弘扬劳模精神 加强学生思想政治教育工作

 ——上海城建职业学院劳模精神育人情况介绍

（新时代劳模（工匠）精神教育中心 王梦林 ）

**一、育人背景**

**（一）劳模精神是我国社会民族精神与时代精神的集中体现，是我国进行社会主义现代化建设的精神财富。**

“长期以来，广大劳模以高度的主人翁责任感、卓越的劳动创造、忘我的拼搏奉献，谱写出一曲曲可歌可泣的动人赞歌，为全国各族人民树立了光辉的学习榜样”。

作为一种精神和文化支撑，劳模精神是每一位大学生都应该学习的标杆精神。劳模精神在引导大学生艰苦奋斗、强化大学生社会责任感、践行社会主义核心价值观等方面有特殊功效。

**（二）历代领导集体都强调，要在全社会弘扬劳模精神和传承劳模精神。**

习近平总书记在党的十九大报告中指出：建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。这是对劳模精神的重提，更是对劳模精神的重视。这种对劳动的再呼唤，更加彰显出在高校思想政治工作中弘扬劳模精神的必要性和迫切性。

十八大以来，习近平总书记多次对劳模精神发表重要讲话，他指出: “劳动模范是劳动群众的杰出代表，是最美的劳动者。劳动模范身上体现的‘爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献’的劳模精神，是伟大时代精神的生动体现。”

**（三）高校思想政治教育工作则承担着为国家培养社会主义合格建设者和可靠接班人重任。**弘扬劳模精神，有助于增强高校思想政治教育工作的实效性，为实现中国梦、建设社会主义现代化强国输送高素质人才。

**（四）高校学生是处于学习阶段的劳动者，应及早树立艰苦奋斗的精神、养成强烈的社会责任感、积极践行社会主义核心价值观，而不是要等到参加工作后才能进行。**

因此，劳模精神不仅不应远离高校思想政治教育，而且应当成为高校思想政治教育工作的重要内容。

劳模精神是与时俱进的：劳模精神的内涵经历了以下变化: 二十世纪五六十年代倡导“老黄牛”精神; 二十世纪七十年代重视“先进生产力的代表”; 二十世纪八九十年代强调政治表现及在企业发展中的引领作用; 2000 年以后强调精神品格、开拓创新、群众基础等，并扩大了劳动模范和先进工作者的评选范围。

**二、我校劳模精神育人历程**

我校是上海乃至全国最早开展劳模精神育人的高校之一，多年来，在上海市教卫党委、上海市教委和上海市总工会的关心指导下，致力于探索劳模精神引领学生素质教育的有效途径和方法，取得了较好成效。

**第一阶段：创设“劳模班”（1983－1991）**

1983年9月，在市委、市政府的直接关怀下，在市总工会的领导下，上海市工人中等文化学校（简称“劳模班”）成立。劳模班学制一至二年，主要补习高中文化，为劳模成长铺设“第一台阶”。劳模班十年树人，共招收中青年劳模和先进工作者学员611名，其中516人考入大学专科和本科院校。学校的“劳模班”不仅在上海，乃至在全国工会历史上也是载入史册的大事。

**第二阶段：探索“劳模育人导师制” （2007－2016）**

在上海市劳模协会等部门的支持下，自2007年到2016年间，建立了以劳模导师为主导、学生为主体，以培养学生综合职业素质为目的，对学生进行职业素质教育的培养机制——“劳模育人导师制”。“劳模育人导师制”的基本形式是依托自身办学优势在校内聘请劳模作为学生的德育导师、专业导师、就业导师，通过完善劳模导师队伍的建设、推行劳模育人实践基地、深化劳模精神引领校园文化创建，让学生在具体实践活动中，践行劳模精神，提升职业素养。

**第三阶段：成立“新时代劳模（工匠）精神教育中心” （2017年－至今）**

新城建组建后，面对发展新形势和新环境，面对更高的办学目标和追求，学校聚焦“立德树人”的根本任务，注重人才培养模式创新，将传承和弘扬劳模精神融入人才培养的全过程，建立起劳模精神育人新机制。2017年12月，校党委讨论决定，成立 “新时代劳模（工匠）精神教育中心”。以持续发挥劳模（工匠）精神在人才培养，加强学生思想政治教育工作和提升学生职业素养中的引导、示范和辐射作用。

**三、具体做法**

**（一）建设一支劳模特聘教授团队**

让劳模（工匠）走进校园，走进教室，走进学生，参与到教育教学管理的全过程，丰富学校人才培养的形式、内容。根据学校专业建设需要，特聘与我院开设专业相符的不同时期，不同专业、不同类型、不同行业的40名著名劳模做特聘教授，作为学生的德育导师、专业导师和就业导师。去年12月份中心成立时已经聘请了22位劳模做为特聘教授

**（二）开发一套劳模育人教材**

将劳模（工匠）爱岗敬业精神作为学生职业素养培养的核心内涵，结合高职院校人才培养目标，编写系列教材，并纳入教学计划，实施教学，计入学分，计划在三年内编写出版劳模育人系列教材，完成一套覆盖不同年代、不同时期、不同行业的劳模影像资料。通过对系列教材的开发及使用，引导学生关心国家发展，民族利益，传承中国优秀传统文化，以新时代的劳模作为自己人生目标，让劳模（工匠）成为心目中的“偶像”。教材分6册，内容涵盖劳模理论和我校劳模育人的实践。

**（三）建设一批劳模育人实践基地**

将育人与专业教学、顶岗实习和社会实践相结合，在开设的40个专业建立劳模育人实践基地，同时，在专业设立劳模工作室，让每一位学生在校期间都能亲历劳模工作现场的同时，感受劳模敬业的精神，在共建、共育、共享中，推进劳模育人工作更广泛、更有效的开展，促进学生人生观、价值观、职业精神的形成。目前，已经劳模所在单位共建了15个育人实践基地。和16家单位达成建设意向。

**（四）建设一个劳模育人课程体系**

通过劳模师资队伍建设、教材开发、课程建设、劳模育人精神研究、劳模育人基地、文化展示中心的运作，将劳模育人课程贯穿于学院育人教育的全过程。形成从新生进校公共德育“大学第一课”、二年级学生专业技能课、大三学生社会实践指导课，贯穿学生大学三年的劳模育人课程，全面接受劳模导师的教育，发挥劳模导师在职业理想、专业技能和社会实践的引领作用，架构起“职业精神”为核心内容的劳模精神育人课程体系。学校和市政府挂牌的吴文巍劳模创新工作室签署了《走近劳模》课程建设协议。目前已经有14位劳模来校讲述《走近劳模》课程。

**（五）建立一个劳模精神研究所**

坚持贯彻中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神，以政治理论教师为主体，团结劳模、劳模协会、社会人士和广大师生，挖掘、继承和传播劳模（工匠）精神精髓，推广劳模（工匠）精神教育理念，探讨劳模（工匠）精神教育规律，开展劳模（工匠）精神课题研究、社会咨询和培训交流，积极引导、促进研究成果转化，推进中心快速发展。

**（六）组建一支劳模精神宣讲团**

组建一支劳模精神宣讲团，全方位、多层次、多角度宣传、践行劳模精神，引导学生崇敬劳模、学习劳模，崇尚劳动、热爱劳动。通过开展职业技能、技术竞赛活动，帮助学生形成正确的价值观和良好的职业道德；通过树立先进典型，开展“小劳模”、“学劳模积极分子”、“工匠之星”等的评选活动，形成做事先做人，重视劳动技能、尊重技能人才的良好氛围。让劳模精神在学生职业理想、职业精神、职业道德的教育取得实效，以推进劳模精神育人的可持续发展。2017年度 学校开展了“工匠之星”评选活动。

**（七）建设一批劳模党团支部**

劳模党支部、劳模团支部建设覆盖全校各专业、班级和生活园区，实现劳模党支部、劳模团支部建设与学生组织生活、日常活动无缝对接，让学生直接受劳模的教导，在劳模精神指导下加强对党的认识，使学生成为学习劳模精神、弘扬劳模精神、实践劳模精神的主力军，从而推进党团建设。2018年 学校相关部门开展了多项劳模党团建设活动。如公管学院、 经贸学院 马克思主义学院等。

**（八）建设一个劳模文化展示基地**

以劳模展示馆、劳模文化廊为基础，筹建劳模智慧雕塑、劳模文化墙、劳模路标、网上展厅等标志性实物建设，设计形成劳模精神引领无处不在的健康的校园文化景观，培育具有时代特征和职业特色的校园精神，让学生们在劳模精神围绕的环境中健康成长，达到劳模风采熏陶人，劳模精神引领人，劳模道德影响人，劳模思想凝聚人的育人效果。劳模文化廊持续发挥作用、劳模文化墙已在施工、网上展厅等标志性实物建设已进入规划设计阶段。

**（九）建设一个劳模科创孵化工作室**

劳模（工匠）身上所表现出来的艰苦创业、无私奉献、实事求是和开拓创新意识，对师生有着极其鲜明的示范作用。建设劳模（工匠）科创孵化工作室的目的是通过劳模（工匠）的引导，让师生能立足本职，争创先进，勇于创新，不断进取。劳模创新工作室不仅能让师生有更多机会学习劳模（工匠）的先进理念、技能和经验，参与劳模（工匠）创新项目实践，激发学生创新创业意识的培养，提升创业素质和能力。学校和多个劳模工作室签署了合作协议。土木学院还专门成立了“鲁班学苑”。

**（十）开设一批 劳模精神教育实验班**

秉承学校的办学历史和特色，坚持“厚德、强技、重能”原则，以塑造高尚道德人格、提升全面素质为宗旨，以培养创新创造能力、强化实践能力培养为切入点，聚焦学生发展的核心素养，通过遴选优质生源，改革人才培养模式，实施重点培养工程，提供一流学习条件、创造一流学习氛围，配套优质保障措施，造就一批具有劳模（工匠）精神、较强创新思维、较强实践能力和国际视野的高素质技术技能人才。

**四、综述与展望**

**（一）综述**

劳模（工匠）精神育人工作已完全融入学校办学理念，在校训、校徽、校歌、人才培养目标中均有体现。一年来，学校及各学院（部门）在专业建设、课程建设、党团建设、文化建设、创新创业活动、文化活动等方面组织了 次劳模精神育人活动。

时任上海市总工会李友钟副主席曾在讲话中指出“上海城建职业学院持续实践的劳模精神育人工作，探索出了劳模精神进校园的新模式，找准了弘扬劳模精神的有效载体，搭建了劳模精神育人的平台，更好地组织劳模精神进校园创造了条件，对推动劳模精神育人工作产生了深远的影响。”

**（二）展望**

城市发展离不开劳模（工匠）的努力建设，在城市进程中劳模（工匠）精神又发挥举足轻重的作用，我校是城市建设、城市治理、城市服务领域专业院校，展望未来，我们将作为“城市•劳模”模式开创者，致力于以实战解决人才培养中的难题，将劳模（工匠）精神发扬光大，为中国劳模（工匠）教育事业的传承，发展贡献一己之力。