课 训 赛 练 孵

打造“五位一体”创新创业教育模式

党的十九大报告中明确指出：鼓励更多社会主体投身创新创业。教育部在中长期教育发展规划纲要中明确提出了创新人才培养目标和创业教育的大学理念。学校在高职领域双创人才培养的模式上着力创新，围绕帮助城院青年在创新创效创业的实践中奠定人生出彩的扎实基础；更好地促进“工匠精神”在校内外得到大力弘扬和积极践行，引领广大青年学生努力成长为建设社会主义现代化强国的“大国工匠”；更好地促进学校深化产教融合、校企合作，推动更多创新创效创业成果的涌现和转化等方面做出了较为积极的尝试，取得了一定的成效，形成了一系列具有实践意义的双创教育工作路径。

**一、实施概述**

**1、目标任务**

学校把创新创业教育作为人才培养的重要抓手，作为高等职业教育创新发展行动计划的重要环节，作为学校思想政治工作的重要内容，作为学校团学工作的重要职能，发挥团组织的优势、发挥大学生的积极性、发挥教师的专业特长，调动各方资源于2017年10月19日共同培育建设成立创新创业学院。（以下简称“双创学院”）着力于“课、训、赛、练、孵”，打造“五位一体”创新创业教育模式。

**2、工作进展**

自双创学院成立以来，双创团队在总结以往创新创业专业社团开设双创培训课程的基础上，按照对外交流学习，对内实践研讨，注重信息反馈，不断总结经验，逐步拓展试点，循序渐进研发的六步方针，运用“课、训、赛、练、孵”的双创教育新模式，开发出了一套《大学生创业基础》公选课程，原创《大学生创新创业教育》校本教材一本，累计组织开展各类创新创业类主题活动16场，专题讲座15场，专项大型赛事7场，孵化落地项目3个，待落地项目10个，聚合校院两级双创项目近130个。学校创新创业教育的氛围逐渐形成，创新创业的实践基地逐步建成，创新创业教育的师资逐渐完备，创新创业教育的机构逐渐明晰，所在地区、政府部门对我校创新创业教育扶持政策逐步到位。

**3、主要成绩**

第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛(上海赛区)，获优胜奖1项；

取得“挑战杯—彩虹人生”上海市职业学校创新创效创业大赛（上海赛区）复赛和终审决赛的独家承办权并胜利承办完全部赛事；

“挑战杯—彩虹人生”上海市职业学校创新创效创业大赛，获特等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。2个项目入围国赛终审决赛；

“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛，获特等奖1项、三等奖1项。

取得第四届互联网+创新创业大赛（上海赛区）高职组联合承办权；

联合举办第三届“中国创翼”创新创业大赛奉贤站的各项比赛，获铜奖2项；

贤城众创2018奉贤区第六届“贤创业”大赛，获创新组第三名1项；

第四届互联网+创新创业大赛（上海赛区），获铜奖4项，优胜奖1项，我校同时荣获优秀组织奖，两名指导教师荣获优秀组织奖（个人）。

**二、具体做法**

**1、工作思路**

双创学院机构虚拟，工作实在。学院自成立后，充分利用学校的专业特点和现有资源，紧紧围绕努力建成在国内领先、在国际有影响力的建设与管理类应用技术型高校的战略目标，切实落实创新创业教育主体责任。从五个方面着力加强创新创业教育。一是课，在学校层面开设创新创业公选课程，配套相应的学分，为学校创新创业意识教育的普及打下坚实的基础；二是训，针对特别有潜力的大学生开小灶，举办创新创业的集训营；三是赛，组织大学生参加市区教团的各项赛事，经受考验、积累经验；四是练，建立创新创业实训基地，开展实践操练；五是孵，整合地区、教委、学校的政策、基金，支持创新创业项目的孵化和落地。

**2、工作举措和效果**

（1）课：学校每学期开设《大学生创新创业教育》公选课，配套2个学分，32课时。课程主打创新创业意识教育的普及。精心遴选我校持证创业导师和校外双创专家、学者以及企业负责人组成符合我校实际的双创师资团队。授课环节由双创专员作为教学督导随时掌握授课进度和实际效果，每学期根据课程的学生反馈以及校内外双创导师的反馈不断进行优化，逐步完善创业导师工作机制，从导师的所属行业、学科背景等做导流，为学生提供专项的项目诊断、产业分析等辅导，搭建学生与导师线上线下的互动交流，实现创新创业的无缝交流。努力探索出一条高职院校双创教育课程的范本。

（2）训：学校每学期组织开展适合我校学生专业领域的双创训练营，针对特别有潜力的学生进行系统的培训。每一期的训练营在介绍行业动态、科技创新、商业模式的同时，深入创业独角兽和上市公司，让学生们倾听创业最开始的故事和成长的经历。在2018年7月-8月期间，双创学院组织我校学生赴深圳参加亚太创新学院（APIA）国际创新加速器训练营。在为期21天的训练营中，我校学生与来自全球50余所著名高校的200多名参与者交流合作，现场聆听20名国内外顶尖双创专家和企业家的TED演讲，与50名双创行业的知名导师零距离交流并在第二届“深创杯”国际大学生创新创业大赛中在10余家风险公司前进行路演展示。通过训练营让学生养成更良好的团队协作精神，形成跨专业的思想碰撞，结识更多潜在创新创业的中外小伙伴。

（3）赛：我校找准学校各相关专业可融合双创工作的点位，精心挑选，广泛组织学生参加“汇创青春”、“创青春”、“互联网+”等市区教团的各项创新创业赛事，积极承办“互联网+”、“彩虹人生”高职院校创新创业大赛。与海纳百创、海星纪元创业孵化和陇爱校园等专业双创第三方积极合作，在各类比赛前开展有针对性的专业指导，让城建双创学院推荐的参赛学生能够勇敢地站在比赛的舞台上，面对专家和天使投资人自信地展示项目，学习专家和投资人的专业点评，不断完善项目，提升创新创业的意识。通过比赛，目前双创学院聚合了校院两级双创项目近130个。我们更多的是通过横向学习，纵向推进创新创业工作并逐步形成与专业有机结合的城院模式。在提振学生个人对于职业和事业信心的同时全方位培养学生的综合素养。

（4）练：学校在创新创业学院建立创新创业实训基地和创业苗圃。由城建学院创业指导站运营和管理，创新创业学院归口指导。遵循示范性、专业性的原则，搭建教育培训、实践实训等功能为一体的平台。此外，学校还紧密对接中国（上海）创业者公共实训基地，依托基地的各类优势资源，极大地提升了校外实践基地的标准化、专业化和先进性，形成校内外双创实践基地两翼联动的合作闭环，让学生能够在专业的工位和场地里开展各类创新创业的实际操作。

（5）孵：学校整合地区、教委、学校的政策、基金，先后与上海市大学生科技创业基金会、杨浦区人力资源和社会保障局、殷行街道签署大学生创新创业合作框架协议，将通过大学校区、科技园区和公共社区的功能融合与联动发展，依托青年（大学生）创业园资源优势，更有效地整合各种创新创业要素，进一步形成全方位、宽领域、多层次的校社合作关系。在上海市大学生科技创业基金会建立“城建项目通道”，启动自主研发校内双创项目池管理系统项目，在规范化、科学化管理校内项目的同时及时发掘、孵化相关项目，全力支持并服务于我校创新创业项目的孵化和落地。

**3、取得的成效**

（1）使学校创新创业工作的社会影响力不断提升；

（2）逐级提升的全生态创新创业服务体系初露端倪；

（3）学校创新创业意识普及程度显著提升，创新创业的活力被显著激发。

三、总结思考

**1、进一步加强师资建设**

目前，我校双创学院虽然在前期培养和引进了一部分师资，从数量和规模上讲总体还是薄弱的。今后的创新创业学院要充分整合校内外智力资源、人才资源，与市、区、街道及有关行业协会、专业机构深入互动、搭建平台，建立强大的导师团、专家顾问团，支持学校教师开发开设创新、创业、创意类课程，还要积累、用好校友资源，推动教育资源的信息化，使双创学院的教师力量、课程资源得到极大丰富和提升。

**2、进一步做实双创项目**

目前双创学院的初期运行还停留在各类专项试点，尤其公选课还处于选修课阶段。接下来要向上、向下、向网发力。向上，要与市教委、科委、区地政府、团委的项目、活动、政策、资源充分对接，使我校的双创工作为党政所认可；向下，要依托团的组织，深入二级学院、深入班级支部，使双创教育在全校落地生根；向网，就是要充分利用网络资源、信息手段，使双创教育便捷、有趣、好玩，为广大青年所接受。

**3、进一步加大支持力度**

创新创业学院具体运行目前由团委、教务处、后保处、学工部等部门直接负责，但这项工作是全校性的。今后全校各部门、各二级学院将把双创教育作为工作题中应有之义，更多的关心、支持、推动创新创业教育工作，合力把创新创业学院建设成为创新创业人才的孵化库、创业金点子的种子库和创新创业的智力库，紧密结合上海发展，着力构建鲜明特色，通过传播创新的意识、创业的精神、创意的思维，提供创新的支持、创业的实践，培养具备创新创业精神与职业素养的复合型人才，建成高职高专院校中的示范性双创基地。为我校创新创业型人才培养打下更加坚实的基础，为上海的双创工作做出应有的贡献。