

关于加强思想政治理论课教师队伍建设的实施意见

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，切实加强我校思想政治理论课教师队伍建设，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、提高政治站位，充分认识加强思想政治理论课教师队伍建设的重要性

1. 办好思想政治理论课关键在教师，思想政治理论课教师队伍责任重大，加强思想政治理论课教师队伍建设刻不容缓。思想政治理论课教师是党的理论、路线、方针、政策的宣讲者、践行者，是我校教师队伍的重要组成部分，也是我校思想政治工作的一支重要力量。进一步加强思想政治理论课教师队伍建设，有利于充分发挥思想政治理论课作为大学生思想政治教育主渠道的作用，更好地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2. 我校组建以来，学校高度重视加强思想政治理论课教师队伍建设，积极行动、多措并举，取得一定实效，但仍存在较大差距。学校成立了独立的、直属学校领导的思想政治理论课教学科研二级机构——思政教研部，并以此为基础，乘势而上，组建了马克思主义学院，并完善了内部治理结构；思想政治理论课教师队伍的规模和实力有了较大提升，教学科研工作取得了明显成效。思想政治理论课教师爱岗敬业、勤奋工作，积极推进教学改革，基本上达到了可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为。但是，从总体上看，思想政治理论课教师队伍的状况，还不能很好地适应新形势的要求。主要表现在：思想政治理论课专职教师数量还未达到规定的师生比要求，教师队伍整体素养水平有待提升，缺乏教学科研的领军人物；学科支撑薄弱，科研能力不强；思想政治理论课教师的示范引领作用发挥不够等问题。这与党中央高度重视思想政治理论课教师队伍建设的要求存在明显差距。加强思政课教师队伍建设、提高教师队伍的素质和水平，在我校显得尤为迫切。

3. 要把思想政治理论课教师队伍建设纳入我校事业发展和人才队伍建设的总体规划，加强领导，统筹安排。要以组织建设为依托，以选聘配备为基础，以培养培训为抓手，以学科建设为支撑，以制度建设为保障，以实现教学科研水平明显改善为目标，“引、育、用”并举，培养一批坚持正确的政治方向、理论功底扎实、教研能力强的领军人物、中青年学术带头人和骨干教师，努力建设一支政治坚定、业务精湛、师德高尚、数量充足、结构合理的思想政治理论课教师队伍。

二、严格对照标准，认真做好思想政治理论课教师的选聘配备工作

4. 配齐建强思想政治理论课专职教师队伍。学校按照学生人数以及实际教学、科研和社会服务的需要，合理核定思想政治理论课专职教师编制数，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治理论课教师队伍。思想政治理论课专职教师数量要按照不低于市教委规定的师生比标准进行配备。

5. 实行思想政治理论课教师任职资格准入制度和课堂教学退出制度。要把习近平总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，作为选聘思想政治理论课教师的根本标准。思想政治理论课教师必须牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。新任思想政治理论课专职教师原则上要求是中国共产党党员，并具有马克思主义理论学科及相关学科背景。凡在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上不能与党中央保持一致的，不得从事思想政治理论课教学。凡不符合思想政治理论课教师任职资格的，不得聘用；未经上岗培训的，不得讲授思想政治理论课。在教学科研中政治原则、政治立场和政治方向出现偏差的，要严肃处理，及时调离思想政治理论课教师岗位。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实施师德“一票否决”。

6. 通过柔性人才引进等方式不断充实兼职教师队伍，建立开放灵活又管理严格的师资配置机制。选聘高水平专家学者担任特聘教授，统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及校内校院两级党政干部、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等多支队伍为学生上思想政治理论课，并作为马克思主义学院兼职教师，承担一定量的思想政治理论课教学任务。

三、注重综合施策，切实加强思想政治理论课教师队伍的培训提升工作

7. 建立和完善培训提升体系。学校、马克思主义学院两级要制定思政课教师培养培训规划，建立和完善有重点、分层次、多形式的培训体系，努力使培训工作经常化、制度化。重点深化岗前培训、课程轮训、骨干教师研修和在职培训。坚持先培训后上岗，着力提高新任教师适应岗位要求、胜任本职工作的能力。坚持每次开课前的全员再培训，做到先培训后开课。积极选派思政课教师参加全国、上海高校思想政治理论课骨干教师、高校哲学社会科学教学科研骨干研修。学校安排专项经费，保障马克思主义学院开展形式多样的教师培养培训工作，努力提高教师的理论素养、教学水平和科研能力。

8. 组织开展教师实践研修活动。学校积极创造条件，组织思想政治理论课教师开展社会实践、学习考察和学术交流活动。统筹组织教师到改革开放前沿、中西部地区、工农业生产基地开展实地调查、实践研修；到革命历史纪念地、爱国主义教育基地等地学习考察，帮助教师深入了解国情，了解世界，开阔视野，丰富教学素材，提升教学水平。

9. 利用多种途径，提升专职教师学历层次和整体素质。学校要优先安排、保障支持思想政治理论课教师参加国内外访学、研修培养等计划。积极推荐切实鼓励支持思想政治理论课专职教师在职攻读马克思主义理论及相关专业博士学位，提升存量师资队伍学位学历层次。力争经过3-5年的努力，使思想政治理论课专职教师的学历层次和整体素质有明显提高。

10. 切实提高思想政治理论课教师的教学水平。引导思想政治理论课教师在教学中以教材为教学的基本遵循，在教材体系向教学体系转化上下功夫，系统组织教师开展教学改革创新，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，把思想政治理论课打造成为学生喜爱、终生受益的“金课”。教师要积极探索符合教育教学规律和大学生成长规律的教学方法，多用喜闻乐见的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式，活跃课堂气氛、启发学生思考，把科学理论讲清讲透。定期组织教学观摩活动，不断探究创新教学方法，促进优质教学资源建设和共享。重视发挥多

媒体和网络等信息技术的重要作用，逐步实现教学手段现代化，形成网上网下教学互动、校内校外资源共享。积极探索科学的考试考核方法，重点考查学生的思想政治素质和道德品质。

四、凝练聚焦特色，为思想政治理论课教师队伍建设提供学科支撑

11. 大力加强马克思主义理论特色学科建设。根据马克思主义理论学科的性质、特点和要求，进一步凝练学科研究方向，积极搭建平台、创造条件、久久为功，以青年理论、劳动理论研究为突破口和切入点，打造具有鲜明特色的马克思主义理论学科，为思想政治理论课教学提供学科支撑。聘请有一定影响力的专家、学者加盟学科建设团队，打造优秀教学研究团队，使思想政治理论课教师工作有条件、干事有平台、发展有空间，不断增强责任感和归属感。

12. 加强思想政治理论课教师科研能力的培养。将思想政治理论课的课程建设、教材建设、教学方法改革、教师队伍建设、学科建设以及教学中的重要理论和实际问题的研究等作为科研选题，强化制度引领，稳定推进，全力申报上海市级科研项目，激励有条件的教师积极申报国家、教育部的教育科学研究和哲学社会科学研究项目，形成一批高水平的思想政治理论教育教学研究成果。学校每年设立校级思政专项研究项目，支持思想政治理论课教师开展科学研究，不断提高教师的科研能力。

五、统筹各方资源，切实为思想政治理论课教师队伍建设提供政策和制度保障

13. 加强对思想政治理论课教师队伍建设工作的领导。充分发挥学校党委统筹领导全校思想政治工作的功能，把加强思想政治理论课教师队伍建设，作为党委的一项重要职责。落实学校党委书记第一责任人责任，校长要切实负起政治责任和领导责任，每学年分别到马克思主义学院至少召开1次现场办公会，听取工作汇报，解决实际问题。学校主要领导要带头推进思想政治理论课建设，带头联系思想政治理论课教师。学校党委会、校长办公会每学期分别至少召开1次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作，会议决议及时落实。由此也确保加强思想政治理论课教师队伍建设的各项决策部署落到实处。

14. 建立马克思主义学院教学办公经费随着学校经费的增长逐年增加的机制，为思想政治理论课教师队伍建设的不断加强提供有力保障。学校在保障马克思主义学院正常办公经费的基础上，按在校生总数每生每年不低于30元标准提取专项经费，用于思想政治理论课教师的学术交流、实践研修等，专项经费安排使用明确，专款专用，并逐步加大支持力度。

15. 完善思想政治理论课教师队伍建设的保障和激励机制。将思想政治理论课教师的岗位津贴和绩效工资等纳入内部分配体系统筹考虑，确保思想政治理论课教师的实际平均收入不低于本校教师的平均水平。根据思想政治理论课教师岗位职责要求，进一步完善专业技术职务评聘标准，注重考核教学能力和教学实绩。学校在专业技术职务（职称）评聘工作中，要单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用。思政课教师发表在中央和地方主要媒体上的理论文章纳入学术成果范畴。教学研究成果和社会调研报告凡被有关部门采纳、发挥了积极作用的，应作为职称评定的依据。要及时发现、树立思想政治理论课教师先进典型，加大宣传、推广力度。在各类教师表彰奖励体系中，要对思想政治理论课教师的评比确定相应比例，进行统一表彰，增强思想政治理论课教师的责任感和荣誉感。