学校“教育改革发展大讨论”的要求，开展干部和专业主任的沙龙活动 4. 2017 届毕业生党员离校党性主题教育，做好毕业生党员组织关系转接	学习教育 协调小组
	5. 各党支部要根据学校党委推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施办法，结合支部实际，填写学习教育工作安排计划表，6 月 20 日前报学校组织部；对支部工作全面梳理排查，制定整改措施，有关情况 6 月 28 日前报学校组织部 6. 各党支部要以“贯彻市党代会精神，共同推进新城建发展”为主题，于 6 月 25 日前过一次专题组织生活会 7. 七一前，各支部书记围绕学习贯彻市第十一次党代会精神为支部党员讲一次党课，讲党课情况于 7 月 5 日前报学校组织部 8. 各党支部制订主题党日活动的计划，开展主题党日及观摩 9. 党员信息采集，党员信息库维护，半年党员年报统计	各党支部
7 月	10. 结合学习习近平总书记有关从严治党重要讲话精神，开展“亮旗行动”“讲政治，我们怎么讲”专题学习讨论 11. 开展第一次主题党日活动观摩	各党支部

	<p>12. 党费清查补缴、党组织关系清查、处置回头看</p> <p>13. 开展慰问困难党员、群众活动</p> <p>14. 召开党员大会，党委书记上党课，开展“两优一先”表彰；举行学校“七一”纪念系列活动</p>	<p>学习教育 协调小组 各党支部</p>
8月	<p>15. 开展暑期工作调研，实施“志愿行动”</p> <p>16. 开展青年干部教师党性教育专题培训</p>	<p>各党支部</p>
9月	<p>17. 召开党支部书记例会，部署新学期党建工作</p> <p>18. 开展“先锋行动”，做到一名党员一份表率，设党员先锋岗、党员示范区</p> <p>19. 围绕学习《准则》和《条例》规定，开展“重规矩，我们怎么做”专题学习讨论；开展党员组织关系集中排查</p> <p>20. 开展第二次党日活动观摩</p>	<p>学习教育 协调小组 各党支部</p>
10月	<p>21. 开展“共进行动”，做到一个支部一片责任区</p> <p>22. 结合正反典型学习教育，围绕如何做一名合格党员，开展“作表率，我们怎么办”专题学习讨论</p> <p>23. 开展第三次党日活动观摩</p>	<p>学习教育 协调小组 各党支部</p>
11月	<p>24. 围绕“学习贯彻十九大精神”讲党课</p> <p>25. 党员对照“四讲四有”做到四个合格查找问题，党支部围绕支部建设和作用发挥查找不足，为开好支部组织生活会做准备</p> <p>26. 开展第四次党日活动观摩</p>	<p>各党支部</p>
12月	<p>27. 组织召开组织生活会，开展民主评议党员活动</p> <p>28. 开展基层党支部述职评议工作</p>	<p>学习教育 协调小组 各党支部</p>