褚敏在全国建筑类高职院校书记、院长论坛上分享我校课程思政建设经验

[2018-08-22]   发布单位：宣传部   阅读次数：7253

8月20日至21日，第十届全国建筑类高职院校书记、院长论坛在山东济南举行，校党委书记褚敏及相关部门、二级学院负责人参会。本次论坛由中国建设教育协会主办，山东城市建设职业学院承办，主题是“融合、 转型、创新、发展”。全国各地高职院校的一百余位书记、院长以及嘉宾参加。各院校在产教融合、培养模式、办学理念、内涵发展等方面积极分享经验。

    在论坛交流中，褚敏作了《以课程思政为主抓手培养具有工匠精神的城建新军》的主题发言。他向兄弟院校领导和与会嘉宾简要介绍了学校的发展、专业布局、师资队伍建设等情况。并从三个方面分享了我校课程思政改革的理念和做法。

     一是实施课程思政是开展高校思政工作的创新做法。褚敏介绍了上海高校探索试点“课程思政”的经验，指出，“课程思政”有利于突破思想政治理论教育集中于思想政治理论课的瓶颈，缓解思想政治理论课“孤岛化”现实困境；有助于实现高校知识、技能教育与思想价值教育有效融合；有助于凝聚高校思政育人力量，全面提升协同育人实效。

     二是城建类高职学校推进课程思政的目标任务。褚敏认为，我国城市发展已经进入新的时期，城市建设规模不断扩大，城市发展迎来智能化、绿色化等新的趋势都对城市建设、管理、服务人才的规模和规格以及技术技能型人才能力提出了新的要求，而目前我国高技术人才存在结构问题突出、人才断档等问题。他结合高职院校学生世界观、人生观、价值观尚未成形，情感心理尚不成熟，学习缺乏冲劲、干劲等现实特点提出，上海城建职业学院构建“课程思政”体系的总体思路为加强课程思政教育教学顶层设计、深化思政课程教学模式改革、打造《中国城事》特色课程、强化综合素养课程建设、推进课程思政全覆盖。

     三是课程思政难点及其对策。褚敏提出，专业课程突出的是知识和技能的传授，如何挖掘专业课程中的思想政治教育资源，实现专业课程的“价值引领”和隐性教育的课程目标，进而推动“课程思政”建设是课程思政的难点。他认为，破解这一难点可从结构式设计、多学科合作、个体化示范、社会性联想四个方面进行。

    论坛结束后，褚敏一行还参观了山东城建职业学院“被动式超低能耗绿色节能建筑项目”“中国古建筑构件收藏馆”“广厦文化艺术研究中心”“校史馆”“大学生安全教育馆”“创艺工坊”等区域。

    本次论坛把理论研究和院校实践紧密结合，既有鲜明的学术色彩，又有较高的推广价值，对我校今后工作具有较强的借鉴意义。（办公室供稿）





