**上海城建职业学院**

**青年教师导师制培养手册**

所在二级学院（部）

带教对象姓名

带教对象联系电话

导师姓名

导师职称

导师联系电话

培养时间： 年 月 -- 年 月

**目 录**

1. 青年教师导师制培养要求….......................................1-2

2. 青年教师导师制带教计划…………………………………………………….3-4

3. 听课记录………………………………………………………………………..

4. 教学设计指导………………………………………………………………….

5. 教案编写指导………………………………………………………………….

6. 试课听课评价…………………………………………………………………..

7. 教育教学方法心得体会………………………………………………………..

8. 带教阶段总结及评价…………………………………………………………….

9. 培养期满总结及评价……………………………………………………………

10. 青年教师导师制培养考核表…………………………………………………..

**青年教师导师制培养要求**

**一、青年教师的主要任务**

（一）树立正确的世界观、人生现和价值观和先进的教育教学理念，热爱教育事业，忠诚于教育事业，遵守高校教师行为规范，认真履行教书育人职责。

（二）虚心向指导教师学习，在作为助讲培养对象期间，尽快掌握教学各环节的基本要求和方法，了解教学管理和运行的规章制度，明确人才培养的目标、规格要求和学校的办学定位，掌握本专业人才培养方案的基本结构、课程构成、其它教学环节以及所承担课程在专业人才培养方案中的地位和作用。

（三）助教应严格执行考勤制度，认真跟随导师完成助教任务，随堂听取指导教师讲授的课程，参加答疑、小组讨论、批改作业、实验指导及其它教学环节、并参与指导教师的教学建设及改革方面的工作。并将相关活动情况记录在《青年教师导师制培养手册》中。具体包括：

1.随堂旁听导师一学期的课程，并协助导师开展课堂讨论、课后答疑、作业批改、实验指导及课程考核等工作；

2.参与导师组织的社会调查、实习等实践教学工作；

3.在导师指导下独立制作1门课程的教学资料，包括教学大纲、教案、参考资料、多媒体课件、试卷等，学会使用网上课堂和网上考试系统；

4.参与导师教育教学研究；

5.试讲不少于2次，试讲由导师、学院（部）负责人、教学督导进行评议，评议须达到合格以上。

（四）在培养期的试教实践阶段，在指导教师指导下担任一门课程的部分教学任务。必须按课程要求认真备课、撰写教案及制作多媒体课件，做到课前与指导教师沟通试教内容、要点及主要教学方法，课后征求指导教师及学生意见，及时改进不足之处，调整教学方法，同时按要求开展相关教学研究。

（五）主动向指导教师汇报在教学工作中的思想情况、教学情况和业务进修情况。积极参与导师教研项目、教材编写、课件制作、课题申报和研究及论文的撰写等。

（六）在培养期间,青年教师应兼职承担至少一年的辅导员工作,作为职称评定重要依据。

（七）参加上海市教委组织的青年教师教学技能比赛等活动。

**二、导师的主要职责**

（一）关心青年教师的思想进步和师德修养，培养青年教师严谨踏实，勇于探索的科学态度和忠诚于人民教育事业的献身精神。

（二）在教学规律与教学方法方面，对青年教师的各个教学环节（包括听课、辅导、答疑、试讲、组织小组讨论，批改作业、带实验、实习、备课、编写大纲、教案、讲义等）进行具体的指导。指导青年教师撰写讲课提纲和教案，掌握正确的教学方法，熟悉并把握教学环节和教学规范。

（三）通过课堂教学示范，使青年教师掌握课堂教学的基本方法、要求和标准。有针对性地协助青年教师拟定切实可行的教研等参与计划，通过参与导师教研工作(参编教材、课件制作、课题申报及研究和论文的撰写等)，使青年教师掌握从事教学研究的基本技能。

（四）在教学改革方面，指导青年教师参加专业建设、课程建设、教学团队建设和教学研究等工作。

（五）对青年教师是否具有开课能力提出意见和建议，对达不到培养要求的青年教师提出延长培养期等建议。

**三、青年教师培养期满需提交以下材料至所在二级学院**

（一）青年教师助教培养工作总结1份。

（二）青年教师助教培养工作指导教师意见1份。

（三）不少于20次的听课记录以及4次听课后的心得体会。

（四）拟任教课程的不少于20课时的教案或讲稿。

（五）教育教学方法方面的心得体会文章2篇。

（六）《青年教师导师制培养手册》

第1-5项材料作为二级学院师资队伍建设的基础材料，留存在二级学院备查,第6项材料上交学校人事处。

**青年教师导师制带教计划**

|  |
| --- |
| **计划时限： 年 月 ----- 年 月** |
| **带教对象的期待：** |
| **导师的建议：** |
| **具体目标：** |
| **行动实施方案：**  带教导师签名  年 月 日 |

**听 课 记 录**

|  |
| --- |
| **课程名称： 授课班级：**  **听课时间： 地点：**  **授课内容：** |
| **青年教师的思考：**  1. 有什么疑惑？什么感受？  2.课程中哪些片段让你感受比较深？为什么？  4.其他思考: |
| **导师的建议：**  导师签名  年 月 日 |

**听 课 记 录**

|  |
| --- |
| **课程名称： 授课班级：**  **听课时间： 地点：**  **授课内容：** |
| **青年教师的思考：**  1. 有什么疑惑？什么感受？  2.课程中哪些片段让你感受比较深？为什么？  4.其他思考: |
| **导师的建议：**  导师签名  年 月 日 |

**听 课 记 录**

|  |
| --- |
| **课程名称： 授课班级：**  **听课时间： 地点：**  **授课内容：** |
| **青年教师的思考：**  1. 有什么疑惑？什么感受？  2.课程中哪些片段让你感受比较深？为什么？  4.其他思考: |
| **导师的建议：**  导师签名  年 月 日 |

**听 课 记 录**

|  |
| --- |
| **课程名称： 授课班级：**  **听课时间： 地点：**  **授课内容：** |
| **青年教师的思考：**  1. 有什么疑惑？什么感受？  2.课程中哪些片段让你感受比较深？为什么？  4.其他思考: |
| **导师的建议：**  导师签名  年 月 日 |

**听 课 记 录**

|  |
| --- |
| **课程名称： 授课班级：**  **听课时间： 地点：**  **授课内容：** |
| **青年教师的思考：**  1. 有什么疑惑？什么感受？  2.课程中哪些片段让你感受比较深？为什么？  4.其他思考: |
| **导师的建议：**  导师签名  年 月 日 |

**听 课 记 录**

|  |
| --- |
| **课程名称： 授课班级：**  **听课时间： 地点：**  **授课内容：** |
| **青年教师的思考：**  1. 有什么疑惑？什么感受？  2.课程中哪些片段让你感受比较深？为什么？  4.其他思考: |
| **导师的建议：**  导师签名  年 月 日 |

**听 课 记 录**

|  |
| --- |
| **课程名称： 授课班级：**  **听课时间： 地点：**  **授课内容：** |
| **青年教师的思考：**  1. 有什么疑惑？什么感受？  2.课程中哪些片段让你感受比较深？为什么？  4.其他思考: |
| **导师的建议：**  导师签名  年 月 日 |

**听 课 记 录**

|  |
| --- |
| **课程名称： 授课班级：**  **听课时间： 地点：**  **授课内容：** |
| **青年教师的思考：**  1. 有什么疑惑？什么感受？  2.课程中哪些片段让你感受比较深？为什么？  4.其他思考: |
| **导师的建议：**  导师签名  年 月 日 |

**听 课 记 录**

|  |
| --- |
| **课程名称： 授课班级：**  **听课时间： 地点：**  **授课内容：** |
| **青年教师的思考：**  1. 有什么疑惑？什么感受？  2.课程中哪些片段让你感受比较深？为什么？  4.其他思考: |
| **导师的建议：**  导师签名  年 月 日 |

**听 课 记 录**

|  |
| --- |
| **课程名称： 授课班级：**  **听课时间： 地点：**  **授课内容：** |
| **青年教师的思考：**  1. 有什么疑惑？什么感受？  2.课程中哪些片段让你感受比较深？为什么？  4.其他思考: |
| **导师的建议：**  导师签名  年 月 日 |

**教学设计指导**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学设计** 课程名称： 章节主题：  撰写时间： 年 月 日 适用专业学生： | | | | 导师修改意见 | |
| 教材分析：  教学目标：  教学重点：  教学难点：  学生学习起点分析：  教学方式或手段 | | | |  | |
| 教学环节 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 | | 导师修改意见 |
|  | | | | |  |

**教学设计指导**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学设计** 课程名称： 章节主题：  撰写时间： 年 月 日 适用专业学生： | | | | 导师修改意见 | |
| 教材分析：  教学目标：  教学重点：  教学难点：  学生学习起点分析：  教学方式或手段 | | | |  | |
| 教学环节 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 | | 导师修改意见 |
|  | | | | |  |

**教学设计指导**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学设计** 课程名称： 章节主题：  撰写时间： 年 月 日 适用专业学生： | | | | 导师修改意见 | |
| 教材分析：  教学目标：  教学重点：  教学难点：  学生学习起点分析：  教学方式或手段 | | | |  | |
| 教学环节 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 | | 导师修改意见 |
|  | | | | |  |

**教学设计指导**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学设计** 课程名称： 章节主题：  撰写时间： 年 月 日 适用专业学生： | | | | 导师修改意见 | |
| 教材分析：  教学目标：  教学重点：  教学难点：  学生学习起点分析：  教学方式或手段 | | | |  | |
| 教学环节 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 | | 导师修改意见 |
|  | | | | |  |

**教学设计指导**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学设计** 课程名称： 章节主题：  撰写时间： 年 月 日 适用专业学生： | | | | 导师修改意见 | |
| 教材分析：  教学目标：  教学重点：  教学难点：  学生学习起点分析：  教学方式或手段 | | | |  | |
| 教学环节 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 | | 导师修改意见 |
|  | | | | |  |

**教案编写指导**

|  |
| --- |
| **课程名称《 》**  **教案编写章节：** |
| **教案主要内容：** |
| **导师评价及修改建议：**  导师签名  年 月 日 |

**教案编写指导**

|  |
| --- |
| **课程名称《 》**  **教案编写章节：** |
| **教案主要内容：** |
| **导师评价及修改建议：**  导师签名  年 月 日 |

**教案编写指导**

|  |
| --- |
| **课程名称《 》**  **教案编写章节：** |
| **教案主要内容：** |
| **导师评价及修改建议：**  导师签名  年 月 日 |

**教案编写指导**

|  |
| --- |
| **课程名称《 》**  **教案编写章节：** |
| **教案主要内容：** |
| **导师评价及修改建议：**  导师签名  年 月 日 |

**教案编写指导**

|  |
| --- |
| **课程名称《 》**  **教案编写章节：** |
| **教案主要内容：** |
| **导师评价及修改建议：**  导师签名  年 月 日 |

**试课听课评价**

|  |
| --- |
| **带教老师试讲课程： 章节：**  **班级： 学生数： 听课时间： 年 月 日 午 第 节** |
| **导师听课记录：** |
| **导师听课后的建议和指导：**  导师签名  年 月 日 |
| **带教对象的感悟、反思及改进措施：** |

**试课听课评价**

|  |
| --- |
| **带教老师试讲课程： 章节：**  **班级： 学生数： 听课时间： 年 月 日 午 第 节** |
| **导师听课记录：** |
| **导师听课后的建议和指导：**  导师签名  年 月 日 |
| **带教对象的感悟、反思及改进措施：** |

**试课听课评价**

|  |
| --- |
| **带教老师试讲课程： 章节：**  **班级： 学生数： 听课时间： 年 月 日 午 第 节** |
| **导师听课记录：** |
| **导师听课后的建议和指导：**  导师签名  年 月 日 |
| **带教对象的感悟、反思及改进措施：** |

**试课听课评价**

|  |
| --- |
| **带教老师试讲课程： 章节：**  **班级： 学生数： 听课时间： 年 月 日 午 第 节** |
| **导师听课记录：** |
| **导师听课后的建议和指导：**  导师签名  年 月 日 |
| **带教对象的感悟、反思及改进措施：** |

**教育教学方法心得体会**

|  |
| --- |
|  |

**教育教学方法心得体会**

|  |
| --- |
|  |

**带教阶段总结及评价**

|  |
| --- |
| **带教对象阶段总结**  进步的方面及原因分析：  问题和疑惑比较多的内容及原因分析：  下一步打算做的事： |
| **导师阶段总结：**  带教计划中完成的任务  带教计划中未完成的任务  未完成任务原因分析：  下一步打算做的事  导师对带教对象评价  导师签名：  年 月 日 |

**带教阶段总结及评价**

|  |
| --- |
| **带教对象阶段总结**  进步的方面及原因分析：  问题和疑惑比较多的内容及原因分析：  下一步打算做的事： |
| **导师阶段总结：**  带教计划中完成的任务  带教计划中未完成的任务  未完成任务原因分析：  下一步打算做的事  导师对带教对象评价  导师签名：  年 月 日 |

**带教阶段总结及评价**

|  |
| --- |
| **带教对象阶段总结**  进步的方面及原因分析：  问题和疑惑比较多的内容及原因分析：  下一步打算做的事： |
| **导师阶段总结：**  带教计划中完成的任务  带教计划中未完成的任务  未完成任务原因分析：  下一步打算做的事  导师对带教对象评价  导师签名：  年 月 日 |

**带教阶段总结及评价**

|  |
| --- |
| **带教对象阶段总结**  进步的方面及原因分析：  问题和疑惑比较多的内容及原因分析：  下一步打算做的事： |
| **导师阶段总结：**  带教计划中完成的任务  带教计划中未完成的任务  未完成任务原因分析：  下一步打算做的事  导师对带教对象评价  导师签名：  年 月 日 |

**培养期满总结及评价**

|  |
| --- |
| **带教对象总结** |
| **导师评价意见**  导师签名：  年 月 日 |
| **专业负责人意见：**  签名：  年 月 日 |
| **二级学院（部）意见：**  二级学院院长签名（盖章）：  年 月 日 |

**上海城建职业学院青年教师导师制培养考核表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 青年教师  姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 进校  时间 |  |
| 学历  （学位） |  | 专技  职务 |  | 所在二级  学院（部） |  | 所属专业  教研室 |  |
| 本学期试听课程 | |  | | 试听课程  授课地点 |  | 试听课程  授课时间 |  |
| 导师姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 高校教龄 |  |
| 学历  （学位） |  | 专技  职务 |  | 所在二级  学院（部） |  | 所属专业  教研室 |  |
| 导  师  评  价  意  见 | 导师评价 优□ 良□ 合格□ 不合格□  导师签名  年 月 日 | | | | | | |
| 带教导师考核意见  1.带教工作总结有 □ 没有□  2.青年教师评价 优□ 良□ 合格□ 不合格□  3.公开示教评价优□ 良□ 合格□ 不合格□  4.学生评价 优□ 良□ 合格□ 不合格□  二级学院综合意见 合格□ 不合格□  二级学院负责人签名  盖 章  年   月   日 | | | | | | | |
| 青年教师考核意见：    1.培养工作总结 有 □ 没有□  2.导师评价 优□ 良□ 合格□ 不合格□  3.公开试讲 优□ 良□ 合格□ 不合格□  4.学生评价 优□ 良□ 合格□ 不合格  二级学院综合意见 优□ 合格□不合格□  二级学院负责人签名  盖 章  年   月   日 | | | | | | | |