

《中国城事》系列课程设计大纲

**“Chinese City Affairs” Series Curriculum Design Outline**

**前 言**

上海，作为协同引领长三角城市群发展的节点城市龙头，自春秋战国时期楚国春申君黄歇的封邑开始，已有2500多年的建城市史。据最新亚洲城市GDP排名，上海排名第二，仅次于东京，城市聚合元素势不可挡。追溯过往发展，上海还是一座具有丰厚人文特色魅力的历史名城，诸如海派文化、弄堂文化、崧泽文化等已成为城市转型发展中创意崛起的文化底蕴，并担负着2040年将建设成令人向往的“卓越的全球城市”的历史使命，担负着实现独具魅力的创新之城、人文之城、生态之城的美好愿景。

上海城建职业学院，作为上海目前规模最大的高职院校，在《上海市文教结合工作三年行动计划（2016—2018年）》的战略驱动形势下，担负着围绕城市建设、管理、服务的高职人才培养目标与产学研合作的科教规划蓝图。在服务上海、服务长三角、服务全中国的人才培育理念下，如何定义超大城市高职学院的内涵式发展？如何构建大数据城市时代的教育体系建设与健全人格培养的基本策略？如何对应高职教育必须全面着力于社会需求、就业促进、培训服务、科学研究的四大发展使命？本课程缘此理由开发，通过讲述精彩纷呈的城市故事，让诸位学子能跟随城市专家的思想步伐，积极感受中国城市的发展规律、中国城市的文脉内涵，努力造就未来职场人生的璀璨远景。

《中国城事》系列课程的开设，不仅是充分地展示现代城市发展的蓬勃生机，展示城市化时代中国和平崛起的国际魅力，还将是充分地展现高校实现区域人才培养的德育责任，展现与现实生活相结合的公序良俗，展示遵守社会公德的文明行为，更是展示德才兼备的职业素养与能力品格的起航扬帆点、通向未来幸福的智慧关节点。

建筑可以阅读，街区适合漫步，城市始终有温度。将相关中国城市发展的学术成果通过《中国城事》这样的系列校内外专家讲授，“上大课、讲大势、传大道”，立德树人，紧扣时代发展，回应大学生关切，把思想政治工作贯穿课程教育的全过程。《中国城事》通过这样的育人渠道，将既丰富本学院的知识传播与文明传递，为推进学院职教的“产教融合”起积极的学术传播作用，同时让我们的学生在追寻未来的发展中进一步加强对城乡世界的观察与聚焦，学会如何提升自身内涵、积极应对环境世界的变化，学会如何增进焕发智慧的自由思考、积极提升更有责任感的自主能力。

**【课程背景】**

**一、城市：令人神往的智慧版图**

2000多年前，希腊戏剧家欧里庇德斯说过这样经典的话：“出生在一座著名的城市里，这是一个人幸福的首要条件。”的确，城市丰盈的物质生活、充沛的精神生活无时不刻令人神往，而石油经济与气候变化又使城市多方位的资源合作显得更加关注人文关怀，包括自然环境、社区人居、节能减排、老龄服务、旧城改造、智能住宅、城市监管等。城市所有的存在都渗透着政治的、经济的、思想的、文化的高度寄寓，也凝聚着城市整合开发的风情体悟与格物布局。城市与行程相关的物语激活着优雅细腻的精神特质，城市与充实相关的秩序映衬着来往行人的气定神闲，城市与互助相关的日夜暖化着都市生活的协作共融。

**二、城市：波澜壮阔的人类梦想**

一百多年前，英国的慈善家与社会改革家伦纳德·埃尔姆赫斯特，曾以乌托邦式的达丁顿庄园构建了泰戈尔式的世外桃源时，喜欢自然风光的浪漫主义诗人徐志摩也为之陶醉痴迷，竟效仿着在我国的浙江进行改革。物转星移，光阴荏苒。农村与城市、现在与未来，勾连着一个波澜壮阔的人类梦想，也跌宕起伏了中国漫长的城市发展历程。从“三线建设”到“小城镇、大战略”，随着城市化进程的急遽加速，构筑城市现代化肌理的错综芜杂、新旧聚合、古风雅韵、时尚浓情，都流经浮华沧桑、闪展腾挪的岁月沧桑，转化为有章可承、有法可依的城市热爱，转化为讲究过程、追求感受的城市驱动。

**三、城市：雕琢经典的无限可能**

对于城市发展过程中的知行思想的贯彻，这是个说不尽的话题。从不同的角度观察，城市可以让我们感受到多姿的华彩，但也会像最近的热词“雾霾”一样，城市还有许多远未清晰的发展相貌、远未理清的管理困境。城市的管理顽疾、环境损害、资源稀缺等问题加速改变了人们对城市未来的变革态度，也使得对城市幸福的理解变成了告慰良知的城市乡愁。的确，城市化发展过程中机遇与风险并存，我们还面临着许多亟需探索与破解的难题，这些难题不断提醒我们：城市的未来发展不是悠然落棋的任由猜去，而是需要谨慎小心、涉水而行的步步崛起。岸长群岫晚，湖阔片帆秋。城市，还期待着人们去还原其敬畏自然的真正颜色。

【课程宗旨】

**一、解读城市：如何更好地创新驱动、造福人类？**

随着万物互联时代的飞速发展，在世界上任何一个角落都会有创新的奇迹发生。这意味着我们所有人，不仅已进入到具有巨大冲击力和竞争力的命运流程里，也意味着对人与城市、人与环境、人与自然的关注，已构成我们真实生活的文化意象、理性表达。这样的由数字化主导的全球创新，不仅意味着新一轮科技与产业革命使我们面临更多的机遇，同时也培育着新常态下深度融合的发展契机。构建高质量增长与制度性保障的实效惠及，越来越成为城市发展的共同意识，既客观公允地有助于帮助人类改善地球家园的生活，同时也有助于帮助人类萃取城市人文的精华，展现城市当红中的丰硕创意，填补历史爬梳中的失落。

**二、创想城市：如何更好地留住乡愁、消除顽疾？**

在现代化进程中，城市的物理空间与文化空间如何得以增值，这是留住城市乡愁、传承城市史迹、开掘城市价值、消除城市顽疾的根本，也是如何构建最美的城市的美学选择。在这样的视域里，补齐短板、攻坚脱贫、环境保护，精准治理、依法管理、良性互动，已经成为寄托城市化时代梦想的融合议题、实际行动，更是期盼幻蜕蝶变、在地糅合的城市应有的景致样貌。品味时代的视觉震撼，集聚城市的发展潜力，挖掘文化的衣食住行，突飞猛进更需依赖于自然的形塑与铺陈；凭借风与水的壮阔，城市空间也会因此获得最具亲和力的变迁型廓，以及留得住乡愁的古典优雅，将暗香疏影、玉艳冰姿、月明溪静、起伏丘陵尽纳于中。

**三、开拓城市：如何更好地引领世界、迈向卓越？**

城市如何建设，城市如何管理，毫厘细节都需要我们敏锐的关注与极致的投入，因为拥有领域专长，才能精准地引领世界、精致地发挥作用，创造出链接世界美好未来的城市风景。在当下致力于运转高效、信息创新的“一带一路”建设中，致力于“十三五”规划的攻坚脱贫任务中，致力于生态环境的保护管控中，致力于合作共享、交流互鉴的互联网中，我们的城市在全球命运共同体中将面临攸关国家开放、城市安全、城乡统筹、民生改善、创新转型的关键。为此，相关城市智能管理与建设、城市核心竞争力提升、推动城乡文化统筹融合、加强生态宜居环境建设、健全智慧养老健康服务、新媒体时代城市管理等话题的聚焦，既是促进新型城市化时代科学有序的可持续发展目标，也是对城市规划、建设与管理提出的挑战与更高的应对要求，同时着眼于跨领域的现代化视野，必定会让城市获得更多的精神抒写、社会福祉。

【课程目标】

**一、感受城市管理的精准之道**

由于近些年我国城市过度的功能性扩展，导致生态资源的快速退化、公共设施的扶持欠缺、历史街区的摩登修缮，也因此有了更激烈的关于城乡发展与生活形态的剖析与省思。透过我们所重点关注的智能制造、生态城市、互联网+、养老医疗、城市安防等主题的多元发展与在地实践，可以强烈地感受到，迈向全球城市的建设过程，既是实现高质量创新目标的任务践行，同时还是阻力矛盾叠加、风险隐患增多的挑战竞逐。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

**二、感受城市乡村的人文之怀**

随着21世纪以来人类科学技术的极速发展，既有的生活方式及城市风貌都发生了很大的变化。特别是由于急功近利的忽视建筑保护策略，旧城传统的习俗氛围遭遇了备受责备的拆迁尴尬，人们困惑于城镇街区的辨识度，这越来越成为一种平行于人类历史演变的城市心理病症。霍华德认为：“一座城市就像一棵花、一株草或一个动物，它应该在成长的每一个阶段保持统一、和谐、完整。”这样的以“人的尺度”为关照的思考，探寻的是为他人创造幸福利益的尊崇与虔敬的城市伦理，在传递自我力量的同时，获得城乡空间的交互共生，城市的视觉材料因而不再是冷漠、拥挤、污染、昂贵、荒蛮、失衡的欲望扭结。

**三、感受城市秩序的理性之选**

唯有德泽天地厚，才能载物守八方。步步踏实、步步深入，不断探索人的和谐风景，已是当今世界的发展共识。在资讯过载的现代社会，反复思量的理性秩序尤为重要，这正如见山见水、民生福祉所描摹的那样，网络时代机遇与挑战并驾齐驱，任重道远。反躬自省，地震灾害、雾霾气候、恐怖侵袭、火灾爆炸，愈来愈复杂的安全威胁正困扰着当今的人们，城市生活更依赖于不能逾越的道德界限。由此追寻，在我国全面建设现代化目标的道路上，营造良好的体制环境尤为重要，必须精准谋划、必须精密算计，增强管理方式的亲和力、增强管理对策的聚焦力，以形成更加成熟、更加定型的体制机制，迈进世界意义的创新国家。

【课程模块】

**模块一：城市品读**

介绍关于城市、城市群、现代城市等经典著述中的理论，品读古今中外的代表性城市的特色魅力，让高职学生了解当代城市的特点内涵、价值意义、风物人情、未来展望等内容，较清晰地理解现代城市的社会经济与文化发展的基本规律，理解城市资源的优势和不足，以及城市进程的不平衡性特点，把握城市发展的精神原动力，思考选择城市与选择生活的明智因素。

**模块二：城市建设**

通过经典案例，将城市的建筑文化、规划布局、艺术时尚等加以描述，让学生得以在身心愉悦的城市崇仰里体会各种人类智慧的精髓，体会城市建设中的多样性与丰富性，体会城市空间设计的视觉创意、城市文化品格的多元荟萃，并以城市的未来设计趋势，提供跨越世纪的关于城市的中西文化潮流。

**模块三：城市管理**

通过对快速城市化时代的各种经验与教训的梳理概述，通过对城市公共空间的各种洞见与盲视的论析研判，通过对城市的基础设施建设、环境设计保护、应急管理执法、资源再生循环等的探讨，聚焦城市时代的多元协调的主导性元素，推进对街道邻里、社区聚落、城市市政的强烈关注，加快城市精细化管理的人本步伐，加深理论研讨、提升实践效能，使城市成为所有人有尊严的生存空间。

**模块四：城市记忆**

主要通过近代以来的中国城市规划发展、上海城市历史变迁的脉络，通过对城市产业发展及科技发展的叙述，通过对世博会、“世界城市日”的介绍，了解城市发展过程中的管理智慧、文化传统、红色基因，让城市的时间向度赋予全新的意义，让学生感受到生活在城市时代，每个人都有义务将生命的热情纳入到城市的动力源之中，借助自己的爱心与智慧，让城市真正成为人生宜居宜业的不凡舞台。

**模块五：城市梦想**

通过对互联网时代城市时空维度的各种职场故事，让学生认识到：城市犹如经络血脉的生命运行体，每个人对于运行于城市的保障体系、管理能效、养老服务、风险防范、生态平衡等都有交织创想智慧的诚恳与襟怀，都希望所有的努力都能为城市市民带来为人的服务、彼此的信赖、环保的体验、丰足的喜乐。同时这种职场梦想还意味着，未来的城市不仅能在梦想下修复自然生态，还能在旧梦新象间平衡城市结构、社会结构，更能在听觉与视觉的惬意里疗愈各种关于城市的心灵迷失。

【模块分解-课程话题、拟授课专家】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块序列 | 课程主题 | 主讲人（拟） | 课程话题（校内） | 课程主讲（校内） |
| **模块一：城市品读** | 城市历史漫谈 | 牛凤瑞（城市专家）、文军？ |  |  |
| 城市群的发展 | 郁鸿胜（国务院长三角专家） |  |  |
| 城市品牌形象 | 徐翔（同济教授）？ | 城市与国际化人才的培养 | 褚敏（本校党委书记） |
| 城市经典著述 | 俞慰刚（华理教授） |  |  |
| **模块二：城市建设** | 城市建筑文化 | 张鸿雁（南大教授、省会会长）？ | 关注城市更新与海派文化传承（上） | 周培元（13817046115）：2次。 |
| 城市艺术时尚 | 匡亚明、吴亮？ | 美化城市环境，提升城市“颜值” | 徐冬梅（173-0171-8258），1-2次 |
| 城市规划设计 | 黄耀诚、张辰（海绵城市） | 城市博物馆的文化担当 | 高守雷（180-1911-1309） |
| 城市环境保护 | 李贵新（长江学者）、李志青（复旦） | 城市环境与城市竞争力 | 宋静（136-5190-0721） |
| **模块三：城市管理** | 城市公共空间 | 于海（复旦教授） | 城市公共空间与基础设施建设 | 李进（138-1650-8715） |
| 城市市政建设 | 潘海啸（法国交通主席） | 海绵城市建设（备：环境污染） | 顾仁政（136-4178-2311） |
| 城市应急管理 | 徐世甫（华理教授）、罗奇峰（同济教授） | 城市的交通与管理 | 杨瑞华（137-9534-1871） |
| 老龄社会探微 | 周海旺（上海社科城市所长） | 城市地下空间开发管理 | 张蓓（180-0198-0717） |
| **模块四：城市记忆** | 城市工作会议 | 任晓林（延安大学教授）、周伟林（复旦） | 宜居宜业社区（小镇）规划与管理 | 吕纳（139-1851-1154） |
| 城市红色基因 | 褚敏（本校党委书记） |  |  |
| 城市精神诠释 | 权衡（上海社科所长）、时平（郑和协会会长） | 通往人文居住环境的时代 | 黄亮（136-1199-9987） |
| 城市地域印象 | 蔡丰明（非物质、民俗协会副主席） | 关注城市更新与海派文化传承（下） | 周培元（138-1704-6115）：2次。 |
| **模块五：城市梦想** | 迈向卓越城市 | 张学良（财大讲席教授） | 城市生活中的经济观察 | 徐凌波（136-4182-8512） |
| 城市职场经纬 | 刘德强（演讲学会原会长）？ | 以岗位为导向的“全球公民”教育 | 樊辛（136-5161-0039） |
| 城市匠人对话 | 贾雪樑（浦江饭店老总） | 城市人文关怀的魅力 | 王挺（138-1894-5369） |
| 一带一路展望 | 于宏源（上海国际所所长）、徐清泉（社科） |  |  |

【课程建议】

**一、时间支配**

鉴于有效教学的质量控制要求，建议每次讲座时间是2课时或2小时。

**二、教学形式**

由于本课程立足于城市面面观，立足于拓展学生视野，因此可以采取常规课堂形式，可以采取选修课形式，可以采取学术沙龙形式。

**三、教学考核**

如果本课程列入课程学分，考核形式建议采取调查报告、小论文等突破应试框架的形成性考核方式。

【课程衍生】

本课程希望能打造成学院的品牌文化高地，能将年度内高质量的名家城市话题讲稿编撰成册。这样，既可以作为学生发现城市、理解城市、融入城市的学习样本，辅助学生延伸对未来职场人生的经验视野，同时也可以作为本学院未来的“城市发展研究中心”机构在策划长三角城市发展蓝皮书时，作为可以有效参考的学术成果。