

# 上海城建职业学院文件

沪城建院〔2018〕22号

---

## 关于印发《上海城建职业学院关于 在全校开展人才培养质量大调研的实施方案》 的通知

各部门、各二级学院、各附属单位：

《上海城建职业学院关于在全校开展人才培养质量大调研的实施方案》经研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：上海城建职业学院关于在全校开展人才培养质量大调研的实施方案



附件

## **上海城建职业学院 关于在全校开展人才培养质量大调研的实施方案**

为全面贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于大兴调查研究之风的重要指示精神，切实落实中共上海市委关于在全市开展“不忘初心，牢记使命，勇当新时代排头兵、先行者”大调研的要求以及市教卫工作党委的具体部署，结合我校融合发展实际，决定开展人才培养质量大调研。具体安排如下：

### **一、大调研的重要意义**

习近平总书记指出，调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权，重视调查研究是我们做好工作的基本功。因此，大调研是我校深入贯彻落实习总书记重要讲话精神的重要举措。

学校的根本任务在于立德树人，培养社会主义的合格建设者和可靠接班人。就应用技术技能型高校而言，需要培养出一大批能满足、支撑甚至引领行业发展的实用人才。就我校而言，更加需要通过提高人才培养的质量来树立社会声誉、履行社会责任。

本次大调研拟着眼于我校学生招生、在校学习生活、就业创业全过程、全方位、全链条提高人才培养质量，做法上从学生出口切入，了解社会对人才评价和需求，并以此作为问题导向，进

一步调研学校现有的管理机制、人才培养模式、师资队伍建设和硬件设施条件，最终通过调研，找出学校人才培养的短板和薄弱环节，明确今后办学的努力方向。

## 二、大调研的指导思想

全面贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照习近平总书记关于大兴调查研究之风的重要指示精神 and 上海市委的总体部署，坚持问题导向、需求导向、目标导向开展调查研究，围绕我校人才培养核心，坚持立德树人根本任务，主动适应现代职业教育发展的新形势，坚持高起点谋划、高标准要求、高效率推进、高质量实施，为把学校建设成为上海特色、国内领先的应用技术技能型高校提供有力保障。

## 三、大调研的总体目标

本次大调研坚持“一个核心、两个层面、三大目标、五个维度、六个方向”总体目标，即坚持以人才培养质量为核心主题，从校级和院级两个层面分别展开调研，遵循“厚人文、强专业、重实践、精技能、国际化”五个维度的人才培养理念，从“上下、左右、内外”六个方向全方位、多角度开展，既要个人参与，也要部门合作，最终实现三大目标：一是为实现学校培养复合型、发展型、创新型人才找准问题、找到对策；二是推动我校机关作风、教师教风、学生学风建设迈上新的台阶；三是努力实现全员、

全过程、全方位育人，使我校育人工作走到全市前列。

校级层面，校领导带领机关职能部门对专业布局、教学标准、师资结构布局、管理服务标准等方面进行调研；院级层面，二级学院和教辅机构对专业建设、人才培养模式、实习实训管理、学生发展需求和支撑等方面开展调研。调研中的课题列入校内课题指南，调研成果作为学校五年发展规划、人才队伍培养计划、各二级学院规划的重要支撑。

### （一）调研主体

本次调研的主体分为校级和院级两个层面。校级层面为校领导和各职能部门；院级层面为各二级学院和教辅机构。

### （二）调研对象

调研对象包括上级主管部门，毕业生用人单位，办学合作单位，对标参照院校，研究评估单位，学校专兼职教师、职工，全校学生，部分校友，等等。

### （三）调研方式

1. 实地调研。深入调研对象所在单位，实地了解情况，面对面听取意见和建议，获取调研的第一手资料。

2. 集体访谈。采取召开座谈会的形式，邀请调研对象代表，听取意见和建议，重点搜集调研信息。

3. 专家访谈。邀请上级单位和评估单位的有关专家，听取有关学校发展和建设的重要意见和建议。

4. 问卷调研。有针对性地选择调研提纲中的某些问题，设计调研问卷，选择一定比例的师生作为调研对象，为调研成果的撰写和发展规划的拟定提供科学的依据。

5. 典型调研。重点选择深圳职业技术学院、金华职业技术学院、上海应用技术大学、上海第二工业大学等高校进行对标学习考察。

#### 四、大调研的提纲

##### （一）学校综合治理方面

1. 如何进一步提升全校教职工的合力，在办学理念、发展目标、改革路径、创新治理等方面加强共识

2. 如何进一步参与现代职业教育体系建设，让中等职业教育、高等职业教育、应用本科教育、继续教育和职业培训更好地衔接起来

3. 如何补齐科研方面的短板，增强社会服务能力

4. 如何进一步加强师资队伍建设，在外引、内育、灵活用人上创新做法

5. 如何建立科学高效的激励机制，促进人尽其才、各尽其用

6. 如何进一步加强干部队伍建设，提高管理服务水平和带队伍能力

##### （二）学校内涵建设方面

7. 如何更好地体现“立德树人”的根本理念，落实全员、全

过程、全方位育人要求

8. 如何提升专业建设水平，通过协同创新、跨界合作，形成专业群、专业链发展

9. 如何进一步深化校企合作、产教融合，使人才培养过程和生产实践过程，使学校资源和社会资源、职前教育和职后教育更加紧密结合

10. 如何提高课堂教学质量，使学生爱听、要听、想听

11. 如何有效组织师生参加技能大赛，获得更多、更高的奖项

12. 如何运用新的信息化技术，建好校内资源库，创新教学方法

### （三）学校服务保障方面

13. 如何在办学资源总体有限的情况下，想方设法改善软硬件配套服务

14. 如何在改善学生的学习条件和教师工作的支持保障上做到更高效率、更高标准、更有前瞻

15. 如何进一步探索人事和薪酬制度改革，激发办学活力

16. 如何进一步创新学校治理与校园服务的模式、机制

## 五、大调研具体进度安排

（一）方案制定阶段（2018年1月）；

（二）调研实施阶段（2018年2月—5月）；

（三）问题和建议梳理阶段（2018年6月）；

（四）研究决策阶段（解决当下问题，阶段性政策调整）（2018

年7月—8月);

(五) 形成调研初步成果阶段(2018年9月—10月);

(六) 出台相关具体实施细则阶段(2018年11月—12月)。

## 六、大调研的工作要求

### (一) 加强组织领导

学校各级党政领导要高度重视,把此次大调研作为贯彻落实党的十九大精神的重要举措,作为指导我校人才培养和重大规划制定的重要依据。为确保大调研的顺利推进,学校成立大调研领导小组,褚敏、叶银忠同志任组长,杨光辉、范文毅、郭洪涛、淦爱品、李进、杨秀方、何光等同志任副组长,组员由各职能部门、二级学院的主要负责人担任,大调研领导小组办公室设在学校办公室。

### (二) 强化宣传引导

各部门要加强在本部门教职员工作中的宣传力度,各二级学院要加强在全院师生中的宣传,让全校教职员和学生充分认识和了解此次大调研的重要意义,把真正关系学校发展和人才培养的诸多问题反映出来,凝聚智慧和力量,抓重点、补短板、强弱项。

### (三) 注重统筹协调

不要为调研而调研,要将大调研与学校发展规划、学校内涵建设、人才培养模式、干部队伍和师资队伍建设等重要问题有机结合、通盘考虑、协同推进,最终在提高人才培养质量上形成合力。

#### （四）讲究工作方法

坚决避免“假、大、空”等现象，坚决杜绝形式主义，要立足现实，走进一线、走向社会、深入师生。要周密细致地设计调研问题，对于师生反映的问题，学校和各职能部门、二级学院要及时认领，逐一研究和提出合适的解决方案，及时反馈和回应。

#### （五）加强考核监督

要加强此次大调研成效的考核与监督，将大调研的过程和结果进行数据量化比较，将找到的问题和对策作为绩效重要内容，作为2018年机关部门、二级学院、教辅机构和领导干部考核评先的重要依据。