**2020年上海城建职业学院文明学院评估指标**

**一、申报准入条件**

文明创建工作有领导组织体系，有工作计划、责任制度、创新载体，师生对文明创建满意率在 90 %以上。

创建期内有下列情形之一的，不得申报校级文明部门：

1.主要负责人发生违纪和违法案件；

2.师生员工发生严重违纪行为或违法犯罪案件或影响不良事件 ；

3.发生重大教学事故或校园安全责任事故（包括实验室危险品管理不当造成的事故）；

4.发生影响校园安全稳定的群体性事件；

5.发生违规办学（办班）、违规招生和违规收费事件；

6.在经济活动中发生违规事件；

**二、考评标准的内容与分值结构**

1.内容结构：包括“基本指标”和“特色指标”。

“基本指标”反映文明单位创建的基本情况，共设置了6个一级指标，21个二级指标， 55个评价标准。

“特色指标”主要反映文明单位创建工作的特色性成果。

2.分值结构：总分为90+10分。基本指标90分，特色指标10分。

三、**考评方法**

各学院可根据“2020年上海城建职业学院文明学院评估指标”规划本学院文明创建工作任务；考评数据运用风采展示、材料审核、实地查看、网络投票等方法进行。

一、基本指标（90分）

| 一级指标 | 二级指标 | 评价标准 | 评价依据 | 自评分 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 思想教育深入、师生素质提升   （25分） | 1-1  政治学习  （5分） | 1.持续深入组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神、习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的重要讲话精神，开展“四史”学习教育，及时部署学习中央和市委重要会议、文件精神，有学习计划和督促检查（1分） | 审核材料  听取汇报 |  |
| 2.完善中心组学习制度，学习每月一次，积极开展专题调研和个人自学，有制度、有计划、有主题、有考勤、有记录、有成果，按要求做好学习情况报送。积极参加校内外各级理论培训，完成既定指标。（2分） |  |
| 3.用好“学习强国”重要学习平台，做到党员全覆盖。教职工集中学习每月一次，每年不少于8次。有制度、有计划，内容丰富，形式多样。（2分） |  |
| 1-2  理论教育  （9分） | 1. 规划、部署和积极推进学习习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作和“三圈三全十育人”工作，有制度、资源保证。(1分) | 审核材料  听取汇报 |  |
| 5.课堂教学坚持正确政治导向，规范思想政治理论课设置和教学管理。思政课得到重点建设，学院主要领导每学期上思政课不少于一次。积极开展课程思政的改革，推进思政课程向课程思政转化并取得成效，发挥专业课程育人功能。（4分） |  |
| 6.定期开展师生思想动态调研或意识形态动向分析，针对国内外重大事件，及时把握师生思想动向，及时把握师生思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性有效性。（1分） |  |
| 7.严格落实学校哲学社会科学报告会、论坛、研讨会、讲座、原版外文教材引进和使用的审核管理制度，实行讲座论坛“一会一报制”，把握意识形态阵地的正确思想舆论导向。（2分） |  |
| 8. 积极配合学校做好形势政策相关课程、讲座教学工作。(1分) |  |
| 1-3  思政队伍  （3分） | 9.加强对辅导员队伍的教育培养考核。学生干部培养和使用得当。学生党团组织健全，活动开展有制度、有成效。学生对辅导员的满意度在90%以上。（3分） | 审核材料  听取汇报 |  |
| 1-4  师德建设  （6分） | 10.贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，教师治学严谨，教风端正。在学校定期开展的师德师风调查中，学生满意率在85%以上。（2分） | 审核材料  听取汇报  问卷调查 |  |
| 11.开展形式多样的师德主题教育活动，明确全员育人的岗位职责。开展岗前和在职师德教育培训，组织形式多样的“四有”好老师、弘扬劳模精神和学术诚信等专题活动，选树、表彰和宣传“十育人”、“为人、为师、为学”等先进典型。（2分） |  |
| 12.把教师绩效考核、表彰奖励、职务聘任等工作中实行“师德一票否决”。（2分） |  |
| 1-5  文明修身（2分） | 13.开展形式多样的弘扬和践行社会主义核心价值观主题教育、社团活动、社会实践和劳动教育，倡导新“七不”规范，参与文明交通、文明旅行、文明住宿、文明用餐、文明上网、垃圾分类等主题修身行动，促进师生文明素养提升。（2分） | 审核材料 |  |
| 2.大学精神引领、文化生活  丰富（14分） | 2-6  文化育人 （10分） | 14.积极开展精神文明创建工作，创建工作有计划、有项目、有举措、有成效。（2分） | 审核材料  听取汇报  审核材料  听取汇报 |  |
| 1. 开展富有学院特色的校园文化主题活动，积极开展和参与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。形式多样，范围广泛。（2分） |  |
| 16.精心组织“四史”学习教育、“决胜小康、奋斗有我”等主题教育活动，开展“国家宪法日”“全民国家安全教育日”等宣传教育。积极参与学校组织开展的“高雅艺术进校园”、“大学生科技节”、“大学生艺术节”、大学生运动会等系列校园文化品牌活动。讲座报告申报程序规范。（4分） |  |
| 17.学生和教职工社团活动丰富，管理规范。学生的社团活动参与率达到90%以上。通过通识课、讲座、论坛、综合素养课等形式开展内容丰富的人文教育。（2分） |  |
| 2-7  媒体传播 （4分） | 18.加强网络文化建设，建设好学院网站，充分利用新媒体（微博、微信等），校园网、广播台、电子屏、宣传栏等宣传渠道教育功能，开辟文化建设新阵地，建立网络管理工作队伍；推进易班等平台的网络思政工作，开展网络思想文化建设和网络文明素养教育。严格执行新媒体备案和宣传品申报审核制度。（2分） |  |
| 19.落实专人负责信息报送，及时准确向学校官网、官方微信、官方微博、宣传橱窗等媒介投送学院新闻信息和宣传信息；做好突发事件舆情应对处理工作。（2分） |  |
| 3.党的建设加强、主体责任落实（20分） | 3-8  班子建设  （5分） | 20．认真贯彻述职述廉、重大事项报告、收入申报、经济责任审计等各项制度。落实党政联席会制度，通过党政联席会议决策重要事项，保证“三重一大”事项集体决策，班子民主测评满意度达到 90%以上。（2分） | 审核材料  听取汇报  问卷调查 |  |
| 21.学院班子成员团结协作，主动服务群众，建立调查研究、谈心、接待等制度。落实巡视和巡察及班子民主生活会整改任务。（2分） |  |
| 22.贯彻民主集中制，坚持党政联席会议、民主生活会制度。（1分） |  |
| 3-9  基层党建  （6分） | 23.落实教职工和学生党组织党建工作责任制。“学习型、服务型、创新型”党组织建设有计划、有制度、有载体，推进“五星”党支部建设。党建工作覆盖全体党员。（2分） | 审核材料  听取汇报 |  |
| 24.严肃党内政治生活，严格执行“三会一课”和民主评议等党内政治生活制度，深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育、“四史”学习教育等党内专题教育。党员自觉按时足额交纳党费。（1分） |  |
| 25.落实党务公开,保障党员知情权、参与权、选举权、监督权。基层党组织按时换届。（1分） |  |
| 26.重视发展业务骨干、优秀青年入党，做好入党积极分子培养教育。党员发展有严格具体的标准和规范的程序。党员日常教育管理有制度、有措施。党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到群众认可。党支部书记选优配强，教师党支部书记“双带头人”工作推进有力。（2分） |  |
| 3-10  统战工作  （2分） | 27. 紧密配合学校做好统战工作，为民主党派开展工作创造良好条件，积极发挥党外人士在本学院文明创建和事业发展中的作用。(1分)。 | 审核材料 |  |
| 28.重视民族学生的教育、服务和管理（1分） |  |
| 3-11  党风廉政  （5分） | 29.落实党风廉政建设责任制，落实党政班子成员“一岗双责”、干部述职述廉，以及重大事项请示报告、个人有关事项报告、干部谈话等各项制度。建立健全党风廉政工作“四责协同”机制，落实“四书四会三报告”制度（2分） | 审核材料  听取汇报  问卷调查 |  |
| 30.对党员干部、师生员工开展经常性的反腐倡廉宣传和警示教育，落实廉洁文化进校园工作。严格落实中央八项规定精神，形成整治“四风”的长效机制。“三公”经费支出规范，遵守领导干部廉洁自律规定，无违规违纪现象。党风廉政建设群众满意率达到90%以上。（2分） |  |
| 31.教职工表达诉求渠道畅通。配合学校及时、规范查处信访举报和违规违纪等问题。（1分） |  |
| 3-12  群众工作  （2分） | 32.配合学校工会做好教职工疗休养、体检、“送温暖”互助帮困工作。丰富教职工文体活动，关心贫困教职工群体，关心青年教师工作生活，保障女职工权益。（1分） | 审核材料  听取汇报  实地查看 |  |
| 33.团学组织积极落实党委、党总支和上级团组织要求，团干部队伍建设有计划、有措施。积极开展形式多样的主题教育与实践活动。青年教师和学生参与度高。（1分） |  |
| 4.教育改革深入、办学质量提高（16分） | 4-13  内部治理  （7分） | 34.学院年度工作计划和总结完整、规范，主动对接学校发展战略，形成对接国家、上海和行业需求、与学校建设目标相匹配的发展规划，体现办学水平及绩效，彰显学院特色。落实综合改革方案。坚持依法办学，推进院务公开。（2分） | 审核材料  听取汇报 |  |
| 35.按照学校章程，积极配合学校落实与现代大学制度建立相关的工作机制和规划；（1分） |  |
| 36.教职工通过教代会行使民主管理和监督权利，对学校重大改革发展事项提出意见建议，讨论通过与教职工利益直接相关的重要事项。（1分） |  |
| 37. 建立学院院务公开制度，多层次、多方位、多形式实行院务公开。（1分） |  |
| 38.学生会发挥自我教育、管理、服务作用，保障学生参与学院民主管理和维护权益。（1分） |  |
| 39.严格规范招生纪律，严格执行学校财务制度，严格财务预决算制度。（1分） |  |
| 4-14  教学科研  （5分） | 40.积极落实学校“双一流”建设，落实教师专业发展计划，严格执行学校教学质量监控和教学事故处理制度。积极推进国际交流合作，开展师生国际交流。（1分） | 审核材料  听取汇报 |  |
| 41.面向社会需求，合理设置并不断优化学科（专业）。重视学生人文素养和创新能力培养，有计划、有措施地组织开展各类教学创新实践活动。不断完善产学研合作和协同创新机制。积极承接学校综合改革任务。（2分） |  |
| 42.重视学术、科研道德建设，增强教师的诚信观念和规则意识，有制度、有措施、有监督。（1分） |  |
| 43.学校语言文字管理体制机制健全，师生普通话水平测试成绩达标。（1分） |  |
| 4-15  学生工作  （4分） | 44.学风建设有计划、有措施、有经常性教育活动。学生自觉遵守学校规章制度，学风、考风状态良好。开展文明班级、文明宿舍创建活动。加强学生诚信教育，杜绝学生作弊等违纪现象。（1分） | 审核材料  听取汇报  实地查看 |  |
| 45.学生心理健康教育有专人负责，学院中有一名以上具有心理辅导资质的辅导员，班级心理委员配备到位。注重培训，开展心理健康咨询和教育活动；建立新生心理健康普查制度和学生心理档案；（1分） |  |
| 46. 积极开展职业生涯发展教育，学生创业实践活动有成效；引导和鼓励毕业生到基层、到西部就业；毕业生就业率不低于学校平均水平，用人单位对人才培养质量的综合评价良好。落实学校各项资助措施到位。主动关心经济困难学生。资助育人工作推进有力。（2分） |  |
| 5.平安健康达标、校园环境  优化  （10分） | 5-16  平安校园  （4分） | 47.落实学校平安单位创建工作的各项机制，严格执行学校有关安全、稳定、保卫、保密、紧急信息报送等工作制度。（2分） | 审核材料  听取汇报  实地查看 |  |
| 48.建立和完善突发事件工作预案及处置规程，建立疫情防控应急预案及处理机制，定期开展安全隐患排查和安全警示教育，有制度、有记录。落实各类突发事件快速反应机制，确保信息畅通，处理及时、有效。（2分） |  |
| 5-17  健康校园  （2分） | 49.积极开展阳光体育运动，经常组织体育活动，师生员工身体健康。学生体质健康测试合格率、优良率达到本市平均水平。（1分） | 审核材料  听取汇报  实地查看 |  |
| 50.加强卫生工作，学院办公室、教研室、实验室、资料室等学院管理的场所检查达标，对于卫生考核后提出的意见与建议及时落实整改。配合学校做好疾病防控、疫情防控工作。贯彻落实《上海市公共场所控制吸烟条例》，积极创建无烟单位。（1分） |  |
| 5-18  安全校园  （2分） | 51.紧密配合学校后勤部门，定期对师生进行安全、饮食等教育活动。做好学生环境教育工作，开展文明宿舍创建活动。（2分） | 审核材料  听取汇报  实地查看 |  |
| 5-19  生态校园  （2分） | 1. 开展环境、资源节约型校园教育活动，积极推行垃圾分类处置。学生生活园区文化氛围浓郁。积极推进节约型校园、节水型学校创建工作，低碳节能教育有举措、有成效。（2分） | 审核材料  听取汇报  实地查看 |  |
| 6.社会责任担当、学校形象  良好  （5分） | 6-20  志愿服务  （2分） | 53.积极宣传志愿者精神，学雷锋、12.5国际志愿者、进博会等志愿服务活动常态化，积极参加疫情防控志愿服务。学院有稳定运行的志愿服务基地，培育志愿服务品牌，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。（2分） | 审核材料  听取汇报  听取意见 |  |
| 6-21  共建共享  （3分） | 54.广泛利用社会资源，加强学院自身建设。依托学院学科专业优势，积极参与社区文明创建活动及疫情防控工作，协助社区及社区内各实体（包括所在地区的部队、企事业单位等）开展群众性创建活动。（2分） |  |
| 55.积极参加无偿献血，献血指标完成情况达标。完成每年度征兵计划，开展拥军优属等同创共建活动。（1分） |  |

二、特色指标（共10分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标名称 | 考评依据 | 自评分 |
| 1 | 在社会主义核心价值观、优秀传统文化、思政工作“三全育人”综合改革等方面的研究、实践宣传取得国家和市级成果。（2分） | 听取汇报、材料审核 |  |
| 2 | 有市级以上表彰或社会影响的好人好事(包括参与疫情防控具有社会影响的好人好事), 获国家级科技创新、思想道德建设等奖项或研究、实践成果。（2分） | 听取汇报、材料审核（各类先进的名单、证书、媒体报道或专业部门/上级机关鉴定证明、获奖证书）） |  |
| 3 | 积极开展社会服务和社会共建，有项目、有平台、有成效，具有一定的社会知名度和影响力。所开展项目获得学校或区级（含）以上单位表彰。（2分） | 听取汇报、材料审核（参与证明、获奖证书、媒体报道） |  |
| 4 | 学院办学、文化建设、文明创建特色鲜明。（4分） | 听取汇报、材料审核 |  |