

在第四十个教师节上,这些上海未来工匠的领路人有话说—— 帮助更多年轻人用技能点亮精彩人生

■劳动报记者 郭娜

9月10日是第40个教师节。在全国1891.8万名各级各类教师中,有超过142万的职业教育教师,肩负着为国家培养技能人才的使命。今天,我们将目光对准上海职业教育的一线教师们,讲述未来上海工匠领路人的那些动人时刻。

荣耀时刻

在世界技能大赛上
迎来教师节

“作为一名职业教育的老师,能够在世界技能大赛上看到我们中国选手绽放光彩,这是最好的教师节礼物。”上海南湖职业技术学院智能汽车服务系主任朱列说。

9月10日至15日,第47届世界技能大赛在法国里昂举行,我国派出68名选手参加全部59个竞赛项目的比拼。其中,有8名上海选手将代表国家参加车身修理、花艺、物流与货运代理、网站技术、健康和社会照护、酒店接待、工业4.0等7个项目的比赛。

9月1日,朱列就到了法国里昂,此次世界技能大赛上,他作为场地经理观察员全程参与到汽车技术比赛项目的场地搭建过程中。“下一届世赛将在上海举行,赛场搭建、比赛组织等很多环节需要学习,我是过来‘取经’的。”

从1995年进入中专学习汽车运用工程,朱列从一名汽车维修初级技师成长为首席技师,目前他担任上海市高职名师工作室主持人和上海市智能新能源汽车技术专业高水平专业群教师教学创新团队负责人,主持和承担了高职汽车类专业技术技能人才培养的多项课题,他这30年和汽车发展与职业教育深度捆绑在一起。

“上海正在大力发展新能源汽车产业,作为职业院校,我们有责任也有义务为上海培养更多高级技能人才来支撑产业发展。”朱列说,这是一名职业教师的使命感。

“产业发展太快了,职业教育的人才培养也要紧紧跟上。”朱列经常思考,怎么才能培养未来工匠,培养出更多叫得响的“上海师傅”。“新时代的工匠培养也要用智能化来武装,要把最新技术带进课程。”朱列告诉记者,目前在南湖职业技术学院里有一座汽车知识科普展示馆,馆内有一个元宇宙汽车实训中心。在这里,同学们仅需佩戴一副眼镜,新能源汽车中的零部件就会“出现”在眼前,使用了5G+XR技术的眼镜不

仅能够精确、完整地还原汽车的内部结构,还能帮助学生“透视”汽车运行的过程。

“我们现在的学生综合素质越来越强了,一些三年制的学生考进来的分数超过了外地板本科院校分数线,这么好的孩子进我们学校,作为老师,我们必须把他们带好。只有不断拓宽教育场景,让同学们在教学过程中就学习最前沿的技术,与市场接轨,我们才能培养出符合市场需求的毕业生。”朱列老师高兴地说,有些毕业生到宁德时代等工作,月薪最高已经超过了1.5万,100%的就业率让他们倍感振奋。

而这背后,离不开每位职业教育老师的辛苦付出。“我们的老师在节假日、寒暑假都要到企业里学习,不断提升科研能力、实践能力、解决问题能力和教学能力。”朱列说。

当记者问朱列老师教师节有什么心愿时,朱列老师笑了。他说:“我希望我们中国代表团能斩获更多金牌,也希望‘技能成才、技能报国’的理念能深入人心。”

幸福时刻

学生用技能
点亮精彩人生

上海城建职业学院机电一体化技术专业的别红玲教授也在期待着第47届世界技能大赛的开幕。“希望看到我们中国选手的优异表现,这也让我想起了去年带着同学们打比赛的情景。”

“世赛有一个比赛项目叫移动机器人,我们专业老师组建了教练团队,2022级的谢国梁和徐俊豪两位同学训练非常认真,主动钻研移动机器人的编程知识,熟练掌握拆装技能,在上海市第一届职业技能大赛中取得了第一名的好成绩。”别红玲说,尽管同学们最终没能代表国家参加世赛,但是在前期选拔赛和集训期间,获益良多。

“这个项目全面考察选手对移动机器人设计、开发、系统管理与维护等能力,专业知识技能涉及机械拆装、电气设计、Python编程、传感器技术、运动控制、机器视觉、激光雷达等先



进技术。”别红玲说,这几年她感触最深的就是,以赛促学对提升学生培养质量有着重要作用。

别红玲经常想起几年前,2017级机电一体化技术班级的同学们直接找到她“提要求”的那一幕。同学们说:“老师,我们想做什么,想要参加技能竞赛。”“那一刻,作为专业教师,我特别感动,孩子们这么上进,作为老师,更得全力以赴。”别红玲说,在设备缺乏、专业建设经费不足的情况下,教学团队通过租借企业设备等方式,牺牲寒暑假和节假日的休息时间,带领学生加班加点进行技能训练。“当学生站上领奖台,用技能证明自己的时候,就感觉做职教老师太幸福了。”

近5年来,团队老师指导学生获得省市级和国家级以上技能竞赛奖项32项,近56人次获奖,专业还先后建成了第一届职业技能大赛国赛精品项目电工项目上海市集训基地、第47届世界技能大赛上海市集训基地-移动机器人基地、第47届世界技能大赛上海市集训基地-机器人系统集成基地。

“基地建成后,带动了专业办学实力的整体提升。”别红玲告诉记者,目前学院组织学生报考1+X智能制造设备安装与调试职业技能等级(中级)证书,考证过关率100%。“学生走出校门时,都有一到两张专业技能证书。”

“老师,教师节到了,祝您节日快乐!”别红玲的微信里满是同学们的祝福,做教师的幸福在这一刻具象化了。“希望在下一届世赛赛场上,有更多我们上海选手的身影。”别红玲许下心愿。

期盼时刻

希望更多优秀年轻人
加入职教队伍

这几天,上海农林职业技术学院动物科学技术系主任滑志民迎来了200多名新生。“他们带着期待进入到校园,朝气蓬勃的样子,特别美好。”滑志民说这让他想起了自己的大学时光。2007年从河北农业大学研究生毕业之后,滑志民就来到了上海农林职业技术学院,这些年一直在一线教学岗默默耕耘。2023年,上海市委人才办启动实施“东方英才计划”,滑志民是首批入选的职业教育教师之一。

“搞职业教育,你得有创新精神。”在近20年的教学生涯中,滑志民一直在动脑筋,推进教学改革。滑志民说,目前动物科学技术系有三个专业方向,包括动物医学、宠物医疗技术和宠物养护与训导,近年行业对人才需求很旺盛,动物医学作为全市唯一培养兽医和宠物相关人才的专业,招生分数也是连年走高。

“其实,我们不止培养未来的宠物医生。”滑志民老师介绍说,生物医药是上海市重点发展的三大先导产业之一,在药物研发、动物实验过程中,需要在兽医的指导下开展工作,所以生物医药类企业非常需要动物医学专业人才。

但动物科学技术人才培养,实践对象有些不一样,同学们必然要和动物打交道,却面临着不少难题。“前些年,开展教学需要使用活体动物,我们教育同学们要善待动物、尊重生命,但是有些实践教学对动物是有伤害性的,在动物身上

打针、输液,动物们都很痛苦。另外活体动物量有限,也没办法让同学们都得到足够的练习。”滑志民说这样传统课程体系培养出来的学生在兽医临床岗位的能力很难达到企业要求。

因此,滑志民带领团队专门开发了一系列动物医学诊疗教学模型,在全国率先建设成动物医学临床技能模型训练实训室,并先后开发了数字解剖动物实训系统等,建设了全国首个动物医学虚拟仿真实训中心。同学们先在仿真动物模型实操中强化临床技能,再到实体动物医院临床实践中塑造职业能力。“现在形成了‘虚拟系统实训、仿真模型实操、动物医院实践’三阶递进的实训教学体系,确保同学们实践技能得到充分训练。”

“职业教育变化快,就要求你不断动脑筋,我觉得做职业教师,搞创新是一辈子的课题。”滑志民还带领团队建立了“上海宠物专业人才培养中心”,开展鉴定和社会培训3000多人次,他发起制定了《犬猫实验室检查采样操作规程》等5项团体标准,填补了行业空白。

“现在大家都在谈匠心,实实在在在搞好职业教育,培养未来工匠,也需要我们职教老师的匠心匠意。”“这是我的第18个教师节,如果说心愿的话,希望有更多优秀的年轻人能够加入我们,我们一起当好技能人才的领路人。”滑志民说。

图为上海南湖职业技术学院智能汽车服务系主任朱列在第47届世界技能大赛比赛场馆。

■受访对象供图