

上海城建职业学院

关于推进“三圈三全十育人”思政工作体系建设的实施方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步推动落实全国教育大会、全国高校思政工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会会议精神和任务目标，按照教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《上海市关于推进高校“三全育人”综合改革试点建设》的工作要求，结合学校工作实际，进一步加强和提升学校思想政治工作质量，特制定本实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，立足学校“立德、立人、立业”校训，贯穿“红色基因、工匠精神、创新观念、全球视野”这一条灵魂主线，统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，贯穿课内课外、校内校外、网上网下育人环节，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织方面工作的育人功能，进一步构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思政工作体系，结合学校办学特点和人才培养目标，着力形成“三圈三全十育人”（即“内圈”聚焦第一课堂育人主渠道，推动所有课程都发挥育人功能、所有教师都承担育人职责；“中圈”聚焦素质教育第二课堂、网络育人第三课堂与第一课堂联动，调动校内教学、科研、管理等所有环节参与育人；“外圈”聚焦整合社会资源服务学校育人，形成社会力量支持学校思想政治工作的机制，实现全员育人、全过程育人、全方位育人）、凸显职教特点、城建特色的大思政格局，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接

班人，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

二、基本原则

1. **坚持育人导向，突出价值引领。**把促进学生成长作为学校一切工作的出发点，将思政工作融入学校办学治校全过程，落实到教职员工职责规范之中。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动专业精神、职业精神、工匠精神有机结合，育训结合，德技并修，建立健全系统化育人长效机制。

2. **坚持遵循规律，勇于改革创新。**遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体。

3. **坚持问题导向，注重精准施策。**聚焦重点任务、重点领域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，使思政工作更好适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。

4. **坚持协同联动，强化责任落实。**加强党对思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、职能部门、二级学院分工负责、全员协同参与的责任体系。坚持校企协同、校际协同、校社协同，注重引导激励，激发各类育人主体积极参与。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

三、重点任务

1. 统筹推进课程育人

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑。牢牢把握“价值教育、知识传授、能力培养”三要素，构建以思政理论课为核心、以综合素养课程为支撑、以专业课程为辐射的思政教育课程体系。开发和建设一批具有城建特点的系列特色课程、培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名

师和团队、提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法、形成一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。

(1) 提升思政理论课教学质量。深入学习贯彻习近平总书记在^①学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，积极对标《上海高校马克思主义学院建设规范》，从人才培养、学科建设与师资队伍建设和等方面提升马克思主义学院科学化、规范化水平。推进以青年研究为特色的马克思主义理论学科建设，以学科建设支撑，服务思政课教学改革与创新，通过优化师资结构、丰富教学形式、做实教学内容等举措，结合学校特色和定位，持续推进劳模（工匠）精神育人特色思政课教学体系改革，有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想三进工作。推动落实校领导、二级学院领导班子成员上思政课的制度化，创新形式，增强实效。定期举办青年研究系列论坛，加强学生理论社团指导，拓展思政课育人载体，促进学生成长成才，为把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力。（牵头部门：马克思主义学院）

(2) 全面建设课程思政。制定《学校关于推进课程思政的实施意见》，实现课程思政建设全覆盖，切实发挥好专业教师、专业课堂和专业教育的育人功能。在专业人才培养方案中明确课程思政要求，把“立德树人”根本任务、德智体美劳全面发展的培养目标、劳模（工匠）精神及应用技能型人才的核心素养要求融入人才培养方案，融入课程体系、融入课程标准、融入教学过程；特别要在课程设置优化、教材讲义修订、知识点考核设计、育人效果评价等方面，形成教学改革成果。总结“课程思政”试点经验成果，推出示范公开课程，建立课程思政实施标准，加快推广力度。系统梳理和深入挖掘各门课程所蕴涵的思想政治教育元素，建设以专业课教师为主、思政工作队伍协同的教学团队，以团队力量深化对“课程思政”的理论研究和实践探索。建立教学效果为导向的激励机制，落实育人价值导向，实现思想

政治教育与知识体系教育有机统一，实现思政课程和课程思政同向而行。继续打造《中国城事》精品课程，加大公选课开设力度、与东广合作建设等扩大课程受众面。在3门综合素养课程（《综合素质培养》、《影视音乐鉴赏》、《创新创业能力》）建设基础上，进一步开拓建设体育教育类、艺术教育类、劳动教育类选修课，完善综合素养课程体系。（牵头部门：教务处，责任部门：各二级学院、城市发展研究中心、基础教学部、双创学院）

（3）加强中外合作办学中的思政教育。对中英卓远学院、国际交流学院等中外合作办学、项目中学生的思政课教育教学，配强思政课专任教师，抓好教材选用管理、外籍教师课堂教学过程监督等，确保意识形态安全、强化思想引领。要在促使学生立足中国看世界，在拓展全球视野，培养国际竞争力的同时树立 责任感和自信心。（牵头部门：教务处，责任部门：国家交流处、相关二级学院）

（4）强化师德师风建设。严把思想政治素质关，优配优选专任教师队伍。做到教师政治理论学习制度化、常态化，组织教师开展学习考察和社会实践活动，不断加深教师对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，并把这种认同内化于教学、管理和服务育人工作之中。完善规章制度，切实把师德师风作为评价教师的第一标准，作为人才引进、岗位聘任考核、职称晋升和评奖评优的首位因素、一票否决的因素。贯彻教师职业行为准则，细化制度举措，把准则要求转化为教师行为指南与禁行底线，严厉纠偏和惩处违禁行为。开展师德师风大调研，组织教师开展各项思想政治工作研讨，积极倾听教师对学校思政教育工作的心声，激发教师担负育人使命的自觉意识，针对学情实际开展教育教学工作。通过开展加强老教师带教、专题培训，师德宣誓仪式和典型宣传，弘扬高尚师德。进一步加强辅导员队伍建设，优化辅导员工作规范，完善星级辅导员考评机制，着重提升辅导员开展思想政治工作的能力和水平。加强兼职教师队伍日常管理

和引导工作，按照“同要求、共标准”做好师德师风建设工作。（牵头部门：人事处（教师工作部），负责部门：各二级学院、各部门）

（5）优化教师发展机制。积极搭建教师提高和施展学识才干的事业舞台，优化专业技术职务晋升考核机制，推进教师分类发展，使教师成长有机会、干事有舞台、发展有空间，激发教师的创造活力。维护教师权益，优化教学科研服务保障条件，切实帮助教师解决工作中遇到的实际困难。开展校内课程思政专题培训工作，增强育德意识和育德能力，将参与课程思政育人工作作为教学督导和教师绩效考核的重要方面，增强教师教书育人的责任担当，引导教师成为学高为师、身正为范的践行者。（牵头部门：人事处（教师工作部），责任部门：教务处、科技处、学工部、各二级学院）

2. 着力加强科研育人

发挥科研和科技创新活动的育人功能，引导师生树立正确政治方向、价值取向、学风导向，培养学生的科学精神和科学思维。

（6）优化学校科研管理服务制度。明确科研育人功能，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现、师德师风情况作为组建科研团队的底线要求。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制各种学术不端和科研失信行为。明确项目管理、成果评价中思想政治教育指标体系和责任落实办法。（牵头部门：科技处）

（7）建立师生共参与的科研活动体系。以“教授论坛、博士论坛”为载体，定期在学生中开设有关科学精神、学术诚信、创新意识、团队协作等方面的专题讲座。通过校内课题试行教师、学生双主体参与形式，鼓励和支持专任教师吸纳学生参与产教研项目研究，指导参与“彩虹人生——挑战杯创新创业”大赛、“专利技术”申请等科创活动，注重把科研成果反哺到教学中，强化科研过程和科研成果向学生辐射的要求。（牵头部门：科技处，责任部门：各二级学院）

（8）加强思想政治教育理论研究。紧密围绕立德树人的根本任务，通过参与到市级思政工作研究会，加强对思政工作规律、教书育人规律、学生成长规律的研究，推动理论研究成果和学校工作具体实践相结合。启动思政工作奖评审，打造思政工作品牌，涵盖优秀思政工作者、优秀辅导员、优秀思政课教师；设立校级思政工作专项、思想政治理论课专项研究项目，鼓励广大教职工结合全员育人、全过程育人实践，发挥马克思主义学院的理论研究优势，强化育人规律研究，努力提高理论供给能力。整合校内学术资源，利用校外专家资源，成立思政研究会，设立专项任务，支持党建思政类课题研究，每年滚动调研师生思想政治状况，形成系列专题调研报告，以理论研究推动思政工作实践创新。（牵头部门：科技处，责任部门：宣传部、学工部）

3. 扎实推动实践育人

坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践育人资源，创新实践形式，拓展实践平台，加强组织管理，建立指导团队，完善方案设计，突出活动主题，主动服务党和国家重大战略布局，教育引导师生在实践中增强实践能力、树立家国情怀。

（9）加大思政课实践教学改革力度。思政课实践教学环节力求设计合理、科学、规范，突出学生的主体地位，创新组织形式，贴近学生实际，增强可操作性。教学过程强调问题导向、目标导向，教师要加强个性化指导，鼓励学生大胆创新、深入实践。做实过程性考核，合理确定考核节点，过程性成果与最终成果并重，体现思政实践课的“实践”特征，增强思政课教学的吸引力、感染力、亲和力和实效性。（牵头部门：马克思主义学院）

（10）提升专业课程实践教学育人效果。适度增加实践教学比重，深入推进实践教学环节改革，分类制订实践教学标准，课程思政育人功能由课堂向专业实践教学环节延伸和拓展。结合职业院校人才培养

特点，重点探索在学生实训、顶岗实习期间育人模式，充分利用和借助劳模工作室、大师工作室、校友会等平台资源与校内指导教师形成合力，提高学生职业道德和职业素养。（牵头部门：教务处，责任部门：各二级学院）

（11）拓展社会实践和志愿者服务活动。组织师生深入社区，服务社会，了解党情国情社情民情，开展主题鲜明的社会实践活动，提升实践育人成效，扩大社会影响。组织学生积极参与各类社会志愿服务和公益活动，尤其是做好国家和上海重大活动的志愿服务工作，深入开展学雷锋活动，凸显志愿者服务品牌化工作。（牵头部门：团委，责任部门：学工部、各二级学院）

（12）加强创新创业教育。以长三角地区职业院校创新创业实践联盟成立为契机，发挥好创新创业学院的作用，制定相关管理制度，围绕“课训赛练孵”完善支持机制，设立专门课程，健全课程体系，支持学生成立创新创业类社团，组织师生参与“互联网+”创新创业大赛，加大创新创业实践扶持力度。（牵头部门：团委，责任部门：各二级学院）

（13）开展劳动教育实践活动。明确目标定位，从资源统筹、项目设计、组织实施等方面，统筹推进学校劳动教育工作。拓展劳动教育内容和载体，把劳动教育融入思想引领、校园文化和社会实践中，引导学生树立劳动意识、磨练意志品质、激发创造能力，使学生感悟“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。（牵头部门：学工部、团委，责任部门：教务处，各二级学院）

（14）强化国家安全观教育。加强师生整体国家安全观教育，增强安全意识和防范能力，全面加强军训、军事理论教学、大学生应征入伍等国防教育，开展革命传统教育，增强学生保家卫国热情。（牵头部门：学工部，责任部门：各二级学院）

（15）推行“第二课堂成绩单”制度。围绕立德树人根本任务，把第二课堂成绩单纳入人才培养体系。从思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、社会工作、技能特长、公益劳动等 8 个类别，对学生参与第二课堂的“量”进行标准化计量，对学生参与第二课堂的效果进行标准化评价。以体系化、规范化形式推动和促进实践等育人的要求落细落实。（牵头部门：团委，责任部门：学工部、各二级学院）

4. 深入推进文化育人

深入开展文明校园创建和校园文化体系建设活动，传承中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，以文化人、以文育人，滋养心灵、涵养品行、引领风尚。

（16）开展革命传统和爱国主义教育。以迎接新中国成立 70 周年和建党 100 周年为契机，结合上海“党的诞生地发掘宣传工程”，充分利用上海红色资源，有效利用重大历史事件纪念日、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等开展革命传统教育和爱国主义教育。（牵头部门：宣传部，责任部门：学工部、团委、各二级学院）

（17）推进中华优秀传统文化和社会主义先进文化教育。开展“我的中国梦”、“我和我的祖国”主题教育，举办“社会主义核心价值观落小、落实、落细”、“中华经典诵读”、“礼敬中华优秀传统文化”、“高雅艺术进校园”等文化建设活动，引导优秀文化走近师生。（牵头部门：宣传部，责任部门：学工部、团委、各二级学院）

（18）建立特色校园文化育人体系。充分发挥文化理念、文化精神、文化环境、文化活动对师生的感染力和影响力，构建由学校标识文化、劳模（工匠）文化、校园景观文化、城字系列校园活动文化组成的特色校园文化育人体系。推动“立德立人立业”的校训、“爱校如家、爱生如子”城建理念、“只争朝夕、多干快上”城建速度、“团结协作、顽强拼搏”城建精神在师生中生根发芽。总结提炼劳模（工

匠）文化育人理念和实践成果，加强劳模（工匠）、援边精神文化育人体系化、协同化建设。加快文体活动场馆布局调整与校园空间设计，发挥。城字系列校园活动文化：通过“城建讲坛”“校园艺术节”“科技文化节”“学生读书季”“秋季运动会”等活动，丰富文艺、体育、美育育人的活动载体，推进“一院一品牌”多样性文化育人特色形成，扩大舞龙队在社区、社会的文化传播影响。持续推进文明校园创建，加强学生日常学习和行为规范管理，树立良好的校风和学风，丰富校园文化活动，精心组织好“十大仪式”教育体系，在文化传承创新、文明校园创建中发挥示范引领作用。（牵头部门：宣传部，责任部门：学工部、团委、基础教学部、各二级学院）

5. 创新推动网络育人

健全互联互通、共建共享的网络建设与管理机制，推动思政传统优势同信息技术相结合，实现网上网下联动育人。

（19）推进网络育人平台建设。大力推进易班网栏目和网络教学平台建设，构建师生共享教学课程资源库，推动官网、官微、二级微信公众号以及高校思想政治工作网、中国大学生在线等载体的融合发展，形成师生黏合度高、覆盖面广、内容丰富多样的网络思政教育平台，有效推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合。（牵头部门：宣传部，责任部门：学工部、图文信息中心、教务处）

（20）加强网络文化建设。围绕网建、网监、网管、网评等工作内容开展队伍培养培训，建成一支政治强、业务精、作风硬的网络队伍并且发挥作用。积极开展“大学生网络文化节”，打造优秀网络文化品牌，**建立网络文化成果评价机制。**落实网络媒体意识形态责任制，加强网络文化内容建设，加强新媒体信息发布、舆情管理，提升师生网络文明素养，打造风清气正的校园网络空间，唱响思想政治工作主旋律。（牵头部门：宣传部，责任部门：学工部、团委、图文信息中心、各二级学院）

6. 大力促进心理育人

坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，形成体系化实施机制，纳入人才培养考核评价机制。

(21) 完善心理育人教育教学体系。加强心理健康教育课程建设，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划。定期组织开展“5·25”大学生心理健康节、校园心理剧大赛等各种有益于师生身心健康的文体娱乐和心理素质拓展品牌活动，组织成立上海教师心理健康发展中心，利用各类宣传媒介和传播方式，倡导健康生活方式，提高师生心理保健能力。（牵头部门：学工部，责任部门：教务处、各二级学院）

(22) 健全心理健康咨询与危机干预机制。构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的咨询服务体系。定期开展心理测评，建立完善学校、学院、班级、宿舍“四级”的心理危机预防和快速反应机制。建设一支专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的工作队伍，保障工作经费，建立合理的评价考核体系。（牵头部门：学工部，责任部门：各二级学院）

7. 切实强化管理育人

把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，全面推进依法治校，提高治理能力，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

(23) 推进依法治校工作。以《上海城建职业学院章程》建设作为切入点和突破口，修订完善现有规章制度，不断优化内部治理结构，探索建立遵循办学规律、符合法律法规、彰显现代大学精神、富有学校特色的现代大学制度，健全依法治校、管理育人制度体系，保障师生员工合法权益。组织开展国家宪法法制宣传活动，提高师生法律意识。（牵头部门：办公室，责任部门：各部门、各二级学院）

（24）健全管理育人工作机制。将思想政治工作融入教学管理、人事管理、财务管理、安全管理等工作，制定学校《机关工作人员行为规范准则》，明确管理岗位育人的要求。建立考核评价机制和责任落实办法，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。大力表彰爱岗敬业、业务突出、为人师表、甘于奉献的典型人物，大力宣传为师生办实事、解难题、把思想政治教育融于管理工作中的突出事迹。（牵头部门：人事处（教师工作部），责任部门：各部门）

（25）提升校园信息化管理水平。加快校园信息化建设，整合教育教学资源，提高信息服务能力。建立和运用大数据技术，及时掌握师生思想动态和行为特征。（牵头部门：图文信息中心）

8. 不断深化服务育人

把解决实际问题与解决思想问题结合起来，关心师生、服务师生，把握师生成长发展需要，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

（26）明确服务育人岗位要求。将思想政治工作融入后勤保障、图书资料、医疗卫生、安全保卫等服务工作，持续开展“勤俭节约”“绿色环保”等主题教育活动，明确服务岗位育人的要求，建立相应的考核评价机制和责任落实办法，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。大力表彰宣传爱岗敬业、业务突出、为人师表、甘于奉献的先进事迹和积极帮助解决师生学习生活工作中的合理诉求、具有良好口碑的典型经验。（牵头部门：人事处（教师工作部），责任部门：各部门）

（27）提升服务师生工作水平。增强供给能力，继续完善师生事务中心和学生学习支持中心服务功能；建设“智慧校园”、“一网通办”移动端应用等综合信息系统；加快后勤保障服务信息化建设，完善“六T”宿舍和食堂的标准化建设，强化宿舍文化建设；创建上海

市安全文明校园，加强安全基础建设，实现安全教育课程全覆盖，营造安全第一的校园氛围；加强图书文献信息资源体系和服务体系建设，健全图情信息服务机制，增强学生信息素质教育，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求，提高为师生服务的人性化、便捷化和满意度。（牵头部门：图文信息中心、后勤保卫处，负责部门：人事处（教师工作部）、学工部）

9. 全面推进资助育人

有效地把“扶困”与“扶智”“扶志”相结合，初步形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

（28）健全资助工作体系。坚持资助育人导向，总结已形成的资助工作有效举措，建立更为精准合理的资助体系和评价机制。在国家及上海市奖学金评选发放环节，以学生素质评价为依据，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，实施公开答辩评选，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。（牵头部门：学工部，责任部门：各二级学院）

（29）创新资助育人形式。加大在专业学习、创新创业教育和就业过程中的帮扶力度，落实“扶智”“扶志”工作。开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。（牵头部门：学工部，责任部门：各二级学院）

10. 积极优化组织育人

推动组织建设与教育引领相结合，强化党组织和群团组织的育人保障功能。

（30）发挥党组织的育人保障功能。健全和完善党委领导下的校

长负责制，明确党委职责和决策机制，担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。充分发挥党（总）支部的政治核心作用，全面推开党组织书记抓基层党建述职评议，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进学习型、服务型、创新型基层党组织建设，创建“五星党支部”。（牵头部门：组织部、责任部门：各党总支（直属支部））

（31）加强群团组织建设。推动工会、共青团、学生会等群团组织创新，发挥教学团队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导和服务作用，支持各类师生社团活动，培育建设一批精品星级社团、优良校风班级、文明宿舍。加强党对学术委员会等各类专家委员会工作的领导，把好政治关，支持学术委员会发挥作用。发挥党外知识分子育人功能。（牵头部门：办公室，负责部门：工会、学工部、团委）

11. 深化“开门办思政”

（32）拓展校外育人基地平台建设。以“劳模育人”、“援边精神进校园”为依托，大力推进校内外资源整合，培育和建设劳模工作室、大师工作室等校外育人品牌项目和劳模实践基地等校外育人基地平台。成立由校外专家、学校领导、校内优秀教师代表组成“学生导师团”，为学生的成长成才提供思想引领。组织参观学习地方经济社会重大项目和活动，引导师生进一步关注国情市情。（牵头部门：学工部，责任部门：宣传部、各二级学院）

（33）加强校际、校社协同育人。发挥好上海建筑职教集团牵头单位的优势，通过校际之间协同合作，加强中高贯通、高本贯通培养模式学生思政工作，提升一体化协作育人水平。主动参与“区域化党建”，推动学校属地政府领导走进高校为师生做报告、开展座谈调研。（牵头部门：宣传部，责任部门：组织部、学工部、团委、各二级学院）

12. 形成特色与品牌

落实《国家职业教育改革实施方案》精神，明确职业教育在生源类型、人才培养目标、教育教学模式、学生就业方向与定位以及师资队伍建设和队伍建设等方面的特点，在充分认识和遵循职业院校学生成长规律和教育规律的基础上开展思想政治教育工作，实现育训结合、德技并修。同时明确学校培养城市管理、城市建设、城市服务人才的办学定位，结合学校实际，从“面、线、点”“做强、做优、做精”三个层面凸显职教特点、城建特色的思政工作品牌。

（34）做强文化思政：通过“劳模（工匠）”文化精神、“城市让生活更好，我们让城市更美好”的“城·字”校园文化、“第二课堂成绩单”，全面引领和贯穿内、中、外三圈育人体系，做强思政工作。

（35）做优贯通思政：以大中小德育一体化建设为指导，强化“中高贯通”“高本贯通”等职业院校特有人才培养模式的育人工作，推进校际合作、纵向贯通，做精思政工作。

（36）做精实践思政：以课程思政延伸和拓展为依托，探索和建立职业院校实习实训、顶岗实习、就业推荐、职业技能大赛等重点教学环节的育人工作模式，推进校企融合，推动育训结合、德技并修，做优思政工作。

（牵头部门：宣传部，责任部门：教务处、学工部、团委、各二级学院）

四、组织保障

1. 提高思想认识。各二级学院、部门、单位要深刻领会习近平总书记关于高校思想政治工作的系列重要论述，认真组织党员干部深入贯彻落实党的十九大精神，以及全国和上海高校思想政治工作会议精神，不断深化对做好思想政治工作重大意义、任务要求的认识，切实把思想和行动统一到中央精神上来。

2. 落实任务分工。要把党委统一领导、党政工团齐抓共管、宣传

部牵头协调、有关部门和学院共同参与的大思政工作格局落到实处。各二级学院、部门、单位要高度重视，精心组织，认真落实好相关任务。牵头部门对分工任务负总责，围绕任务分工，明确落实的具体措施、责任部门和进度安排。分工任务中，属于原则性要求的，要认真调查研究，提出加强和改进有关工作的意见和措施；属于制度建设的，要抓紧研究制订；属于项目建设的，要尽快制订具体落实方案。责任部门要根据各自的职责分工积极配合、主动推进，高质量完成任务。

3. 建强工作队伍。完善思政队伍评聘和考核机制，在教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标。加强专门力量建设，推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。培育一批校级思想政治工作精品项目，建设 1-2 个学校思想政治工作名师工作室。

4. 强化保障措施。健全学校思想政治工作领导小组工作机制，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。设立学校思想政治工作专项经费，保证各项目顺利实施。