附：上海城建职业学院 2021 级人才培养方案体例

**上海城建职业学院**

**2021 级\*\*\*\*\*专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

×××（×××）

（根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》填写）

1. **入学要求**

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

1. **修业年限**

学制3年，最长修业年限5年

1. **职业面向**

**表1 职业面向及岗位类别**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类** | **所属****专业类** | **对应行业** | **主要职业类别** | **主要岗位类别（或技术领域）举例** | **职业资格（职业技能等级）证书举例** |
|  |  |  |  |  |  |
| A | B | C | D | E | F |

AB两列对照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》填写；C列：参考国民经济行业分类(GB/T 4754-2011)填写，具体到行业、行业大类或（中类）；D列：参考《中华人民共和国职业分类大典（2015年版）》填写，具体到小类，可结合行业及企业现行分类方法填写；E列：根据行业企业调研，参考行业及企业现行通用岗位类别（或者技术领域）表述填写；F列:列举行业、企业、社会认可度高的有关职业资格证书或职业技能等级证书。）

1. **培养目标与培养规格**

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有较高的思想政治素质与综合素养，适应×××××××需要，掌握×××××××专业知识，具备×××××××专业技能，面向××××、××××等行业/职业类别/技术领域，能够从事×××等工作的高素质应用型技术技能人才。

（要求目标定位准确，文字表述简明扼要。字数要求：200字以内。）

 （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1.思想政治素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

2.文化素质：（包括对高职毕业生的普遍性要求，及结合专业特点和有关职业面向提出的进一步要求。）

3.职业素质：（包括对高职毕业生的普遍要求，及结合专业特点和职业面向提出的进一步要求。一般应包括在职业道德、工匠精神、创新精神、信息素养、质量意识、安全意识、环保意识等方面的要求。可综合写一条，也可分写2-3小条，200-300字。）

4.身心素质：（包括在身体和心理健康方面的普遍性要求，如能够达到《国家学生体质健康标准》要求；并结合专业特点和职业面向进一步提出有关要求。）

5.（…）……

（二）知识

对文化基础知识、专业知识等方面的要求。

（三）能力

对主要技术技能，以及终身学习能力、信息技术应用能力、创新创业能力、实践动手能力，沟通表达能力、团队合作能力、分析解决问题能力等方面的要求。（其中主要技术技能应结合专业特点，行业企业技术标准或规范、主要岗位（技术领域）要求等，注意对接产业发展中高端水平，细化出若干条目。）。

**六、课程设置与要求**

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

**表2 公共基础课程说明**

| **序号** | **课程名称** | **主要内容和教学要求** | **参考学时** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **马院** | **主要内容：****教学要求：** |  |
|  | **基础部** |  |  |
|  | **机电学院** |  |  |

（二）专业（技能）课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。专业群应体现平台课程、模块课程、拓展课程（方向课、专业选修课）。

**表3 专业课程说明**

| **序号** | **课程名称** | **主要内容和教学要求** | **参考学时** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **所有专业****课程** | **主要内容：****教学要求：** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3**.职业技能培养

在专业职业领域基础上进行积极探索“1+X”证书制度，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，实现学历证书与职业技能等级证书互通衔接，形成学分互认。明确规定专业应获取的职业技能等级证书，也可为行业认可的有权威的行业证书，可设定与职业技能等级证书(含行业证书)相关的课程，实现“书证融通”。

**表4 职业技能等级证书(含行业证书)与课程学分转换**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **证书****名称/证书授予单位** | **职业能力** | **对应可申请学分转换课程** | **备注** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4.职业技能大赛

课程体系体现“课赛融通”，与各级技能大赛接轨，精选竞赛内容作为教学内容列入课程标准。参加各类技能大赛并取得奖项，按学院相关规定计入学分。

**表5 技能大赛与课程学分转换**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **赛项名称** | **对应可申请学分转换****课程** | **备注** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**七、教学进程总体安排**

（一）\*\*\*专业的教学活动周进程安排表如表所示。

**表6教学活动周进程安排表单位：周**

| **分类****学期** | **理实一体教学** | **综合实践教学** | **入学教育** | **军训** | **顶岗实习** | **考试** | **机动** | **合计** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一学期 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 第二学期 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 第三学期 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 第四学期 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 第五学期 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 第六学期 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |  | 120 |

（二）实践性教学环节主要包括×××实习、×××实训、×××实验，社会实践、毕业项目设计（论文）等。

表 7实践教学安排表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实践教学项目** | **周数** | **主要内容与教学要求** | **学期** | **场所** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

（三）\*\*\*专业教学进程表。（见附录）

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

要求从教师队伍职称结构、年龄结构、学历（位）结构、学缘结构、双师素质比例等方面考虑。

2.专任教师

要求从生师比、参与企业实践时间（具备企业工作经验）、职业资格证书、境外学习背景、教师的信息化教学能力等方面考虑。

3.专业带头人

实行双专业带头人，专业带头人原则上应具有高级职称。要求从获得国家级及省部级荣誉称号，主持过国家级及省部级课题，在国内外学科领域、行业组织、知名企业担任重要职务等方面考虑。

4.兼职教师

企业兼职教师要求从任职条件、行业大师、高级职称或高技能人才比例、承担教学内容、承担教学工作量等方面配备。

以下指标为教育部相关文件或数据平台全国示范骨干院校中位数水平，供参考：

（1）生师比不高于16：1；

（2）企业兼职教师学年承担B类和C类课程教学工作量占比≥30%；

（3）专任教师高级职称比例≥30%；

（4）专任教师“双师素质”比例≥85%；

（5）具备国际视野（国际留学、访学或具备国际职业资格证书）教师比例≥10%。

（二）教学设施

主要包括××。

1.专业教室基本条件

要求从生均面积、满足学生学习要求和现代化教学要求等方面考虑。

2.校内实训室（基地）基本要求

要求从以下方面考虑：

（1）实训室（基地）的数量。包括校内生均面积、生均实训设备值、生均工位数等；

（2）实训室（基地）开展实训项目；

（3）实训室（基地）的功能。包括开展产教研协同创新，开发标准、专利等方面；

（4）建立由国家级、上海市工匠，非遗大师，劳模，行业大师等领衔的大师工作室等。

以下指标为数据平台全国示范骨干院校中位数水平，供参考：

（1）校内生均实训设备值：理工农医类专业生均教学仪器设备值应达到≧17500元/生，文史财经管类专业生均实训设备总值≧8000元/生。

（2）生均工位数≧0.7。

3.校外实训基地基本要求

要求从以下方面考虑：

（1）实训基地的数量、功能、资质、类型、规模；

（2）实训基地接受教师企业实践情况；

（3）劳模精神学习践行情况；

（4）进行产教研合作，共同技术研发、教学资源开发、标准制定等方面合作情况。

4.学生实习基地基本要求

要求从以下方面考虑：

（1）实习实践教学基地满足实践教学的情况，包括岗位数量、师资、技术类型等；

（2）提供指导教师数量、授课课时要求。

5.支持信息化教学基本要求

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

要求从满足视频、音频、虚拟仿真、网络等教学需求方面考虑。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

要求：参照学校有关教材管理制度或按照专业特需情况说明，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书文献配备基本要求

3.数字教学资源配备基本要求

要求从以下方面描述：

（1）专业核心在线课程建设。

（2）专业校内教学资源库建设。

（3）开发、使用替代性虚拟仿真实训系统或仿真教学软件等。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，同时还须达到以下要求。

1.学生必须达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。

2.学生必须参与劳动课程、志愿活动和社会实践。

十、附录

一般包括教学进程安排表、专业建设委员会论证表、教学指导委会审审批表、专业人才培养调研报告。

人才培养方案专业建设委员会论证意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论证专业名称 |  | 专业负责人姓名 |  |
| 论证时间 |  | 论证地点 |  |
| 专业建设委员会成员 | 姓名 | 单位及职务/职称 | 签名 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 委员意见 |  |
| 结论 | 专业建设委员会主任签字：年 月 日 |

人才培养方案教学指导委员会审核意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业负责人姓名 |  |
| 论证时间 |  | 论证地点 |  |
| 参会委员 |  |
| 委员意见 |  |
| 结论 | 教学指导委员会主任签字：年 月 日 |