

学校开展 2023 年度高水平专业群建设和教学改革培训班
之通识教育的新模式探索——《通识研学》课程教育改革



8 月 23 日上午，学校邀请到上海工程技术大学通识教育中心（艺术教育中心）主任、博士生导师、美国明尼苏达大学访问学者胡越为我校教师作了主题为“通识教育的新模式探索——《通识研学》课程教育改革”的专题讲座。胡教授的研究领域为时尚艺术设计及服装史论，出版专著有《时尚艺术学》、《中国古代服饰图史》等十余本，获“上海文化基金会资助项目”等。

他用独特的视角、专业的思路、针对性的剖析，从通识教育的概念入手、结合我国和西方通识思想的缘起、归结中国通识思想的核心、对现代通识教育大事记等进行了详细的解读，为与会教师们明确了通识教育的理念，区别了通识教育与专识的不同关注点，引入思政教育是注重对学生德识的培养。

胡教授的讲座总共分为四个部分：

第一部分：通识研学的背景介绍。胡教授以教育家陶行知先生名字的由来为导入，介绍了通识研学的基本特点是：游中学，学中游，为学而游，因游而趣学。他指出通识课程的目标应该是通过中华优秀传统文化体验，构建文化自信的意识。

第二部分：通识研学的主题。“为什么学”“学什么”“如何学”，胡教授以具体优秀的课程案例为代表，从理论学习、实地考察环节、产业研学环节等方面将这些

问题的答案设计进教学整体结构里。

第三部分：通识研学核心能力培养，打造 SUES 通识教育三特。强调对标《工程教育认证标准》探索“卓越工程师”通识能力培养模式，服务于“以学生为中心；以产业为对象”的原则，探索“产教融合”的地方应用型高校通识教育模式；“以本为本”，面向国际的一体化通识教育探索贯通国家教育的中国能力通识培训模式。

第四部分：通识研学的题解。强调学生的获得感、体验感和自信感，注重提升文化审美力，增强适应社会的能力，培养沟通与表达的能力和获得终身学习的能力。

随后，胡教授就当代通识教育的教育理念、培养目标和与会教师展开了热烈的讨论，给大家带来新的认知和启发。

学校各二级学院领导、专业群负责人、专业主任及各专业骨干教师、教务处全体人员及全国各地兄弟院校领导、教师等百余人通过线上方式聆听了讲座。

供稿：教务处

2023 年 8 月 23 日