

中共上海城建职业学院委员会 上海城建职业学院 文件

沪城建院委〔2017〕29号

关于印发校级整体课程思政教学改革试点 工作方案的通知

各党（总）支部，各部门、二级学院，各附属单位：

《上海城建职业学院校级整体课程思政教学改革试点工作方案》经研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：1. 上海城建职业学院校级整体课程思政教学改革试点
工作方案

2. 上海城建职业学院校级整体课程思政教学改革试点清单



附件 1

上海城建职业学院校级整体课程思政教学改革 试点工作方案

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共上海市委上海市人民政府关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》文件精神，按照《关于推进上海高校课程思政教学改革试点工作的预通知》要求，特制定我校开展校级整体课程思政教学综合改革试点工作方案。

一、指导思想

推进课程思政教育教学改革试点工作是 2017 年上海高校宣传德育工作的一项重点工作。学校整体推进课程思政教育教学体系改革建设工作的指导思想是：贯彻落实全国、上海高校思想政治工作会议精神，把思想政治工作贯穿学校教育教学全过程，充分发挥课堂教学主渠道作用，以构建全员、全过程、全方位育人的思政工作新格局为目标导向，以构建思政课、专业课程、综合素养课程三位一体的思政教育课程体系和思政课教师、专业教师、校内外专家协同联动的全员育人体系为工作重点，积极推进“思政课程”向“课程思政”的创造性转化，体现城建特色，实现价值引领，将我校立德树人工作提高到新水平。

二、综合试点内容

（一）深化学校思想政治理论课教学改革，“思想道德修养

与法律基础”争创示范性课程

牢牢把握思想政治理论课在思想政治教育中的核心课程地位，同时充分发挥其他所有课程的育人价值，将思想政治教育融入学校课程教学和改革的各环节、各方面。拟建设“思想道德修养与法律基础”，不断夯实示范课建设的基础和条件，力争进入全市高校思想政治理论课示范课程行列。

1. 加强教学团队。目前师资力量充实，在专任教师中有副教授 3 人、博士 2 人、在读博士 1 人，其余教师均为讲师并均具有硕士学位；团队中还有教师获得上海市育才奖、市优秀课题奖、市教学比赛奖等荣誉。要求学校 12 位专任思政课教师都承担这门课的教学任务，都参与到这门课的建设中来。

2. 注重课程内容。开展专题式教学，不断强化问题导向。引导教师以思政课的专题式教学和问题导向为主题立项校内教学课题。在课题过程中在所任班级进行有效的教学实践，并将教学成果在校内进行有序推广，使这门课程在教学内容的专题化整合和提炼上得到进一步提升。

3. 优化教学组织和教学方法。继续推行小班化授课，实现课堂教学方法多样化。这门课程自 2010 年以来就实行了小班化授课。这样的教学组织形式为创新教学方式提供了有利条件，以互动研讨为主的课堂教学方式得到普遍开展，让教学更具有针对性，学生也更多地参与到课堂教学中来。鼓励任课教师依据自身

特点和学生实际，选取更为多样的教学方式，并健全过程考核机制，切实提高教学实效。

4. 加强实践教学。已按相关文件要求，将实践教学纳入教学计划，落实学时和教学内容，并覆盖全体学生。组织学生赴上海淞沪抗战纪念馆、上海城市规划展示馆等地参观考察；开展全校性的思政课实践成果大赛；将实践教学统筹为“思政实践课”，进行独立评分考核。

5. 强化网络运用。与易班平台合作开展网络教学，建立课程在线题库和案例库。上学年已建成在线题库，并通过易班平台投入日常教学使用。学生可随时登录易班进行在线测试，即时可看到成绩和错题等，教师在后台可获得学生的累计成绩，基本能满足教学测试的要求。制作案例库，并通过易班平台开放给学生使用，实现师生间的互动。

6. 狠抓特色项目。依托“劳模育人导师制度”，“建设一支劳模导师团、开发一套教材、建设一个劳模精神育人课程体系、建设一个劳模风采展示馆、建设一个劳模精神教育研究会、建设一批劳模育人实践基地”。在全校大一新生中开设劳模育人课程（9课时）；编写《劳模精神导论》。

（二）借鉴“中国系列”课程经验，开设“中国城事”课程

上海高校在强化政治方向和思想引领、凸显综合素养课程的价值使命方面已推出一批“中国系列”课程，如上海大学“大国

方略”“创新中国”、复旦大学“治国理政”、上海交大“读懂中国”、同济大学“中国道路”、华东政法大学“法治中国”、上海应用技术大学“智造中国”、上海对外经贸大学“人文中国”、上海政法学院“大国安全”、上海第二工业大学“工匠中国”、上海农林职业技术学院“大国三农”等。“中国系列”课程紧扣时代发展，回应学生关切，成为广受欢迎的“热门课”。

按照上海高校课程思政教学改革试点工作要求，围绕习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思路新战略，根据学校办学定位和专业特点，拟开设“中国系列”课程，名称为“中国城事”。

一是继续发挥行业优势。新组建的上海城建职业学院是由原上海城市管理职业技术学院、上海建峰职业技术学院合并组建而成，利用好原两校背靠上海建设交通行业，有深厚的行业背景，新组建的上海城建职业学院的主干专业群仍然是土建专业；利用好《上海城市管理》杂志办刊历程积淀的城市建设与管理的专业优势，利用好一批颇有影响的城市建设与管理领域的专家。

二是发挥好“城市管理概论”课程效应。学校在上海住房与城乡建设委员会指导下，编写了《城市管理概论》教材，设置“城市管理概论”课程，在全校所有土建大类专业新生中开设，积累了相关课程开发、课程设置及教学管理经验。

三是创新构想“中国城事”课程。以形势与政策课为载体，

列入教学计划和课表，以“中国城事”为特色并贯穿其中进行课程建设。“中国城事”采用故事形式，讲 20 个中国城市的故事，内容包括中国特色小城、中国老城更新、中国城市建筑艺术、中国超高层建筑技术、中国城市社会变迁、中国城市社区治理创新、中国城市轨道交通发展、上海百万市民动迁、中国城市群崛起等，聚焦中国城市化进程、我国大都市和小城镇建设取得的巨大成就、中国城市群的未来发展等重大主题，同时也关注城市建设、治理、服务中的创新举措，以及普通建设者的优秀事迹。可采取招标方式，给予经费支持，安排考察，最后写成教案，60 分钟为一单元，配以图片、音乐，让故事引人入胜。搭建多元化的师资平台，邀请理论专家、业界精英、优秀建设者登上课程讲台，同时充分挖掘校内师资资源，形成合力，并适时汇编课程教学讲义。

通过此课程的开设和讲授，使学生熟悉、了解并有志于城建事业，也更坚定对于国家发展的信心，以此做好价值引领并传播正能量。

（三）加强综合素养课程建设，开展“综合素质培养”“影视音乐鉴赏”“创新创业能力”课程建设试点

根据学校办学定位和专业特点，我校旅游管理学院自 2008 年起面向全体学生实施思想品德、人文素养、认知能力的综合素养课程改革试点项目。要进一步明确“综合素质培养”课程定位，确立课程建设标准，围绕课程目标、教师选聘、课程管理、课堂

教学、教学考核等方面，细化管理环节，量化评价标准，强化政治方向和思想引领，凸显综合素养课程的价值使命。

不断完善课程建设，设立为一门独立课程，每学期为 30~36 学时，在第一和第四两个学期开设，并进一步推广到中高职贯通联合办学体系中。内容以六大模块为主线，融入专业基础课和专业课部分理论体系和实训环节，形式包括综合素养理论体系阐述、课堂或小组现场研究讨论设计提案、师生共同研讨专题、企业家与学生互动交流、历届毕业生与学生对话谈心、职场情景模拟体验、专项能力训练、舞台展示及走出校园、走向社会企业系列活动等。

《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》提到要整体提高职业院校美育发展水平，提升职业院校学生艺术和人文素养。要开好与基础教育相衔接的美育课程，创设“以美育人”的校园文化氛围。把我校公共管理与服务学院开设的综合素养类公共选修课程“影视音乐鉴赏”作为学生文化自信提升与艺术课程结合起来的一次创新和尝试。此课程是一门跨学科的通识课程，其功能是使学生从平日喜闻乐见的影视作品中发现音乐、喜爱音乐并掌握初级的音乐鉴赏能力。要从音乐出发，结合美学、社会学、心理学、传播学、教育学等方法，引导学生了解不同国家的历史文化，增强学生对本国文化的自信，培养学生的审美能力，提高综合素质，同时激发学生对本国文化的兴趣。探索在一个相

对轻松的氛围中，从音乐开始，与学生交流文化、思想，从中了解他们的关注点、喜好，并加以适度引导的教学方法。

随着社会经济市场化和经济全球化的进一步发展，人们的生产生活方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化。在新形势下培养大学生创新创业能力是高校面临的人才培养的战略性问题，也是历史赋予的责任，其关系到高等教育培养的人才是否适应经济社会的发展、是否能够承担振兴民族大业的重要课题。教育部在《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》中指出：“在高等学校开展创新创业教育，积极鼓励高校学生自主创业，是教育系统深入学习实践科学发展观、服务于创新型国家建设的重大战略举措；是深化高等教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径；是落实以创业带动就业、促进高校毕业生充分就业的重要措施”。基于这一背景，学校拟面向全校学生开设“创新创业能力”综合素养课程。

创新创业能力已成为现代青年的立世之本、求存之道。创新创业教育要把最终落脚点放在学生，只有学生接受了创新创业观念，并勇于去实践创新创业，才能说创新创业教育起到了实际的效果。

“创新创业能力”综合素养课程体系主要由三个层次构成：第一层次，面向全体学生，旨在培养学生创新创业意识、激发学生创新创业动力的普及课程；第二层次，面向有较强创新、创业

意愿和潜质的学生，旨在提高其基本知识、技巧、技能的专门的系列专业课程；第三层次，旨在培养学生创新创业实际运用能力的各类实践活动课程，以项目、活动为引导，教学与实践相结合，有针对性地加强对学生的创业过程的指导。

依照三层次课程体系设置，“创新创业能力”课程内容体系具体包括：

1. 意识培养。启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。

2. 能力提升。解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。

3. 环境认知。引导学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程、设计策略及技巧等。

4. 实践模拟。通过创业计划书撰写、模拟实践活动开展等，鼓励学生体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。

（四）发挥专业课程育人作用，开展 20 门专业课程育人试点

围绕思想政治教育目标，对照思想政治教育核心内容，构建思想政治理论课、综合素养课程、专业课程三位一体的思想政治

教育教学体系，着力将教书育人内涵落实于课堂教学的主渠道之中，实现全员育人、全课程育人。要进一步明确所有专业课程都具有德育的职责和功能，注重在传授专业知识和技能的过程中加强思想政治教育，扭转专业教育课程重智轻德现象。全面修订专业人才培养方案，修订完善教学大纲，健全课堂教学管理办法，完善课程设置管理制度，建立课程标准审核和教案评价制度，落实校院两级领导和教学督导听课制度。专业教育课程改革着眼于在知识传授中强调价值观的同频共振，形成挖掘专业知识讲解中的育人价值—编制课程教学指南—开展课程试点—教学反馈评价这一成熟的探索机制，让专业教育课程发挥育人功能蔚然成风。

一是要持续推进重点专业建设。学校现有建筑工程管理国家级重点专业 1 个、建筑工程技术等市级重点专业 14 个，建筑工程技术双证融通试点，现代物业服务、食品质量与安全监管专业产教协同基地，老年康复护理实践教学与人才培养模式，“建筑安全”专本贯通试点等 8 个项目获得质量提升立项。学校有市级教学名师 6 位、市级教学团队 16 个、市级精品课程 31 门、上海市育才奖获得者 22 位。要以“创新发展三年行动计划”为抓手推进专业内涵建设，以课程体系优化和教学内容改革为重点，以人才培养质量为核心，不断调整专业结构，拓宽专业口径，采取全面建设和重点建设相结合的方针，分层次、分类别、有计划地推进学校专业建设。

二是继续实施中高职教育贯通培养模式试点。学校与上海市城市建设学校、上海科技管理学校、上海市建筑工程学校等 10 所中职校建设了工程造价、市政工程技术、建筑工程技术等 16 个专业的中高职教育贯通培养。由上海应用技术大学、上海城建职业学院、上海建工集团联合开展土木工程专业“高本贯通教育”。要持续推进人才培养方案修订，一体设计课程体系，使思政育人与专业育人统一于中高贯通、高本贯通全过程。

三是弘扬“大国工匠”精神。发挥好上海首家物业管理专业大师工作室——翁国强、江荣伟技能大师工作室，以及龙莉波技能大师工作室等 12 个大师工作室的作用，弘扬工匠精神，培养学生专业技能。

按照试点要求，学校遴选 20 门专业课程开展育人试点，包括：物流管理专业铁道运营方向的“铁路客运组织”，旅游管理专业的“会展策划与实务”，会计专业的“会计职业道德与法规”，城市园林（中美合作）专业的“庭园景观设计”，物业管理专业的“物业电子与电工技术”，食品质量与安全专业的“烘焙技术”，社会工作专业的“社会工作价值观与伦理”“志愿者服务与管理”，工程测量技术专业的“建设工程项目管理”，文物修复保护专业的“文物保护法律法规”“文物学基础”，艺术设计专业的“广告设计”“构成设计”，园林技术专业的“景观设计”，园林工程技术专业的“园林植物景观设计”，机电一体化技术专业的“电子

制作”，护理专业的“基础护理”，医学检验技术专业的“病原生物与免疫学”，社区管理与服务专业的“社区志愿者管理与服务”，以及劳动与社会保障专业的“社会保险实务”等。

三、建设保障

（一）成立“课程思政”教育教学改革试点工作机构

学校成立“课程思政”教育教学改革试点工作领导小组。

组 长：褚 敏

副组长：徐 辉

组 员：郭洪涛 何 光 钱啸寅

学校课程思政指导委员会组成人员如下：

主 任：徐 辉

副主任：郭洪涛

成 员：赵桂新（全国劳模） 刘 颖 张 弘 高守雷

许晋仙 逯 改

学校课程思政教学改革办公室设在教务处。

办公室主任：刘 颖

（二）完善制度

一是依照市教卫工作党委相关文件要求和《市教卫工作党委市教委 2017 年高校宣传德育工作要点》，按照学校规范年建设要求，修订相关专业人才培养目标，完善教学大纲，建立健全课程思政督导评价制度，健全课堂教学管理办法，形成学校课程思政

教育教学规范。

二是完善配套政策。推进课程思政既需要广泛的全员参与和协同联动，也需要科学的顶层设计和制度保障。学校将在队伍建设、评先选优、工作规划、效果评估、成果应用等方面，制定或完善政策制度，设立课程思政教育教学改革专项经费，为课程思政教育教学改革提供有力保障。

附件 2

上海城建职业学院校级整体课程思政教学改革试点清单

思想政治理论示范课程：思想道德修养与法律基础

“中国系列”课程：中国城事

综合素养课程建设：综合素质培养、影视音乐鉴赏、创新创业能力

专业课程育人改革试点：物流管理专业铁道运营方向的“铁路客运组织”、旅游管理专业的“会展策划与实务”、会计专业的“会计职业道德与法规”、城市园林（中美合作）专业的“庭园景观设计”、物业管理专业的“物业电子与电工技术”、食品质量与安全专业的“烘焙技术”、社会工作专业的“社会工作价值观与伦理”“志愿者服务与管理”、工程测量技术专业的“建设工程项目管理”、文物修复保护专业的“文物保护法律法规”“文物学基础”、艺术设计专业的“广告设计”“构成设计”、园林技术专业的“景观设计”、园林工程技术专业的“园林植物景观设计”、机电一体化技术专业的“电子制作”、劳动与社会保障专业的“社会保险实务”、社区管理与服务专业的“社区志愿者管理与服务”、护理专业的“基础护理”，以及医学检验技术专业的“病原生物与免疫学”等。

