



上海城建职业学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

上海城建职业学院 编

目 录

学院概况	1
报告说明	3
第一篇：毕业生就业基本情况	4
一、毕业生的规模和结构	4
（一）总体规模	4
（二）各校区院系/专业毕业生的分布	4
二、就业率及毕业去向	6
（一）总体就业率、签约率及毕业去向	6
（二）各校区院系/专业就业率及签约率	8
（三）不同特征群体就业率、签约率和毕业去向	10
（四）未就业情况分析	12
三、就业流向	13
（一）就业地区分布	13
（二）就业单位分布	13
（三）就业行业分布	14
（四）就业职业分布	15
四、升学情况	15
五、自主创业	17
第二篇：学校就业创业工作举措	19
一、构建就业指导服务责任体系	19
二、探索人才培养模式改革	19
三、加强职业生涯教育体系建设	19
四、深入开展就业推荐工作	20
五、推进就业跟踪调查及回访工作	20
六、有效推动创新创业服务工作	21

第三篇：就业质量相关分析	22
一、薪酬水平	22
二、专业相关度	23
三、职业期待吻合度	26
四、工作满意度	26
第四篇：就业发展趋势分析	27
一、毕业生规模平稳，签约率呈现上升趋势	27
二、单位就业成为主流，且呈上升趋势	27
三、市内就业为主，为区域经济发展提供人才支持	28
四、行业分布优势突出，建筑业为主要流向	29
五、依托民营企业就业，合理分配人才资源	29
六、月薪水平及专业相关度保持较高水平，就业质量趋于稳定	30
第五篇：对教育教学的反馈	31
一、对人才培养的影响	31
（一）对人才培养的评价	31
（二）人才培养改进措施	34
二、对招生和专业设置的影响	34
三、对就业创业服务体系的影响	35
（一）对就业创业服务体系的评价	35
（二）就业创业服务工作的改进措施	36

学院概况

上海城建职业学院是上海市规模最大的公办高职院校，由原上海城市管理职业技术学院、上海建峰职业技术学院合并，融入上海工会管理职业学院学历教育部分而组成。学院办学历史悠久，其前身可追溯至 1956 年创建的上海市业余土木建筑学院。

学校现有奉贤、杨浦、宝山三个校区，占地面积 753 亩，总建筑面积 22.2 万平方米。位于闵行的上海建筑工程学校是学院的附属中专。在市中心设有继续教育学院。

学校全日制在校大学生近 12000 人，面向全国 24 个省、自治区、直辖市招生。学校教职工约 700 人，其中副高以上职称 99 人，市级教学名师 6 人，上海市育才奖获得者 22 人。

学校是上海建筑职业教育集团牵头单位、教育部和建设部批准的全国建设行业技能型紧缺人才培养培训基地、商务部对外援助培训基地。

学校现有专业 47 个，其中国家级重点专业 1 个，市级重点专业 14 个，市级教学团队 17 个，市级精品课程 33 门。校内建有上海建筑公共实训基地、上海物业管理公共实训基地以及地下空间、智能化楼宇、钢结构安装、文物分析与保护实验室、人机工程实训室、电子商务物流实训基地、BIM 实训室等 141 个在国内领先的集教学、培训、职业技能鉴定于一体的校内实训教学设施。设立 12 个大师工作室，与行业企业建立了 216 个校外实训基地。学校有 16 个中高职贯通专业、1 个“高本贯通教育”试点专业。

学校是上海市文明单位，上海市特色高职院校，建设部一级资质培训单位。学校主动对接国家建设行业及城市建设与发展战略，适应上海加快建设“四个中心”、社会主义现代化国际大都市，以及具有全球影响力的科创中心对高素质人才的需求，围绕城市建设、治理、服务类人才培养的办学定位，着力构建“学分互换、学历衔接”职业教育新体系，形成“固核心、强支撑、显特色”专业结构新布局，建立“合作开放、多方共赢”产教融合新机制，实践具备现代学徒制特征的人才培养新模式，打造以“大师工作室（坊）”为特色的产教研协同新平台，探索对接国际标准的双证融通新路径，营造“匠人+劳模”精神育人的校园新文化。

未来的城建职业学院将以城建为特色，将职前教育与职后教育相衔接、人才培养与社会服务相贯通、职业技术教育与人文素质培育相融合，建成办学特色鲜明、办学质量优异、校企合作紧密、社会声誉良好，在国内领先、在国际有影响力的建设与管理类应用技术型高校，为城市建设、城市治理、城市服务领域培养又红又专、德才兼备、全面发展的卓越人才。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，编制和正式发布《上海城建职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.上海城建职业学院就业信息管理平台。数据统计截止日期为2017年8月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全院 2017 届毕业生，自 2017 年 5 月 18 日至 2017 年 10 月 17 日，历时 152 天，有效问卷回收率为 66.94%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

上海城建职业学院 2017 届毕业生共 2535 人。其中，男生 1438 人，占毕业生总人数的 56.73%；女生 1097 人，占毕业生总人数的 43.27%。男女性别比为 1.31:1，男生比例偏高；上海市生源为主，共 1340 人，占比为 52.86%。



图 1-1 2017 届毕业生男女比例

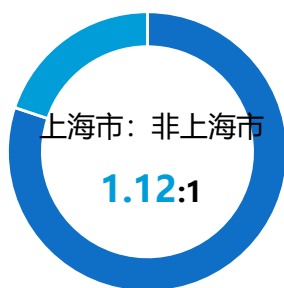


图 1-2 2017 届毕业生市内外生源比例

表 1-1 2017 届毕业生男女生及市内外生源分布

类别	男生	女生	上海市内生源	上海市外生源
人数	1438	1097	1340	1195
占比	56.73%	43.27%	52.86%	47.14%

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

（二）各校区院系/专业毕业生的分布

学院 2017 届毕业生共分布在两个校区，其中杨浦校区 6 个分院 20 个专业，建筑经济与管理分院、土木工程与交通分院以及园林与环境分院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 11.36%、10.61%和 7.97%。宝山校区 6 个系 21 个专业，外经外贸系、

土木工程系以及医检护理系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 15.35%、14.00% 和 11.48%。

表 1-2 2017 届毕业生院系及专业分布

校区	院系	人数	比例	专业	人数	比例
宝山校区	土木工程系	355	14.00%	建筑工程技术	249	9.82%
				安全技术管理	42	1.66%
				工程测量技术	27	1.07%
				给排水工程技术	37	1.46%
	工程管理系	151	5.96%	建筑经济管理	52	2.05%
				建筑经济管理	50	1.97%
				工程造价	49	1.93%
	机电工程系	135	5.33%	机电一体化技术	35	1.38%
				供热通风与空调工程技术	35	1.38%
				数控技术	39	1.54%
				汽车运用技术	26	1.03%
	外经外贸系	389	15.35%	会计	109	4.30%
				报关与国际货运	70	2.76%
				国际商务	67	2.64%
				物流管理	52	2.05%
				旅游管理	49	1.93%
				应用英语	42	1.66%
	应用艺术系	102	4.02%	建筑装饰工程技术	71	2.80%
				应用艺术设计	31	1.22%
	医检护理系	291	11.48%	护理	234	9.23%
				医学检验技术	57	2.25%
杨浦校区	土木工程与交通分院	269	10.61%	工程监理	77	3.04%
				建筑工程技术	87	3.43%
				城市轨道交通工程技术	42	1.66%
				市政工程技术	40	1.58%
				工程机械运用与维护	23	0.91%
	建筑经济与管理分院	288	11.36%	工程造价	138	5.44%
				建筑经济管理	42	1.66%
				物业管理(现代管理)	39	1.54%
				房地产经营与估价	36	1.42%
				楼宇智能化工程技术(电梯技术)	33	1.30%
		202	7.97%	环境艺术设计	78	3.08%

校区	院系	人数	比例	专业	人数	比例
	园林与环境 分院			园林工程技术	47	1.85%
				城市园林(景观工程)	35	1.38%
				视觉设计	42	1.66%
	旅游管理 分院	201	7.93%	酒店管理	82	3.23%
				环境监测与治理技术	84	3.31%
				旅游管理	35	1.38%
	国际合作与 交流学院	110	4.34%	工程管理类(中外合作办学)	72	2.84%
				林业技术类(中外合作办学)	38	1.50%
	人文与信息 技术分院	42	1.66%	计算机应用技术	42	1.66%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率、签约率及毕业去向

1. 就业率及签约率

2017 年我院就业人数 2453 人，其中签约就业人数 1921 人；就业率及签约率均处于较高水平。

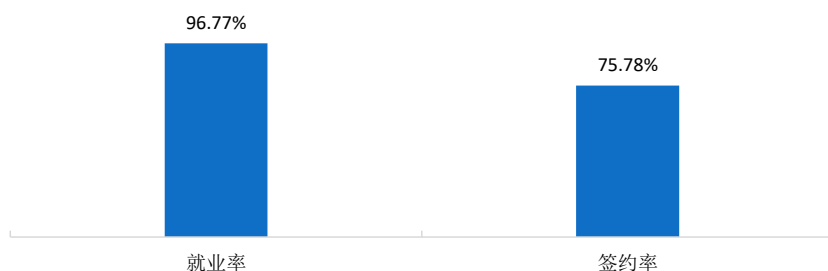


图 1-3 2016 届毕业生就业率及签约率

注：就业人数包括派遣人数、合同就业人数、灵活就业人数、专升本人数和出国人数。就业率=（就业人数/毕业生总人数）*100.00%，签约率=（签约就业人数/毕业生总人数）*100.00%。签约就业包括专升本、出国和派遣。

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

2. 毕业去向

截止到 2017 年 8 月 25 日，学校 2017 届毕业生就业率为 96.77%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“派遣”为毕业生主要去向选择，占比为 73.29%；“合同就业”次之，占比为 17.40%。

表 1-3 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
派遣	1858	73.29%	96.77%
合同就业	441	17.40%	
灵活就业	91	3.59%	
专升本	43	1.70%	
出国	20	0.79%	
待就业	81	3.19%	-
回省择业	1	0.04%	-

注：就业率=（派遣人数+合同就业人数+灵活就业人数+专升本人数+出国人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

（二）各校区院系/专业就业率及签约率

1. 各院系就业率及签约率

2017 届毕业生分布在 12 个院系，各院系就业率均在 90.00% 以上。其中旅游管理分院毕业生的就业率最高，达到 100.00%；其次为工程管理系（99.34%）和建筑经济与管理分院（99.31%）。其中旅游管理分院毕业生的签约率最高，达到了 97.51%；其次外经外贸系（90.75%）。

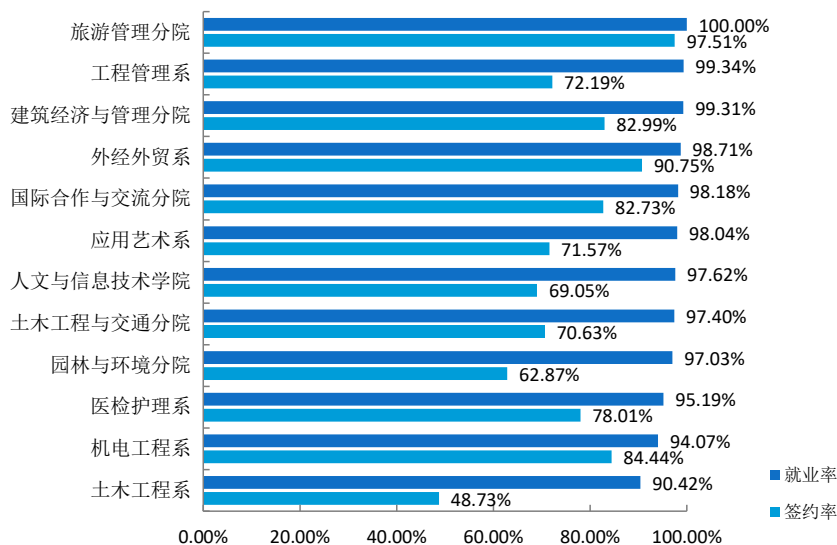


图 1-4 2017 届各院系毕业生就业率及签约率

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

2. 各专业就业率及签约率

学校 2017 届毕业生分布在 41 个专业；其中 39 个专业就业率均在 91.00% 以上。其中，环境监测与治理技术、酒店管理、国际商务、物流管理、建筑经济管理、工程造价、旅游管理等 17 个专业的就业率达到 100.00%。签约率方面，酒店管理和环境监测与治理技术两个专业的签约率达到 97.00% 以上，签约率达到和超过 80.00% 的专业共 18 个。

表 1-4 2017 届各专业毕业生就业率及签约率

专业	就业率	签约率
城市园林(景观工程)	100.00%	65.71%
工程机械运用与维护	100.00%	73.91%
工程造价(工程管理系)	100.00%	75.51%
供热通风与空调工程技术	100.00%	94.29%
环境监测与治理技术	100.00%	97.62%
建筑经济管理(工程管理系)	100.00%	76.00%
建筑经济管理(建筑经济与管理分院)	100.00%	83.33%
酒店管理	100.00%	98.78%
楼宇智能化工程技术(电梯技术)	100.00%	90.91%
旅游管理(旅游管理分院)	100.00%	94.29%
旅游管理(外经外贸系)	100.00%	95.92%
物流管理	100.00%	92.31%
物业管理(现代管理)	100.00%	92.31%
应用艺术设计	100.00%	67.74%
应用英语	100.00%	85.71%
工程测量技术	100.00%	37.04%
国际商务	100.00%	92.54%
工程造价(建筑经济与管理分院)	99.28%	81.16%
环境艺术设计	98.72%	53.85%
工程管理类(中外合作办学)	98.61%	91.67%
报关与国际货运	98.57%	95.71%
建筑工程管理	98.08%	65.38%
视觉设计	97.62%	73.81%
计算机应用技术	97.62%	69.05%
市政工程技术	97.50%	80.00%
数控技术	97.44%	94.87%
林业技术类(中外合作办学)	97.37%	65.79%
房地产经营与估价	97.22%	72.22%
建筑装饰工程技术	97.18%	73.24%
医学检验技术	96.49%	70.18%
会计	96.33%	85.32%
工程监理	96.10%	68.83%
建筑工程技术(土木工程与交通分院)	95.48%	58.06%
城市轨道交通工程技术	95.24%	78.57%
护理	94.87%	79.91%
给排水工程技术	94.59%	54.05%
机电一体化技术	94.29%	82.86%

专业	就业率	签约率
安全技术管理	92.86%	47.62%
园林工程技术	91.49%	65.96%
建筑工程技术（土木工程系）	87.29%	48.62%
汽车运用技术	80.77%	57.69%

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

（三）不同特征群体就业率、签约率和毕业去向

1. 性别

就业率及签约率：2017 届毕业生中，男生就业率较女生低 2.00 个百分点，签约率较女生低 8.80 个百分点。

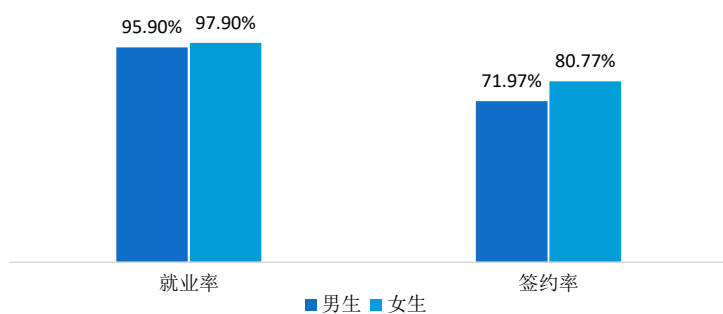


图 1-4 2017 届不同性别毕业生就业率及签约率分布

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

毕业去向：不同性别毕业生就业均以“派遣”为主。其中，女生“派遣”比例高于男生 9.32 个百分点。

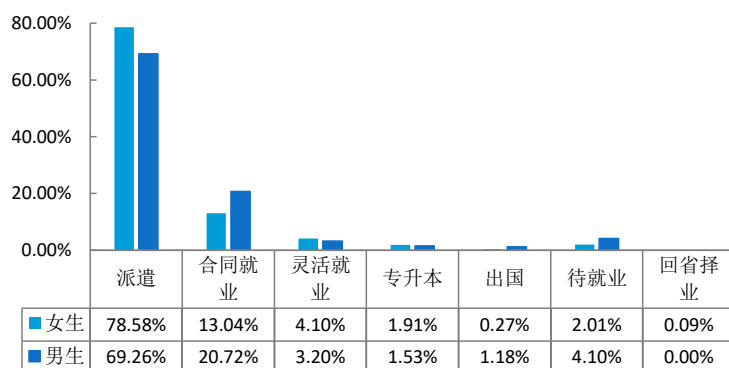


图 1-5 不同性别毕业生毕业去向分布

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

2. 生源地

就业率及签约率：2017 届毕业生中，上海市生源与非上海市生源毕业生就业率持平，均在 96.00% 以上；上海市生源毕业生签约率较非上海市生源毕业生签约率高约 2.78 个百分点。

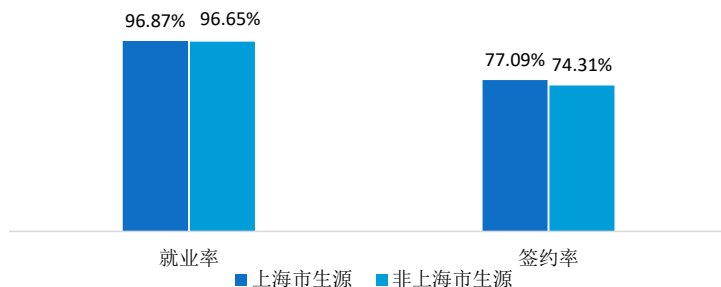


图 1-6 2017 届不同生源地毕业生就业率及签约率分布

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

毕业去向：不同生源地毕业生均以“派遣”为主。毕业生中，上海市生源“派遣”比例较非上海市生源毕业生高 2.67 个百分点。“灵活就业”比例较非上海市生源毕业生高 1.41 个百分点。

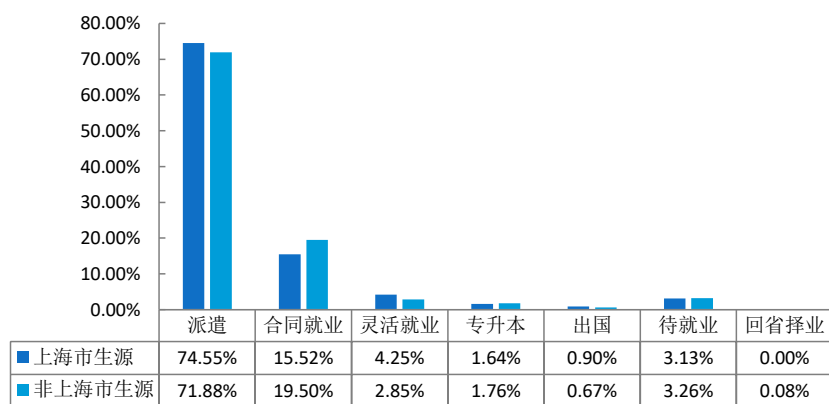


图 1-7 不同生源毕业生毕业去向分布

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

（四）未就业情况分析

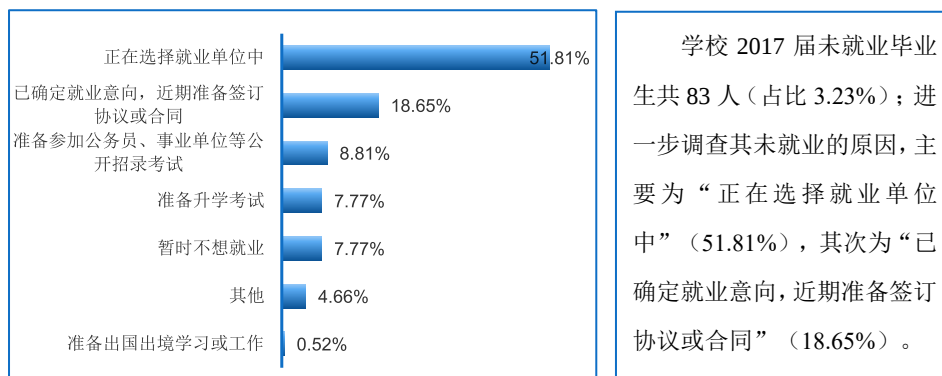


图 1-8 2017 届毕业生未就业情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2017 届毕业生主要选择在上海市内就业（82.51%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（3.39%）和浙江省（3.13%）。

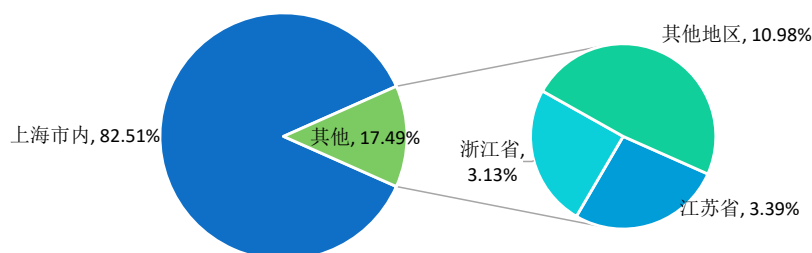


图 1-9 2017 届毕业生就业地区分布

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

（二）就业单位分布

学校 2017 届毕业生主要流向单位类型为中小企业，占比达到 51.15%；其次为国有企业（18.40%）和其他企业（17.36%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下，占比为 22.02%，其次是 301-1000 人（17.82%）和 51-100 人（17.05%）。

¹针对毕业去向为：派遣就业和合同就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布

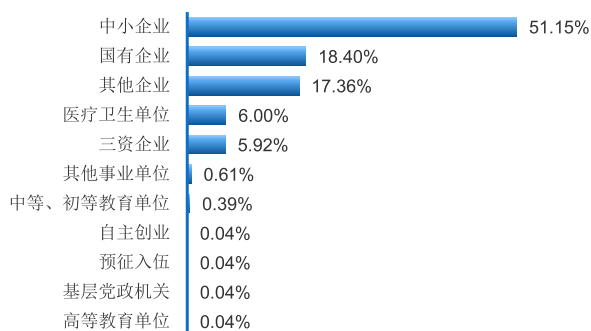


图 1-10 2017 届毕业生就业单位性质分布

注：中小企业主要指民营企业；其他企业指除国有企业、中小企业和三资企业之外的所有企业。

就业单位性质数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

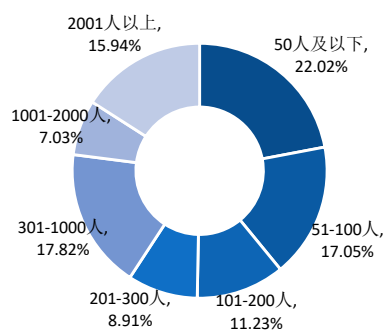


图 1-11 2017 届毕业生就业单位规模分布

就业单位规模数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2017 届毕业生就业行业主要集中在“其他服务业”（11.61%）、“土木工程建筑业”（8.39%）及“卫生”（7.57%）。

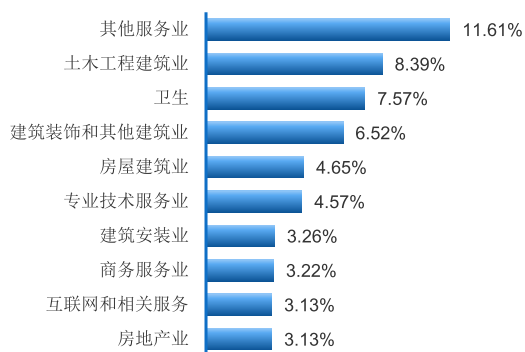


图 1-12 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

（四）就业职业分布

2017 届毕业生就业行业主要集中在“工程技术人员”（33.09%）、“卫生专业技术人员”（26.58%）。

表 1-5 2017 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

职业	占比
工程技术人员	33.09%
卫生专业技术人员	26.58%
商业和服务业人员	9.30%
办事人员和有关人员	8.16%
其他专业技术人员	8.16%
经济业务人员	7.55%
生产和运输设备操作人员	1.92%
教学人员	1.44%
文学艺术工作人员	1.31%
其他人员	1.18%

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

四、升学情况

2017 届毕业生中，有 43 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 1.70%；进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（52.50%），其次是“提升综合能力”（30.00%）和“对专业感兴趣、深入学习”（7.50%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

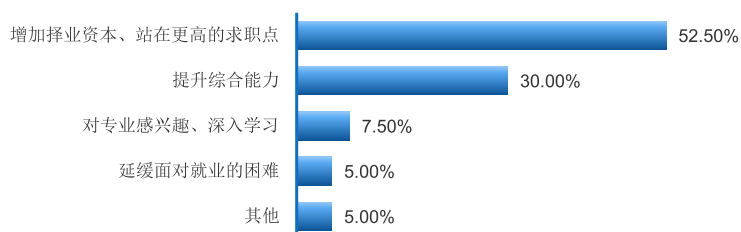


图 1-13 2017 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 69.23%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；毕业生转换专业升学的主要原因为“就业前景好”（54.55%）、“出于个人兴趣”（18.18%）和“志愿外被调剂”（18.18%）。

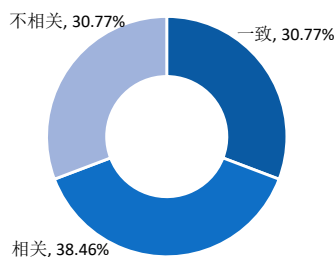


图 1-5 2017 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 45.00%，“比较满意”占比为 35.00%。

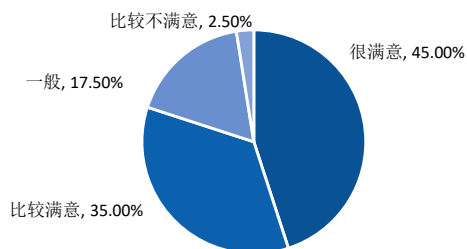


图 1-6 2017 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业²

学校 2017 届毕业生中，共有 1 人选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

创业行业及专业相关性：2017 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”行业和“住宿和餐饮业”；其创业领域与所学专业相关的比例为 51.02%。

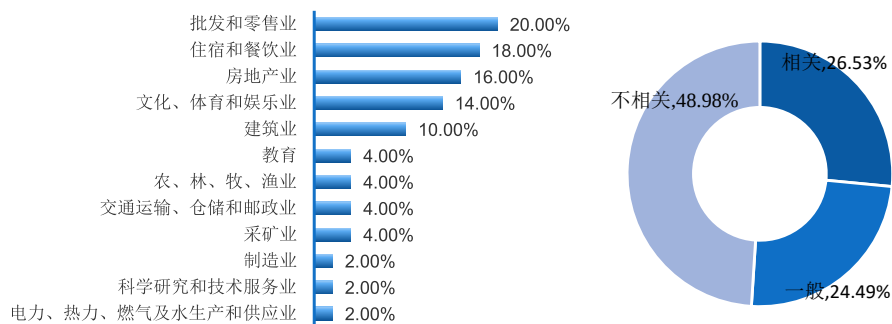


图 1-7 2017 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（68.00%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（60.00%）和“预期可能有更高收入”（46.00%）。

²由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2017 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

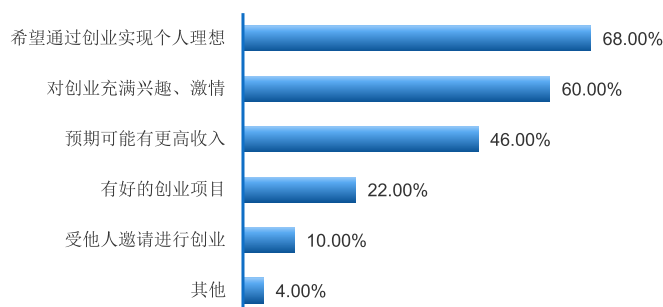


图 1-8 2017 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（46.67%），其次为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（44.44%）和“学生社团活动”（17.78%）。

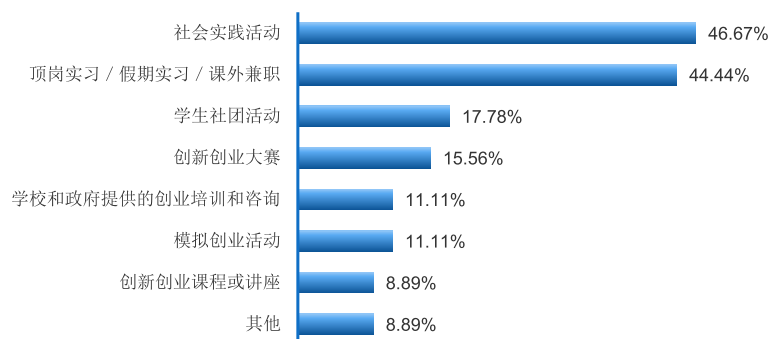


图 1-9 2017 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学校就业创业工作举措

一、构建就业指导服务责任体系

院领导高度重视学生就业工作，把就业列为学院的重点工作加以推进，就业工作作为党政“一把手”工程。学院定期召开就业工作推进会，由分管领导、各二级学院（系）负责人、招生就业办相关人员参加，通报最新的就业进展情况，对数据进行分析比较，发现问题，探讨对策，有效推动毕业生就业工作。二级学院（系）形成一条专业教师、辅导员、实习指导教师、毕业生、用人单位等多向联系的链条，构建“捆绑式”就业指导服务责任体系。

二、探索人才培养模式改革

学校根据办学定位，适时调整与优化人才培养计划。以市场需求为导向，努力探索人才培养模式改革，推进校企合作、“订单式”人才培养模式，与企业合作开发课程，修订课程教学大纲，使培养的人才更为适应社会需求。积极关注学生未来职业发展前景，定期邀请与专业相关的企业精英人士和往届优秀毕业生进课堂讲学、分享实践经验，将企业文化提前融入课堂教学，为学生打造一条清晰明确的职业发展路径。

三、加强职业生涯教育体系建设

学校不断加强职业生涯教育体系建设，积极开展各类课程指导、教育活动和咨询服务，结合专业特点，开展全程式就业指导，把就业指导工作前移并贯穿在大学三年教育的始终，针对不同年级的特点，有针对性、分层次的进行指导，帮助学生规划其职业生涯。对大一学生，着重引导其根据自身特点初步设计职业发展方向，明确大学期间的学习任务和学习选择，重点开展专业认知教育，了解专业前沿与行业发展状况；对大二学生，着重结合能力培养，进一步确认职业目标；对大三学生，着重实习和锻炼，培养与职业目标相适应的素质，并进行必要的调整，同时，针对择业期间的问题，

在就业形势、信息服务、政策咨询、面试技巧、心理调适等方面进行具体指导，以提高毕业生求职能力。

四、深入开展就业推荐工作

为了做好 2017 届毕业生的就业推荐工作，学校在三个校区分别举办了三场大型校园招聘，共有 364 家单位参加，为学生提供了 3800 多个岗位。此外，各二级学院也分别组织了小型的宣讲会，让学生对企业有更好的了解。为了更好地为广大毕业生服务，学校还举办了创业大赛、模拟求职大赛等一系列活动，让毕业生对就业创业的相关知识、政策有更深入的了解。在上海市第三届高职高专创业大赛中，获二等奖 1 名、三等奖 1 名，在上海市高校大学生模拟求职大赛中，获优胜奖 1 名，这些成绩的取得，都是就业服务深入推进的成果。

学校还把就业困难毕业生和家庭困难毕业生列为重点帮扶对象，建立困难毕业生档案，落实“一对一”的就业帮扶责任制，并通过就业实习提升就业能力，以达到毕业生充分就业。

五、推进就业跟踪调查及回访工作

学校注重学生对人才培养过程满意度及学生自我成长评价的评估。近三年，我们每年对学生进行满意度调查，针对跟踪调查及回访材料，进行研究分析、比较，根据调查的结果制定相应的对策，不断改进教学。对提高教师教学水平，更新课程教学内容，改进教学计划的连贯性，扩宽专业口径，增强毕业生就业能力等产生了有效而重要的影响。从经济社会发展对人才的实际需求出发，按照学校的总体规划，综合招生、就业、专业评估等因素，及时、稳妥、动态调整专业设置和专业布局。借助于专业特色，提升学生的竞争优势，促进我校毕业生的就业工作持续健康地发展。

六、有效推动创新创业服务工作

学校专门成立创新创业学院，有效推动创新创业服务工作。通过讲授《创新工作坊》、《创新思维与创业实践》课程、开展“走进企业 走近企业家”移动课堂、举办“创业者说”创业沙龙等多种形式，把专业化课程、实战型培训、体验式授课有效结合，着重培养学生的专业知识与实践能力，激发学生的创新思维和创业动能。

学校还积极整合各种社会资源，利用现有场地，为我校创新创业项目提供专业标准的孵化服务，让企业团队或毕业校友团队免费获得办公工位、Wifi 网络、创业辅导、产品发布和宣传体验等服务。

此外，学校专门设立创业专家工作站，配备 15 名校内咨询师，已接待 12 个创业团队咨询，为 4 个创业项目进行服务对接；还配备 30 名创业导师的团队，对进入运营阶段的创业项目负责人进行一对一地辅导，通过学校和导师的资源推动学员项目的进展，取得了学员的认可和良好的市场成绩。

第三篇：就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况；三是毕业生对目前工作的满意度；四是毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届毕业生税前月均收入上海地区为 4384.95 元，非上海地区为 3366.17 元；月薪区间主要集中在 2501-4500 元，其次为 4501-5500 元。

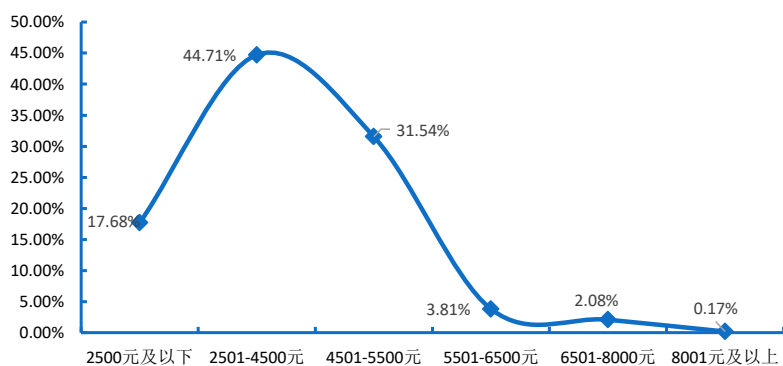


图 3-1 2017 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

主要就业单位及行业领域月薪：在“三资企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3721.37 元/月；而在“国有企业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3264.88 元/月。在“金融业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 4000.00 元/月以上；而在“建筑业”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3030.47 元/月。

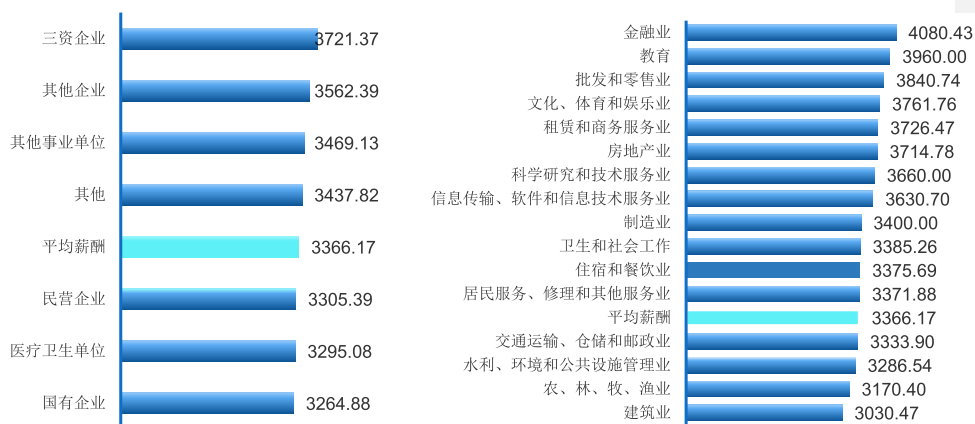


图 3-2 2017 届毕业生主要就业单位（左图）及行业（右图）月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位指样本人数≥20 人的就业单位。

2.主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学校 2017 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 83.19%；其中“很相关”占比为 30.34%，“比较相关”占比为 29.33%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

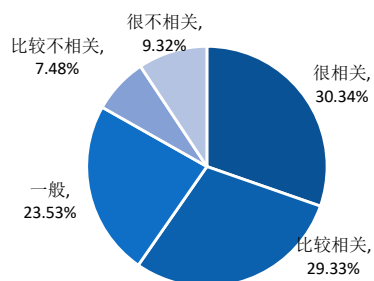


图 3-3 2017 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-1 2017 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
护理	79.86%	7.64%	11.11%	0.00%	1.39%	98.61%
应用英语	54.17%	20.83%	20.83%	0.00%	4.17%	95.83%
工程造价(建筑经济与管理分院)	37.31%	32.84%	25.37%	2.99%	1.49%	95.52%
旅游管理(旅游管理分院)	27.78%	33.33%	33.33%	0.00%	5.56%	94.44%
工程监理	22.22%	35.56%	35.56%	2.22%	4.44%	93.33%
医学检验技术	36.67%	46.67%	10.00%	3.33%	3.33%	93.33%
建筑工程技术(土木工程与交通分院)	13.95%	53.49%	25.58%	4.65%	2.33%	93.02%
环境艺术设计	38.10%	26.19%	26.19%	2.38%	7.14%	90.48%
市政工程技术	28.57%	42.86%	19.05%	9.52%	0.00%	90.48%
视觉设计	18.75%	43.75%	25.00%	6.25%	6.25%	87.50%
工程测量技术	0.00%	53.33%	33.33%	0.00%	13.33%	86.67%
建筑装饰工程技术	31.03%	27.59%	27.59%	6.90%	6.90%	86.21%
报关与国际货运	29.27%	31.71%	24.39%	9.76%	4.88%	85.37%
工程造价(工程管理系统)	20.00%	35.00%	30.00%	10.00%	5.00%	85.00%
建筑工程技术(土木工程系)	17.65%	45.10%	21.57%	3.92%	11.76%	84.31%
安全技术管理	32.00%	40.00%	12.00%	0.00%	16.00%	84.00%
物流管理	20.00%	43.33%	20.00%	10.00%	6.67%	83.33%
城市轨道交通工程技术	5.56%	50.00%	27.78%	5.56%	11.11%	83.33%
会计	35.59%	28.81%	18.64%	10.17%	6.78%	83.05%
建筑经济管理(建筑经济与管理分院)	20.83%	33.33%	25.00%	16.67%	4.17%	79.17%
酒店管理	29.27%	19.51%	29.27%	7.32%	14.63%	78.05%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
机电一体化技术	13.64%	36.36%	27.27%	9.09%	13.64%	77.27%
建筑经济管理(工程管 理系)	19.05%	42.86%	14.29%	19.05%	4.76%	76.19%
供热通风与空调工程 技术	37.50%	18.75%	18.75%	12.50%	12.50%	75.00%
国际商务	6.82%	13.64%	50.00%	15.91%	13.64%	78.05%
建筑工程管理	21.74%	30.43%	17.39%	13.04%	17.39%	69.57%
园林工程技术	21.74%	17.39%	30.43%	17.39%	13.04%	69.57%
物业管理(现代管理)	15.79%	26.32%	26.32%	21.05%	10.53%	68.42%
旅游管理(外经外贸 系)	12.50%	21.88%	31.25%	21.88%	12.50%	65.63%
环境监测与治理技术	13.89%	30.56%	16.67%	5.56%	33.33%	61.11%
城市园林(景观工程)	11.11%	11.11%	29.63%	7.41%	40.74%	51.85%
数控技术	6.25%	18.75%	25.00%	31.25%	18.75%	50.00%

注：1. 专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2. 给排水工程技术等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”

（41.33%）和“想找相关工作，但是机会太少”（20.92%）。

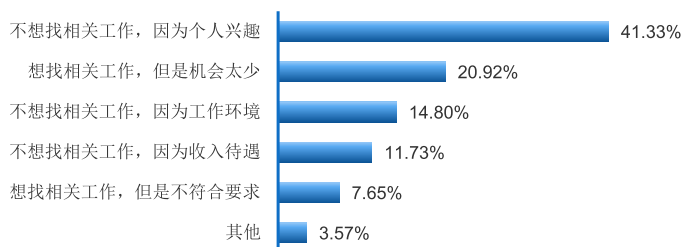


图 3-4 2017 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2017 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.18%，其中“很符合”所占比例为 11.93%，“比较符合”所占比例为 42.61%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

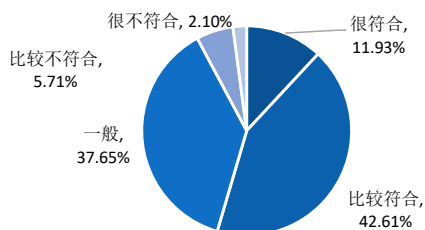


图 3-5 2017 届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学校 2017 届毕业生对目前工作总的满意度为 96.39%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 96.22%。从均值来看，均处于 3.21 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和薪酬等方面均比较认同。

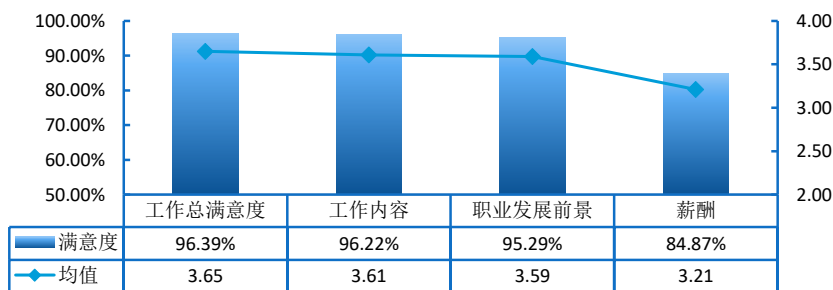


图 3-6 2017 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模平稳，签约率呈现上升趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生的就业情况良好，初次就业率始终保持在 96.00% 以上。表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。签约率在 73.00% 以上，且呈上升趋势，其中 2017 届毕业生签约率较 2016 届高 2.22 个百分点。

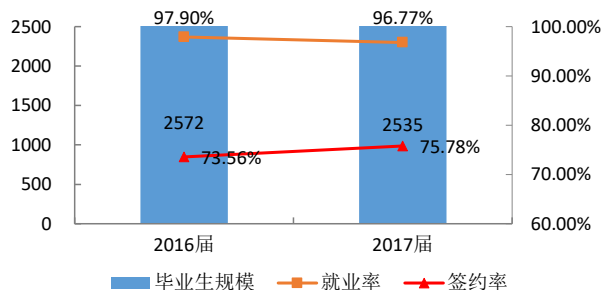


图 4-1 2016-2017 届毕业生规模、初次就业率及签约率分布（规模单位：人）

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

二、单位就业成为主流，且呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要去向选择；2017 届毕业生单位就业人数占比达到 90.69%，较 2016 届增加了 5.00 个百分点。说明毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近两届毕业生升学比例维持在 1.70% 及以上；可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

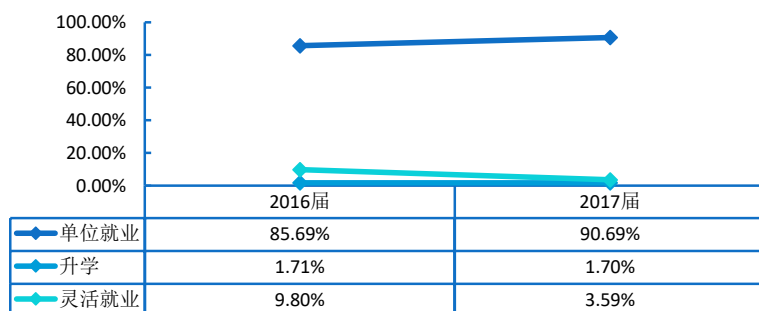


图 4-2 2016-2017 届毕业生毕业去向分布

注：1.单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业；灵活就业包括自由职业和自主创业。

2.灵活就业应上级主管部门要求控制在 5.00% 以内。

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

三、市内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示：学校近两届毕业生上海市内就业比例均处于 82.00% 以上，浙江省就业比例均处于 2.88% 及以上。这充分体现了学校“为上海市创新发展作贡献，增强服务区域和社会综合发展能力”的办学宗旨，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

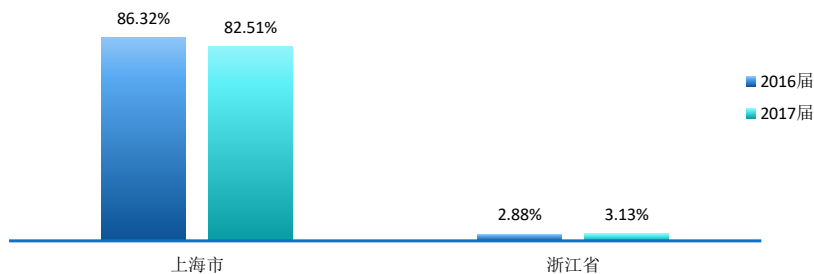


图 4-3 2016-2017 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

四、行业分布优势突出，建筑业为主要流向

建筑业、制造业和服务业为毕业生三大行业流向；其中建筑业为近两届毕业生首要选择，占比处于 20.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。此外，普及发展“互联网+”等高新技术产业，在一定程度上影响了学校毕业生行业选择；近两年，制造业就业的毕业生人数呈减少趋势，从事其他服务业的人数略有增多。

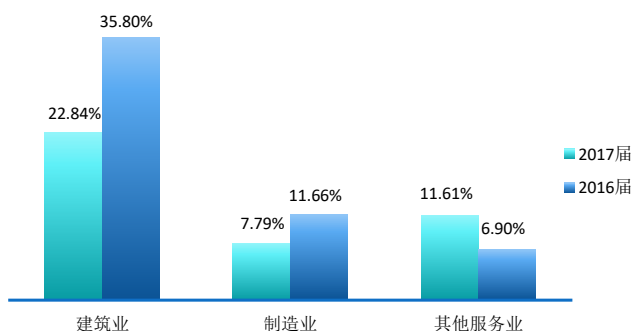


图 4-4 2016-2017 届毕业生行业对比分析

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

五、依托民营企业就业，合理分配人才资源

企业(中小企业、国有企业和其他企业)为历届毕业生就业主战场，占比均在 13.00% 以上；其中中小企业为主要单位流向，且呈上升趋势。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校政企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

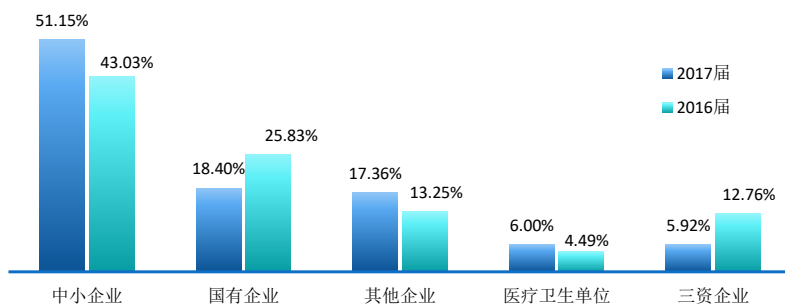


图 4-5 2016-2017 届毕业生工作单位对比分析

注：1.图中为毕业生就业比例前五的单位类型。

2.中小企业主要指民营企业；其他企业指除国有企业、中小企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：上海城建职业学院就业信息管理平台。

六、月薪水平及专业相关度保持较高水平，就业质量趋于稳定

批注 [A1]: 1

依托上海市地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平呈现微降趋势；但月均收入均在 3366.00 元以上。从专业相关度来看，近两届毕业生的专业相关度均在 83.00% 以上，且 2017 届毕业生的专业相关度（83.19%）和 2016 届毕业生的专业相关度（83.68%）大致持平。

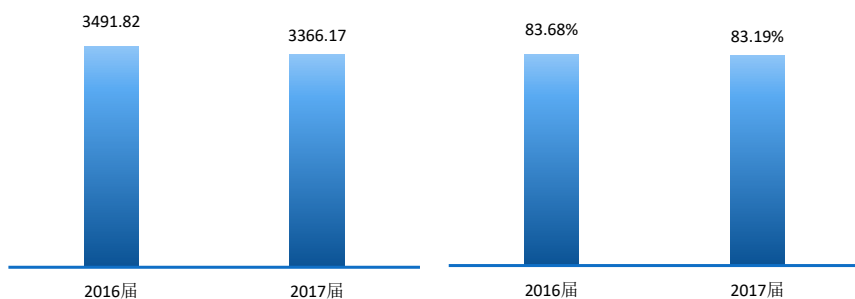


图 4-6 2016-2017 届毕业生月均收入（左图）及专业相关度（右图）分布（月薪单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

母校的满意度和推荐度：2017 届毕业生对母校的满意度为 96.08%，总体满意度较高。88.35%的毕业生愿意或比较愿意向他人推荐自己的母校。

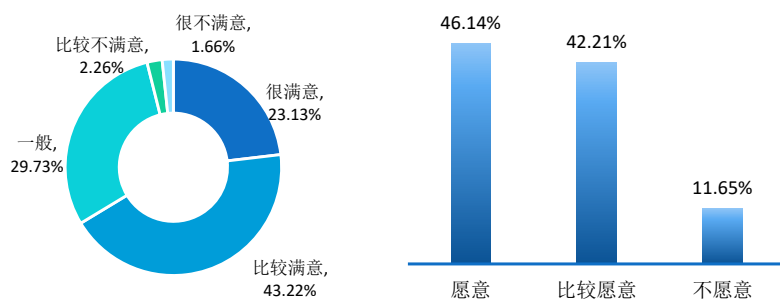


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”和“比较愿意”占比。

母校教育教学的总体满意度：2017 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 96.85%，均值为 3.84 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

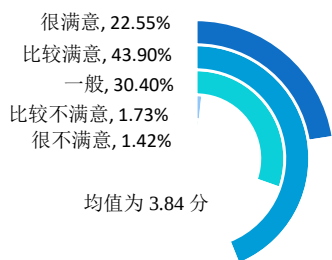


图 5-2 2017 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，95.66%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 3.84 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

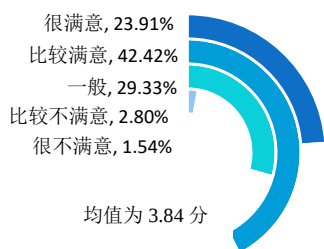


图 5-3 2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2017 届毕业生对任课教师总体的满意度为 98.12%，均值为 4.02 分（5 分制），处于“比较满意”水平；其中，对任课教师教学态度的满意度为 98.25%；对任课教师教学水平的满意度为 98.61%；对师生课外沟通交流的满意度为 96.80%。

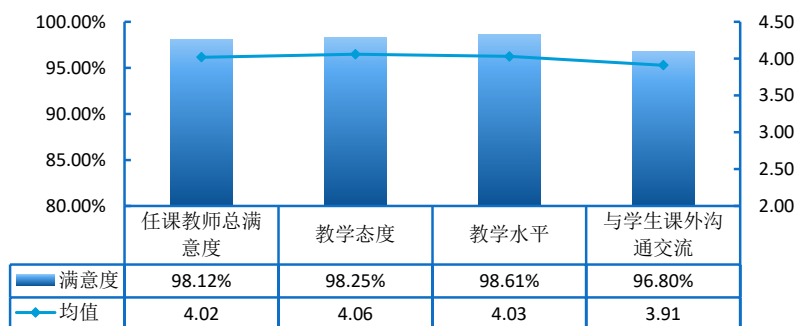


图 5-4 2017 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

工作能力的满足度：对于目前工作需求而言，学校 2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、倾听理解、信息搜集与获取、发现和解决复杂问题、情绪感知、服务他人、逻辑推理、阅读理解、选择教学/学习方法。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 93.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中倾听理解和情绪感知的满足度相对较高，分别为 98.22% 和 98.10%。

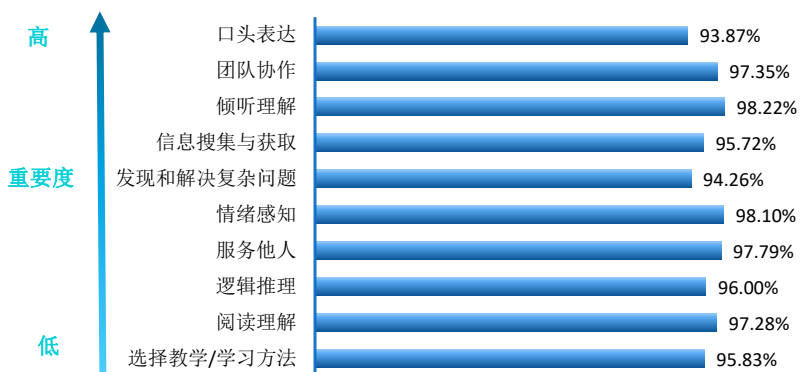


图 5-5 2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

学校坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量,人才培养的整体质量较高。调查结果显示:2017 届毕业生对母校的满意度达到 96.08%,88.35%的毕业生愿意或比较愿意向他人推荐自己的母校;毕业生对母校教育教学的总体满意度为 96.85%,对母校实践教学环节的满意度为 95.66%;毕业生对任课教师各方面的满意度均在 98.12%以上。与此同时,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为最需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“毕业实习”和“认识实习”;除实践教学以外,毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课堂教学效果不好”。因此,学校将进一步发挥办学优势,依据市场需求、就业导向开展人才培养,明确和完善专业培养目标和建设重点,推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面,随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置,适时地增减课程内容,让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面,创新教学方法,倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学,突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养,提升学生的专业知识和专业技能。此外,学校将继续走产学研合作办学之路,深入探索人才培养的校企事业单位合作机制,建立创新创业基地和实践教学平台,更加突出理论联系实际,培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届毕业生各专业的就业情况:39 个专业就业率在 91.00%以上。其中,环境监测与治理技术、酒店管理、国际商务、物流管理、建筑经济管理、工程造价、旅游管理等 17 个专业的就业率达到 100.00%。

此外,经调查显示:2017 届毕业生整体工作满意度为 96.39%,专业相关度为 83.19%。值得关注的是,学校 2017 届数控技术和城市园林(景观工程)专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于 60.00%以下;且毕业生就业岗位与专业不相关的原因主要为“不想找相关工作,因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务体系的影响

（一）对就业创业服务体系的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 90.00% 以上，其中“就业手续办理”（98.96%）、“生涯规划/就业指导课”（98.80%）的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

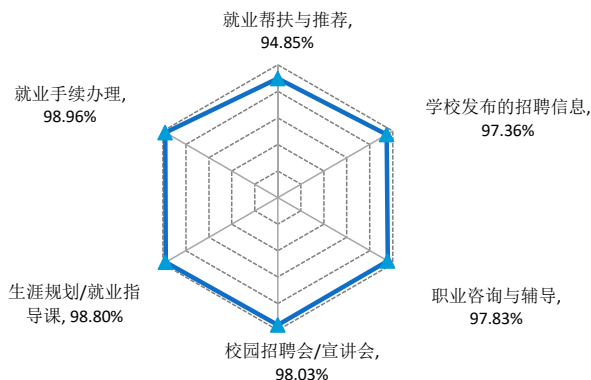


图 5-6 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 86.00% 以上，其中，对创业实训与模拟的满意度最高，达 98.20%。

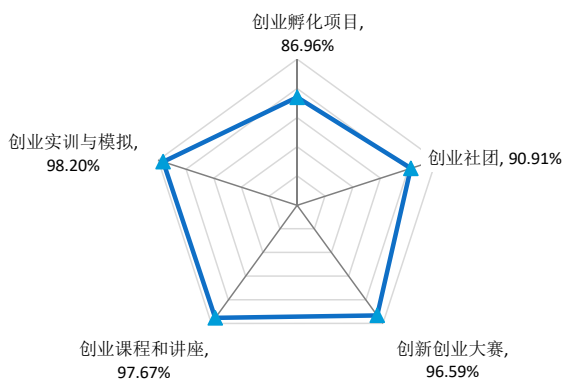


图 5-7 2017 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作的改进措施

学校始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 90.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 86.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参与到中央基层就业项目；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

上海城建职业学院

上海城建职业学院 编