**上海城建职业学院**

**优良学风班评选细则（试行）**

  **一、评选标准**

 优良学风班评估主要包括五个方面，满分为100分，见附表。

 对各班评估的结果进行分等：86分以上为优，76—85分为良，60—75分为中，60分以下为差。

 **二、组织领导**

 学院成立评选领导小组，全面负责评选工作的组织、实施和监督，日常工作由学生处负责。各二级学院应成立评选工作组，负责组织本学院优良学风班级评估工作。

 **三、评选时间与步骤**

 优良学风班级每学年评选一次，评选时间与评选先进个人、先进集体评选工作同步进行。

 1．动员。每学年初，由学院优良学风班评选领导小组或授权学生处发动各学院班积极参加建设与评选优良学风班活动。

 2．班级集体制订“创优”计划，于每学年第一学期开学一个月内，交给二级学院评选工作组。

3．学年结束时，由班集体根据优良学风班评估标准和“创优”计划，结合本班实际情况进行学年创优总结，肯定成绩，找出存在问题，明确今后努力方向。创优总结材料和参加优良学风班评选申请书一并交给二级学院评选工作组。

4．二级学院评选工作组负责组织对所属申报优良学风班的班级进行评议、符合条件的，向学校推荐。各二级学院评议时应吸收各班长、团支书参加。各二级学院评议审核前，由辅导员负责请本班级任课教师打分。

5．学院审批。学生处对二级学院申报班级通过资料审核、日常检查和现场答辩等方面组织评审，评审结果报评选领导小组审批。总分86分及以上的为优良学风班。在校内起模范带头作用的优良学风班可评为“优良学风标兵班”。

**四、评选比例**

优良学风班的评选要坚持标准，不规定具体比例。凡经学院批准为优良学风班的班级，学院将给予表扬和奖励。

**五、奖励办法**

优良学风班发给奖状和奖金，奖金用于班集体购买文娱、体育、卫生、学习用品或组织集体活动。

附表：优良学风班级评估标准（试行）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目等级 | 政治思想品德表现 | 学习风气 | 干部素质 | 遵纪守法 | 体育卫生 |
| 优 |  绝大多数同学积极参加形势与政策学习，对党的方针、政策能正确理解，并予贯彻，对政治理论课、思想品德课学习认真。参加党团组织和党章学习小组学习比例高，团组织先锋作用和党、团员模范作用显著。尊敬老师，同学间团结友爱、相互帮助、集体观念强，爱护公物、节约水电，积极参加公益活动和社会活动，每学期组织同学积极参加社会实践活动。 | 学习风气好，刻苦钻研精神和自学情况好，按时完成作业，无抄袭现象，自修、答疑情况好，学习成绩有进步，在学年内全班课程不及格人数在4％(含4％)以下，没有因成绩差退学的现象，考试无违纪和作弊现象，有健全的考勤制度，有完整的考勤记录，基本上没有旷课、迟到、早退现象。 | 学生干部政治思想素质好，工作能力强，干部模范带头作用好，大多数干部学习成绩优良，工作成绩显著。辅导员认真负责，能深入学生中了解情况，引导学生积极进取。 | 绝大多数同学能自觉遵守学校规章制度和国家法令，“三堂”纪律好，能制止不良行为，及时做好工作，使违纪违法情况消灭在萌芽之中。 | 绝大多数同学积极参加体育、卫生活动，晨锻或体育活动出勤率高，达标率高。卫生值日制度执行好，自觉遵守各项卫生制度，不吸烟，卫生状况优良。 |
| 良 |  大多数同学参加形势与政策学习热情高，对党的方针、政策理解基本正确，并能予以贯彻，对政治理论课、思想品德课学习较认真，参加党、团组织和党章学习小组学习比例较高，团组织先锋作用和党、团员模范作用好。尊敬老师，同学间团结友爱，相互帮助较好，集体观念较强，爱护公物、节约水电情况较好，参加公益活动和社会活动较好，每学期参加社会实践活动。 | 学习风气、刻苦钻研精神和自学情况较好，能按时完成作业，无抄袭现象，自修、答疑情况较好，学习成绩有进步，学年内全班课程不及格人数在5％(含5％)以下，没有因成绩差退学的现象，考试无违纪和作弊现象，有健全的考勤制度和较完整的考勤记录，基本上没有旷课、迟到、早退现象。 | 学生干部政治思想素质较好，工作能力较强，大多数干部模范带头作用较好，学习成绩较好，工作成绩较显著。辅导员工作负责，能了解学生情况，引导学生进取向上。 | 大多数同学能自觉遵守学校规章制度和国家法令，“三堂”纪律较好，能抓紧工作，使违纪违法情况避免发生。 | 大多数同学积极参加体育、卫生活动，晨锻或体育活动出勤率高，达标率高。遵守各项卫生制度情况较好，卫生值日制度执行好，不吸烟，卫生状况一般。 |
| 中 |  同学们参加形势与政策学习态度一般，对党的方针、政策理解无突出问题，对政治理论课、思想品德课学习一般，要求入党、入团及参加党章学习小组学习的比例一般，党、团员模范作用一般，尊敬老师、团结友爱、集体观念、爱护公物、节约水电、参加公益活动和社会活动等方面均一般。 | 学习风气一般，完成作业情况一般，个别同学作业有抄袭现象，学习成绩一般，个别同学考试有违纪现象，但无作弊现象。 | 学生干部素质一般，工作能力和带头作用一般，学习成绩一般，工作成绩不显著。辅导员工作一般。 | 遵守学校规章制度和国家法令一般，“三堂”纪律一般，个别同学有轻度违纪行为。 | 晨锻或体育活动出勤率一般，达标率一般。执行值日制度和遵守各项卫生制度一般，个别同学吸烟，卫生状况一般。 |
| 差 |  参加形势与政策学习态度较差，部分同学对党的方针、政策理解有问题，对政治理论课、思想品德课学习态度较差。要求入党、入团和参加党章学习小组学习的比例较低，党、团员模范作用较差。尊敬老师、团结友爱、集体观念、爱护公物、节约水电、参加公益活动和社会活动等方面均较差。 | 学习风气较差，完成作业情况不好，部分同学作业有抄袭现象，学习成绩较差，个别同学考试作弊。 | 学生干部素质、工作能力、作用、学习成绩一般，工作成绩较差，辅导员工作一般化。 | 同学中遵守学校规章制度和国家法令自觉性不够，“三堂”纪律较差，有违纪受处分或违法情况。 | 晨锻或体育活动出勤率较低，达标率较低。执行值日制度和遵守各项卫生制度较差，有少数同学吸烟，卫生状况较差。 |