

编者按 职业教育是教育与产业的枢纽,在破解“就业难”与“用工荒”并存的困境中扮演着关键角色。本报推出“职教变革促就业”系列报道,聚焦专业设置动态调整、课程与教材改革、产教联合体构建三个方面,剖析职业院校如何以“供给侧”之变,满足产业升级之需。

数据驱动,专业调整与产业需求步调一致

——“职教变革促就业”系列报道之一

◎本报记者 孙明源

日前,北京科技职业大学(以下简称“北职大”)举办了招生宣传月校园开放周活动。活动现场,众多来自京津冀地区的考生及家长现场咨询报考事宜,参观实训教学场地,与集成电路、人工智能、新能源汽车等一批高精尖产业紧密对接的热门专业得到了学子和家长们的关注。

“产业需求在哪里,专业建设就跟进到哪里。”北职大党委副书记、校长王伟表示,作为北京市属公办本科层次职业学校“零的突破”,北职大自2025年获批升格以来,紧紧围绕服务北京高精尖产业体系发展和首都“四个中心”功能建设目标,以数据驱动专业动态调整,彻底打通人才培养与产业需求之间的“最后一公里”。



北职大老师(右二)指导学生通过6孔板快速筛查斑马鱼胚胎的异常表型。 受访者供图

“链主”企业、千亿级生物医药产业集群和高端汽车制造岗位。

打造“四对接”育人空间

深入的校企合作,让专业的调整不只停留在名字的变更上,还深入到了课程设计、教材开发与实训环境的重构中。北职大探索形成了“专业对接产业、育人对接用人、业对接就业、实践对接生产”的“四对接”特色办学模式。

“我们和企业进行联合培养,课程按岗位需求来安排,把真实生产线搬进校园,让学生所学和职场零距离接轨。”北职大教务处处长吴升刚表示,学校坚持“匠心育才”的理念,要求所有本科专业都要与3家及以上规上企业或权威行业机构建立实质性的合作办学关系,开展协同育人。他认为,职业本科人才培养应当兼顾基础能力、实操能力、复合能力与创新能力,这样才能遵循技能人才成长规律,让学生走上技能报国、匠心筑梦的大国工匠之路。

在共建实训基地方面,北职大打破了传统校园的边界。学校与集创北方共建集成电路产品测试中试基地,将芯片测试产线引入校内,让学生全程参与芯片测试实操;与北京蚂蚁工场共建全国首条产教融合人形机器人柔性制造线,落地“校中厂”办学模式,让学生在真实工艺流程中开展实训。

空间融合的背后,是教学内容的高度适配。各专业以职业能力图谱为依据,系统解构岗位核心能力,联合行业龙头企业共同开发活页式、手册式及数字化新型教材,以任务体系替代常规的知识体系。

吴升刚介绍,学校还加强了“双师型”队伍建设,校内教师“能上讲台,能下一线”,同时构建稳定的校外企业导师队伍,承担1/4以上的教学内容。

“企业工程师驻校授课,把前沿技术带进课堂,高校教师也走向产业一线跟岗实践,教学成果相互滋养。”吴升刚表示,这些机制激发了师生的创新实践能力,近几年师生参加各级各类大赛获得国家级奖项90余项。

实现供需两端双赢

专业调得准不准,市场是最好的试金石。“我们的就业教育从新生入学第一天就开始了。”张颢向记者透露,得益于精准的专业布局,学校的毕业生平均就业率常年保持在98%以上。航空、集成电路、新能源汽车等调整后的新兴专业,就业率常年突破99%。在他看来,有效的专业调整能让心仪技能梦想的同学们凭借真本事立足立身,顺利圆就业梦与成才梦。

更让学生和家长欣喜的是学校的高起薪与高质量就业。数据显示,航空、汽车、生物医药调整后专业对口率超80%,集成电路、人工智能本科专业对口率更是接近90%。本科

毕业生直接进入研发调试、现场工程等核心岗位,而非辅助后勤岗,在企业中的定位为现场工程师、技术骨干和具备专业技术的管理者,起薪点普遍达到9000元至11000元。

“人学即入职、毕业即就业”在北职大已成为常态。据介绍,学校与300余家世界500强和行业头部企业长期深度合作,与北京奔驰、国航AMECO、京东集团等龙头企业开设20余个订单定向班,覆盖全校50%的学生。其中,与北京奔驰合作长达20年,累计为其输送1000余名毕业生,企业40%的一线班组长、1/3的首席技师皆来自该校。

企业对学校毕业生的满意度一直保持在95%以上。一位北京经开区集成电路“链主”企业的人事部门负责人评价道:“通过专业调整,北职大培养出来的学生,不仅动手能力突出,而且对行业前沿工艺非常熟悉,基本实现了‘毕业即上岗,上岗即胜任’的无缝衔接。”

王伟提及,职业本科院校兼具高等教育和职业教育的双重属性,是以就业为导向,以高层次技术技能人才培养为特色的类型教育机构。在产教融合的实践路径与创新突破中,校方作为人才培养的主阵地,要积极联合行业学会与企业,共同发力,让人才培养精准对接产业需求。

“职业教育正迎来历史上最好的发展时期。我们将继续坚持需求牵引、以产定教,逐步实现各专业从‘跟跑’到‘领跑’的跨越,为首都高精尖产业发展源源不断地输送高层次技术技能人才。我们有理由对职业教育的未来充满信心。”王伟说。

上海城建职业学院：人才培养与城市更新同频共振

◎本报记者 李均

不久前,国家城市更新行业产教融合共同体在上海成立。该共同体由中国建筑集团有限公司、同济大学、上海城建职业学院联合牵头,由城市更新“检测—规划—建设—运维—治理”全链条60家企业、院校、科研单位共同组建。

该共同体的成立恰逢其时。5月28日,国务院印发《城市更新“十五五”规划》(以下简称《规划》),部署培育壮大城市发展新动能、营造高品质城市生活空间等6方面重点任务。专家指出,《规划》与共同体互为支撑,为全国城市更新、产教融合协同发展绘就清晰路线图,为“产业+学术+技能”三方助力人民城市建设筑牢根基。

培育新型建造工匠

5月,住房和城乡建设部宣布地级及以上城市、县级市今年将全面开展城市体检工作。专家预计,“十五五”期间,我国城市更新市场容量超15万亿元,将为职业教育赋能产业提供广阔舞台。

随着城市更新行业的快速发展,行业对复合型技能人才需求激增。然而,人才供需错配成为制约行业发展的瓶颈,亟须行业、企业、院校进行系统性耦合,联动支撑。

“我校4个二级学院的专业布局,精准对应城市更新领域的细分赛道。”上海城建职业学院校长张峰嵘表示,立足共同体建设,学校将聚焦既有建筑改造、老旧小区整治等重点任务,推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合,持续优化城市更新领域技术技能人才供给。

中国建筑集团党组副书记、总经理文兵表示,企业将围绕前沿技术方向,从源头培养一批能驾驭新装备、精通建筑信息模型(BIM)技术的“新型建造工匠”和高素质产业工人。“以此彻底破解传统建筑业低端内卷的困局,引领整个行业生产力发生质变。”文兵强调。

城市更新为验房师这一新职业提供了广阔的发展空间。上海城建职业学院润居研究院负责人贾思远形象地说:“验房师如同‘城市啄木鸟’,以专业之眼睛精准剔除建筑隐患,为百姓安居与城市品质筑牢第一道防线。”

2025年10月,上海首个验房从业人员职业能力培训班在上海城建职业学院开班,报名火热。该校城市运营管理学院院长包焱表示,学院紧抓共同体成立机遇,把验房师人才培养列为专业建设重点,整合多学科资源搭建交叉融合体系,精准培育适配“好房子”建设的高素质验房人才。此外,该校智慧城市管理技术专业师生还常态化走进社区,开展基础设施、住宅小区综合评估。

针对《规划》中提出的“实施城市地下管网和综合管廊建设改造”,该校道路与桥梁工程技术专业组建“城市啄木鸟”实践团,深耕地下管网建设、交通设施精细化管养领域,以实地调研、标准编制、技术服务和人才培养,助力城市基础设施有机更新。

“学院先后参与编制多项地方行业规范,深度服务上海城市更新工作。”该校市政与生态工程学院院长李涛表示,依托共同体平台,学院将在解决实际问题中系统培养技术技能人才。

一线锤炼实操能力

《规划》提出,未来5年,推进历史文化名城、街区保护提升工程,并强调“传承创新修缮工艺,提高历史建筑修缮水平。”

作为共同体牵头单位,上海城建职业学院依托共同体的资源整合、校企联动、平台共享优势,打通教学、实践、服务、成果转化全链条,推动共同体育人赋能与城市更新深度融合。

文物修复与保护、古建筑工程技术是该校建筑与环境艺术学院传统优势专业。学院依托共同体跨区域实训基地,联动多地历史建筑资源,培养兼具匠心与专业能力的古建保护人才。该校建筑与环境艺术学院院长高守雷表示:“我们推动传统营造技艺与现代数字技术全面融入课程,让城市文脉在有机更新中代代延续。”

课程之外,实践也在同步推进。据了解,该校建筑与环境艺术学院教师张莉莎带领团队完成上海市奉贤区51座古桥踏勘与历史梳理,产出一批成果,斩获4项省部级奖项。学生在一线项目中锤炼实操,设计与数据处理能力,实现学以致用。

《规划》还提出“大力发展绿色建筑,推动超低能耗建筑、低碳建筑规模化发展”。围绕绿色改造,学校已先行探索。

记者了解到,上海城建职业学院数字建造学院教师梁晓丹主导的多个绿色化改造标杆项目,从节能、降噪、适老化等多维度完成空间升级和性能提升,并获多项行业大奖。她践行“项目进课堂、课堂即现场”的教学模式,带领学生用实战提升专业能力。

数字建造学院院长刘亚龙介绍,借共同体成立之势,学院将围绕既有建筑绿色改造、智慧运维等方向系统布局专业群,重构课程体系、共建实训基地、开发特色教材,持续为城市更新领域输送合格的“城市美容师”。

张峰嵘说,上海作为“人民城市”理念首提地,拥有成熟的城市更新政策体系、丰富的实践场景,为共同体开展实景教学、项目实训、成果转化提供了优质土壤。



上海城建职业学院学生对古桥进行数字化信息采集。 受访单位供图

山东城服学院：产业链“搬”进课堂

◎本报记者 王延斌 通讯员 衣丽

7月,山东半岛的海滨城市烟台即将进入旅游旺季。这也让山东城市服务职业学院(以下简称“山东城服学院”)影视编导专业学生来佑赫忙了起来。因为他要与同学一起使用AI工具,精心打磨烟台文旅重点项目“崆峒胜境”主题宣传片。

来佑赫的新项目是山东城服学院深化职教数智改革、将影视融媒专业群建在区域产业链上的成果之一。山东城服学院党委副书记、院长王家敏表示,他们紧扣烟台海洋文旅、数字文创、非遗传承等本土产业链发展需求,推进课程、师资、实训等教学关键要素改革,让专业建设精准对接产业链,让人才培养深度匹

配产业需求。

服务当地重点产业

记者见到蔡钟毅时,他正在山东城服学院文化与创意学院(以下简称“文创学院”)实训影棚内调试摄影设备,一组商业大片正等着他去拍摄。

从校内影棚实训、企业真实项目拍摄,到进入烟台一言文化传媒公司实习,再到留任成为专职摄影师,这位文创学院数字媒体专业学生的成长蜕变,正是该校“片场就是课堂、项目就是作业、企业就是考场”人才培养模式的成功实践。

“我们紧跟网络视听产业发展形势与山东省微短剧产业扶持政策,在山东省内高职院校中率先开设以培养微短剧人才为方向的

影视编导专业。”文创学院院长宋雁鸣说,他们根据产业链全流程,将数字媒体技术、融媒体技术与运营等专业整合,新增影视编导专业,打造了特色鲜明的影视融媒专业群。

据了解,锚定烟台文化旅游这一重点产业,文创学院与蓝天集团等本地文旅企业开展深度合作,将烟台重点旅游项目变为专业实训课堂;同时,该院精准对标企业岗位需求,将文旅短视频拍摄、景区IP造型设计、新媒体宣传推广、演艺视觉包装等企业核心需求,拆解为课堂核心知识点、实训技能点,融入日常教学与项目实训,为烟台重点旅游项目提供新媒体运营与宣传、演艺造型设计等服务。

为了让影视融媒专业群更“接地气”,文创学院先后对接20多家影视传媒公司,承接真实拍摄项目,绘制课程能力图谱,据此开发“微短剧编导与创作实践”等核心课程,推行“片场课堂”“项目制”“订单式”培养模式,培育能创作、会拍摄、精剪辑的全链条复合型人才。

文创学院影视编导专业学生王明昊刚刚完成了全国首座装备休闲型海洋牧场综合体——“耕海一号”的拍摄任务。在真实项目的严苛标准下,他将课堂理论知识转化为落地实操能力,熟练掌握了影视后期、数字人应用、AI智能渲染等核心技能,实现了专业能力的高效进阶。

培育技术能手

在文创学院美容美体专业大赛实



山东城服学院学生在“耕海一号”进行拍摄。

王延斌摄

