附件3:

**高校语言文字规范化达标建设基本情况统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 上海城建职业学院 | 学校语言文字工作职能部门 | 教务处 |
| 学校地址 | 上海市奉贤区南亭公路2080号 | 邮政编码 | 201415 |
| 学校规模 | 学生总数 | 10375 人 |  |
| 教职员工总数 | 775 人 | 教师总数 | 565 人 |
| 普通话水平测试员 | 国家级 0 人 | 汉语言类教师 |  11 人 |
|  市 级 1 人 | 高级职称汉语言类教师 | 6人 |
| 学校语言文字工作分管领导 | 郭洪涛 | 职务 | 副校长 | 联系电话 | 021-57460212 |
| 语委机构情况 | 成立时间和发文编号 | 2017年9月26日；沪城建院〔2017〕60号 |
| 最近调整时间和发文编号 | 2020年3月24日；沪城建院〔2020〕12号 |
| 语言文字规章制度 | 文件名称和发文编号 | 关于印发《上海城建职业学院语言文字工作委员会章程（暂行）》的通知；沪城建院〔2019〕131号 |
| 专（兼）职语言文字工作联络员 | 陆春华 | 联系电话：021-37583973 |
| 电子邮箱：luchunhua@126.com |
| 手 机：18918958941 |
| 经费保障 | 2019年语言文字工作经费（单位：万元） | 9.04万元 |
| 2020年语言文字工作经费（单位：万元） | 22.01万元 |

教师普通话水平测试情况

|  |  |
| --- | --- |
| 应测对象测试情况 | 教职员工 |
| 校级领导 | 汉语言类教师 | 非汉语言类教师 | 非教学人员 |
| 测试情况 | 应测试人数 | 7人 | 7人 | 412人 | 357人 |
| 已测试人数 | 5人 | 7人 | 385人 | 134人 |
| 参测率 | 71% | 100% | 93% | 37% |
| 达标情况 | 一级 | 0人 | 1人 | 16人 | 5人 |
| 二级甲等 | 3人 | 5人 | 186人 | 77人 |
| 二级乙等 | 0人 | 1人 | 159人 | 49人 |
| 三级甲等 | 2人 | 0人 | 5人 | 1人 |
| 其他 | 0人 | 0人 | 19人 | 2人 |
| 达标等级 | 三甲及以上 | 二甲及以上（其中1964年前出生的幼儿语言教师80分即达标） | 二乙及以上 | 三甲及以上 |
| 达标率（达标人数/已测人数） | 100% | 85% | 93% | 98% |

学生普通话测试情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 应测人数 | 报名人数 | 实测人数 | 参测率（实测人数/报名人数） | 达标人数 | 达标率（达标人数/实测人数） |
| 2019 | 2320 | 2265 | 2054 | 90.68% | 1995 | 97.13% |
| 2020 | / | / | / | / | / | / |

近两年学校语言文字科研情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 级别 | 名称 | 时间 |
| 课题项目出版物 | 1 | 校级 | 高职院校大学生工匠精神的培育模式探析 | 2017年-2019年 |
| 2 | 校级 | 新时代高职院校大学生价值观培育的路径研究——以“思想道德修养与法律基础”为例 | 2017年-2019年 |
| 3 | 校级 | 把习近平治国理政新思想融入高职思政课教学的实践路径研究 | 2017年-2020年 |
| 4 | 校级 | 思政教育的新使命：工匠精神的培育 | 2017年-2020年 |
| 5 | 校级 | 思政教育话语对习近平政论语言艺术的学习与运用 | 2018年-2019年 |
| 6 | 校级 | 高职学生的文学素养与核心价值观的同构研究 | 2018年-2019年 |
| 7 | 校级 | “市政工程施工技术”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 8 | 校级 | “建筑力学”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 9 | 校级 | “水泵与泵站”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 10 | 校级 | “植物设计与应用”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 11 | 校级 | “病理学”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 12 | 校级 | “老年护理学”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 13 | 校级 | “内科护理学”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 14 | 校级 | “营养配餐与设计”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 15 | 校级 | “食品感官评定”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 16 | 校级 | “食品掺伪检验”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 17 | 校级 | “物业管理实务”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 18 | 校级 | “物业设施设备管理”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 19 | 校级 | “人类行为与社会环境”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 20 | 校级 | “版式设计”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 21 | 校级 | “会展策划实务”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 22 | 校级 | “社会学基础”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 23 | 校级 | “大学语文”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 24 | 校级 | “英语公选课”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 25 | 校级 | “大学英语”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 26 | 校级 | “大学生职业生涯规划”课程思政项目 | 2018年-2020年 |
| 27 | 校级 | “绩效管理”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 28 | 校级 | “培训管理”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 29 | 校级 | “房屋建筑概论”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 30 | 校级 | “制冷技术与应用”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 31 | 校级 | “供热工程”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 32 | 校级 | “建筑给排水工程”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 33 | 校级 | “建筑和装饰工程量清单计价”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 34 | 校级 | “建设工程与管理招标投标”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 35 | 校级 | “房地产基本制度与政策”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 36 | 校级 | “构成基础”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 37 | 校级 | “建筑装饰构造与施工”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 38 | 校级 | “陶瓷器修复技术”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 39 | 校级 | “中国古建筑史”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 40 | 校级 | “人体结构与机能”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 41 | 校级 | “慢病管理”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 42 | 校级 | “环境学导论”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 43 | 校级 | “经济基础学”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 44 | 校级 | “配送中心运作管理”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 45 | 校级 | “市场调查实务”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 46 | 校级 | “建筑材料”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 47 | 校级 | “施工现场安全生产管理”课程思政项目 | 2019年-2020年 |
| 48 | 校级 | 大学生思想政治教育与心理健康教育融合路径研究 | 2019年-2021年 |
| 49 | 校级 | 家风建设的当代价值及其融入大学生思想政治教育的路径研究 | 2019年-2021年 |
| 50 | 校级 | 劳模/工匠精神融入思政教育的路径探索 | 2019年-2021年 |
| 51 | 校级 | 基于文化认同的大学生社会主义核心价值观教育 | 2019年-2021年 |
| 52 | 校级 | 现代性视域下青年学生精神生活状况及引导路径研究 | 2019年-2021年 |
| 53 | 市级 | 课程思政建设教学实践探索——将中式传统染织技艺的推广渗入建筑装饰设计课程的教学中 | 2020年 |
| 54 | 市级 | 课程思政建设的教学探析—以“居住空间室内设计”课程为例 | 2020年 |
| 55 | 市级 | “物业管理法律法规”课程思政建设 | 2020年 |
| 56 | 市级 | 思政教育融入计算机应用基础课程教学的实践研究 | 2020年 |
| 57 | 市级 | “R语言基础”课程思政建设 | 2020年 |
| 58 | 市级 | “老年照护”课程思政建设 | 2020年 |
| 59 | 市级 | “食品检测实务”课程思政建设 | 2020年 |
| 60 | 市级 | 建筑识图与CAD课程思政建设 | 2020年 |
| 61 | 市级 | “四史”教育融于各专业课程思政建设的探索与实践 | 2020年 |
| 62 | 市级 | 高校思想政治工作——“企业纳税实务”课程思政建设 | 2020年 |
| 63 | 市级 | 基于劳模精神的课程思政体系建设 | 2020年 |
| 64 | 校级 | 新时代高校德育工作的理论与实践研究 | 2020年-2021年 |
| 65 | 校级 | 新时代高校辅导员思政工作创新路径研究——以上海城建职业学院为例 | 2020年-2021年 |
| 66 | 校级 | 高职院校艺术类美术基础课程美育育人实践路径研究——以建筑与环境学院美术基础课程为例 | 2020年-2021年 |
| 67 | 校级 | 探索中华优秀传统文化通过第二课堂融入高职院校校园文化建设的有效路径——以上海城建职业学院为例 | 2020年-2021年 |
| 68 | 校级 | 劳模（工匠）育人特色的高职高专思政课程体系育人机构建及实施研究 | 2020年-2021年 |
| 69 | 校级 | 新型冠状病毒肺炎背景下思政教育对高职护理专业学生专业态度的影响 | 2020年-2021年 |
| 70 | 校级 | 上海高校心理健康教育课程实施情况调查 | 2020年-2021年 |
| 71 | 校级 | 中华传统文化体育项目在高职院校的教学实践与教材建设探索 | 2020年-2021年 |
| 论文发表 | 1 | 中文核心 | 香港视觉传达设计中的文化认同与形象建构 | 2019年 |
| 2 | 普刊 | 山水自然诗比较鉴赏——浅析浪漫主义诗人华兹华斯和李白诗歌的异同点 | 2019年 |
| 3 | 普刊 | 论高校“课程思政”的关键环节 | 2019年 |
| 4 | 普刊 | “园林植物景观设计”实施课程思政的探索与实践 | 2019年 |
| 5 | 普刊 | 将工匠精神融入思政教育的路径探索 | 2019年 |
| 6 | 普刊 | 高职院校校本文化培育与构建路径研究 | 2019年 |
| 7 | 普刊 | 制冷技术与应用课程思政的建设研究与实践 | 2019年 |
| 8 | 普刊 | “供热工程”课程思政改革的探索 | 2019年 |
| 9 | 普刊 | 中美战争诗中反战态度表达之对比——从诗歌意象的角度分析 | 2019年 |
| 10 | 普刊 | 《采薇》：融思政入课堂的一次探索 | 2019年 |
| 11 | 普刊 | 山水自然诗比较鉴赏——浅析浪漫主义诗人华兹华斯和李白诗歌的异同点 | 2019年 |
| 12 | 普刊 | “高雅艺术进校园”的路径探索与策略选择 | 2019年 |
| 13 | 普刊 | “应用文写作”教学中如何融入思政元素 | 2019年 |
| 14 | 普刊 | 浅探文化创意在首饰设计中的表达 | 2019年 |
| 15 | 普刊 | 基于“新形势，新背景”下对高等专科院校思政教育的思考与探讨 | 2019年 |
| 16 | 普刊 | 思政课程融入环境设计专业教学研究 | 2019年 |
| 17 | 普刊 | 中国古建筑史课程思政建设探析 | 2019年 |
| 18 | 普刊 | 课程思政视域下“中国城事”系列课程设计理念与实施路径研究 | 2019年 |
| 19 | 普刊 | 思政课体视域下，老年营养膳食课程践行养老服务人才培养策略 | 2019年 |
| 20 | 普刊 | 食品专业思政教育融入感官评定课程的改革初探 | 2019年 |
| 21 | 普刊 | 浅谈心理疏导对于高校思想政治教育的现实价值 | 2019年 |
| 22 | 普刊 | 基于供求分析的高职院校思政课教学吸引力研究 | 2019年 |
| 23 | 普刊 | 浅析《佩觿》中的几例汉字演化观念 | 2019年 |
| 24 | 普刊 | 认知视角下的“V不了”与“V不得”比较研究 | 2019年 |
| 25 | 普刊 | 将工匠精神融入思政教育的路径探索 | 2019年 |
| 26 | 普刊 | 基于新时代媒体时代下的高校学生思政教育研究 | 2019年 |
| 27 | 中文核心 | 高职学生文学素养与核心价值观同构策略 | 2020年 |
| 28 | CSSCI | 中小学劳动教育难题破解的必然选择：高等职业院校深度参与 | 2020年 |
| 29 | CSSCI | 马克思关于资产阶级意识形态批判的当代价值 | 2020年 |
| 30 | CSSCI | 论后危机时代美国左翼思潮的特征及发展趋势 | 2020年 |
| 31 | 普刊 | 图书馆管理系统的整合升级实践与思考——以上海城建职业学院为例 | 2020年 |
| 32 | 普刊 | 新时代职业高等院校“生态文明与环境保护”课程的构建 | 2020年 |
| 33 | 普刊 | 三情三养融合，打造出彩青春 | 2020年 |
| 34 | 普刊 | 高职酒店管理专业产教深度融合、创新协同育人的若干思考——来自上海城建职业学院的案例 | 2020年 |
| 35 | 普刊 | 校企协同育人下实践能力培养的立体式教学体系构建 | 2020年 |
| 36 | 普刊 | 课程思政下会展策划与管理专业人才培养模式的新实践新探索 | 2020年 |
| 37 | 普刊 | 融入思政元素，培养爱国情怀——思政元素在 “会议管理与服务”教学项目中践行探索 | 2020年 |
| 38 | 普刊 | 高职会展专业课程思政教学改革初探——劳育切入，德育导向，美育化人 | 2020年 |
| 39 | 普刊 | 构建以劳模育人为特色的课程思政体系研究 | 2020年 |
| 40 | 普刊 | 课程思政建设与教师教学能力提升的融合性研究 | 2020年 |
| 41 | 普刊 | 浅谈我校理想信念教育的方法和途径——以上海城建职业学院为例 | 2020年 |
| 42 | 普刊 | 文化育人融入大学生实践教育活动的路径探索——以上海城建职业学院建经学院为例 | 2020年 |
| 43 | 普刊 | 高职院校体育文化功能地位及建设措施 | 2020年 |
| 44 | 普刊 | 新石器时代黄河下游黑陶文化成因及演变探析 | 2020年 |
| 45 | 普刊 | 育人为本，德育为先——建筑装饰构造与施工课程思政实践 | 2020年 |
| 46 | 普刊 | 基于大思政背景下对高职课程满意度的调查研究及思考 | 2020年 |
| 47 | 普刊 | 传统文化中思政教育资源与环境专业“无机化学”教学融合的探索 | 2020年 |
| 48 | 普刊 | 基于共生理论视角的课程思政建设研究——以“市场调查实务”为例 | 2020年 |
| 49 | 普刊 | 在全媒体背景下高校思想政治理论课教学创新的路径 | 2020年 |
| 50 | 普刊 | 微媒体时代高职院校辅导员思政教育工作创新发展路径探索 | 2020年 |
| 51 | 普刊 | 中华优秀传统文化融入高职思政课教学的路径研究——以《习近平用典》为读本——以《习近平用典》为读本 | 2020年 |
| 52 | 普刊 | 习近平治国理政新思想融入高职思政课的几点探索 | 2020年 |
| 53 | 普刊 | 历史唯物主义视域中的劳模精神研究 | 2020年 |
| 54 | 普刊 | 以习近平青年思想引领高校思政课魅力课堂构建 | 2020年 |
| 55 | 普刊 | 多元文化背景下大学生社会主义核心价值观教育 | 2020年 |
| 56 | 普刊 | 红色文化资源与社会主义核心价值观教育 | 2020年 |
| 57 | 普刊 | 新时代教育工会干部队伍建设问题研究 | 2020年 |
| 58 | 普刊 | 谈不同城区基础教育差距的现状及改进措施 | 2020年 |
| 59 | 普刊 | 思政教育话语对习近平政论语言艺术的学习与运用 | 2020年 |
| 60 | 普刊 | 案例教学在构建师生心理契约中的教育价值研究——以“思想道德修养与法律基础”课为例 | 2020年 |
| 61 | 普刊 | 基于大思政背景下对高职课程满意度的调查研究及思考 | 2020年 |
| 62 | 普刊 | 积极心理学视角下的高职生失范行为研究 | 2020年 |
| 63 | EI检索 | Practice of ideological and political education in the course of “R language foundation” | 2020年 |
| 64 | 普刊 | 将中式传统染织技艺的推广渗入建筑装饰设计课程的教学中 | 2020年 |
| 65 | 普刊 | 从课内到课外——思政教育融入计算机基础教学的探索与研究 | 2020年 |
| 66 | 普刊 | 课程思政建设与教师教学能力提升的融合性研究 | 2020年 |
| 67 | 普刊 | 课程思政建设的教学探析——以“居住空间室内设计”课程为例 | 2020年 |
| 出版物 | 1 | 文学作品 | 打印地球 | 2019年 |
| 2 | 文学作品 | 建筑师的旅行手绘本——慢画亚洲 | 2019年 |
| 3 | 文学作品 | 步非凡的小说 | 2019年 |
| 4 | 教材 | 匠心筑梦——大学生眼中的劳模 | 2019年 |
| 5 | 文学作品 | 时间尽头 | 2020年 |
| 6 | 文学作品 | 走下喜马拉雅的雪人 | 2020年 |
| 7 | 文学作品 | 慢慢说书人 | 2020年 |
| 8 | 教材 | 大学生心理健康教育 | 2020年 |
| 9 | 教材 | 大学语文：文学赏析与应用写作 | 2020年 |
| 10 | 教材 | 大学生心理健康教育 | 2020年 |
| 11 | 教材辅助用书 | 高职高专毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论专题教学设计 | 2020年 |
| 12 | 著作 | 马克思的资本逻辑批判理论及其当代回响 | 2020年 |
| 13 | 著作 | 劳模精神导论 | 2020年 |
| 14 | 著作 | 图书馆文化研究 | 2020年 |
| 15 | 著作 | 心理健康与素质教育 | 2020年 |

|  |  |
| --- | --- |
| 获奖情况（近两年） | 1. 2019年上海市“尚武杯•爱我国防”大学生主题演讲大赛：一等奖1项、三等奖1名、优秀组织奖1项。
2. 2019年“上图杯”上海阅读马拉松秋季赛：获得个人总成绩第一名和第二名。
3. 2019年上海市“我与祖国共成长”主题征文活动：二等奖1项、优秀组织奖1项。
4. 2019年上海高职高专院校“中国故事”英语联校展演活动：二等奖2项、三等奖1项、优秀组织奖1项。
5. 2019年上海高职高专“中华传统故事”英文绘本大赛：一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。
6. 2019年“我和我的祖国”——庆祝新中国成立70周年上海女教师主题诵读大赛：优秀组织奖1项、优秀表演奖1项。
7. 2019年第六届上海教师书法·板书·钢笔字·中国画大赛：优秀组织奖1项、优胜奖2项。
8. 2020年第二届中华经典诵写讲大赛（上海赛区）比赛：大学生组三等奖2项、优秀奖2项和教师组三等奖2项和优秀奖1项。
9. 2020上海高职学生古诗文阅读活动初赛团体第三、个人一等奖4项、个人二等奖12项和个人三等奖32项；决赛：团体铜奖。
10. 2020年上海教工“抗击疫情，你我同心”诗歌高校组：二等奖1项。
11. 2020年第七届上海教师书法·板书·钢笔字·中国画大赛：优秀组织奖1项、个人三等奖1项。

（学校在经典诵读等市级比赛中的获奖情况。获奖情况纸质附复印件，电子上传图片） |
| 推普周和中华经典诵写讲行动情况（近两年） | 1.活动名称：（2019年师德师风“最美城建人”主题演讲比赛）/参与人数：（13人）2.活动名称：（2019年上海市“我与祖国共成长”主题征文活动）/参与人数：（40人）3.活动名称：（2019年“上图杯”上海阅读马拉松秋季赛）/参与人数：（1600人）4.活动名称：（2019年上海市“尚武杯•爱我国防”大学生主题演讲）/参与人数：（500人）5.活动名称：（2019年举行“书法名家进校园”活动）/参与人数：（100人）6.活动名称：（2019年中华经典诵读成果汇报演出）/参与人数：（300人）7.活动名称：（2019年举办“匠心传承·筑梦前行”主题征文演讲比赛）/参与人数：（50人）8.活动名称：（2019年举办第二届校园读书节）/参与人数：（1000人）9. 活动名称：（2019年上海高职高专院校“中国故事”英语联校展演活动）/参与人数：（60人）10.活动名称：（2019年上海高职高专“中华传统故事”英文绘本大赛）/参与人数：（10人）11. 活动名称：（2019年“我和我的祖国”——庆祝新中国成立70周年上海女教师主题诵读大赛）/ 参与人数：（10人）12.活动名称：（2019年第六届上海教师书法·板书·钢笔字·中国画大赛）/参与人数：（5人）13.活动名称：（2019年中西文化英语沙龙）/参与人数：（200人）14.活动名称：（2020年举办纪念端午节朗读活动）/参与人数：（110人）15.活动名称：（2020年上海高职学生古诗文阅读活动）/参与人数：（500人）16.活动名称：（2020年举办中华经典诵读大赛）/参与人数：（70人）17.活动名称：（2020年上海教工“抗击疫情，你我同心”诗歌比赛）/参与人数：（10人） |
| 开设语文类课程情况（近两年） | 1.课程名称：（大学语文）/学时：（32）/参与人数：（4853）2.课程名称：（应用文写作）/学时：（32）/参与人数：（2089）3.课程名称：（诗词鉴赏）/学时：（32）/参与人数：（190）4.课程名称：（小说赏析）/学时：（32）/参与人数：（112）5.课程名称：（论语选读）/学时：（32）/参与人数：（26）6.课程名称：（中国书法）/学时：（32）/参与人数：（67）7.课程名称：（书法）/学时：（32）/参与人数：（65）8.课程名称：（软笔书法）/学时：（32）/参与人数：（122）9.课程名称：（汉字中的智慧）/学时：（32）/参与人数：（77）10.课程名称：（古文字探源）/学时：（32）/参与人数：（79）11.课程名称：（沪语）/学时：（32）/参与人数：（82）12.课程名称：（马克思主义经典著作导读）/学时：（32）/参与人数：（161）13.课程名称：（中外饮食文化）/学时：（32）/参与人数：（564）14.课程名称：（中国传统文化）/学时：（32）/参与人数：（265）15.课程名称：（北方少数民族文化与风俗）/学时：（32）/参与人数：（182）16.课程名称：（中国城事）/学时：（32）/参与人数：（175）17.课程名称：（沟通与心理）/学时：（32）/参与人数：（58）18.课程名称：（文化创意产品与制作（二））/学时：（64）/参与人数：（99）19.课程名称：（商业文化与素养）/学时：（32）/参与人数：（78）20.课程名称：（企业理论与文化浸润）/学时：（16）/参与人数：（72）21.课程名称：（商务沟通）/学时：（32）/参与人数：（723）22.课程名称：（沟通方法与技巧）/学时：（32）/参与人数：（132）23.课程名称：（人际沟通）/学时：（32）/参与人数：（58）24.课程名称：（商务沟通技巧）/学时：（36）/参与人数：（87）25.课程名称：（商务礼仪与沟通）/学时：（56）/参与人数：（78）26.课程名称：（护理礼仪与人际沟通）/学时：（16）/参与人数：（295） |