学校召开劳模（工匠）精神融入职业素养培养机制研讨会

[2018-05-18]   发布单位：宣传部   阅读次数：22419

5月15日上午，由思政教研部组织召开的劳模（工匠）精神融入职业素养培养机制研讨会在行政楼516会议室举行。上海市学生德育发展中心副主任宗爱东受邀出席，学校副校长淦爱品、思政教研部教师代表、劳模（工匠）精神育人中心工作人员及学生代表出席会议。

学校思政教研部逯改全面介绍了我校《走近劳模》选修课课程的建设背景、目标思路、课程特点和亮点，介绍了我校劳模（工匠）精神研究所的工作任务和工作重点。学校劳模（工匠）精神育人中心主任王梦林介绍了部门总体工作情况。与会师生从不同角度出发，针对我校劳模（工匠）精神融入职业素养培养机制交流了看法。

宗爱东认真听取了发言，对我校认真贯彻落实十九大精神，在青年大学生中推进劳模（工匠）精神入脑、入心的探索工作表示极大的肯定和赞扬。他详细询问了劳模基地的实际运作情况，并对接下来的工作提出了四点建议和希望。他认为：劳模（工匠）精神融入职业素养培养是课程思政建设的重要抓手，是我校的特色，融入工作要再深一步；目前已经建立的劳模育人实践基地工作要做实，加强劳模和学生的双向沟通和交流；劳模（工匠）精神育人成果可从理论创新（学生角度）、校园活动（如援边精神进校园）、学校与社区共建等渠道全方位展示；劳模（工匠）精神融入职业素养培养与思想政治理论课相结合，理论研究要深入下去，要加强理论普及。

最后，淦爱品指出，劳模（工匠）精神文化是学校的传统，融入职业素养培养机制是以劳模（工匠）理论研究和课程、教材开发为支撑，以劳模（工匠）育人实践基地、劳模（工匠）党团支部、文化展示基地建设等为抓手，让劳模（工匠）精神全方位、全过程参与到人才培养的各个环节并达到全覆盖的过程。与会教师要加强改革创新，在示范课建设、数据库建设、成果展示等方面加快步伐，做出特色，创立品牌，深入推进我校劳模（工匠）精神融入职业素养培养机制的建立。

学校是弘扬劳模（工匠）精神的重要阵地，建立系统的劳模（工匠）精神融入职业素养培养机制，有利于进一步贯彻落实十九大精神，引导全校师生树立劳动创造美好生活的意识；有利于营造劳模（工匠）精神育人的校园新文化，提高大学生的思想道德素质、专业素质、文化素质和身心素质，为学校发展提供强大的精神动力和文化支撑。（思政教研部供稿）



