



## 2016-2017 年社会责任报告



2018 年 1 月

# 目 录

|   |    |
|---|----|
| 一、公开陈述.....   | 1  |
| 二、单位概况.....   | 3  |
| 1. 规模与性质.....   | 3  |
| 2. 所属类别.....  | 3  |
| 3. 单位部门架构.....  | 4  |
| 三、报告内容.....   | 5  |
| I-1 队伍建设责任.....   | 5  |
| II-1 教工教育.....  | 5  |
| 1. 贯彻落实党的十八大和十九大精神、认真学习习近平同志系列重要讲话，深化中国梦的宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观..... | 5  |
| 2. 贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，健全本校教职工职业规范和师德考核制度.....                  | 6  |
| 3. 干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化.....                                   | 6  |
| II-2 权益保护.....  | 7  |
| 1. 教职工录用程序规范、透明，签订聘用合同.....                                       | 7  |
| 2. 实行教职工疗休养与体检制度，落实相关社会保障.....                                    | 7  |
| 3. 注重教职工培训与发展，尤其重视青年教师培养.....                                     | 8  |
| 4. 畅通教职工权益诉求的渠道，保护教职工合法权益.....                                    | 9  |
| II-3 安全保护.....  | 10 |
| 1. 安全宣传教育常态化，安全管理落到实处.....  | 10 |
| 2. 建立和完善学校各类突发事件快速应对机制.....                                       | 10 |
| 3. 加强对实验室、场馆、校园网和大型活动的安全管理，确保校园安全.....                            | 11 |
| I-2 人才培养责任.....   | 12 |
| II-4 教育教学.....  | 12 |
| 1. 明晰办学理念，立足国家和上海经济发展，提升办学水平，彰显办学特色.....                          | 12 |
| 2. 管理制度及教学方法符合立德树人要求.....   | 12 |
| 3. 重视学生综合素质和创新创业能力培养.....   | 13 |
| II-5 思政教育.....  | 14 |
| 1. 思政课教师队伍建设、辅导员队伍建设有规划、有制度保障，各项配备比例符合规定.....                     | 14 |
| 2. 加强大学生思想道德教育，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进课外、进网络、进教师队伍建设、进评价体系.....        | 16 |
| 3. 加强大学生职业生涯发展教育，引导毕业生到重点行业、艰苦地区就业.....                           | 18 |
| I-3 文化传承责任.....   | 19 |
| II-6 文化品牌.....  | 19 |
| 1. 凝炼、培育大学精神，结合学生特点，系统构建社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化教育体系.....             | 19 |
| 2. 繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化品牌.....                                      | 20 |
| II-7 文化载体.....  | 22 |
| 1. 加强文化育人阵地建设，拓宽文化育人的渠道和空间.....                                   | 22 |

|  |    |
|--|----|
| 2. 加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化..... | 23 |
| I -4 依法诚信责任.....                                 | 24 |
| II -8 守法执法.....                                  | 24 |
| 1. 制定并实施大学章程，建立学校法律顾问制度.....                     | 24 |
| 2. 开展社会公德、学术道德和诚实守信教育.....                       | 25 |
| 3. 依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规，维护学校合法权益.....          | 26 |
| 4. 及时、规范处理信访、举报和违法违规事件.....                      | 26 |
| II -9 社会形象.....                                  | 27 |
| 1. 积极推进党务公开和校务公开.....                            | 27 |
| 2. 建立学校新闻发言人制度，正确引导社会舆论.....                     | 28 |
| 3. 对社会、媒体舆论监督等及时回应.....                          | 29 |
| I -5 社会服务责任.....                                 | 29 |
| II -10 社会贡献.....                                 | 29 |
| 1. 积极开展对口支援、科研服务、校地共建等各类社会服务活动.....              | 29 |
| 2. 献血工作落实良好，征兵工作有成效.....                         | 30 |
| 3. 学校资源向社会开放.....                                | 31 |
| II -11 志愿服务.....                                 | 31 |
| 1. 推进“学雷锋”活动常态化，形成志愿服务的长效机制.....                 | 31 |
| 2. 以社会志愿服务为载体，培育志愿服务品牌项目.....                    | 32 |
| I -6 生态文明责任.....                                 | 33 |
| II -12 低碳环保.....                                 | 33 |
| 1. 倡导可持续发展理念，培育师生环保意识.....                       | 33 |
| 2. 建设节约型校园，垃圾分类，污染物排放达标.....                     | 33 |
| 3. 优化校园内外环境，建设绿色校园，无烟校园达标.....                   | 34 |
| 四、报告展望.....                                      | 35 |
| 五、社会评价.....                                      | 37 |
| 1. 社会荣誉.....                                     | 37 |
| 2. 领导关怀.....                                     | 38 |
| 3. 公众反响.....                                     | 39 |
| 4. 媒体报道.....                                     | 40 |

## 一、公开陈述

上海市社会各界、各位市民朋友：

上海城建职业学院是 2016 年 3 月经上海市人民政府批准并报教育部备案，由上海城市管理职业技术学院（创建于 1956 年）、上海建峰职业技术学院（创建于 2002 年）合并组建而成。2016 年 7 月，根据上海市群团改革工作安排，融入上海工会管理职业学院（创建于 1951 年）学历教育工作，在校师生 1.2 万人，是目前上海规模最大的公办高职学院。

组建以来，学校深入学习党的十八届六中全会精神、党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实上海市第十一次党代会精神和全国、上海思政工作会议精神，坚持以立德树人为根本任务，立足于服务上海建设“卓越的全球城市”，服务全国城市化进程，服务行业进步，支持企业发展，服务现代职业教育体系建设，秉承“厚人文、强专业、重实践、精技能、国际化”的办学理念，创新思政工作载体，学校获评上海市高校“课程思政教育教学改革”重点培育校，开设“中国城事”系列课程，成立新时代劳模（工匠）精神教育中心，师生在全国、上海技能竞赛和体育赛事中取得优异成绩，人才培养工作取得新进步。

学校紧紧围绕建设特色鲜明的高水平应用技术技能型高校目标，强化“一家人、一盘棋、一块干”理念，把解决合并融合过程中存在的各种历史遗留问题与开辟学校发展新局面相结合，把传承原三校优良传统与遵循大学应有的内涵要求相结合，推进机构整合，加强顶层设计，深化综合改革，优化专业布局，试点“高本贯通”，推进“创新发展三年行动计划”，现代大学建设取得新进展。

学校推进产教融合，深化校企合作，获批教育部“现代学徒制”试点单位，稳固发展与龙头企业的合作，牵头上海建筑职教集团，推

进国际交流，成立上海“一带一路”建设技术学院，举办基础设施建设国际人才研修班，办学影响力日益提升。学校各方面工作取得了新的成绩和进步，连续九届荣获上海市文明单位称号，已初步形成全面服务城市建设、职业教育与培训并举的总体发展格局，为进入新的发展阶段奠定基础。

2016—2017年，上海城建职业学院经历了合并、改革与发展，在这过程中，得到社会各界的热切关心与大力支持，在此向一直以来支持和关心学校发展的各级单位和各界人士表示最真挚的感谢！

2018年，上海城建职业学院将继续深入学习贯彻党的十九大精神，开展“不忘初心、牢记使命”学习实践活动，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行以人民为中心的发展理念，站在新起点，把握新机遇，迎接新挑战，树立新目标，承担新使命，着力打造一所中国特色、高水平应用技术技能型高校，为上海建设全球卓越城市作出新的更大贡献！

最后，我们郑重声明，本报告内的所有资料及数据都具有真实性，欢迎社会各界及市民朋友们多提宝贵意见和建议。



党委书记：徐敏



校长：叶静波

## **二、单位概况**

### **1. 规模与性质**

学校现有奉贤、杨浦、宝山三个校区，占地面积 753 亩，总建筑面积 22.2 万平方米。位于闵行的上海市建筑工程学校是学校的附属中专。学校全日制在校大学生近 12000 人，面向全国 24 个省、自治区、直辖市招生。学校现有教职工 700 余人，其中专任教师 427 人，副高以上职称 112 人，上海教学名师 6 人，育才奖 22 人。学校设有 11 个二级学院（部、中心），现有专业 38 个，其中国家级重点专业 1 个，市级重点专业 14 个，市级教学团队 17 个，市级精品课程 33 门。建有 141 个集教学、培训、职业技能鉴定于一体的校内实训教学设施。设立 12 个大师工作室，与行业企业建立了 216 个校外实训基地。学校在 16 个专业实现中高职贯通培养，有 1 个专业在上海率先开展“高本贯通”试点。学校为政府全额拨款的事业单位。

### **2. 所属类别**

学校为从事公益服务的事业单位，主要任务是适应经济、社会的发展，培养输送发展型、复合型、应用型技术技能人才，推动社会的发展与进步。

### 3. 单位部门架构

| 组织机构类别 | 组织机构名称   |
|--------|--|
| 党群机构   | 办公室（党委办公室、院长办公室）、纪检办公室（监察审计室）、组织部（统战部、党校、老干部处）、宣传部（文明办）、学生工作部（学生处、武装部）、工会（退管会、妇委会）、团委        |
| 行政机构   | 教务处、科技处、招生就业办、发展规划处（基建办）<br>国际交流处（港澳台办公室）、财务处、人事处(教师工作部)、后勤保卫处、资产管理处                         |
| 教学机构   | 土木与交通工程学院、建筑与环境艺术学院、建筑经济与管理学院、机电工程与信息学院、公共管理与服务学院、健康与社会关怀学院、经济贸易学院、国际交流学院、基础教学部、思政教研部、继续教育学院 |
| 教辅机构   | 图文信息中心、实验实训中心  |
| 科研机构   | 城市发展研究中心（含学报、高教研究室）  |
| 附属单位   | 上海市建筑工程学校  |

### 三、报告内容

#### I-1 队伍建设责任

#### II-1 教工教育

##### 1. 贯彻落实党的十八大和十九大精神，认真学习习近平同志系列重要讲话，深化中国梦的宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观

认真学习党的十八大以来中央及市委的各项重要精神，把培育和践行社会主义核心价值观的工作落到实处，组织学习、深刻领会、全面贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话、习近平新时代中国特色社会主义思想以及全国和上海市高校思政工作会议精神，培育践行社会主义核心价值观、弘扬优秀传统文化，贯彻落实依法治国方略，持续深入加强理论学习。

2017年，学校设立了“城建讲坛”，举办了“科学精神、家国情怀—钱学森的故事”“城市建设和社会经济发展的若干前沿问题”等多场专题报告会。开设“明天你也会是劳模”劳模工匠精神育人大讲堂，在全体教职工开展向学习邹碧华、黄大年、钟扬等同志学习活动，开展了“学习宣传贯彻党的十九大精神——高校优秀辅导员‘校园巡讲’活动”，团中央“新时代 新作为”百姓宣讲暨第八期“彩虹人生——奋斗的青春最美丽”分享团宣讲活动，组织了学校中层干部和党支部书记、辅导员等分类分层专题培训。

2016-2017年，借助校园网、新媒体、宣传橱窗、电子屏幕、户外宣传等渠道，积极为学习宣传党的十九大精神营造氛围。组织三个校区师生集中观摩十九大开幕式，校园网开辟十九大精神学习专题网页，校内组织十九大宣讲团，邀请上海市教育系统十九大宣讲团成员到校做专题辅导报告，拍摄并制作了学习十九大的宣传片在校内滚动播放，在杨浦、奉贤两个校区分别制作了十九大精神宣传橱窗和易拉宝宣传品，营造浓烈的宣传氛围；学校官网、十九大学习专网及时发

布学习动态、讲座报告会及各基层单位理论学习情况。制定了《中共上海城建职业委员会关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》，将中国梦教育、社会主义核心价值观教育贯穿于第一、第二、第三课堂。

## **2. 贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，健全本校教职工职业规范和师德考核制度**

学校重视师德师风建设，成立党委教师工作部，在评奖评优、专业技术职务聘任等办法中，将师德的考核列为首要考核指标。学校建立教职工教育、职业规范和师德考核制度，将“服务人民、匠心奉献、敬业爱生、教书育人、为人师表”作为师德规范的主要内容，加强教师队伍思想政治建设，引导广大教师做到教书与育人、言传与身教、潜心问道与关注社会、学术自由与学术规范“四个相统一”，在教育教学实践中增强对国家、民族、社会的责任感，以理想信念引领学生，以道德情操感化学生，以扎实学识服务学生，以仁爱之心关怀学生。加强师德师风建设，组建教师道德评议委员会，实施师德“一票否决”制，开展形式多样的师德主题教育活动，明确全员育人的岗位职责，选树、表彰和宣传教书育人先进典型。学生对师德满意率达到 95%。

## **3. 干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化**

学校制定了 2016、2017 年《党政领导干部年度理论学习计划》和《教职工年度理论学习计划》，下发了《关于学习宣传贯彻党的十九大精神的工作方案》，有步骤、分层次地组织党委中心组学习、教职工学习和专题学习教育活动，保持全校教职员理论学习常态化。学校定期进行党委中心组集中学习，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话、推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育成果；开展“两学一做”学习教育、习近平 7·26 讲话精神学习、党的十九大精神系列学习及习近平

新时代中国特色社会主义思想和习近平治国理政方略学习等。2017年,学校邀请教育系统十九大宣讲团来校,举办“与信仰对话”、“新时代中国共产党人的新使命”“学好十九大精神·奋力建设现代化强国”等多场十九大专题辅导报告;学校成立由党委书记、校长组成的十九大宣讲团,举办十五场十九大精神宣讲报告会。



城建讲坛



十九大精神宣讲报告会

## II-2 权益保护

### 1. 教职工录用程序规范、透明，签订聘用合同；

学校严格按照《上海城建职业学院人才招聘暂行办法》，确保人才引进整体规划，增强人才招聘工作的科学性；分类实施，提高人才招聘工作的实效性；严格程序，确保人才招聘工作的公平性。在人员招聘过程中，从设置岗位到发布信息、从资格审查到面试考核、从政审到公示、从签约到归档，都严格按照规范的程序执行，自觉遵守公平、公正、公开原则。学校组建以后，与所有教职员重新签订聘用合同，其中续签短期合同219人，签订中长期合同350人，严格规范聘期管理。

### 2. 实行教工疗休养与体检制度，落实相关社会保障；

学校针对整合融合时期特殊情况，对原来各校福利费、退休人员项目经费使用和教职工慰问等具体情况进行了统计分析，制定了教职工福利费使用方案、退休人员项目经费使用预算和教职工慰问标准并

遵照执行。为全体会员办理了互助保障会保险及补充医疗保险，构建教职工多重医疗互助保障并积极落实理赔等后续服务保障。根据规定落实春节、端午节及生日慰问，安排全体会员开展教职工体检，落实教职工疗休养工作，完成了 2017 年度 685 名教职工体检，2016、2017 年两年共组织安排 372 位教职工赴云南、广西、内蒙、吉林和宁夏 5 条线路疗休养。通过各工会小组，及时开展患病和困难教职工的探望和慰问。寒暑假，学校领导深入基层一线对坚守工作岗位的教职工开展慰问。



教职工疗休养

### 3. 注重教职工培训与发展，尤其重视青年教师培养

学校以分类培训理念为指导，制定了《上海城建职业学院教职工教育培训管理办法》，对教师、管理两支队伍实施分类培训计划。

(1) 加强对青年教师的培养。青年教师进校前要严格考核；进校后除进行岗前培训外，还建立青年教师导师制，选派优秀的专业骨干教师对他们在职业道德、专业理论、教学技能等方面进行专人培养。完成 10 个“优青”项目的申报，组织 15 名青年教师进行产学研践习计划的申报，1 人参加上海职业院校骨干教师中德合作培训，3 人入选“晨光”计划。

(2) 重视专业师资队伍建设。以“创新发展三年行动计划”为抓手,加强各类师资的培养。6人入选“国内访问学者”计划,在“双师型”教师培养上,271人参加了教育教学能力和学历进修培训。8名教师获得人保部的职业资格认证。组织4批67人次的专业教师及管理人员赴美国、澳大利亚、新加坡等国学习交流培训。这些提升了教师实践能力,也促进了学校内涵建设。近两年有28名专业教师获得省部级以上各类职业院校技能大赛优秀指导教师称号,8名教师主持参与国家专业教学资源库建设项目。

(3) 加强专业带头人和骨干教师的选拔和培养。明确专业带头人是专业方向的责任人。选拔一批治学严谨、师德优良、在社会上具有一定影响力的教师担任专业带头人,两年间共设立12个大师工作室。加强骨干教师的培养。积极鼓励和支持专业带头人、骨干教师开展文化交流、学术交流,邀请国内外专家学者来学校讲学或任客座教授,扩大对外合作的范围和领域,提高学术水平,营造学术气氛。

#### 4. 畅通教职工权益诉求的渠道,保护教职工合法权益。

学校全面落实教职工代表大会制度,规范程序,提高教代会质量和效率。针对整合融合期间的特殊情况,采用“教职工代表会议”形式审议通过了学校2017绩效工资方案(试行)。2017年下半年,组织召开了学校第一届教职工代表大会暨第一届工会会员代表大会。代表对学校行政工作报告、学校章程、学校发展五年规划进行审议,表决通过了学校关于绩效工资的原则方案。

学校工会以不定期座谈会的形式广泛听取和组织教职工参与学校各类制度的制订工作,对绩效方案、工作量核定标准等涉及教职工权益的文件,多次、多层面听取各方建议和意见,及时回应和解决教职工提出的问题,保障教职工的知情权、参与权、表达权、监督权。上海市总工会互助保障计划参与率达100%。

## II-3 安全保护

### 1. 安全宣传教育常态化，安全管理落到实处

本着“安全第一，健康第一”的宗旨，坚持“以人为本，构建和谐校园”的理念，学校始终把创建平安校园作为日常工作重中之重。在贯彻预防为主的指导思想下，充分运用课堂、讲座、主题班会、校园网等渠道开展形式多样的安全宣传教育，创新教育形式和方法，普及安全知识。除此之外，学校聘请公安、交警等部门的同志对学生进行法制安全教育，定期组织防灾逃生演练，增强安全意识。

学校始终坚持以安全教育全覆盖为先导性保障，通过易班平台、广播台，网络论坛、社交平台、微信公众号、手机应用等新媒体与传统渠道相结合的传播方式，加强宣传阵地建设，提升学校信息传播质量，师生员工对平安创建活动的知晓率和参与率达96%，使安全意识深入广大师生的内心。



学校组织学生进行消防演练

### 2. 建立和完善学校各类突发事件快速应对机制

学校建立统一指挥、功能齐全、反映灵敏、运转高效的应急体系，切实提高保障校园公共安全和处置突发事件的能力。制定了《上海城建职业学院突发公共事件应急处置工作预案》，坚持预防与应急处置相结合。采取分级负责、群防群控的工作模式开展工作。针对学校可能发生的各类突发事件，规定值班人员在最短时间内赶到事发现场，

根据所发生的事件严重程度报告服务中心经理和校方后勤主管负责人。经理根据事态情况报告上级，并组织现场应急处理，校方后勤主管负责人配合经理组织实施。相关作业人员现场应急处理完毕后，服务中心经理及时填写《紧急情况处理记录表》，切实提高保障校园公共安全和处置突发事件的能力。

### 3. 加强对实验室、场馆、校园网和大型活动的安全管理，确保校园安全

(1) 加强校园安全基础设施建设。提高人防、物防、技防水平，不断加大投入，严格按照“平安校园”建设标准，统一规划，统一设计，统一建设，统一管理，扎实推进平安院校标准化建设，使学校安全防范硬件等建设得到全面改善。大力推行校园监控系统、报警系统建设。切实抓好校园报警点或警务室建设，不断完善校园安全监控系统、报警系统，校园重要部位安装监控与报警设施。

(2) 全面落实安全责任签约工作，明确责任人职责。重大节假日，学校各重点实验室、要害部门都按要求安排专人值班。学校组织举办的大型活动，由后保处按照活动的规模、性质、要求，事先制定安全保卫工作方案并组织实施。在校内举行大型集会、演讲、展览等公共活动，组织者须事先提出书面申请并报校主管领导批准。申请书中注明活动的目的、人数、地点及负责人姓名及活动安全预案，报后勤保卫处备案。

(3) 学校加强对校园网络、信息系统和网站的安全进行管理。制订了《信息工作管理办法》、《校园网络与信息安全管理办》，通过引入第三方360企业安全集团，借助360网站云监测系统，建成了以“防火墙”网络安全技术为支持的校园网防护系统，配备了校园网络管理人员，加强网络安全技术的掌握，注重对师生的网络安全知识

培训和网络道德教育，加大对网上信息的监管力度，营造良好的校园网络空间。

## I-2 人才培养责任

### II-4 教育教学

#### 1. 明晰办学理念，立足国家和上海经济发展，提升办学水平，彰显办学特色

围绕城市建设、城市管理、城市服务的人才需求和技术需求，学校对原有专业布局进行了优化与调整。原有的 12 个专业大类 47 个专业调整后为 38 个，形成了土木施工类、建设工程管理类、健康与社会关怀类、社会公共管理与服务类、人文艺术传承类等未来学院发展的主干专业群建设，凸显学校办学定位和办学特色。

围绕工学结合、知行合一，深化人才培养模式改革。学校探索了现代学徒制、“工地行走课堂”等新型人才培养模式和教学模式。现有3个专业试点实施现代学徒制人才培养，获得教育部立项。校企双方按照“合作共赢、职责共担”原则，共同设计制定人才培养方案、专业教学、课程、岗位等各项标准和实施方案。“双证融通”人才培养模式试点稳步推进。

学校整合优势学科资源、行业企业资源，“行、企、校”联动，逐步形成了集技术服务与研发、专业师资培育、技术人员培训、学生实践实习等功能为一体的产教研协同平台。目前已建成有：预制装配式结构安装、现代物业管理、食品质量与安全监管三大产教研协同基地，“医、养、护、检”养老服务平合以及围绕BIM平台建设的四个中心。

#### 2. 管理制度及教学方法符合立德树人的需求

学校建立健全符合法治精神和法律规定的行政规章体系，全面实施依法办学和坚持依法治校。制定了《教学课时计算办法》、《排课

与调课管理办法》、《职业技能竞赛管理及奖励办法》、《优质课程评选办法》、《领导干部听课制度》、《学籍管理规定》等制度，形成了健全的教学管理规章制度体系，启动内部质量保证体系建设与运行方案，从指导思想、主要目标、基本原则、主要任务、试行诊改、保障措施、建设进程等七个方面开展专业诊断工作，引入第三方评价机制。完善教学督查、质量监控体系建设，加强过程和动态管理。在各专业学生的培养方案中，设置了人文、艺术、自然等丰富的人文素养教育选修课程，将综合素质培养融入专业教育，培养学生成为品学兼优的人。

### 3. 重视学生综合素质和创新创业能力培养

学校创新载体和途径，成立学生服务中心，进一步加强和推进大学生综合素质培养，完善学生自我管理、自我服务的事务管理体系，提升学生自我管理和自我服务能力。通过举办校园文化艺术节、科技节、高雅艺术进校园活动、成立学校大学生艺术团等，提高学生艺术审美修养。2017年10月，学校成立“创新创业学院”，以“课、训、赛、练、孵”为主要内容开展大学生创新创业教育，开设《创新工作坊》、《创新思维与创业实践》等通识课程、通过“走进企业、走近企业家”移动课堂、“创业者说”创业沙龙等多种形式，采取线下体验和线上培训相融合的方式，对有创新意愿和创业兴趣的学生进行基础性的普及教育，激发学生和广大青年学生的创新思维和创业动能。



## II-5 思政教育

### 1. 思政课教师队伍建设、辅导员队伍建设有规划、有制度保障，各项配备比例符合规定

#### (1) 思政课教师队伍建设

学校成立了思政教研部，现有专任教师 13 人，其中副教授 4 人，讲师 9 人，全部具有硕士以上学位，其中博士学位 2 人，硕士学位或研究生学历 11 人，另有校内兼职教师 7 人。学校制订了马克思主义理论学科建设方案，通过内培外引，加强团队建设，通过多层次培训，提高师资队伍的素质和水平；通过教育教学课题研究带动课程建设再上新台阶，同时注重与兄弟院校的交流学习与内部研讨学习。狠抓思政课集体备课制度的落实，专业教师队伍建设取得明显成效。1 人获聘上海市高职高专思政课教学指导委员会委员，1 人荣获上海市高职高专思政课教学比赛一等奖；1 人获得上海市首届高职高专思想政治理论课教师“教学标兵”称号；1 人获得上海市首届高职高专思想政治理论课教师“教学骨干”称号。学校思政教研部主任逯改副教授在《东方教育时报》撰写《推动十九大精神如脑入心化形》的学习体会。



新时代高校思政课程建设研讨会

## (2) 辅导员队伍建设

学校把辅导员队伍建设纳入党政工作体系，每学期召开专题会议对辅导员队伍建设工作进行部署，对遇到的困难和存在的问题进行研究分析，提出和实施切实有效的解决办法。注重完善队伍建设计工作的规章制度，认真落实教育部和上海市教委有关文件精神，修订完善了《辅导员工作条例》和《辅导员量化考核方案》等文件。学校持续加大辅导员队伍建设工作的保障力度，划拨专门经费，调整充实辅导员队伍。目前，各二级学院共配备专职辅导员69人，兼职辅导员19人，师生比为1: 130。

学校加强对辅导员队伍的培训。2016-2017年，选派7名辅导员参加市教委专题培训共10次，与北森生涯（北京）教育科技有限公司、上海东方绿舟企业管理有限公司分别签订协议，联合开展专题培训及素质拓展训练活动，提升辅导员队伍的政治理论素养、工作技能及研究创新能力。



辅导员团队素质拓展

## 2. 加强大学生思想道德教育，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进课外、进网络、进教师队伍建设、进评价体系

(1) 以项目建设推动教育教学改革，切实抓好社会主义核心价值观进教材。学校被确定为上海高校课程思政教育教学改革项目重点培育校，思想政治工作贯穿学校教育教学全过程。学校开设了《中国城事》课程，以强化城建学子的现代城市观。《思想道德修养与法律基础》课程获评上海高校课程思政教育教学改革试点项目。

(2) 以劳模进课堂为抓手，推动社会主义核心价值观进课堂。一方面，在思政课教学中，鼓励教师引入劳模等先进事迹和正能量案例，以社会主义核心价值观引领学生健康成长；另一方面，引进劳模参与思政课的教学改革和建设，依据教学内容，聘请劳模开展讲座，通过劳模在平凡岗位上做出不平凡工作业绩的生动实践和感人事迹，激励学生积极践行社会主义核心价值观。

(3) 以思政实践环节为重点，做实社会主义核心价值观进课外。以弘扬劳模精神为切入点，以思政实践课为载体，覆盖全体学生。安排教师利用周三下午组织学生参观劳模实践基地，通过现场体验、与劳模零距离、面对面交流，认识劳模，了解劳模精神。

(4) 以党团建设为核心，推进学生思想政治教育工作。学校领导高度重视学生思想政治教育工作，党委书记亲自为学生上启蒙第一课。以党建带团建，积极开展弘扬社会主义价值观系列活动，使学生在活动中领悟社会主义核心价值的深刻内涵，在寓教于乐的活动中培养健康的情趣，发展个性特长，提高审美能力，锤炼意志品质。

(5) 以易班建设为抓手，强化网络思想政治教育育人作用。学校依托易班工作站、整合学生自媒体、技术开发、校园新传媒等的合力，推动网络思政教育的创新实践。2016—2017年，先后开展了优良学风班创建成果展示系列活动、“学雷锋征文”、“志愿活动展示”

等 70 余项活动。学校着力推进“互联网+学生工作”模式，坚持以人为本，依托新媒体，把社会主义核心价值观教育、网络文明教育体现在线上线下的活动中。

#### 学校首批劳模特聘教授名单

| 序号 | 专业          | 劳模  | 工作单位                |
|----|-------------|-----|---------------------|
| 1  | 思政教研部       | 陆凯忠 | 上海建工基础集团            |
| 2  | 健康管理        | 吴文巍 | 上海市吴文巍劳模创新工作室       |
| 3  | 食品营养与检测     | 袁钢华 | 上海市第一食品商店股份有限公司     |
| 4  | 食品质量与安全     | 汪夏萍 | 上海杏花楼（集团）股份有限公司     |
| 5  | 护理          | 蔡蕴敏 | 金山医院                |
|    | 医学检验技术      |     |                     |
| 6  | 会展策划与管理     | 郭 强 | 第一八佰伴劳模工作室          |
| 7  | 人力资源管理      | 吴怡恩 | 第一八佰伴劳模工作室          |
| 8  | 社会工作        | 陈宝莲 | 静安区社会组织联合会          |
| 9  | 物流管理（铁运方向）  | 从上珠 | 上海铁路局上海站            |
| 10 | 连锁经营管理      | 崔岳玲 | 上海三枪（集团）有限公司        |
|    | 国际商务        |     |                     |
| 11 | 会计          | 马丽萍 | 日通国际物流（上海）有限公司      |
| 12 | 供热通风与空调工程技术 | 翟保海 | 上海良友海狮油脂实业有限公司设备技术部 |
| 13 | 机电一体化技术     | 石永明 | 上海墨田碳素有限公司          |
|    | 计算机应用技术     |     |                     |
| 14 | 建筑设备工程技术    | 王军  | 宝钢股份宝钢分公司热轧厂        |
|    | 建筑智能化工程技术   |     |                     |
| 15 | 建筑装饰工程技术    | 王辉平 | 上海市建筑装饰工程有限公司       |
|    | 建筑设计        |     |                     |
| 16 | 环境艺术设计      | 沈国兴 | 上海老凤祥有限公司           |
|    | 文物修复与保护     |     |                     |
|    | 艺术设计        |     |                     |
| 17 | 园林技术        | 徐珺  | 中国电信上海公司西区电信局客户终端服务 |
|    | 园林工程技术      |     |                     |
| 18 | 建筑工程技术      | 吴欣之 | 上海市机械施工集团有限公司       |
|    | 建设工程监理      |     |                     |
|    | 给排水工程技术     |     |                     |
| 19 | 安全技术与管理     | 王斌  | 上海市机械施工有限公司第二分公司    |
|    | 工程测量技术      |     |                     |
|    | 市政工程技术      |     |                     |
| 20 | 建筑经济与管理     | 蒋华云 | 上海南房有限公司            |

|    |              |     |                       |
|----|--------------|-----|-----------------------|
|    | 房地产经营与管理     |     |                       |
| 21 | 物业管理         | 徐青松 | 上海市第一建筑有限公司           |
|    | 工程造价         |     |                       |
| 22 | 园林技术（中美合作）   | 钟律  | 上海市市政工程设计研究总院（集团）有限公司 |
|    | 建设工程管理（中加合作） |     |                       |

(6) 构建“工程+国防”德育体系。根据中职学生特点，附属中专上海市建筑工程学校全面建成“校企合作共建学生国防教育实践平台”，包括国防教育硬件建设、教学管理、实践活动和制度建设4个部分46个项目。国防教育实践平台将国防教育融入学生德育教育、专业教育、校园文化建设全过程，为全校师生提供了德育教育新抓手。上海市教委、闵行区领导多次参观指导学校的国防教育设施，认为建设融教学、参观为一体。国防教育馆在全市中职校中不仅是第一家，而且也为多种途径探索学生德育工作打开了新的思路。

### 3. 加强大学生职业生涯发展教育，引导毕业生到重点行业、艰苦地区就业

学校紧紧围绕社会人才需求和人才培养目标，结合高职院校学生成长发展特点，构建以专业教学引领为主导，以职业生涯课程教育为主体，以就业指导服务为主线，以体验式教育活动为主载，形成全过程、递进式、分类别、校院两级协同推进的职业生涯发展教育和就业指导服务体系。开设《大学生生涯规划》与《大学生就业指导》必修课，建立了一支以校内外、专兼职相结合的生涯指导骨干师资团队。通过集体备课、编写制作校本教学大纲和教学课件，开展讲座、培训、比赛等活动，提高教育教学质量。积极开展就业指导与服务，帮助学生提高就业能力。每年组织举办就业讲座、就业咨询、大小型招聘会、模拟面试等各类大赛活动，设立了就业咨询热线，拓宽咨询领域，进行特色职业咨询服务，为家庭经济困难等特殊学生群体开展就业帮扶。各二级学院构建“捆绑式”就业指导服务责任体系，提高毕业生就业工作过程管理质量。形成以大一学生侧重于开展专业和个人认知、职

业生涯规划教育；大二学生侧重于就业形势、就业观念、就业技巧等方面教育与指导；大三侧重于就业意向和就业价值取向引导的格局。学校每年及时面向社会公布毕业生就业质量报告，全面反映毕业生就业状况及对学校教育教学、就业服务工作的评价。2016 届毕业生就业率为 97.90%，2017 届毕业生共 4335 名，就业率 97.95%，签约率 82.77%。2016—2017 年，先后有 3 人入选西部志愿者计划。

### I -3 文化传承责任

#### II-6 文化品牌

##### 1. 凝练、培育大学精神，结合学生特点，系统构建社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化教育体系

凝炼办学特色，注重文化传承。学校组建以来，对三校办学历史进行深入的挖掘和整理，力求使办学传统、文化氛围、大师风采、校友事迹鲜活起来、丰富起来，进而转化为优良的育人环境，通过潜移默化的方式激发在校师生的工作和学习热情。并通过开展校训、校徽、校色、校歌、校花征集活动，努力构建具有历史传承、时代特征和学校特色的办学理念，充分展示学校鲜明的文化积淀和文化追求，增强师生员工的凝聚力和向心力。

推动社会主义核心价值观落细落小落实。制定了《中共上海城建职业委员会关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》、开设“城建讲坛”、“劳模讲坛”，创新推进“我的中国梦”、“与信仰对话”、“学习总书记讲话、做合格共青团员”、“学习在路上”教育实践、工匠精神培育工程、“今天我们这样学雷锋”系列活动、“校园文化艺术节”、“五四青年文化节”等主题思政教育项目，深化实施“青年马克思主义者培养工程”、“城建之星”青年人物评选活动等主题教育实践活动，创新面向广大师生的思想政治引领和文化熏陶工作方式，构建大学生思想政治引领工作体系。

弘扬中华优秀传统文化。学校制订了《中华优秀传统文化教育活动实施方案》，学生组织读“中华优秀诗词”活动，举办“中华诗词大会”总决赛，学校每年定期开展“高雅艺术进校园活动”，邀请上海民乐团、上海滑稽剧团和上海话剧艺术中心等专业艺术团体来校传播高雅艺术，传承优秀文化。学校舞龙舞狮队成立已有6年，至今共培养近两百名参与舞龙舞狮项目比赛的运动员，近一千五百名学生参与舞龙舞狮课程的学习。在2017年第十三届全运会上，学校舞龙队获得舞龙项目第八名。2016—2017年，学校龙狮队继续辐射周边中小学及幼儿园的龙狮项目传承和发展，为周边的中小学及幼儿园培养近千名学生参与传统项目的运动，真正实现以一人带百人、以百人带千人的目标，真正实现“传、帮、带”的传承。



学校龙狮社团

## 2. 繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化活动品牌

学校按照大型活动届次化、中型活动特色化、小型活动经常化的思路，积极开展校园文化活动，多渠道拓宽校园文化建设成果，把校园文化的内化教育功能与大学生自我塑造有机结合起来，最大限度地发挥文化育人的积极作用。

(1) 以城建学院首届文化艺术节为切入点，加快文化融合速度。艺术节期间，集中开展了《梦想新舞台》、《雅韵新讲堂》等30多

项主题活动。以丰富多彩的节目内容，多形式、多渠道、全方位的加深了师生对文化艺术的理解。

(2) 以文化育人为支点，提高校园文化品位。2016-2017年，学校共开展校园文化活动100多项。活动内容丰富、形式多样、吸引力强。校园文化建设系列活动的成功举办，彰显了城建学子的才华，增进了同学之间的情感交流，营造出浓厚的文化氛围。

(3) 以社会实践为着力点，构建实践育人新格局。2016年我校参与社会实践的团队共计15个。2017年，在常规志愿活动正常运行的基础上，重点推进了暑期社会实践活动，组建了15支校级重点团队，着力开展了教育关爱、民生服务、文化艺术服务等14个主题内容丰富、形式多样的实践服务活动。参与学生达6000多人次，实践地点涵盖全国多个省市地区。

学校注重打造校园文化品牌，试点实施具有联动机制的“文化导师导航+人文素养课程学习+职业素质拓展训练+文化活动体验”文化素质育人工程、着力推进“城”字品牌社团建设、第二课堂创新创业教育平台建设，打造富有学校特色的校园文化品牌。



学校首届校园文化艺术节闭幕式



学生暑期社会实践

## II-7 文化载体

### 1. 加强文化育人阵地建设，拓宽文化育人的渠道和空间

通过“城建讲坛”“校园艺术节”“科技文化节”“学生读书节”“秋季运动会”等活动，丰富文化育人的活动载体，学校建有“城”字品牌的特色学生团队，建有“城·心”、“城·艺”、“城·影”、“城·绿”、“城·运”、“城·思”、“城·语”7支城字品牌团队和“城·基金”1支公益基金。2016年下半年举办了以“梦想新启航”为主题的首届校园文化艺术节。2017年上半年举办了以“放飞科技梦想、展示文化力量”为主题的首届校园科技文化节。组建了雪花合唱团。五月青春歌会、多彩体育嘉年华等应时应节的各类专题活动，形式多样、围绕“立德树人”的校园文化活动得到蓬勃开展。

2017年，学校成立了新时代劳模（工匠）精神教育中心。其主要任务是：提炼和培育学校劳模（工匠）精神的核心价值理念，构建以劳模（工匠）精神引领的校园新文化体系；完善和加强与校园新文化体系相匹配的景观、设施和品牌建设，打造秉承学校传统、蕴含学校特色、彰显学校优势、体现学校精神的物质文化；以加强校风、学

风建设为核心，丰富劳模（工匠）精神育人内涵、培养文化品牌，形成与学校办学理念相结合、富有特色的行为文化。



市总工会秘书长和德育发展中心主任沙军为“劳模（工匠）精神研究室”和“劳模育人实践基地”揭牌

## 2. 加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化

学校建立官方微信、官方微博，对校园网进行改版，发布各类讲座信息、通知公示、活动预告、网络倡议书等内容，发挥好新媒体对大学生思想引领作用。学校发布了《关于加强校内工作用微博、微信公众号等新媒体平台管理的通知》，《上海城建职业学院关于新闻主页发布管理暂行规定》，进一步加强和改进学校网络意识形态工作，牢牢把握网络意识形态工作领导权、管理权、话语权。确保网络空间更加清朗，让党的声音成为网络空间最强音，

学校以易班建设为重点，丰富网络思想政治教育的内涵和外延。围绕“立德树人”的根本任务，以“服务学生”为切入点，整合原“三校”易班建设优势资源，将易班打造集思想引领、教育教学、学生服务、交流互动为一体的先锋领航的网络思想政治教育平台。让师生在网络互动中，共建班级、社区，交流思想、情感，凸现易班育人功能。重点做好易班迎新注册，设计学校易班专属形象，开展个性化主页、吉祥物设计、图案标志设计等比赛与展示活动；不断推动网络思政与校园文化相促进活动，将易班网络作为弘扬主流文化和引导

校园舆论的重要阵地，把思政教育融入在学生喜闻乐见的主题活动中。2017年，继我校“易班带你嗨”迎新落地活动、学校首届大学生运动会、业余舞龙大赛首届“城建杯”完美落幕等活动报道新闻稿冲上教育部易班网首页之后，杨浦校区举办的网薪换实物活动的报道再一次荣登教育部易班网头条。

### 我校易班新闻荣登教育部易班网头条

#### I -4 依法诚信责任

#### II-8 守法执法

##### 1. 制定并实施学校章程，建立学校法律顾问制度

学校依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》等法律法规，结合学校实际，制定了《上海城建职业学院章程》。聘请校外专家评议，提出修改意见，提交学院党委会审议、提交教代会讨论，在全院范围内征求意见。

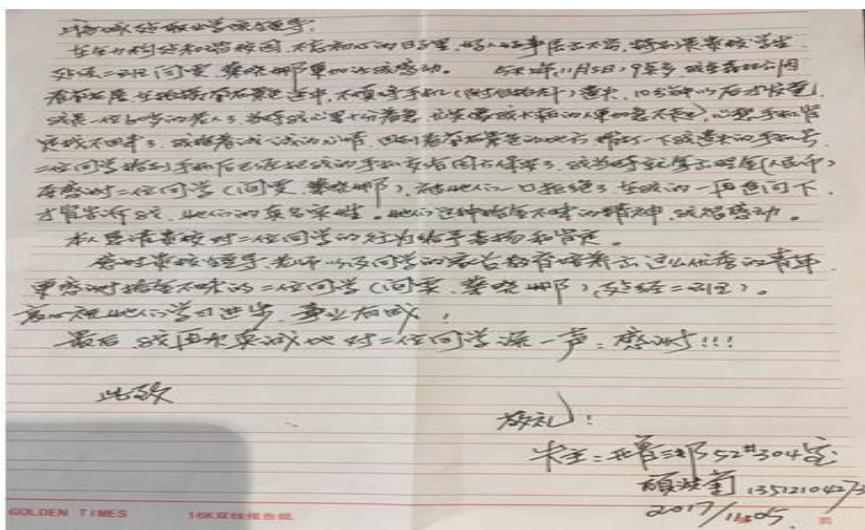
学校聘请具有律师执业资格、精通教育法律法规、熟悉高校管理的专业人员作为常年法律顾问，全面负责学校各项法律事务，充分发

挥法律顾问在重大决策法律咨询和论证、规范性文件及各类合同审查等方面的作用，全面推进依法治校、有效防范各类风险。

## 2. 开展社会公德、学术道德和诚实守信教育

学校始终把师风师德和学术道德建设作为加快建成特色鲜明、有国际影响力的高职院校的根本要求，把教师队伍作为高校学风建设专项教育和治理行动实施重点。学校制定了《上海城建职业学院学术委员会规程》，成立了上海城建职业学院学术委员会，并根据规定开展工作，注重以学术委员会为核心的学术组织在学校发展中的重要作用。学校重视科研道德建设，规范教师学术行为。制定了《上海城建职业学院学风建设实施细则》、《上海城建职业学院学术规范条例》等规范教师学术行为的规定，明确了违反学术道德准则的各种行为和处理意见。在定期进行的科研培训和专题教育中，强调遵守学术道德的重要意义。每年新教师培训班课程中有专门章节讲授遵守学术道德的重要性。建立科研项目成果评估制度，并把学术道德纳入科研项目和成果考核，对每一项科研项目研究成果进行质量评估，科研成果都要通过网上查重，严格把好科研项目研究成果真伪关，发现问题及时纠正，情节严重的提交学校学术委员会评议处理。

学校在新生入学和教师入职教育时就进行端正学风、树立学术道德的教育，通过思想政治教育和日常管理，如新生入学教育活动、毕业生离校专题教育活动、“五文明”主题班会和普法周宣传等对学生进行社会公德教育和诚信教育。（下图）上海市民致信学校感谢学生拾金不昧



### **3. 依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规，维护学校合法权益**

学校成立了依法治校领导小组，党委书记和校长作为双组长。召开了依法治校（2016-2020年）创建工作布置会，制定了《依法治校创建实施方案》，推进学校招生、规范收费、办学办班等方面的制度建设和执行，做到依法合规办学，营造制度文化。学校组织各职能部门和二级学院对教育收费情况进行自查。严格按照教委和市物价批准的收费标准收费，严格执行教育收费公示制度，对相关制度进行信息公开。

学校招生工作严格按照有关法律法规和政策执行，开展“阳光工程”。在组织保障方面，学校成立了招生工作领导小组，讨论和决定招生工作的重大、重要事项；设立了招生监察小组，对招生全过程、招生工作人员自律情况进行监督，切实维护公平公正。在制度落实方面，严格依规加强对招生章程、招生宣传资料的审核，规范录取及结果审核工作；加大招生信息公开透明力度，及时将招生章程及计划、招生安排与录取结果查询、考生咨询及申诉通道、招生动态工作等内容信息进行发布和公开，接受社会监督；以“服务考生”为本，从学生需求的角度做好招生咨询服务工作。

学校定期召开教职工大会，通报学校前期工作总结和后阶段工作计划，保证教职工对学校事务的知情权、建议权。二级学院实施党政联席会议制度，讨论、决定涉及教职工利益的重大事项。

同时，向社会公众公开监督电话，及时受理各类反馈信息，接受学员、教职工、社会公众的监督，依法保护各方的合法权益。

### **4. 及时、规范处理信访、举报和违法违规事件**

学校高度重视信访工作，依据《关于印发学校信访工作条例（暂行）的通知》、《关于印发上海城建职业学院纪检监察信访工作制度

的通知》等规范性文件，进一步畅通和拓宽信访渠道，规范信访工作程序，积极引导群众依法理性地表达诉求，严格落实重要信访举报及案件情况报告制度。2016—2017年信访办结率达100%。校纪委畅通反映渠道，在学校网站和工作平台公布接收信访举报的通讯地址、举报电话，公开信访举报法规制度和处理程序。严把受理关、查处关、审结关；建立健全问题线索主动发现和分析研判机制，强化问题线索管理；提升案件查办工作水平和完善工作机制。

学校注重与学生和家长的主动沟通，开设了书记、校长信箱和电子邮箱，同时设立每周一次的校领导接待日，每两周一次校领导与学生面对面午餐会、开辟了校领导与学生、辅导员谈心的渠道，架起了学生与学校之间的沟通桥梁。2016—2017年学院未发生重大违法违规事件，未发生因处置不当引发的集体上访等群体性治安事件。

## II-9 社会形象

### 1. 积极推进党务公开和校务公开

学校积极推进党务公开，在主页网站开设党务公开栏目，对党委会议纪要、党风廉政建设专项检查、党委文件进行公开。通过校园宣传栏、电子屏、广播、书记信箱等渠道，创新党委公开方式，广泛听取群众意见、接受群众监督。

| 公开事项       |  | 党委会会议纪要                |            |
|------------|--|------------------------|------------|
| 信息公开       |  | 2017-2018学年度第八次党委会会议纪要 | 2017-12-01 |
| 党务公开       |  | 2017-2018学年度第七次党委会会议纪要 | 2017-11-20 |
| 党委会会议纪要    |  | 2017-2018学年度第六次党委会会议纪要 | 2017-11-07 |
| 党风廉政建设专项检查 |  | 2017-2018学年度第五次党委会会议纪要 | 2017-11-02 |
| 党委文件       |  | 2017-2018学年度第四次党委会会议纪要 | 2017-10-27 |
|            |  | 2017-2018学年度第三次党委会会议纪要 | 2017-10-12 |
|            |  | 2017-2018学年度第二次党委会会议纪要 | 2017-09-20 |
|            |  | 2017-2018学年度第一次党委会会议纪要 | 2017-09-11 |
|            |  | 2016-2017学年度第六次党委会会议纪要 | 2017-08-19 |
|            |  | 2016-2017学年度第五次党委会会议纪要 | 2017-07-28 |

学校党务公开网页

学校建立信息公开工作长效机制。根据上海市教委《2016-2017年度上海高校信息公开评议工作实施方案》，成立了信息公开领导小组，制定了《上海城建职业学院信息公开实施细则》，建设了“信息公开”网站，各职能部门和二级学院均有信息员负责信息公开内容，以确保学院信息公开内容的及时和有效。



学校信息公开网页

## 2. 建立学校新闻发言人制度，正确引导社会舆论

学校建立新闻发言人制度，及时向社会传递工作信息，正确引导社会舆论，加强社会公众和师生对学校工作的了解、理解和支持，促进学校教育事业健康发展。学校规范新闻发言人制度建设，定期进行信息沟通。学校及时、主动、准确、全面地向校内外介绍重要规划部署、重大决策、重点工作及工作进展等情况，定期或不定期就学校重大事项、重要活动或特定问题发布新闻，新闻发言人代表学校就特定安排接受新闻媒体采访。学校邀请媒体记者来校采访重要活动，同时定期向媒体及社会通报学校工作、展示成就、披露信息，增进社会对学校教育教学、改革发展等工作情况的了解，为学校建设发展创造良好的舆论环境。

### **3. 对社会、媒体舆论监督等及时回应**

学校每周安排一位校领导专门接待来信来访，网上开设“书记、校长信箱”，在办公室专设信访工作岗位，负责学校日常信访接待和处理反馈工作，通过百度贴吧、微博等媒体，积极关注学生及学生家长、社会公众等发布的信息和诉求，听取他们的意见。学校各相关部门各司其职、密切配合，积极回应社会和媒体舆论，并针对反映的问题、提出的意见和建议及时进行分析和整改，对存在的问题及时处理，对未发现的问题妥善进行回应，及时向社会公众公布。

#### **I -5 社会服务责任**

##### **II-10 社会贡献**

###### **1. 积极开展对口支援、科研服务、校地共建等各类社会服务活动**

发挥学校师资和专业优势，两年来举办各类成人职后培训班总数达到 243 个，完成全国注册一级建造师、二级建造师、造价工程师、监理工程师、造价员、安全员等培训累计人数 32000 余人次；积极承接对口交流项目，为来自西藏、新疆、青海、云南、内蒙古、贵州等省份的同志提供公益性培训服务 700 人次；研发《新型城镇化建设与管理培训班》课程，2016 年为青海果洛、新疆喀什等地区培训 310 人次。学校与中建集团等 445 家企业建立了合作关系，签署了多项技术服务项目。

2017 年学校联合上海建工集团和闵行职教集团，成立了上海“一带一路”建设技术学院，共同举办了首期“一带一路”基础设施建设国际人才研修班，招收了东南亚 6 国共 24 名学员，开展了为期两周的培训。学校与黄山职业技术学院签订了战略合作协议，开展学生交换培养。

学校与薛洪村签署了结对帮扶协议。两年来，援助帮扶资金和实物价值共计 9 万元，得到了薛洪村干部和群众的好评。学校与殷行街

道党工委签订了区域化党建共建协议，充分发挥以学生党员、入党积极分子为主体的志愿者及社团作用，整合党团资源，开展各类活动，共同服务区域居民。学校“城·心”志愿者服务队常年与殷行街道结对，向社区老人普及医疗急救、安全自护等红十字基础知识；关爱社区自闭症儿童等活动，服务社区建设。学校公益基金“城·基金”广泛筹措慈善公益资金，每年定投一万元用于对口帮扶云南省文山州西畴县的贫困失学儿童。2017暑期社会实践团云南团广泛筹措爱心物资总计伍万余元赴西畴县开展爱心公益活动，得到了云南当地政府和社会各界的广泛好评。



慈善义卖



“一带一路”基础建设国际人才研修班

## 2. 献血工作落实良好，征兵工作有成效

学校高度重视无偿献血活动，积极宣传、广泛建动员。2016年度，学校献血完成1376人份，2017年献血完成1318人份，超额完成36个指标。

2016、2017年共输送新兵206人，超额完成上海市下达的征兵任务，被上海市人民政府、上海市警备区授予征兵工作“先进单位”。



学校获评上海市 2016 年度征兵工作先进单位

### 3. 学校资源向社会开放

学校是宝山区市民避难场所，体育场、会议室等场所坚持向社会开放。学校实验室训基地除承担本校学生的实训实训任务外，还面向社会、企业开展职业技能培训和职业技能鉴定。努力做到开放制度化、管理规范化，确保教育资源开放工作有序、有效进行。

#### II-11 志愿服务

##### 1. 推进“学雷锋”活动常态化，形成志愿服务的长效机制

学校在每年的 3•5 学雷锋日期间开展“今天我们这样学雷锋”系列活动。通过“微心愿认领”、“手机免费贴膜”、“校园控烟专项行动”、“清朗网络•青年力量—城院青年网络文明志愿行动”、“关爱自闭症儿童”等常态化、品牌化活动，向校内师生传导公益、互助、正能量的核心理念。

学校建立了上海共青森林公园、殷行街道社区服务中心、静安区青少年活动中心、上海军事体育俱乐部、上海自然博物馆、上海科技馆等六个大学生志愿者服务基地。在培育学校大学生志愿者良好口碑和品牌的同时大力推进“学雷锋”活动的常态化。



党建带团建，社区志愿服务

## 2. 以社会志愿服务为载体，培育志愿服务品牌项目

学校“城•心”志愿者服务队以倡导“奉献•友爱•互助•进步”为志愿者精神，取“城建学院的城，和奉献爱心的心”为志愿者服务队的队名，为学校、社会公益事业无偿提供志愿者服务。近年来，服务领域不断扩大，在对口帮困、环境保护、大型活动、社会公益等多个领域形成了一批重点服务项目。2017年，我校学生受到上海铁路局春运志愿服务表彰会表彰。志愿服务队自成立以来，团队核心成员保持在100人左右，并正逐步孕育“全团志愿者”的核心理念，团队累计开展校内志愿服务1000余次、参加上海市红十字会活动200余次、省市志愿者服务100余次。

2017年，我校建筑与环境学院建筑装饰工程技术专业负责人周培元老师接受了中央电视台《焦点访谈》的采访。他不仅积极做好专业建设和教学工作，还经常利用业余时间参与社会服务。作为徐汇区的一名文化志愿者，周老师经常带领徐汇区的社区居民、白领党员、妇联干部去发现徐汇区的街巷之美，同时引导他们关注城市更新与文化传承。鉴于为徐汇区文明城区创建做出的贡献，周培元老师被徐汇区宣传部推荐为先进文化志愿者的代表。



周培元老师为徐汇区天平街道担任行走导师

## I -6 生态文明责任

### II-12 低碳环保

#### 1. 倡导可持续发展理念，培育师生环保意识

学校以校园为基地，借助主题班会、依托学生社团开展形式多样的环保活动，在校内建立“护绿保洁区”，各班级开辟“生物角”，适当种植花草。此外，学校组织学生在社区开展环保宣传，成立小树护卫队，开展变废为宝各项宣传活动。

#### 2. 建设节约型校园，垃圾分类，污染物排放达标

学校将节能资源宣传教育作为学生思想教育的重要内容之一，依据青年学生的特点，以生动活泼、学生喜闻乐见的形式，组织以节能环保为内容的各项校内外宣传教育活动，引导学生树立节能环保的观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能环保的窍门和方法。

学校新建建筑严格执行有关建筑节能节水强制性标准，并积极推进新技术和可再生能源的应用。在能耗统计、能源审计基础上，对既有高耗能建筑的围护结构、空调、照明和用电设备等进行节能改造，对用电设备和电力分配系统进行系统性诊断和分析，加装节电设备，实现用电系统整体优化，提高电效。积极采用节水系统、节水器具和设备，合理利用非传统水源。充分利用自然资源和可再生能源，积极

推广使用浅层地源热泵、太阳能等新技术、新能源，扩大可再生能源使用范围。

各教学、科研和行政单位将水电消耗纳入办学、办公成本核算，将节能节水目标纳入年度考核内容，设置强制指标，学校办公室、后保处等主管部门不定期开展节能节水工作检查、督促工作，将学校节能节水工作目标落到各单位教学和管理工作的实处。

### 3. 优化校园内外环境，建设绿色校园，无烟校园达标

学校依法采取一切必要措施加强校园环境建设和校园管理，预防和制止校内违法违规现象的发生，维护正常的教学、科研、学习、工作、生活秩序。学校在开展制定校园建设规划，实施校园管理，美化校园，建设校园人文景观等各项工作时，广泛听取广大师生员工的意见，采纳合理化建议。学校不允许学生将宠物带入校园，校园内严禁溜犬。校内实行人车分流，本校机动车辆、在校施工单位机动车辆及其它与学校有关的机动车辆确须进校，须持有保卫部门签发的“车辆出入证”。学校实行全面禁烟，校园绿化覆盖率达到 56. 6%。

## 四、报告展望

全体师生员工对学校改革发展充满期待。未来的五年，学校的发展目标是建设成为特色鲜明、质量过硬、产教深度融合、校企紧密合作、国内领先、在国际有影响力的建设与管理类应用技术型高校，重点聚焦在人才培养根本任务、优质高职院校建设、师资队伍结构优化、职教体系集团创新、学校管理水平提升上。实现这一目标，要全面贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，着力践行以人民为中心的发展理念，对接国家战略需求，立足上海建设卓越全球城市发展需要，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的办学方针不动摇，牢牢抓住培养社会主义现代化国际大都市建设、管理和服务一线的高素质劳动者这“一个核心”任务，以高职学历教育为主体，推进中高职学历教育和职业培训“双向互济”发展，以专业（群）建设为抓手，探索高等职业教育专科、本科和专业硕士等各学段“三段衔接”的培养模式，以中高贯通、高本贯通、五年一贯和高等继续教育为支撑，加强内涵建设和发展。围绕“立德树人”的根本任务，坚持人才培养在学校工作中的中心地位，面向卓越全球城市建设，构建现代职业教育体系；服务行业区域发展需求，调整优化专业布局结构；对接未来工作世界变化，推动人才培养模式改革；围绕城建技术人才培养，打造双师双能教师队伍；顺应信息技术发展趋势，推进校园基础设施建设；跨体制跨行业整合资源，创新产教融合体制机制；助力“一带一路”倡议，深化国际交流合作内涵；助解中小企业发展难题，提高科研技术服务能力；营造工匠精神培育环境，深化品牌校园文化建设；统筹校内校外发展格局，完善学校治理体系建设，不断提高学校人才培养质量，着力打造中国特色、高水平、影响力辐射“一带一路”沿线国家的优质高等职业院校，为我国城市建设、管

理与服务培养数以万计的具有工匠精神、实践能力、创新意识的发展型、复合型、应用型技术技能人才。

## 五、社会评价

### 1. 社会荣誉

- (1) 学校荣获第十八届（2015-2016 年度）上海市文明单位称号
- (2) 2016 年，我校学生在全国“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛中获团体一等奖
- (3) 2016 年，学校护理（老年护理专业）荣获首批全国职业院校养老服务类示范专业点
- (4) 2016 年，我校学生在第十届“新道杯”全国大学生创新会计人才技能大赛中荣获上海市职业组团体第二、第三名
- (5) 2016 年，我校学生在第一届高职高专市政工程类专业“天煌杯”给排水系统安装与调控技能竞赛中荣获团体三等奖
- (6) 2016 年，我校学生荣获全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项比赛团体三等奖
- (7) 2016 年，学校乒乓球队在上海市第八届教工运动会高校 B 组乒乓团体赛获第九名
- (8) 2017 年，学校获评上海市高校“课程思政教育教学改革”重点培育学校
- (9) 2017 年，学校学报《上海城市管理》在第六届上海高校学报评优中再次被评为“上海市优秀学报”
- (10) 2017 年，我校心理微视频被评为“上海学校心理健康教育优秀微视频”
- (11) 2017 年，我校副教授周培元接受央视 CCTV-1 焦点访谈采访
- (12) 2017 年，学校当选为全国健康服务人才联盟发起单位
- (13) 2017 年，学校参赛队荣获第三届“全国高等院校工程造价技能及创新竞赛”团体一等奖。

(14) 2017 年，学校参赛队荣获上海城市业余联赛——首届上海市高校舞龙邀请赛冠军。

(15) 2017 年，学校代表队获得上海市大学生武术拳操功夫扇比赛第一名

(16) 2017 年，学校被中国建筑业协会授予“全国建筑工程专业一级建造师继续教育培训先进单位”

(17) 2017 年，学校获评“上海市征兵工作先进单位”

(18) 2017 年，学校获评“上海市安全文明校园”

(19) 2017 年，学校参赛队在“上海市星光计划”第七届职业院校技能大赛中获得酒店管理（餐厅服务）和英语导游服务两个项目团体第一名。

(20) 2017 年，学校代表队在市第八届教工运动会游泳比赛中荣获高校 B 组团体冠军

(21) 2017 年，学校舞龙队参加上海市第四届学生龙文化全能赛分别获得传统项目一等奖、自选项目一等奖、传统项目二等奖、自选项目三等奖

(22) 2017 年，学校参赛队获上海市教育工会象棋协会团体赛三等奖

(23) 2017 年，我校黄文军老师创作的长篇童话《平凡的奇幻森林》荣获第四届“大白鲸”幻想儿童文学大赛一等奖（玉鲸奖）

## 2. 领导关怀

(1) 2016 年 5 月，原建设部副部长叶如棠为我校题写校名

(2) 2016 年 10 月 26 日，上海市教卫工作党委副书记沈炜来我校调研

(3) 2017 年 5 月 27 日，上海市教卫工作党委书记虞丽娟、副书记成旦红一行来我校调研

(4) 2017 年 5 月 27 日，上海市委组织部副部长陈皓来我校宣布领导班子

(5) 2017 年 9 月 21 日，上海市教育委员会总督学平辉一行来我校督导

(6) 2017 年 12 月 20 日，上海市总工会主席莫负春来我校为学校新时代劳模（工匠）教育研究中心揭牌

### 3. 公众反响

六十余年办学实践，为城市建设管理行业、群团组织建设和国家重点大型建筑企业集团培养输送了包括郑尧枝、马琼等一大批杰出校友在内的大批高素质劳动者和技术技能型人才，学校的社会声誉不断提高。

学校教职工 700 余人，其中副高以上职称 112 人，市级教学名师 6 人，上海市育才奖获得者 22 人，17 个市级教学团队。现有专业 38 个，其中国家级重点专业 1 个，市级重点专业 13 个，市级精品课程 33 门，10 项市级以上教学成果奖。建有上海市建筑技术公共实训基地、上海市物业管理公共实训基地以及地下空间、智能化楼宇、钢结构安装、文物分析与保护实验室、人机工程实训室、电子商务物流实训基地、BIM 实训室等 141 个在国内领先的集教学、培训、职业技能鉴定于一体的校内实训教学设施。设立 12 个技能大师工作室，与行业企业建立了 216 个校外实训基地。学校有 16 个中高职贯通专业、1 个“高本贯通教育”试点专业（全市首批试点，目前全市仅两个）。

学校是上海建筑职业教育集团牵头单位、住建部一级资质培训单位，教育部和建设部批准的全国建设行业技能型紧缺人才培养培训基地、商务部对外援助培训基地。每年为行业开展非学历培训约 20000 人次，学校牵头成立上海“一带一路”建设技术学院，举办首期“一带一路”基础设施建设国际人才研修班，来自柬埔寨、印尼、东帝汶

等东南亚 6 国的 24 名学员参加培训，解放日报、文汇报等多家媒体对研修班进行了跟踪报道和宣传。

学校着力打造以“大师工作室（坊）”为特色的产教研协同新平台，探索对接国际标准的双证融通新路径，营造“匠人+劳模”精神育人的校园新文化，学生在全国数学建模竞赛、全国、上海职业技能大赛、体育比赛等活动中成绩斐然，毕业生素质良好，动手能力强，受到用人单位的欢迎和肯定，近年来学校毕业生就业率稳定在 97% 以上。

学校学报《上海城市管理》在第六届上海高校学报评优中再次被评为“上海市优秀学报”，国际交流与合作日益深入，与加拿大乔治布朗学院、美国纽约州立大学科布尔斯基尔农业技术学院合作办学，学校充分运用人才和学科专业优势，服务行业企业发展，学校连续九届被评为上海市文明单位。

#### 4. 媒体报道

2016-2017 年，学校积极开展新闻宣传工作，与社会媒体保持密切联系，经常邀请校外媒体来校采访报道学校在思想工作、党建、教育改革等方面的成绩，以及各项改革发展的新举措、新成就和各类重大活动，产生广泛影响。仅 2017 年 9 月至 12 月底，各大社会媒体对我校进行宣传报道 32 篇。

| 序号 | 报道内容                           | 发布时间       | 媒体    |
|----|--------------------------------|------------|-------|
| 1  | 上海城建学院迎近 4000 名新生 高本贯通项目首次试点招生 | 2017-09-09 | 触电新闻  |
| 2  | 上海试点五年制“高本贯通”城建学院迎首批学生         | 2017-09-10 | 看看新闻网 |
| 3  | 沪试点五年制学校迎来沪上首批试点 5 年制“高本贯通”的学生 | 2017-09-13 | 上海热线  |

|    |                                       |            |               |
|----|---------------------------------------|------------|---------------|
| 4  | 上海试点五年制“高本贯通”城建学院迎首批学生                | 2017-09-13 | 中国新闻网         |
| 5  | 上海试点五年制“高本贯通”城建学院迎首批学生                | 2017-09-14 | 华禹教育网(原中国高校网) |
| 6  | “高本贯通”值不值得读？2017级首批试点班家长见面会上有答案了！     | 2017-09-21 | 新闻晨报(周到上海)    |
| 7  | 沪“高本贯通”试点班开学 采取“3+2”的5年学制             | 2017-09-22 | 新华网           |
| 8  | 本市2017级首批“高本贯通”试点班举行家长见面会             | 2017-09-22 | 上海教育          |
| 9  | 本市启动“高本贯通”培养模式改革学制采取“3+2”首批招生76人      | 2017-09-22 | 青年报           |
| 10 | 大学和高职联合召开新生家长会 本市首批“高本贯通”试点班开学        | 2017-09-22 | 解放日报          |
| 11 | 数字里的获得感   上海采用三大模式培养职业技能人才            | 2017-10-10 | 新民晚报          |
| 12 | 一堂80分钟的思政课，学生从古至今穿越了一回合               | 2017-10-24 | 周到上海          |
| 13 | 上海城建职业学院成立创新创业学院 助力高校学生实现创业梦          | 2017-11-01 | 青年报           |
| 14 | 励展中国启动首个奖学金与校企合作人才培养计划                | 2017-11-03 | 上海热线          |
| 15 | 城建学院尽显东道主之风                           | 2017-11-03 | 东方体育日报        |
| 16 | “引进来”“走出去”相结合培养人才                     | 2017-11-07 | 文汇报           |
| 16 | 为学中国先进技术，一带一路相关国家的技术骨干在上海高职学校当起了“留学生” | 2017-11-07 | 上观新闻          |
| 17 | 聚焦中国标准 “一带一路”国家技术骨干来沪“取经”             | 2017-11-09 | 东方网           |
| 18 | “一带一路”沿线国家基建骨干来沪研                     | 2017-11-11 | 新华网           |

|    |   |            |            |
|----|---|------------|------------|
|    | 修“取经”                                     |            |            |
| 19 | 聚焦行业前沿深化校企合作 上海城建职业学院与上海建工集团签约            | 2017-11-14 | 文汇报        |
| 20 | 招聘季   这所高职学校就业率超 96%，只因做了这些……             | 2017-11-15 | 周到         |
| 21 | 中华传统体育进校园 首届上海高校舞龙赛举行                     | 2017-11-16 | 看看新闻       |
| 22 | 【领航新征程】他们把亲手制作的鲁班锁带回国，一带一路相关国家“留学生”从上海返程  | 2017-11-21 | 上观新闻       |
| 23 | 他们把亲手制作的鲁班锁带回国                            | 2017-11-21 | 解放日报第 6 版  |
| 24 | “厚人文、强技能”——上海城建职业学院护理专业学生在上海市养老护理技能赛上勇夺佳绩 | 2017-12-07 | 上海高职       |
| 25 | 22 位劳模（工匠）进高校任特聘教授                        | 2017-12-21 | 劳动报        |
| 26 | 城建职院劳模（工匠）精神教育中心成立                        | 2017-12-21 | 上海教育新闻网    |
| 27 | 上海城建职业学院新时代劳模精神教育中心成立                     | 2017-12-21 | 腾讯大申网·教育频道 |
| 28 | 22 位知名劳模受聘当“教授”                           | 2017-12-21 | 文汇报        |
| 29 | 劳模精神进校园 上海成立新时代劳模精神教育中心                   | 2017-12-21 | 东方网        |
| 30 | 劳模精神进校园活动在上海城建职业学院举行                      | 2017-12-21 | 上海人民广播电台   |
| 31 | 沪上首个新时代劳模（工匠）精神教育中心成立                     | 2017-12-22 | 东方财经-新闻制高点 |
| 32 | “彩虹人生——奋斗的青春最美丽”分享团赴上海宣讲                  | 2017-12-31 | 团中央学校部     |