worldskills Shanghai2026 第48届世界技能大赛

2026年9月23日 星期三
www.jfdaily.com
解放日报

对接世赛标准，淬炼时代工匠

——上海城建职业学院高技能人才培养的职教实践

第48届世界技能大赛赛场上，来自上海城建职业学院园林技术专业的张明天，正与来自全球的花艺技能高手同台“过招”。

此前，张明天在第三届全国职业技能大赛中斩获花艺项目金奖并入选国家集训队，一路过关斩将，最终以集训队集中考核第一名的成绩锁定正选席位。与此同时，该校学生黎彦祎入选本届新增赛项零售项目中国备选选手，展现了城院学子的实力与风采。

值得关注的是，上海城建职业学院不仅是“参赛者”，还是“保障者”。作为砌筑、混凝土建筑、零售三大赛项的技术支持单位，学校深度参与赛务筹备、标准执行、技术指导与现场运维保障，以扎实的专业力量为世赛顺利举办保驾护航。

对于秉持“建设人民城市、培育大国工匠”办学目标的上海城建职业学院而言，参与世赛的价值远不止于奖牌荣誉，更宝贵的收获，是一种先进的育人理念、一套可落地执行的技术标准，更是一条从赛场通向课堂、从技能训练通向人才成长的清晰路径。



◀ 第48届世界技能大赛花艺项目中国正选选手张明天。

学校始终坚持与城市发展同频共振，紧扣产业需求探索职业教育发展路径。近年来，学校统筹优化专业布局、平台搭建、课程开发、师资培育，推动产教融合由过去零散、点对点的校企合作，升级为政校行企多方联动、全产业链参与的集群式育人新模式，让专业链与产业链精准对接。

今年6月，由学校与中国建筑集团、同济大学共同牵头的国家城市更新行业产教融合共同体在上海揭牌，这是全国首个聚焦城市更新全产业链的国家级行业产教融合共同体。

在学校看来，共同体绝非简单的资源整合，更是职业教育人才培养范式的革新，其核心在于推动企业从“合作方”变为“育人主体”，深度参与人才培养标准制定、课程开发、实训教学、就业指导全链条，为人才集群培养提供国家级平台支撑。学校牵头推进的城市更新领域高技能人才集群培养计划，正以改革试点“小切口”，撬动职业教育教学关键要素联动改革“大突破”。

“职业院校是连接产业与教育的‘翻译官’，共同体则是打通供需壁垒的‘集成翻译平台’。”学校校长张峥嵘表示。学校依托中建集团等头部企业开放的岗位标准、技术标准和生产场景，联合企业总工、高校专家组建专班，梳理挖掘行业技术标准、岗位规范等共200余项，完善了31个关键岗位能力图谱，把企业的“专业术语”翻译成教育的“通用语言”，让教学内容不再“纸上谈兵”，有效缓解了人才培养与产业需求脱节的痛点。同步将头部企业的先进技术、真实项目和产业标准融入人才培养全过程，但不是简单将设备、平台、项目搬进课堂，而是要完成从“企业技术”到“教学资源”的系统转化。

职业教育的赋能，最终要扎根到区域经济的土壤里，把前沿技术、产业资源转化为服务上海地方发展的现实动能。数字建造学院针对上海软土地基内河护岸抗滑难题，研发活动式防汛墙、生态护岸结构、智能监测技术体系，成果应用于上海“一环十射”内河航道等重大工程，解决内河航道生态与防洪矛盾。市政与生态工程学院研发混凝土裂缝二级生物修复成套关键技术，推动混凝土结构物从“被动修复”向“主动防护”的变革，成果在多个省份的高速公路改扩建项目中得到应用。城市运营管理学院依托漕河泾市域产教联合体，联动上海漕河泾新兴技术开发区，搭建智慧物联、运营管理、绿色低碳一体化场景，联合50余家高校、企业、科研机构开发智慧运维平台，将物联网感知、大模型辅助决策等技术融入物业管理与城市运营管理实践。建筑与环境艺术学院与同济大学、上海交通大学相关学院协同共建上海市住建委既有建筑智能查勘与智慧维保重点实验室，聚焦上海大量存量既有建筑的无损检测、智能感知、建筑维保、安全评估技术研究，为上海老旧建筑安全体检、智慧运维提供技术支撑，直接服务上海城市更新工程技术攻关。

专业、平台、课程的改革落地，离不开高质量“双师型”师资队伍作为核心保障。产教融合则是“双师型”教师培养的关键路径。学校推动教师“走进企业、对接行业”，支持教师到企业一线顶岗实践，参与工程项目、技术研发，把产业现场的“真问题”转化为课堂教学的“活素材”。同时，学校广纳行业资源，聘请行业大师、企业技术骨干、劳动模范担任兼职教师，充实实训教学力量。行业企业一线人员深度参与教学，让产业标准、岗位规范与学生能力养成直接贯通，也让产教融合从顶层设计落地为日常教学实践。



▲ 学校与中国建筑集团、同济大学共同牵头成立国家城市更新行业产教融合共同体。

面对数智技术的快速发展，学校主动推进专业改造和课程改革，智能建造、智慧康养，低空智绘等等专业已经深度融入数智技术应用能力培养。同时学校大力推进“AI+”赋能工程，开设“人工智能通识”必修课程，依托数字孪生、VR/AR技术打造虚拟仿真实训基地，开发“AI+专业技能”实训模块，让专业技能学习更加直观高效，帮助学生掌握人工智能在各行业的落地场景与实操路径。作为上海市唯一入选中国职业技术教育学会与华为第三批产教融合实践中心意向建设单位的高职院校，学校正借助华为云、昇腾AI、鸿蒙等根技术资源，打造教学、实训、技能认证、科研创新一体化的数字技能人才培养体系。

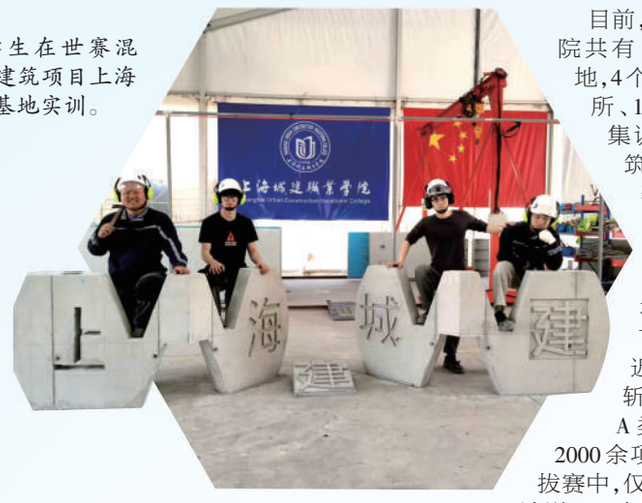
“智能产线虚拟仿真实训基地里的AI视觉检测系统，可以自动识别装配精度，记录每位学生的完整技能学习档案，装配误差小于等于0.02mm一次加2分，出现返工则一次扣3分，积分与奖学金评定、企业录用参考直接挂钩。”人工智能应用学院院长纪永介绍。这套精细化教学管理模式正是学校顺应数智时代推进人才培养转型升级的生动写照。

AI技术同样重塑着康养人才的培养模式。在学校虚拟仿真实训室里，智慧康养专业学生戴上VR眼镜瞬间“变老”——负重装备模拟肌力流失，视线模糊体验白内障视物感受。健康与社会关怀学院院长杨蕾指出：“只有切身感受老年人步履维艰，对老人的同理心才不会只停留在书本上。”该专业近3年毕业生就业率均达100%，且入职前即考取养老护理员职业技能等级证书，基本实现“毕业即持证，上岗能上手”。从2019年作为沪上首个高职养老专业“试水”仅招满40人，到2025年自主招生40个名额引来400多人投档，全国高考通道再招2个班，昔日冷门专业成长为备受考生青睐的热门方向。

数智育匠，功夫在课堂之内，更在课堂之外。市政与生态工程学院8名在校学生，在浦东新区工会工匠创新工作室专家与学院教师共同指导下，研发出城市排水管道养护新能源动力牵引车，搭载4K显示屏、120°广角摄像头与声呐设备，实现管道检测与疏通“养检一体化”作业，斩获2025年中国国际大学生创新大赛职教赛道铜奖。数字建造学院师生联合企业研发的智能建筑设备巡检机器人，集成激光雷达、红外热成像等模块，能替代人工完成高层建筑与地下空间的高风险巡检，24小时不间断值守。从需求发现、迭代研发到场景落地，这些创新实践项目本身就是培育新时代数字工匠的最佳教案。

技艺精进的同时，匠心培育从未缺位。学校党委书记褚敏表示，“我们培养的不是流水线上的标准件，而是心怀家国的生力军”。学校坚持构建“红色基因、工匠精神、创新意识、全球视野”四维校园文化体系，将劳模精神、劳动精神、工匠精神深度融入人才培养全过程。城市建设数字化转型浪潮中每一次工具的升级、每一项技术的突破，都是涵养职业认同、塑造工匠品格的鲜活素材。学校聘请100多位劳模特聘教授、劳模德育导师，建有24个劳模育人实践基地、16个技能大师工作室，推进各领域劳模工匠、技术能手广泛参与专业建设、课程建设、思政教育、实习实践、就业创业指导等育人环节。一批批青年在“劳模精神就是日复一日的沉淀与坚守”的言传身教中，完成了从习得技术到涵养匠心的成长蜕变。

以赛为尺，实现“备赛竞赛”和“常态教学”双向贯通



▶ 学生在世赛混凝土建筑项目上海集训基地实训。

目前，上海城建职业学院共有1个世赛国家基地，4个上海市主集训场所、15个上海市其他集训场所。其中，砌筑项目世赛基地培养出的选手在第43届世赛首次参赛即获优胜奖，并助力中国在第44至47届拿下该项目四连冠。近年来，学校累计斩获省部级及以上A类技能赛事奖项2000余项。在世赛系列选拔赛中，仅花艺项目就先后选送了5名选手进入上海集训队、3名选手进入中国集训队。2025年世界职业院校技能大赛上，学校拿下1金4银4铜，位列上海参院校首位，装配式建筑智能建造赛项更是实现三连冠。



▲ 高守雷教授指导学生开展文物修复实训。

亮眼的赛场成绩，不仅是少数学生“精英式特训”的成效，更是世赛标准全面融入人才培养体系的必然结果。学校以世赛标准为衡量标尺，系统升级人才培养方案，课程怎么改、教师怎么配、基地怎么建，都围绕这根标尺重新校准。张明天能够登上世赛舞台，正是得益于学校多年打磨形成的分层遴选、长期磨砺的培养机制。



▶ 泰国留学生参加上海市国际翻糖青年联谊赛获金牌。

“学校搭建起‘校赛—市赛—国赛—世赛’四级递进竞赛体系，将世赛的技术标准、评价逻辑、职业素养要求渗透到每一门课程、每一次实训、每一场考核，让学生入学即接触行业最高标准。”学校教务处负责人李博介绍。

把“冲刺式备赛”转化为“常态化教学”，落地关键在于将竞赛标准“拆解”进日常教学，惠及所有学生，而非仅服务于竞赛选手。学校数字建造学院的实践很有代表性。吴香香老师曾担任第45、47届世赛技术观察员，也担任第46、48届世赛场地经理，深度参与世赛筹备和技术保障工作。结合实战经验，她编写《世界技能大赛混凝土建筑项目训练与办赛指南》，梳理该赛项考核模块与技能指标，形成可落地的训练指导方案，供专业课教师直接转化为课堂教学素材，帮助学生在校就建立行业质量意识，实现校园学习与岗位需求无缝衔接。

世赛经验的“反哺”效应在更多专业中持续释放。工商管理学院把商品销售、售后服务、数字销售、视觉营销、商品宣讲、营销方案设计与宣讲等模块转化为连锁经验与管理专业课堂实训任务；人工智能应用学院将头部企业的工艺标准拆解为50多个典型工作任务，反向设计成10多门“模块化课程”。从大二起，学生60%的专业课直接引入企业真实案例教学，毕业实习考核由企业技术人员和校内教师“双导师”打分。学院建设的智能制造仿真实训平台，同样以世赛任务为载体，将真实生产场景转化为教学项目，使课程内容与行业技术前沿保持同步。

世赛标准融入教学，关键在课程改革，落点在实训实践。学校持续推进对标世赛、行业标准的实践课程改革，迭代升级集训基地硬件条件。基地全面复刻世赛标准的工位布局、设备配置与安全规范，日常教学直接平移世赛实操场景。学生走进实训室，面对的就是世界技能竞技的作业环境与操作流程。世赛选手的高强度训练需求得到满足的同时，普通学生也在同一空间里完成了从“课堂”到“准职业现场”的过渡。这种“标准引领”的思路，使学校整体人才培养水平稳步提升。



◀ 张杨老师在上海电气李斌技师学院学习实践。

厚结硕果，勇担职教强国建设的时代使命

近年来，学校技能人才培养质量持续提升，竞赛捷报频传，毕业生获得行业广泛认可，走出了一条具有城建特色的职业教育发展之路。

潘沈涵、夏志豪、闫盈吉、蒋兆珩等多位毕业生获评“全国技术能手”“全国青年岗位能手”“全国轻工技术能手”等，成为行业内的技术标杆；00后毕业生张明慧入职梧桐人家养老社区，以生活管家身份服务98户153位长者，凭借在校习得的专业能力妥善处置各类突发状况；获得教育部高校毕业生基层就业卓越奖学金的刘沛鑫，从一名职校毕业生成长为参与多项国家重点航天工程电源产品研制的技术骨干，用0.1毫米焊点里的“大文章”诠释了工匠精神的深刻内涵。一批批学生的成长故事，生动印证了“人人皆可成才、人人尽展其才”的职教理念。

就业质量是人才培养成效最直观的检验。学校毕业生就业率已连续多年稳定在97%以上，位居上海市高校和同类院校前列；毕业生就业岗位专业相关度保持较高水平，实现了人才培养与市场需求的精准对接。毕业生入职大型国企、优质上市公司、行业标杆企业的占比稳步提升，实现了高质量、稳就业的培养目标。用人单位调研显示，学校毕业生的职业素养、专业技能与实践动手能力评价优良，整体满意度稳定保持在95%以上。

职业院校的使命，不止于校内育人，更要面向社会输出技能价值。学校充分发挥专业、师资、平台优势，把人才培养和社会服务、对口支援紧密结合，放大技能教育的辐射效应。面向行业企业开展从业人员技能提升培训，助力在岗职工更新技术、提升职业能力；面向社会大众开展职业体验日、科普讲座；面向社区开展技术科普、公益服务，向社会传播技能文化。作为沪喀职教联盟秘书处单位，学校落实“以校包系”帮扶喀什理工职业技术学院，推进沪喀“1+1+1”联合人才培养项目，选派援疆人才赴疆开展帮扶，累计组织边疆骨干职教师资培训研修超300人次，落地建筑工程技术“3+2”高本贯通项目，把上海成熟的技能人才培养模式向中西部输出，推动援疆从资源输入转向内生造血。

立足国内区域协同的广泛实践，学校以“职教出海”为抓手，将世赛淬炼的技术标准与育人经验向共建“一带一路”国家输出，实现从“经验共享”到“标准共建”的跨越。围绕建筑施工技术、计算机应用技术、食品营养与安全等优势专业，开设海外分校，招收留学生，推进学分互认，累计为坦桑尼亚等18个国家开发14项高级别岗位标准、14项专业标准、16项课程标准、2项装备标准以及1项能力标准，获官方认证并纳入当地国民教育体系；依托“中文+职业技能”项目，面向泰国、埃及、老挝等多国开展技能培训，累计为沙特、巴基斯坦等26个国家培训数千名海外学员，把中国建造技术与职教经验带到共建“一带一路”国家。

伴随第48届世界技能大赛的启幕，学校技能人才培养成果也迎来全球舞台的检验，而世赛带来的改革红利，也将持续转化为学校高质量发展的内生动力。褚敏表示，学校将以参与和服务本届世赛为契机，进一步深化世赛成果转化，推动竞赛标准全面融入人才培养的全流程，面向城市更新、城市运维、城市文化和社会民生等行业产业，聚焦智能建造、智慧运维、安全韧性、文化保护与传承、健康养老、食品安全、时尚消费等重点领域，以世赛标准提升育人精度，以产教融合拓展育人广度，以AI赋能增强育人效度，培养更多兼具文化底色、数字素养、工匠精神与创新能力的高素质技术技能人才，书写新时代职业教育服务强国建设的城建答卷。