

中共上海城建职业学院委员会文件

沪城建院委〔2020〕19号

关于印发《2020—2022年上海城建职业学院 干部教育培训规划（试行）》的通知

各二级学院（部）党总支、直属党支部，各附属单位党组织：

《2020—2022年上海城建职业学院干部教育培训规划（试行）》经研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：2020—2022年上海城建职业学院干部教育培训规划（试行）

中共上海城建职业学院委员会

2020年6月13日

附件

2020—2022 年上海城建职业学院干部教育培训规划 (试行)

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中具有不可替代的重要地位和作用。为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会以及全国干部教育培训工作会议精神，着力培养忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，推动学校事业创新发展，根据《中国共产党章程》《干部教育培训工作条例》《2018—2022 年上海市干部教育培训规划》《上海市教卫系统干部教育培训规划（2018—2022 年）》的要求，结合学校实际，制定本规划。

一、干部教育培训的总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，贯彻新时代党的组织路线和全国教育大会精神，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强执政本领为重点，突出政治训练、

政治历练，把提高政治觉悟、政治能力贯穿干部教育培训全过程，培养造就信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部，为加快推进建设上海一流、全国领先、具有国际影响力的中国特色高水平职业院校提供干部队伍的坚强保障。

（二）基本原则

1. 对党忠诚，政治过硬。旗帜鲜明讲政治，坚持政治统领，把政治标准作为第一标准，不忘初心，牢记使命，坚决维护习近平总书记在党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

2. 服务大局，按需培训。始终坚持社会主义办学方向，主动适应职业教育改革发展形势，着眼学校事业发展需要，结合学校实际，坚持需求导向、问题导向、效果导向，开展干部教育培训工作。

3. 分级分类，务求精准。按照干部工作实际，抓好不同类别、不同层次、不同岗位干部的教育培训，统筹推进，按需施教、因材施教，切实增强干部教育培训的针对性、有效性。

4. 与时俱进，改革创新。遵循干部教育培训规律的要求，完善培训内容，改进培训方式，整合培训资源，优化培训管理，不断推进干部教育培训的理念创新、制度创新、实践创新，增强干部教育培训的创造性。

5. 联系实际，学以致用。大力弘扬理论联系实际的马克思主

义学风，强化学以致用，注重把学习成果落实到做好本职工作、推动学校事业发展上。

6. 严格管理，保证质量。科学安排教育培训工作，严以治教、严以治学，严格管理各个环节，营造良好学习风气，不断提高教学质量，增强干部教育培训的严肃性。

二、干部教育培训的工作目标、主要任务及内容

（一）工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育更加深入，使之系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑，学校广大干部马克思主义水平和政治理论素养不断提高，“四个意识”不断增强，“四个自信”进一步坚定。

党性教育更加有效，学校广大干部理想信念、党性观念、宗旨意识、规则意识进一步强化，思想觉悟、政德修养、廉洁自律进一步提高。

专业化能力培训更加精准，全面增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领，进一步增强战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维能力。

知识培训更加扎实，学校广大干部履职的基本知识体系不断健全、知识结构不断改善、综合素养不断提高，充满激情、富于创造、勇于担当的高素质干部队伍培养取得新进展。

干部教育培训体系改革更加深化，干部教育培训更加遵循规律，体制机制更加健全，优质培训资源共建共享，培训保障能力

持续增强，培训质量全面提升，学风建设巩固深化，努力打造具有我校特点的干部教育培训体系。

（二）主要任务

1. 坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想放在干部教育培训最突出位置。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委理论学习中心组学习主要内容，作为党校培训的主课，作为干部学习的中心内容，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走。结合建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制、“四史”学习教育，办好重点班次，以处级以上领导干部为重点，坚持集中培训与经常性教育相结合，坚持中长期系统培训与短期专题培训相结合，坚持理论学习与实践锻炼相结合，综合运用多种方式方法，深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习培训。建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制。

2. 提高政治站位，在学懂弄通做实上下功夫。组织学校党员干部研读习近平新时代中国特色社会主义思想原著，从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃理论源泉、深厚文化底蕴、丰富实践基础、强大真理和人格力量，深刻把握这一重要思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握“八个明确”“十四个坚持”的科学体系和丰富内涵，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义水平和政治理论素养，不断提高运用科学理论解决实际问题的

能力，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略。对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视思想言行，真正筑牢理想信念，增强履职本领，提升品行作风，增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

3. 提高干部综合素养，努力提高干部工作水平。加强党的优良传统和的工作作风教育、社会主义核心价值观教育，不断提升领导干部立德树人的道德品行和精神境界；加强现代科学知识教育，使干部更多地掌握当代世界政治、经济、科技、军事等前沿知识，努力拓展干部的世界眼光和战略思维；加强现代教育科学、领导科学、管理科学、政策法规等履行岗位职责所必备的业务培训，帮助干部加快知识更新，优化知识结构，从而增强统筹协调能力、科学决策能力、改革创新能力和破解发展难题的能力。

（三）培训内容

1. 以学习马列经典著作作为基础的党的理论教育。在大力开展习近平新时代中国特色社会主义思想培训的同时，组织广大教育系统干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，原原本本学习和研读经典著作，学习掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，自觉坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论分析问题，增强战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底

线思维能力，真正做到真学真懂真信真用。加强理想信念教育，教育引导党员干部挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

2. 以党章为根本遵循的党性教育。加强党章学习培训，教育引导党员干部自觉尊崇党章、规范践行党章、忠诚捍卫党章，认真履行党员义务，正确行使党员权利。加强党规党纪特别是政治纪律和政治规矩教育，强化廉政教育，开展经常性警示教育，引导干部知敬畏、存戒惧、守底线。加强党的宗旨和作风教育，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，始终保持党同人民群众的血肉联系。加强党内政治文化教育，弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，引导干部自觉增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、党的优良传统和世情国情党情教育，整合挖掘和运用身边的鲜活案例，引导干部永葆政治本色。开展政德教育，引导干部明大德、守公德、严私德，自觉追求高尚情操、坚守道德底线、远离低级趣味、引导时代新风。深入开展社会主义先进文化学习教育，引导干部树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断提升精神境界。

3. 以推进学校改革发展为目标的专业化能力培训。结合学校发展的目标要求，突出问题导向、实践导向，组织开展务实管用的专题培训，引导和帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神，不断提高干部适应学校改革发展要

求的各项能力。加大干部教育培训力度，引导、帮助和促进各级干部夯实理论基础、开阔世界眼光、培养战略思维、增强党性修养，培训和造就一支既懂教育又懂政治、既懂业务又懂党务、既懂专业又懂管理，与“中国特色高水平高职院校”建设相适应的高素质干部队伍。

三、干部教育培训的方式和要求

（一）方式

进一步丰富干部教育培训方式，完善干部教育培训学时管理考核办法，发挥各级党组织及相关职能部门对干部教育培训的组织、管理、监督和考核的作用。

1. 坚持理论学习中心组制度。加强理论学习中心组的计划安排和检查指导，充分发挥党委理论学习中心组在干部教育培训工作中的示范、引领作用。

2. 做好党校主体班培训。进一步发挥党校在干部教育培训中的重要作用，定期或适时举办处级干部轮训班、中层干部培训班、中青年（后备）干部培训班以及各类专题班等。

3. 加强网上培训教育。运用好“上海干部在线”“学习强国”等学习平台，定期分析、反馈网上学习情况，提高干部教育培训和管理的信息化水平。

4. 坚持业务提升培训教育。鼓励干部参加与岗位匹配的业务培训教育，支持干部参加市教委组织安排的各类干部教育培训，拓宽干部在职学习途径。

学校各级党组织和相关职能部门要加强干部教育培训方式

方法的创新，教育培训应当综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，实现教学相长、学学相长。

（二）要求

1. 按照上级有关文件精神，局级、处级党政领导干部 5 年内参加党校（行政学院）、干部学院，以及干部教育培训管理部门认可的其他培训机构累计 3 个月或者 550 学时以上的培训，科级以下干部每年参加教育培训的时间不少于 12 天或 90 学时，不同类别干部每年达到一定的调训率、参训率和人均脱产培训、网络培训学时数。每年的学时数在领导干部在当年干部述学中进行申报。

2. 在党校的教学安排中，党的理论教育和党性教育的比重不低于总课时的 70%，其中习近平新时代中国特色社会主义思想课程的比重不低于理论教育课时的 50%。

3. 党校主体班次中，领导干部讲课课时不低于总课时的 20%，运用探讨式、案例式、模拟式、体验式、辩论式等互动式教学方法的课程比重不低于 30%。

4. 干部因故未按规定参加教育培训或者未达到教育培训要求的，应当及时补训。提拔担任领导职务的，确因特殊情况在提任前未达到教育培训要求的，应当在提任后 1 年内完成培训。对无正当理由不参加教育培训的，给予批评教育直至组织处理。

四、组织领导和保障措施

1. 健全干部教育培训管理体系。学校党委把干部教育培训工作列入重要议事日程，切实加强对干部教育培训工作的领导，涉及干部教育培训的改革措施和重大工作部署应提交校党委审定。

2. 强化干部教育培训管理力度。建立干部教育培训考核评价和激励约束机制，干部参加教育培训情况作为年度考核、任职、晋升的一项重要考察内容，未按要求参加干部教育培训或教育培训不合格者，当年年度考核不得评为“优秀”等次。干部教育培训学时完成情况作为领导干部考核的重要内容。

3. 保障干部教育培训经费投入。干部教育培训经费列入学校财政预算，并随着学校事业的发展而逐步增加，以保证干部教育培训工作的需要。

本文中所称“干部”是指：学校中层干部、二级单位教学管理骨干和党务干部。