

# 中共上海城建职业学院委员会文件

沪城建院委〔2017〕35号

签发人：褚敏

## 上海城建职业学院关于上报 落实高校思想政治工作专项督查反馈意见 的整改方案的报告

中共上海市委高校思想政治工作领导小组办公室、中共上海市教育卫生工作委员会：

现将我校落实高校思想政治工作专项督查反馈意见的整改方案上报，请审阅。

附件：上海城建职业学院关于落实高校思想政治工作专项督查  
反馈意见的整改方案



附件：

## **上海城建职业学院关于落实高校思想政治工作专项督查 反馈意见的整改方案**

根据市委统一部署，2017年6月19日上海市委高校思想政治工作第四督查组来我校督查全国和上海高校思想政治工作会议精神落实情况，8月7日下午，第四督查组来校反馈了思想政治工作专项督查意见。接受督察以来，学校党委认真贯彻市委思政专项督察工作部署，精心组织落实整改工作，现将整改方案报告如下：

### **一、高度重视，积极组织实施整改工作**

#### **(一) 高度重视，加强领导**

为及时消化吸收督查意见，尽快落实督查整改工作，进一步推进全国和上海高校思政工作会议精神的贯彻落实，学校召开党委会专题研究，第一时间成立了整改工作小组，由党委书记任组长，明确由新成立的宣传部作为此项工作的牵头统筹部门，由新成立的党委教师工作部统筹教师思想政治工作、师德师风建设和教师职业发展等工作。

#### **(二) 聚焦问题，落实责任**

工作小组认真学习了督查组的反馈意见，聚焦存在的问题，进行深入的分析讨论，逐项对标，商讨整改措施，每一项整改任

务均明确了责任领导、责任单位、责任人及整改期限，并实施台账管理。

### （三）跟踪督导，逐项落实

建立整改台账，细化整改措施，并将整改台账分发至各对应责任单位，明确时间节点，一个节点一个节点推进，对完成整改任务的事项进行组织核验，逐项审查验收。

## 二、具体任务的整改措施

### （一）思想认识问题

1. 关于“学校上下对贯彻落实高校思想政治工作会议精神缺乏共识、存在温差；部分中层干部、教师、学生对会议精神了解不够全面”的问题

整改措施：一是进一步加强宣传和宣讲。已制订贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议精神分类培训计划，在开学之初，已启动包括中层干部理论学习、党务工作者培训、辅导员专题培训、哲学社会科学教师培训等系列培训，组织开展各级领导干部、教师、辅导员的学习，把学习会议精神和总书记讲话纳入党委中心组、党政联席会、教职工政治理论学习和党支部“三会一课”的重要内容，纳入各类干部和教师培训的学习计划，通过团学干部培训、团支部活动等形式积极开展宣传教育工作，帮助师生员工全面深入理解会议精神，统一思想认识，增强将会议精神贯彻落实到日常工作中的自觉性和主动性。二是强化政治理论学习制度。制订党委中心组、党政联席会、教职工政治理论

学习和党支部“三会一课”以及分层分时段干部和教师思想政治理论学习计划，同时把会议精神的学习纳入新生入学教育的内容，不断提升全体师生的理论素养和工作水平，使思想政治学习常态化、长效化。三是成立学校宣传部，全方位、多角度来宣传全国和上海高校思想政治工作会议的精神，让师生员工加深理解，并贯彻执行。

完成时间：2017年10月

责任校领导：杨光辉；牵头责任部门：宣传部；协助部门：组织部、教师工作部、教务处、学工部

## 2. 关于“少数师生认为高职学校的学生对思想政治领域、意识形态方面关注不够是正常的现象”的问题

整改措施：一是强化思想引领。进一步明确“立德树人”在高校工作中的根本性地位，提高对高职院校思想政治教育战略位置的认识，以科学发展为指导，把“培养什么样的人”“如何培养人”以及“为谁培养人”的问题放在学校各项工作的首要位置，把澄清大学生的思想迷雾作为思想政治工作的目标导向。发挥优秀教师的示范引领作用，引导广大教师坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，使教师自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。二是在服务引导中加强思想教育。切实发挥各级党组织在思想政治工作中的战斗堡垒作用，引导广大教师重视塑造学生品格、品行、品位，把

思想引导和价值观塑造融入教育教学全过程。通过团组织生活、班委会等形式进行宣传教育，用中国特色社会主义理念体系武装大学生头脑，推进环境、管理、服务协同育人方面，将思想政治工作与教学、科研、管理、服务等工作更好融合，努力从历史与现实，国际与国内，社会与个人，理想与实践四个关系角度来教育引导学生掌握“四个正确认识”，坚定大学生信党、爱党、建党、跟党的信念。

完成时间：2017年12月

责任校领导：杨光辉；牵头责任部门：宣传部；协助部门：教师工作部、学工部、各二级学院

3. 关于“对近期和中期的工作，还存在等待、应付思想，有些已经完成的任务标准不高”的问题

整改措施：认真梳理近期和中期的任务清单，确定各项工作任务的责任人，明确完成的时间节点和工作要求，做好各个时间节点的督查督办工作，彻底杜绝等待、应付的思想，高标准完成各项工作任务。对有些已经完成的任务标准不高的，进一步改进完善，提高工作的有效性和针对性。

完成时间：2017年9月

责任校领导：杨光辉；牵头责任部门：宣传部；协助部门：相关部门

## （二）第一课堂育人问题

1. 关于“受学校层次和师资力量限制，对于设置马克思主

义理论专业和马克思主义学院等要求无法落实，短时期内无法成立”的问题

**整改措施：**一是学校建立思政理论课建设工作领导小组，加强思政课的总体设计与规划，成立思政教研部，构建党委统一领导、党政齐抓共管、部门密切配合、思政教研部具体负责思政课教学的机制。二是明确思政教研部的工作职责，除负责日常思政课程教学以外，开展思政课教学现状调研，查找问题，分析对策；制定《加强思想政治理论课教学改革和建设的实施办法》，深入推进教学方法改革，发挥集体攻关作用，注重示范引领，尊重个性鼓励创新，确保思政理论课主渠道作用的发挥。三是加大思政课教师的引进培养，制定《马克思主义理论学科建设方案》，立足思想政治教育二级学科，聚焦高职层面的思想政治教育，申报“青少年教育与管理”专业，待思政教研部在课程建设、师资建设、学科建设等方面达到一定水准后，拟在 2019 年成立马克思主义学院。

完成时间：2019 年 12 月

责任校领导：郭洪涛；牵头责任部门：思政教研部；协助部门：人事处

**2. 关于“对课堂教学违反法律法规、校规校纪的分级分类处置机制办法在制定过程中”的问题**

**整改措施：**一是把坚持党的基本路线作为教学基本要求，制定学校《教师教学规范》和《教学事故认定与处理办法》，坚持

学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，对在课堂教学中传播违法、有害观点和言论的，要给予严肃批评教育；对顽固坚持违法有害观点、不听教育劝阻的，要视情节调离或解聘；二是健全课堂教学管理和督导机制，落实校院党政领导听课制度，将课堂教学的思想政治表现纳入教师教学质量评价体系。三是加强各类课堂教学管理和教材选用监督，制定学校《教材选用管理办法》，优先选用部颁教材，对教材进行导向和质量把关。

完成时间：2017年10月

责任校领导：郭洪涛；牵头责任部门：教务处；协助部门：党委教师工作部

3. 关于“存在‘课堂不够接地气，实践不够融通，评价不够全程’的问题，教学方法仍是制约和影响教学质量提升的瓶颈，部分教学内容与一些相对复杂的社会现实不能完全衔接的”问题

整改措施：一是强化核心价值，深化思想政治理论课教学改革创新。加强和改进思想政治理论课教育教学，调查研究我校学生的特点、内在需求，针对共性的问题在课堂上进行回应，满足学生成长发展的需求和期待。注重以问题为导向进行启发式教学，建立健全集体备课制度，举办优秀教师教学公开课展示活动。举办学生优秀社会实践成果展示活动，形成实践教学长效机制。力争实现《思想道德修养与法律基础课程》进入全市高校思想政治理论课示范课程行列，并以此带动思政课的整体水平提升。二是挖掘隐性德育功能，持续推进“思政课程”向“课程思政”的

创造性转化。在现有的通识教育必修课、专业课、实践课中植入素质教育、理想信念教育、职业道德教育的内容，把社会主义核心价值观贯穿到第一课堂的教育活动中，完成物流管理专业的“铁路客运组织”等7门专业课程育人重点培育、“志愿者服务与管理”等13门专业课程一般培育的试点建设，构建和强化思想政治理论课、综合素养课程、专业课程三位一体的课程思政教育教学体系，实现能力、素质培养的双轮驱动。三是组织好课程思政教育教学改革试点项目的验收评估，推广课程改革的成功经验。开展优秀教学改革课程公开课活动，组织全体教师观摩学习和交流评议，要求二级学院就各专业核心课程和骨干课程编制“课程思政”实施计划，并积极为各项目推进创造课改条件，做到每个专业至少有一门专业课程进行课程思政试点。四是建设一批通识教育选修课程。结合我校的特点和优势，打破以往思政教师“单兵作战”的局面，邀请校内外知名专家、学者、高管来校上大课、讲国情、传大道，推进“中国系列”课程“中国城事”的建设完善，完成“综合素质培养”“影视音乐鉴赏”“创新创业能力”三门综合素养课程，将正确的价值追求和理想信念有效地传导给学生，让学生站在中国发展的时代前沿，培养大学生们一种能看懂大局、把握大势的气度和眼界，坚定理想，树立从容的大国自信。五是积极推进师生实践教育教学改革，创新实践教学模式，深入开展社会实践，建立一批师生社会实践教育基地和德育基地。

完成时间：2017年12月

责任校领导：叶银忠；牵头责任部门：教务处；协助部门：思政教研部、团委、各二级学院

### （三）第二课堂育人问题

1. 关于“社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育的实施方案或者行动计划在推进中”的问题

**整改措施：**制定《关于开展社会主义核心价值观教育活动的实施方案》和《中华优秀传统文化教育活动实施方案》，发挥宣传部门、教学部门和团学部门合力，举办“弘扬优秀传统文化、践行社会主义核心价值观”主题系列活动，以学生喜闻乐见的方式和途径广泛开展形式多样的校园文化、创新创业、社会实践和志愿服务活动，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会。

完成时间：2017年9月

责任校领导：杨光辉；牵头部门：宣传部；协助部门：学工部、团委、各二级学院

2. 关于“志愿服务和社会实践没有纳入学分及大学生社会实践学分制仍在探索中”的问题

**整改措施：**按照教育部41号令《普通高等学校学生管理规定》最新要求修订学院学籍管理规定，根据学校实施学年学分制的现状，研究制定学校《学生志愿服务工作综合考评办法》，及学生社会实践和志愿服务等活动折算毕业实习学分的制度和办法，推动学生与社会接触，推进学雷锋志愿服务活动常态化、制

度化，培养学生社会责任感，强化他们的社会服务意识。

完成时间：2017年12月

责任校领导：郭洪涛；牵头责任部门：教务处；协助部门：学工部、团委

#### （四）第三课堂育人问题

1. 关于“落实‘易班建设专项计划’，打造以‘易班’为重点的网络思政教育平台工作仍在推进过程中”的问题

整改措施：强化互联网思维，2017年9月完成学院易班网络思政教育平台总体建设规划，推进易班、微信公众号、网络思政课程的整合建设，重点建设“易系列”功能专栏、易班精品空间、“一院一品牌”和“一班一特色”等项目，做好“第三课堂”网络育人工作，推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合，推动更多体现主旋律、传播正能量的思想教育资源联网上线，提高利用新媒体开展思想政治教育的能力。

完成时间：2017年9月

责任校领导：淦爱品；牵头责任部门：学工部；协助部门：宣传部

2. 关于“整合网上教育教学优质资源，不断提高网络精品课程建设水平，努力建设一批国家级精品在线开放课程等方面仍在推进过程中”的问题

整改措施：建设网络课程平台，完成现有精品课程上线及开放共享。结合思政教育教学改革试点项目，推进思政理论课程，

在各院各专业尤其是分批分期开展慕课、微课建设，逐步推进专业核心课程上网上线，建设各专业课程网上教学资源库，实现校内教学资源共享。

完成时间：2017年12月

责任校领导：李进；牵头责任部门：图文信息中心；协助部门：教务处、各二级学院

#### （五）教师思政问题

1. 关于“部分教师育德意识和育德能力方面还存在较薄弱、目标较片面及缺乏对教师育德能力的专业引导”问题

整改措施：一是提高教师的育德意识。制定学校《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》，明确师德师风建设各项要求，将师德表现作为教师绩效考核、聘用和奖惩的首要内容，实行师德一票否决制；开展优秀教师的评选，大力宣传优秀教师的先进事迹，集聚教育正能量，发挥先进典型的示范、引领作用；实施师心温暖工程，做到解决思想问题与实际问题相结合，强化师德师风建设与教师专业发展、教学成长和民生实事相结合，为广大教师教学、教研、学习和生活提供良好的条件，不断增强聚合力、向心力，引导教师当好“经师”“人师”“导师”。二是实施“六大策略”加强教师育德能力专业引导。即主体性策略（以35岁以下的青年教师为重点对象）；自主发展策略（制定个人生涯发展规划）；名师引领策略（校本研修的核心要素是：实践与反思，交流与合作，引领与创新。其中名师引领是提升教师育德能力的

重要环节)；多渠道培训策略(分类、分层次、多主题)；交流合作策略(同伴互助、成功的教育案例)；评价与激励策略(师德规范、考评、奖励)。

完成时间：2017年12月

责任校领导：范文毅；牵头责任部门：教师工作部；协助部门：教务处、各二级学院

## 2. 关于“学校缺乏整体育人、协同育人意识”的问题

整改措施：打破思政课教师“单兵作战”、思政课“孤岛化”窘境，让每门课程都育人，每位教师都承担育人责任，让各类课程都能与思政课同向同行，形成协同效应。实现思想政治工作方向从“隐性引导”向“显性引导”、思想政治工作队伍从“教育者”向“宣导者”、思想政治工作方式从“单项灌输式”向“双向沟通式”的三大转变，构建校党委、党总支(党支部)、全体党员形成三级联动，党委统一领导、职能部门组织协调、党政工团和各二级学院(系、部)齐抓共管、各负其责的思想政治工作体制，将思想政治工作与教学、科研、管理、服务等工作更好融合，努力实现全员全过程全方位育人。

完成时间：2017年12月

责任校领导：褚敏；牵头责任部门：宣传部；协助部门：教师工作部、学工部、各二级学院

## (六) 思政工作队伍建设问题

### 1. 关于“在人员编制上，学校的思政工作队伍数量不达标

## 和二级院系专职组织员全部为兼职人员”的问题

**整改措施：**根据学校实际需要和编制情况，制订专职思想政治理论课教师引进计划，以及辅导员培养转岗计划，给予适当政策倾斜，补足思政工作队伍数量缺口。重点引进学科带头人和应届博士生，充实思政理论课教师队伍，努力到 2017 年底实现 1:400 的设置标准。同时根据思政会议相关精神，在二级学院配齐专职组织员和宣传员。

完成时间：2017 年 12 月

责任校领导：范文毅；牵头责任部门：人事处；协助部门：组织部、学工部、思政教研部

## 2. 关于“思想政治教育工作队伍中存在非专业化现象，缺乏科学管理知识和思想政治教育专业素质”的问题

**整改措施：**一是加强思想政治教育工作队伍选拔、考核和任用管理，明确思政工作人员的基本素质要求，严格思政课教师和辅导员准入制度，把政治标准放在首位，对新入职思政课教师和辅导员的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，把师德规范要求融入人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等各环节。二是加强思政工作队伍的教育培养。实施思政课教师、辅导员、党支部书记、青年骨干教师培训计划，提升思政工作队伍的理论素养和工作能力，发挥“立体式”思政工作队伍的作用，实现全员育人。三是明确思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员的双重身份，完善职务职级“双线”晋升办法和保障激

励机制，实行职务（职级）评审单列计划、单设标准、单独评审，为思想政治工作队伍提供更好的发展空间和政策保障，让从事思想政治工作和党务工作的老师有尊严、有地位、有奔头。

完成时间：2019年12月

责任校领导：范文毅；牵头责任部门：教师工作部；协助部门：学工部、思政教研部

### （七）党建工作问题

1. 关于“未落实组织部长、宣传部长、统战部长担任党委常委（委员）”的问题

**整改措施：**随着学院岗位设置的推进，学校已确定组织部长、宣传部长、统战部长人选。待学校首届党代会召开，以政治合格为第一标准配齐配强学校党委班子，落实组织部长、宣传部长、统战部长担任党委委员。

完成时间：2017年12月

责任校领导：褚敏；牵头责任部门：组织部；协助部门：办公室

2. 关于“未完全落实党委教师工作部设置工作”的问题

**整改措施：**学校成立党委教师工作部，与人事处合署办公，统筹学校教师思想政治工作、师德师风建设、教师培训和教师职业发展等工作，着力通过顶层设计、机构保障，加强教师的思想教育和核心价值引领，切实推进和保障实施高等教育立德树人的核心使命。

完成时间：2017年8月

责任校领导：范文毅；牵头责任部门：人事处

3. 院（系）党政班子成员交叉任职等工作还在持续推进中，未设置专职组织员、宣传员

整改措施：进一步加强二级学院党总支领导班子建设，推行党政班子成员交叉任职，优化党支部设置，设立专职组织员、宣传员。在按二级学院等教学科研机构设置教师党支部、按年级或学院设置学生党支部的基础上，选优配强教师、学生党支部书记，实施好教师党支部书记“双带头人”培育工程，逐步实现基层党组织负责人是懂政治的业务工作者、基层行政系统负责人是懂党建的行政领导者，提高党的基层组织做思想政治工作能力，使学校党的基层组织发挥战斗堡垒作用，为进一步落实立德树人根本任务提供动力源泉。

完成时间：2017年12月

责任校领导：褚敏；牵头责任部门：组织部；协助部门：二级学院党总支

#### （八）意识形态工作问题

1. 关于“未制定落实全国和上海高校思想政治工作会议精神的分层分类培训计划”的问题

整改措施：学校已制定贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议精神分类培训计划，在开学之初，已启动包括中层干部理论学习、党务工作者培训、辅导员专题培训、哲学社会科学教师

培训等系列培训，同时要求各党支部、各部门逐级组织全体党员和教师开展学习，旨在不断提升中层干部在加强和改进学院思想政治工作中的执行力和工作能力，提升党支部和党务工作人员做思想政治工作的能力和工作技巧，进一步统一教职工思想，提升教职工做好思想政治工作的意识，将思政工作更好地融入专业理论讲授、专业实践操作和综合素养养成中。学工条线还注重将岗前培训、日常培训、专题培训、职业化培训四类培训横向贯通，提高辅导员队伍开展思想政治工作的能力。

完成时间：2017年9月

责任校领导：杨光辉；牵头责任部门：宣传部；协助部门：组织部、教师工作部、教务处、学工部

#### （九）其他问题

1. 关于“思想政治工作的有关制度不够完善，一些规章制度和规范的做法尚处试行阶段”的问题

整改措施：学校已成立思想政治工作领导小组，统筹领导全院思想政治工作。目前已着手梳理思想政治工作制度，进一步完善党委“三重一大”决策议事实施细则、党委基层党建工作责任制、意识形态工作责任制、党风廉政建设和党内监督工作责任制和实施细则等制度，制定《加强网络意识形态责任制的实施意见》《加强思想政治理论课教学改革和建设的实施办法》《学校学生志愿服务工作综合考评办法》等，进一步健全完善高校思想政治工作制度规范和考核体系，把落实讲话精神转化为行动计划和工

作方案，转化为可观测、可量度的考核评价标准，确保学校思想政治工作持续创新发展。

完成时间：2017年12月

责任校领导：杨光辉；牵头责任部门：宣传部；协助部门：各有关部门

## 2. 关于“‘马学科’建设方案尚未出台”的问题

整改措施：探索思政课共建模式，加强与相关高校“马院”合作共建，借助他校马克思主义理论学科力量，聘请马克思主义理论学科专家到校兼职，制定出台符合学校实际的“马学科”建设方案，从马克思主义理论学科建设中为思政课建设提供理论源泉和学术支撑。

完成时间：2017年9月30日

责任校领导：郭洪涛；牵头责任部门：思政教研部；协助部门：教务处

下一步，学校还将对各部门、二级学院贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议精神和中央、市委文件要求的情况认真检查，借鉴督查组的工作方法，通过多种形式，掌握全校贯彻效果，强化责任，齐抓共管，形成合力，保障各项整改任务落地落实，以学校党建和思想政治工作的突出成绩和学校发展的突出业绩迎接党的十九大胜利召开。

