# 马克思主义学院

# 加强思想政治理论课教学改革和建设的实施办法

为深入学习贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）、《中央宣传部 教育部关于印发<普通高校思想政治理论课建设体系创新计划>的通知》教社科(2015[2]号)《教育部关于印发<高等学校思想政治理论课建设标准>的通知》（教社科[2015]3号）、中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知（教党〔2017〕62 号）教育部2018年颁布的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》以及中共上海市教卫党委、上海市教委有关文件精神，为了进一步加强我院思想政治理论课建设，结合学院实际，制定本实施办法。
**一、****加强思想政治理论课教学改革和建设的重要意义**

（一）加强思想政治理论课教学改革和建设是深入学习贯彻党的十九大精神的必然要求。党的十九大，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会。承担着谋划决胜全面建成小康社会、深入推进社会主义现代化建设的重大任务，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关最广大人民根本利益。大会通过的党章修正案把习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的新成果，是对大学生开展思想政治理论课教学的重要依据，也对丰富和充实思想政治理论课的内容和体系建设提出了新要求。
 （二）加强思想理论课教学改革和建设是全面贯彻党的教育方针的必然要求。党的十九大指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我院校训是“立德、立人、立业”，表明学校的根本任务是立德树人，人才培养始终以德育为先，培养可靠的接班人；“立人为本”表明学校的中心工作是人才培养，要把学生培养成为德智体美全面发展的人，具有服务祖国和人民的坚实本领，成为合格的建设者；“立业为重”表明学校的核心目标是不断提高人才培养的质量，培养出高质素的人才，使学生具有与时俱进、心系家国的事业情怀，努力成为新时代的大国工匠，用自己的智慧和力量为祖国和人民建功立业。思想政治理论课要立足“立德树人”这一教育的根本任务，以劳模（工匠）精神培育、关注青年成长成才为着力点，进一步加强教育教学研究，推动课程改革，培养学生的爱国情感、社会责任感，提高大学生的思想道德修养和法治修养，把青年大学生培养成为城市建设、城市治理、城市服务领域中又红又专、德才兼备、全面发展的卓越人才。

**二、****加强思想政治理论课教学改革和建设的指导思想和总体目标**

（一）指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以深入学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，构建符合当代大学生特点和需求的思政课教学体系，引导学生树立“四个意识”、坚定“四个自信”，把青年大学生培养成社会主义的可靠接班人和合格建设者。
  （二）总体目标

提高我院思想政治理论课建设水平。加强思想政治理论课改革、研究和建设力度，引导和帮助大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，不断提高学生的思想政治素质和道德修养水平，促进其全面发展，为社会主义建设事业培养合格建设者和可靠接班人。突出城建特色，以劳模育人为特色，围绕学校人才培养目标，适应社会发展需求，服务上海五个中心、四大品牌建设，为社会培养输送一批又一批德才兼备的高素质创新型、应用型人才。深化思想政治理论课教学改革，通过加强课程建设、师资队伍建设和学科建设，提高思想政治理论课教学水平，在师德师风、教学成果、科研成果方面有明显提升。
**三、加强思想政治理论课教学改革和建设的基本原则**

（一）坚持立德树人原则

 坚持育人为本，强化立德树人的目标，在教育教学过程中坚持以学生为本，发挥课堂教学的主渠道、主阵地作用，高举中国特色社会主义伟大旗帜，践行社会主义核心价值观，坚持正确的政治方向，尊重、理解、关心学生，春风化雨、润物无声。

（二）坚持“三贴近”原则。以“贴近实际、贴近生活、贴近学生”为原则，针对新时代大学生的特点，把握思想政治理论教育的规律、青年大学生成长成才的规律，提高实效性和针对性。
  （三）坚持科研引领教学原则。强化学科建设和科研工作，以科研的新成果引领、创新思想政治理论课教育教学改革，充分调动思想政治理论课教师开展科研工作的主动性、积极性和创造性。

（四）坚持城建特色原则。针对我校的办学特点和大学生的思想认知特点，突出劳模育人特色，以关注青年成长成才为着眼点，理论联系实际，认真把握我校思想政治理论课教育教学的规律，提高教学的感染力和吸引力，提高教学的针对性和实效性。
**四、加强思想政治理论课教学改革和建设的主要措施**

（一）以党的十九大精神为重点，丰富充实课程体系

1.把坚持和发展中国特色社会主义作为重点内容，纳入课程体系。党的十九大精神，突出体现在五个主要的方面：中国特色社会主义是党和人民长期实践取得的根本成就；中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的；建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务；夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求；确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。贯穿十九大精神的主线，就是坚持和完善中国特色社会主义。
 2.把握好“四个自信”，坚定大学生对中国特色社会主义道路的信念。引导大学生树立四个“自信”：一是自信要建立在胸怀理想、坚定信念、不懈奋斗的基础上；二是自信要建立在对中国特色社会主义发展目标的认同之上，自觉地为中国特色社会主义事业而奋斗。
  3.按照“经典引导、劳模育人、青年成长”三个板块，实施思政公共选修课的建设工作。围绕“经典引导”，通过马克思主义经典、中国传统经典、中国化马克思主义经典的导读，引导学生增强对社会主义核心价值观、中国传统优秀文化的认同。准确把握中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福，实现中国梦必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。
  4.加强精品课程建设。将思想政治理论课课程作为重点课程加强建设。经过3-5年的努力，力争建成1门市级精品课，1-2门校级精品课，建成在线课程1门。
  5.改进和完善考试方法。采取考试与考查相结合、闭卷与开卷相结合、统一考试与过程性考核相结合等综合考核方式，考核学生对所学内容的理解和运用。不仅要考核学生掌握基本理论知识和观点的情况，更要注重对学生认识问题、分析问题和解决问题的考核；不仅要注重学生的学习能力，还要注意学生品德的养成、素质的提升。

（二）推进教育教学改革，切实提高教学的针对性和实效性
  1.持续推进思政课教学方法改革。要遵循教育教学规律和新时代青年大学生特点，精心设计和组织教学活动，不断改进教学方法，积极探索专题教学、案例教学、问题教学等教学方法。建立学院、教研室两级集体备课制度，定期就教学中的热点难点问题组织活动，探讨理论问题，研究教学方法。建立思政理论课教师与辅导员的制度化沟通机制，及时了解大学生思想动向，分析大学生思想状况，提高教学的针对性，解决大学生面临的实际问题，使思政课教学真正做到贴近学生、贴近生活、贴近实际。
  2.大力推进多媒体和网络技术在教学中的广泛应用。鼓励思政教师学习并运用微课，慕课以及翻转课堂，推进教学手段的现代化，推进思政课程的网络平台建设。制度化开展“思政公开课”、 组织教学观摩活动，积极组织青年教师参加市教委、学校组织的各类教学比赛，引入思政课示范课，加强与兄弟院校思政课教学的交流与互动。
  3.积极开发校内外教学资源，打造“形势与政策”课品牌。选用高质量教材，及时组织专兼职教师学习每学期的教学要点，优化教学专题的选择，积极探索建立校外专家、学校领导、专职教师、校内兼职教师组成的多元化教学团队，细化课程的过程性考核方案，积极筹建课程网络平台，充实教学资源库，积极打造第一、第二、第三课堂联动的“形势与政策”课教学新格局。
  4.以点带面、点面结合，强化思政实践课教学。把思政实践课纳入教育教学的总体规划、教学大纲和教师岗位职责中。继续抓好走近劳模和文化自信两个品牌实践活动，在实践教学中不断总结经验，探寻实践教学的有效形式。进一步丰富、深化、拓展实践教学内容，以点带面、点面结合，引导学生深入基层、深入群众，在实践中深化理论教学的成果。

（三）高度重视科学研究工作，努力提高科研水平
 整合现有师资力量，根据教师的专业背景和科研积累情况，凝练科研方向，形成劳动哲学、劳模（工匠）精神、马克思主义青年理论、党的建设等若干个有一定特色的科研方向，组建科研团队，聘请高水平教师担任学术顾问，指导开展科学研究，积极组织科研各级纵向、横向项目申报，为加强我校思想政治理论课建设，为马克思主义理论学科建设提供有力的支撑。

（四）明确建设目标，强化师资队伍建设

1.落实思想政治理论课教师任职资格标准。逐步实行任课教师准入和退出制度。凡不符合思想政治理论课教师任职资格的，不得聘用；未经上岗培训的，不得讲授思想政治理论课；凡在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上不能与党中央保持一致的，不得从事思想政治理论课教育教学工作。
 2.不断优化我院思想政治理论课教师队伍。加大力度招聘优秀青年教师和学术骨干加入队伍，逐步形成一支职称、学历、年龄结构合理的教育教学队伍，实现专任教师队伍的良性发展。聘请理论研究单位和实际工作部门的专家学者来校讲课或开设专题讲座；积极争取厅级党政领导干部给大学生作形势政策报告。
  3.提倡和鼓励思想政治理论课教师兼任辅导员和指导教师等工作，促进思想政治理论课教师全面成长。鼓励和支持思想政治理论课教师兼任大学生理论社团的指导教师等，积极参与学生的课外社会理论学习和实践活动。
 4.加强对思想政治理论课教师的培训。制定系统的思想政治理论课教师培训进修计划，有计划地为教师提供学术交流、考察、专题培训、课程培训、国内外访问学者等进修机会，帮助教师提高科研水平和教育教学能力。鼓励和支持青年教师攻读马克思主义理论专业及相关专业博士学位，提升在职教师学历水平。将思政课教师参加哲学社会科学骨干培训班学习计划，做到每人至少培训一次。积极组织教师参加全国高职高专思政课建设联盟会和上海市高职高专思政课建设联盟活动。
  **五、加强思想政治理论课教学改革和建设的保障机制**

（一）加强对思想政治理论课建设的领导。充分发挥党委统筹领导全校思想政治理论课建设的功能，把加强思想政治理论课建设的情况，作为党委的一项重要职责。加强督导检查，党委每年召开一到两次专题会议专题研究、解决相关问题。把思想政治理论课建设纳入学校教育事业发展和人才队伍建设的总体规划，加强领导，统筹安排，确保加强和改进思想政治理论课的各项决策部署切实落到实处。

（二）加强思想政治理论课的组织建设。在思政教研部基础上，成立马克思主义学院，构建学院“大思政”格局，组建“思想道德修养与法律基础”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”等三个教研室，筹划成立“新时代劳模（工匠）精神研究所”“新时代马克思主义青年理论研究所”等内设科研机构，加快推进思政课教学改革和马克思主义理论学科建设。
 （三）加强思想政治理论课教研室主任的培养与配备工作。结合学校有关规定，建立教研室主任岗位职责及考核管理办法，制定各门课程的发展规划，组织教研室专兼职教师积极进行教学内容、教学方法、考试方法与教学手段改革的研究和实践。

（四）积极开展思想政治理论课实践教学基地建设。着力打造革命传统与时代特色相结合的“八大实践基地”，即将一大会址、奉贤县委旧址、庄行暴动烈士纪念碑、上海革命历史博物馆、上海城市规划展示馆、陆凯忠劳模创新工作室、包起帆创新之路展示馆、上海信息体验馆，作为我院思想政治理论课实践教学的常规基地，通过实践基地的学习参观增强学生的爱国主义精神、责任感和使命感。

 马克思主义学院

 2018年9月